МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с. Верхопенье Ивнянского района Белгородской области

**Методическая разработка организованной образовательной деятельности по развитию познавательных качеств у детей средней группы**

**«Космическ»**

**(Образовательная область «Познание»)**

Автор: Стативко Е.А.,

воспитатель МБДОУ детский сад

общеразвивающего вида

«Родничок»

с. Верхопенье

Ивнянского района

Белгородской области

**Цель:** формировать представления детей о космосе

**Задачи**:  
**Образовательные:**

- закреплять активный словарь по теме «Космос»;  
- обобщать и расширять знания детей об особенностях планет;  
- знакомить с биографией первого космонавта Юрия Гагарина;  
- закреплять умение ориентироваться на плоскости, работать по схеме;  
- упражнять в обратном счете, сложении и вычитании в пределах 10;  
**Развивающие:**- уточнять и углублять знания детей о покорении космоса

- развивать у детей воображение, умение обосновывать своё желаниевысказывать свои предположения и догадки, доказывать или опровергать выдвинутую гипотезу.

- продолжать учить отвечать полными распространенными предложениями, развивать связную речь.

**Воспитательные:**

- Воспитывать уважение к мнению других детей, умение слушать.

**Интеграция образовательных областей:** социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

**Материал**:мультимедийная презентация «Космические дали», макет ракеты, тематические альбомы, ноутбук, магнитофон, аудио- и видео – записи.

**Предварительная работа**:беседы о космосе, космонавтах; рассматривание фотографий; проведение дидактических, подвижных, сюжетно-ролевых игр; чтение литературы по данной тематике; творческая деятельность.

**Ход образовательной деятельности:**

Воспитатель: Ребята сейчас я расскажу вам о человеке, который первый побывал в космосе.

**1.  «Первый космонавт»** Ю. А. Гагарин совершил свой полет 12 апреля 1961 года на ракете «Восток» (повторить с детьми) Полет продолжался совсем не долго – всего 108 мин. Космический корабль сделал виток вокруг Земли. Однако запасы воздуха и еды на борту «Востока» позволили бы провести в космосе 10 суток. Приземление Гагарина было произведено в специальном спускаемом аппарате и поисковые службы обнаружили его всего спустя 1 час.

**2.**С самых древних времен человек мечтал подняться в небо, и он осуществил свою мечту. Был такой учёный – Константин Циолковский, который мечтал о полётах в космос, он же и придумал космический корабль, а бригада конструкторов под руководством Сергея Королёва построила первый космический корабль. Космический корабль — это ракета, в ней нет окон, а вот эти маленькие кружки называются иллюминаторы. А первая ракета, которая взлетела в космос называлась «Восток» и в ней, ребята, помещался только один человек, такая она была маленькая.

**3.** После полета в космос Юрия Гагарина в космос летали сотни космонавтов.А в 1965 году Алексей Леонов впервые вышел из космической станции в открытый космос. С тех пор прошло много лет, и теперь нам исследовать планеты помогают разные роботы, это аппараты со сложными электронными приборами.

**4.** А потом на Луну были запущены роботы-луноходы, которые ездили по поверхности Луны и передавали данные на Землю. В настоящее время вокруг нашей Земли летают сотни роботов-спутников. Они передают на землю информацию о погоде, следят за движением судов в океане.Благодаря спутникам мы можем с вами смотреть телевизионные передачи, разговаривать по телефону.

Ребята давайте представим, что мы с вами космонавты и скоро отправимся в космический полёт на Луну. Космонавты, слушай мою команду! Чтобы вы могли легко дышать в космосе нужно поработать над нашим дыхательным аппаратом: это нос и рот. Наш язычок. Вы готовы? Повторяем за мной, потому что я назначена руководителем полёта.

**Артикуляционная гимнастика**: «Космонавты»

– Чу – чу – чу, в космос полететь хочу.  
– Им – им – им, на ракете полетим.  
– Ды – ды – ды, долетим мы до звезды.  
– Ой – ой – ой, затем вернёмся мы домой.

Воспитатель: Молодцы! А теперь расправьте плечи и тренируем свои руки и ноги.

**Физминутка** «Космонавты»

Будем очень мы стараться, (дети делают рывки согнутыми руками перед грудью)  
Дружно спортом заниматься:  
Бегать быстро, словно ветер, (Бегут на носочках)  
Плавать лучше всех на свете. (Делают гребки руками)  
Приседать и вновь вставать (Приседают)  
И гантели поднимать. (Выпрямляют согнутые руки вверх)  
Станем сильными, и завтра  
Всех возьмут нас в космонавты! (Руки на поясе)

Ребята, а как называется костюм космонавта? Правильно, скафандр. Чтобы вы не задохнулись в нём, нужно научиться, правильно дышать. Вдох нужно делать носом, а выдох – ртом. Выполняем дыхательную гимнастику.

