Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с. Верхопенье Ивнянского района Белгородской области.

**Методическая разработка организованной образовательной деятельности по развитию познавательных качеств у детей подготовительной группы**

**«**Космическое путешествие в мир математических знаний**»**

 **(Образовательная область «Познание»)**

Автор: Брусенская Н.Н.,

воспитатель МБДОУ детский сад

общеразвивающего вида

«Родничок»

 с. Верхопенье

Ивнянского района

Белгородской области

**Цель:** Закрепить и обобщить знание о геометрических фигурах.

**Задачи:**

**Образовательные**:

* закрепить представления детей о геометрических фигурах;
* познакомить детей с геометрической фигурой трапеция;
* закрепить умение решать задачи на сложение и вычитание;
* повторить прямой и обратный счет;

 **Развивающие**:

* развивать память, мышление, внимание;
* развивать пространственные представления;
* развивать ловкость в подвижной игре «Кометы».

**Воспитывающие**:

* учить отвечать полными предложениями;
* совершенствовать умение слушать друг друга.

**Интеграция образовательных областей:** социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

**Оборудование и материалы:**

* Демонстрационный: геометрические фигуры, картинки планет (солнечной системы), веселых человечков, цифры.
* Раздаточный: геометрические фигуры по количеству детей.

**Предварительная работа с детьми**: беседа о космосе, рассматривание картинок о космосе.

**Ход образовательной деятельности:**

**I**. Дети заходят в группу, здороваются с гостями и делают круг.

– Дети, мы сегодня с вами отправимся в путешествие, полетим в космос. А чтобы отгадать на каком транспорте мы полетим, я прочту вам стихотворение ГригорэВиеру. («Ракета»)

 Вот так радуга на небе-

 Шелковый узор!

 Ну и радуга на небе -

 Как цветной ковер!

 А над радугой – ракета

 Взмыла к небесам.

 Вот такую же ракету

 Я построю сам.

 И на звездную дорожку

 Полечу на ней,

 Наберу я звезд лукошко

 Мамочке моей.

- О чем идет речь? (Ракете). Правильно, ребята о ракете. Это какой вид транспорта? (Воздушный). А кто управляет ракетой? (космонавт). Как вы думаете, какой должен быть космонавт? (Смелый, умный, здоровый).

- Чтобы наша ракета взлетела, нам нужно посчитать от 1 до 10 и в обратном порядке и не забыть сказать «пуск». (Дети считают в обратном порядке)

1.На полу разложены геометрические фигуры: квадраты, круги, треугольники, кубы, шары, цилиндры. Цель детей дотронуться до указанной фигуры.

- Мы остановились на планете «Геометрических фигур». Эта планета, ребята, вся усеяна геометрическими фигурами. Давайте мы с вами поиграем в игру «Дотронься до фигуры ».

- квадрата;

- до круга;

- до прямоугольника;

- до треугольника;

- до овала;

- до трапеции;

- до ромба.

На фланелеграфе появляются смешные человечки.

2. - Посмотрите, ребята, а вот и жители этой планеты, веселые человечки. Они любят фокусничать. Поиграем вместе с ними?

Перед детьми ставится геометрическая фигура. Эта фигура закрывается платком и вместо нее после открытия платка появляется другая фигура. Например, большой красный круг меняется на маленький зеленый треугольник.

- Посмотрите внимательно на эту фигуру? Запомните её.

- А что изменилось? (Ответы детей)

Полетели дальше. Перед детьми картинка Солнечной системы. Комет. Посмотрите, это «Солнечная система». Здесь все планеты.

– Ребята, а вы знаете, что можно увидеть в космосе помимо планет? Здесь можно увидеть много интересного, например кометы. (Показывается картинка комет). Слово комета переводится как «волосатый, косматый» - это небольшое ледяное небесное тело, которое движется в Солнечной системе. Оно частично испаряется при приближении к Солнцу. Иногда комету можно даже увидеть с земли. Постепенно испаряясь, она оставляет за собой след- «Хвост кометы».

**II**. Физкультминутка

- Давайте, мы с вами поиграем в игру. Вы будете кометами, будете летать, двигаться по группе. По команде «кометы испарились», вы садитесь на пол.

1. - Смотрите впереди еще одна планета «Планета цифр».

- Я вам буду загадывать загадки, а вы отгадывайте, возможно, жители этой планеты тоже появятся.

На ручке сколько пальчиков?

 Ты можешь сосчитать?

 У девочек и мальчиков

 Всего их ровно «**пять**»

В небе яркая луна-

 Говорим: «**Она одна**»

Светит солнышко в окно

 И оно у нас «**одно**».

Знает всякий гражданин

 Нос у каждого «**один**».

2. - А вот и хозяева этой планеты. Они тоже очень любят играть и задавать всем веселые задачки. Поиграем?

 1. Ёжик по лесу шел,

 На обед грибы нашел,

 Два – под березой,

 Один - у осины.

 Сколько их будет

 В плетеной корзине? (3)

2. На поляне у реки,

 Жили майские жуки.

Дочка, сын, отец и мать

 Кто успел их сосчитать*?*(4 жука)

3. Подарил утятам ежик,

 Восемь кожаных сапожек.

 Кто ответит из ребят:

 Сколько было всех утят?(4 утенка)

 4. В снег упал Сережка

 А за ним Алешка

 А за ним Маринка,

 А за ней Иринка,

 А потом упал Игнат

 Сколько на снегу ребят? (5 ребят)

3.- Ребята, я узнала, что некоторые цифры на этой планете потерялись. Давайте поможем их найти! У нас есть 3, 5, 7. Найдите соседей этих цифр(2, 4, 6, 8).

- Давайте, чтобы человечки этой планеты не скучали, построим им ракеты. Чтоб они знали, на чём мы к ним прилетали.

**Задание для детей на пазлах:**

- назовите, из каких геометрических фигур состоит ракета? (Треугольник, трапеция, круг).

- посчитайте, сколько частей у ракеты?(4).

Молодцы ребята! Наши ракеты готовы к полету. А сейчас покинем и эту планету и полетим к себе на землю. Считаем 10 -1.

**III**. **Рефлексия:** Понравилось вам путешествие по планетам? На каких планетах мы побывали? (на планете геометрических фигур и планете цифр) Что мы там делали? (Считали, отгадывали загадки, строили ракету) Кого видели? (Инопланетян) О какой новой геометрической фигуре мы сегодня узнали? (Трапеция)