МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок»

с. ВерхопеньеИвнянского района Белгородской области

**Конспект организованной образовательной деятельности по познавательному развитию с детьми старшей группы «Полет в космос»**

Подготовила воспитатель

Воронкова Н. В.

**Цель:** расширение представления детей космосе.

**Задачи:**

• Закрепить и расширить знания детей о космосе, космонавтах.

• Воспитывать у детей любознательность, творческую активность, самостоятельность.

• Содействовать развитию устной речи, мышления и воображения, фантазии и навыка оригами.

Предшествующая работа:

• Беседы на тему «Космос».

• Чтение художественной литературы о космосе, космонавтах.

• Рассматривание и чтение энциклопедий о солнечной системе, созвездиях.

Оборудование:  презентация «Космос»;  модели планет, карта созвездий, рисунок скафандра, аудиозаписи, портреты, рисунки созвездий, глобус.

Ход занятия:

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться, доброе утро!

Доброе утро солнцу и птицам!

Доброе утро улыбчивым лицам

И каждый становится добрым, доверчивым,

Пусть  доброе утро длится до вчера!

Воспитатель: послушайте стихотворение и скажите, о ком в нем идет речь

В космической ракете

С названием «Восток»

Он первым на планете

Подняться к звёздам смог.

- Кем был Ю.А. Гагарин? Что вы о нем знаете? (слайды)

- Были и другие покорители космоса, и первая женщина-космонавт. (слайды)

- Что такое Космос? (Необъятный мир, который находится за пределами Земли.)

- А знаете ли вы, что Космос еще называют другим словом – Вселенная - это необъятный мир за пределами Земли. (слайд)

Вселенная образовалась в результате, так называемого, Большого взрыва 15 млрд. лет назад. Из материи, которая понемногу охлаждалась, образовались планеты, звёзды, галактики, кометы и другие небесные тела.

Ребята, а на какой мы планете живем с вами?

- Вот так выглядит наша планета из космоса (слайд)

- В древности люди считали, что земля огромная и плоская и стоит на трех слонах, а слоны на черепахе и можно добраться до края земли. Даже находились смельчаки которые мечтали добраться до этого края и посмотреть, а что там, на краю земли, и можно ли с него упасть. Они отправлялись в путь пешком или верхом на лошади или на корабле. Те люди, которые путешествовали пешком или верхом на лошади, или на корабле,рано или поздно добирались до большой воды и считали, что добрались до края земли. Но были и  такие, которые дойдя до берега, пересаживались на корабль и продолжали свое путешествие, они и убедились, что отправляясь в путь из какого-то места и двигаясь всегда в одном направлении, возвращаешься туда, откуда начал свое путешествие  тогда они поняли, что земля не плоская, как блин, она круглая, как шар. (Слайды, глобус)

- Ребята вы хотите полететь в космос?

- Раз вы хотите полететь в космос, мы сейчас с вами помечтаем и станем космонавтами, строителями, командирами.

*Игра «Космодром»*

Дети делятся на две группы, одна группа детей строители строят космодром, другая группа детей космонавты строят ракету и на команду командира «вперед» все разбегаются в разные стороны.

Строительство ракеты из стульчиков (звучит музыка)

- Ребята, возьмитесь за руки и почувствуйте, что мы все вместе составляем одно целое и каждый в этом созвездии важен.

Посмотрите, какой космодром у нас получился.

А теперь я вам загадаю загадки про космос.

Волчок, волчок,

Покажи другой бочок,

Другой бок не покажу.

Я привязанный хожу.Луна.

Из какого ковша

Не пьют, не едят,

А только в него глядят.Большая медведица.

Желтая тарелочка на небе висит.

Желтая тарелочка всем тепло дарит.Солнце.

У бабушки над избушкой

Висит хлеба краюшка,

Собаки лают, достать не могут.Месяц.

- Сейчас мы отправимся с вами путешествовать по созвездиям. Давайте еще раз повторим, кто же может попасть в отряд космонавтов?

Воспитатель: Космонавтом хочешь стать, должен много много…

Дети: Знать.

Воспитатель: Любой космический маршрут

Открыт для тех, кто любит …

Дети: Труд.

Воспитатель: Ждут нас быстрые ракеты

Для полетов на...

Дети: Планеты.

Воспитатель: Самый дружный будет наш

Наш веселый…

Дети: Экипаж.

Воспитатель: Если в космос мы хотим

Значит скоро …

Дети: Полетим.

Командир: Приготовится вперед!

*Физминутка:*

Один, два, три, четыре, пять

(ходьба на месте)

В космос мы летим опять.

(соединить руки над головой)

Отрываюсь от Земли,

(подпрыгнуть)

Долетаю до Луны,

(руки в стороны покружиться)

На орбите повисим

(покачать руками вперед-назад)

И опять домой спешим

(ходьба на месте)

- Усаживайтесь, скоро вы взлетите, а я останусь на Земле и буду следить за вашим полетом. Командиру приготовить ключ на старт. Ключ на пуск. Начать обратный отсчет (дети считают от 10 до 1). Пуск. Поехали! Одна минута – полет нормальный.

Взвилась ракета в небеса

*Звучит космическая музыка.*

- Звезд на небе очень много и запомнить их не возможно. Древние люди выбирали среди звезд те, которые помогли им находить дорогу и определять время. Наиболее важным созвездием является Большая и Малая медведица. Они самые яркие звезды, похожие на ковш, поэтому их можно найти на небе. А вы находили их на небе?

Воспитатель показывает рисунки созвездий. Звезды - это огромные шары из раскаленных газов. Самые горячие светятся голубым цветом, немного холоднее – белым, еще холоднее желтым цветом, а потом оранжевым и красным и в конце концов гаснут.

*Игра «Найдите созвездие»*

Цель: учить детей соотносить схематическое изображение предмета схудожественным; познакомить их с символикой некоторых созвездий, принятой астрономами с древнейших времен («Соедини по точкам»).

- Земля - наш дом в космосе. А у солнца кроме земли, есть 8 спутников, их называют планетами. У каждого есть свое имя (показывает планеты). (Слайд)

Ребята нам пора возвращаться домой.

(Звучит космическая музыка)

Приземление прошло успешно. Здравствуй планета Земля!

Вот мы и в детском саду

Мы на планете побывали

Очень многое узнали

Возвратились мы назад

Детский сад нам очень рад!

*Итог занятия.*

Воспитатель: Ребята, вот и подошло наше путешествие к концу! Вы все сегодня очень хорошо поработали!

- Давайте вспомним, какой весенний праздник в апреле?

- А как звали человека, который первым побывал в космосе?

- Что вы еще запомнили из нашего путешествия?

- Что вам больше всего понравилось?