**Дыхательная гимнастика:** «Космос».

Раз, два, три  
Ремни пристегни.  
Ракета ввысь лети.  
Космонавты, глубже дыши.  
Посмотри в иллюминатор, вдруг!  
Чудеса одни вокруг.  
В воздухе, как ласточки, мы парим  
Из отсека в отсек мы летим.  
Садимся в кресло мы с трудом  
Еще трудней удержаться в нем…  
Вот приземляемся мы на Земле,  
Чтобы знания получить тебе и мне.

Воспитатель: Ребята, а как важна для космонавтов зрительная гимнастика!. Как вы думаете. Почему? ( дети отвечают на вопрос).

Вы готовы к выполнению?. Начинаем .

**Зрительная гимнастика**Мы летаем далеко, мы летаем близко.  
Мы летаем высоко, мы летаем низко На космической ракете в воздухе кружимся Мы присядем, посидим на Луну умчимся . (Все движения по тексту дети выполняют только глазами)

Воспитатель: Вот я проверила вашу готовность. Физически вы готовы все. А сейчас я устрою вам гимнастику для ума.

**Интеллектуальная разминка**

Когда мы отмечаем День Космонавтики?

Кто первый летал в космос?

А кто из людей первым покорил космос?

Как называется костюм космонавта?

Что такое невесомость?

Назовите *спутник Земли.*.

Воспитатель: Вы такие молодцы!. А загадки вы можете отгадывать? Сейчас проверю. (На каждый правильный ответ, воспитатель показывает кусочек презентации).

**Космические загадки**

*\*Космонавты, крепко сели?  
Скоро в космос выхожу!  
Вкруг Земли на карусели  
По орбите закружу. (Ракета, космический корабль)*

*\*Он в скафандре, со страховкой  
Вышел на орбиту.  
Кораблю поправил ловко  
Кабель перебитый. (Космонавт, астронавт)*

**Доскажи слово:**

\*Всё комета облетела,  
Всё на небе осмотрела.  
Видит, в космосе нора  
Это чёрная… (Дыра)

\*В космосе нет сковородки  
И кастрюли тоже нет.  
Тут и каша, и селедка,  
И борщи, и винегрет –  
Расфасованы, как крем!  
Космонавтом буду.  
Из чего-то я поем,  
Вовсе без посуды. (Из тюбиков)

\*В космосе всегда мороз,  
Лета не бывает.  
Космонавт, проверив трос,  
Что-то надевает.  
Та одежда припасет  
И тепло, и кислород. (Скафандр)

\*В небе виден желтый круг  
И лучи, как нити.  
Вертится Земля вокруг,  
Словно на магните.  
Хоть пока я и не стар,  
Но уже ученый –  
Знаю, то – не круг, а шар,  
Сильно раскаленный. (Солнце)

\*Космонавт сидит в ракете,  
Вспоминая всё на свете,  
На орбите, как назло появилось… (НЛО)

\*Свет быстрее всех летает,  
Километры не считает.  
Дарит Солнце жизнь планетам,  
Нам – тепло, хвосты… (Кометам)

\*Ночью с Солнцем я меняюсь  
И на небе зажигаюсь.  
Сыплю мягкими лучами,  
Словно серебром.  
Полной быть могу ночами,  
А могу – серпом. (Луна)

\*Ночью посмотри в оконце –  
В небе высоко Зажигаемся,  
как солнца, Очень далеко. (Звезды)

\*Все планеты с полюсами,  
Есть экватор у любой.  
Но планеты с поясами  
Не найдете вы другой.  
В этих кольцах он один,  
Очень важный господин. (Сатурн)

\*В космосе с хвостом летаю,  
Пыль вселенной подметаю.  
Как метла, мой длинный хвост  
Проведет уборку звезд. (Комета)

\*Эти звездочки, как искры,  
Падают и гаснут быстро.  
Зажигают среди ночи  
В небе звездный дождик,  
Словно эти огонечки  
Рисовал художник. (Метеориты)

\*Я лечу вокруг Земли,  
Отражаю вниз сигнал,  
Чтобы зрители могли  
Принимать телеканал. (Спутник)

Воспитатель: Предлагаю поиграть

**Игра:«Космонавты»**

Игра проводится под музыкальное сопровождение.  
Цель: развитие подражания движениям и речи взрослого – повторение звука «У».  
– Запускаем мы ракету « У-У-У!»: Руки над головой в форме конуса  
– Завели моторы «Р- р- р»: движение по кругу друг за другом  
– Загудели: «У-у-у!»: Руки расставили в стороны.  
– На заправку полетели: присели – руки вперёд, заправились – руки опустили.  
Игра повторяется несколько раз по желанию детей.

Воспитатель: Ребята, сегодня я провела с вами тренировочный полёт. Вы немного узнали про космос, разгадали загадки, Проверили себя физически и интеллектуально. А вот в следующие дни мы познакомимся с планетами. Совершим полёт на планеты. Конечно с помощью слайдов. Я думаю, вам будет интересно. В конце воспитатель желает детям крепкого здоровья и читает стихотворение:

Готовьтесь, ребята,  
Готовьтесь к полетам,  
Скоро наступит ваш час!  
Скоро дороги откроются к звездам,  
На Луну, на Венеру, на Марс.