МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок»

с. Верхопенье Ивнянского района Белгородской области

**Методическая разработка организованной образовательной деятельности по познавательному развитию в старшей группе «Знатоки космоса»**

Подготовила воспитатель

Воронкова Н. В.

Цель: расширение и закрепление представлений детей о космосе.

Задачи:

-Закрепить знания о планетах солнечной системы.

-Расширять запас слов на тему «Космос».

-Совершенствовать диалогическую и монологическую речь.

Оборудование: модели планет, аудиозаписи, портреты, глобус.

Ход занятия

-Ребята, вы любите смотреть на ночное небо? Что можно увидеть на небе? (звезды, луну).

- Сколько на небе звезд?

-Их несчетное количество. В безоблачный ясный вечер небо над нашей головой усыпано маленькими сверкающими точками. Чтобы ориентироваться в звездном небе, люди дали имена некоторым самым ярким звездам и объединили звезды в созвездия, которые можно сравнить с изображением предметов и животных.

- Давайте мы с вами вспомним сейчас все то, что мы знаем о космосе.

-Кто же был первым космонавтом?

- 12 апреля – день первого полета человека в космос, стал днем космонавтики.

- Как называлась космическая ракета, на которой Гагарин поднялся к звездам?(Восток)

- Назовите первуюженщину космонавта(Валентина Владимировна Терешкова)

-А кто еще летал в космос кроме людей?(Собаки Белка и Стрелка, мыши, крысы, кролики и даже обезьяна).

-А как вы думаете, какими должны быть космонавты?

*Дидактическая игра«Каким должен быть космонавт?»*

- Назовите качества, которыми должен обладать космонавт.(Смелым, сильным, храбрым, решительным, умным, ловким, выносливым, трудолюбивым, отважным, мужественным, дисциплинированным, скромным)

*Физкультминутка (под музыку)*

- Давайте отправимся в космос на космическом корабле.

*Обыгрывание ситуации старта корабля.*

- Ой, что-то ударилось о наш космический корабль? Это метеорит.

Как называется явление, когда много метеоритов падает на Землю? (Метеоритный дождь).

- Как называется окно в космическом корабле? (Иллюминатор).

Давайте посмотрим в иллюминатор. Что мы видим? (Планеты, Солнце, Луну, хвостатую комету, астероид, метеорит, звезды).

-А пока мы летим, я загадаю вам загадки

*Загадки о планетах*

1. На этой планете такая жара,

Что там оказаться опасно, друзья!(Меркурий)

2. А эту планету холод страшный сковал,

Теплом ее солнечный луч не достал. (Плутон)

3. А эта планета нам всем дорога,

Нам жизнь подарила планета. (Земля)

4. К планете Земля две планеты близки.

Дружок, имена их скорей назови. (Венера, Марс)

5. А эта планета гордится собой,

Поскольку, считается самой большой.(Юпитер)

6. Планета кольцами окружена

И этим от всех отличилась она. (Сатурн)

7. А что за планета Зеленого цвета?(Уран)

8. Царь морской названье той планете дал,

Он именем своим ее назвал. (Нептун)

-А на какой из этих планет есть жизнь?

*Пальчиковая гимнастика «Солнечная система»*

По порядку все планеты

Назовёт любой из нас:

Раз - Меркурий,

Два - Венера,

Три - Земля,

Четыре - Марс.

Пять - Юпитер,

Шесть - Сатурн,

Семь - Уран,

За ним - Нептун.

Он восьмым идёт по счёту.

А за ним уже, потом,

И девятая планета

Под названием Плутон.

Ну, а десять – это Солнце,

Не планета, а звезда,

Ярко светит нам она!

-Ребята, а давайте свами составим рассказ о нашей планете.

Составление рассказа («по цепочке»)

Пример. «Земля – планета. Она имеет форму шара. Земля – большая, но Солнце еще больше. Земля – разноцветная. Голубая, потому что есть реки, озера, моря и океаны. Коричневая –это суша: земля, песчаные пустыни, горы. Зеленая –это растения: деревья, кустарники, травы. Белый цвет – это облака, укутывают Землю, словно одеяло.На Земле есть жизнь: люди, животные и растения!Наша планета самая красивая из всех планет.»

- Спасибо ученым, конструкторам, космонавтам за то, что открыли нам удивительный мир Космоса. В нём еще много тайн и загадок и именно вы, когда станете взрослыми, сможете их раскрыть.

Земля нам подарила

Хорошего немало,

И ждет она в тревоге,

Чтоб мы ее спасли.

Она для всех на свете –

Единственная мама,

А мы родные дети

У матери Земли.

Пускай над вашим краем,

Пускай над нашим краем

Цветут, не увядая,

Весенние сады.

Обнимем нашу Землю,

Как маму обнимаем,

И защитим, как маму,

От горя и беды!

-Ребята, мы с вами сегодня совершили увлекательное и познавательное большое космическое путешествие и узнали много интересного о космосе.

-Ребята, а что вам на занятии понравилось больше всего?

(ответы детей).