МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с. Верхопенье Ивнянского района Белгородской области

**Картотека игрового материала**

**с детьми среднего дошкольного возраста**



Автор: Харченко О.В.,

воспитатель МБДОУ детский сад

общеразвивающего вида

«Родничок»

с. Верхопенье

Ивнянского района

Белгородской области

МАЛОПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

**1.«Солнце, Земля, Луна»**

**Цель:**

снятие общего утомления, моторной напряженности мышц рук, гибкости и подвижности пальцев, координации движений руки ног, быстроты реакции;

**Ход игры:** «Солнце, Земля, Луна» Игроки выбирают водящего, становятся в круг на расстоянии

вытянутых рук друг от друга. Водящий – в середине круга. Когда игра проводится впервые,желательно, чтобы водящим был педагог. Педагог объясняет: «Если я скажу: Солнце, все разводятруки в стороны; если Земля – ставят руки на пояс; если Луна-поднимают руки» (можно выбрать

любые движения). Педагог быстро называет то одно, то другое движение. Ребенок, допустившийошибку, садится на пол. Когда останутся один-два игрока, игра заканчивается. Оставшиеся – победители.

**2. «Горячая комета»**

**Цель:**

ориентировка в пространстве;формирование и закрепление двигательных умений.

Играющие становятся в круг на расстоянии шага друг от друга. Воспитатель дает одному из ребят мяч.

По команде воспитателя: «Начинай!» дети передают мяч по кругу, при этом четко произнося:

Ты лети, горячая комета,

Быстро, быстро по рукам.

У кого горячая комета,

Тот подпрыгивает сам!

Тот, у кого на слово «сам» оказывается мяч, начинает подпрыгивать, а дети сопровождают его прыжки

словами: «Раз, два, три!».Игра повторяется, мяч передается по кругу дальше. Для усложнения игры можно предложить детям, передавая мяч, шагать на месте и проговаривать слова.

**3. «Марсиане»**

**Цель:**

ориентировка в пространстве;формирование и закрепление двигательных умений, развитие общей моторики

**Ход игры:** все дети становятся в круг. С помощью считалки выбирается ведущий. Он раздает всем детям карточки, рисунком вниз. На них изображены либо люди, либо зеленые человечишки (марсиане). Ведущий закрывает глаза и произносит слова:

Прилетел я на планету,

Может это чудо света?

Ну, а может рядом где-то?

Все мне важно в мире знать,

И секрет ваш разгадать.

Дети в это время должны посмотреть на изображения своих карточек.

Их задача показать ведущему кто они- люди или марсиане, не произнося слова.

Ведущий подходит, нажимает на игрока и отгадывает.

Затем ведущим становится тот, кто наиболее интересно

изображал свою роль.

**ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ**

**«Ждут нас быстрые ракеты»**

**Цель игры :** развивать внимание , ловкость , быстроту реакции Ход игры : По залу раскладываются обручи-ракеты. По количеству их на несколько штук меньше, чем играющих. Дети берутся за руки и идут по кругу со словами: - Ждут нас быстрые ракеты Для полёта на планеты. На какую захотим, На такую полетим! Но в игре один секрет: Опоздавшим места нет! После последних слов дети разбегаются и занимают места в «ракетах» (если детей много, то можно усаживаться в одну ракету по два-три человека) и принимают разные космические позы. Те, кому не досталось места в ракете, выбирают самые интересные и красивые позы космонавтов. Затем все становятся опять вкруг, и игра начинается сначала.

**«Космонавты»**

**Цель игры :** развитие подражания движениям и речи взрослого – повторение звука «У». Игра проводится с музыкальным сопровождением Ход игры : - Запускаем мы ракету «У-У-У!»: Руки над головой в форме конуса, - Завели моторы «Р – р – р»: движение по кругу друг за другом - Загудели: «У-у-у!»: Руки расставили в стороны. - На заправку полетели: присели –руки вперёд, заправились – руки опустили. Игра повторяется несколько раз по желанию детей.

**«Ракетодром»**

**Цель :** развивать внимание , быстроту реакции , ловкость Ход игры : Дети раскладывают обручи по кругу, свободно бегают вокруг обручей и произносят слова: Ждут нас быстрые ракеты Для полётов по планетам. На какую захотим, На такую полетим! Но в игре один секрет – Опоздавшим места нет! Воспитатель убирает несколько обручей. Игра повторяется, пока не останется один обруч.

**«Солнце – чемпион»**

**Цель:** развивать внимание Ход игры : Выбранный ведущий-ребенок проговаривает «космическую» считалку, в ходе которой дети становятся одной из планет: На Луне жил звездочет. Он планетам вел учет: Раз – Меркурий, Два – Венера, Три – Земля, Четыре – Марс, Пять – Юпитер, Шесть – Сатурн, Семь – Уран, Восьмой – Нептун. Дети надевают шапочки с изображением выпавшей им по считалке планеты, под музыку начинают движение, по звуковому сигналу выстраиваются в нужной последовательности относительно солнца, которое изображает один из дошкольников.

**«Перебежки по луне»**

**Цель :** развивать координацию движений, закреплять виды бега Ход игры : Пробежать в спокойном темпе как можно дальше и дольше. Пробежать по краям площадки или по ровной дорожке, высоко поднимая колени. Пробежать, забрасывая ноги назад, стараясь коснуться пятками ягодиц. Пробегать, перешагивая на бегу линии, начерченные на полу на расстоянии 1,5—2 м. Бежать, перешагивая через палки, рейки, положенные на полу или приподнятые на высоту 15—20 см.

**Игра - развлечение в средней группе «Космическое путешествие за звездами»**

***Цели:***закреплять представления детей о понятиях «космос», «космонавт», «скафандр»;

Воспитатель - Ребята нас сегодня ждет необыкновенное приключение. Нам прислал письмо Незнайка, в котором он пишет о том, что ему нужна ваша помощь. Он без разрешения взял ракету у своих друзей и попал на Луну. Но обратно он вернуться не может, так как растерял на космических станциях волшебные звезды, которые укажут ему путь домой. Нужно собрать все потерянные звезды, выполнить задания, написанные на них инопланетянами и выложить из них звездную дорогу. Поможем Незнайке? Отправимся в космическое путешествие?

Воспитатель - Молодцы! Вы готовы к путешествию. Но нас так много, а космос очень большой и для того чтобы не потеряться мы разделимся на две команды. Девочки, команда - Звездочки, мальчики, команда - космонавты.

(Надеваются эмблемы.)

Воспитатель - Для нашей безопасности мы наденем космический шлем. Для того чтобы завести ракеты, нужно встань друг за другом и идти по кругу с волшебными словами.

*Физкультминутка.*

А сейчас мы с вами, дети, улетаем на ракете.

В небе ясном солнце светит,

Космонавт летит в ракете. (Потягивания — руки вверх.)

А внизу леса, поля —

Расстилается земля. (Низкий наклон вперёд, руки разводятся в стороны.)

*И идем ребята дружно -*

К станции которая нам нужно.

Воспитатель: Вот мы и прилетели на станцию «Собирай – ка» - Ребята посмотрите, а где же звезда от инопланетянина? *(Дети ищут звезду.)* На ней написано, что первое задание для двух команд это собрать из разрезанных кусочков изображение ракеты.

Воспитатель: - Молодцы! Вы превосходно справились с первым заданием. Отправляемся в путь ко второй станции.

*Физкультминутка.*

Воспитатель: Следующая станция называется «Построй–ка».

А теперь нам нужно построить для каждой команды ракеты из деталей (берутся различные геометрические фигуры из мягкого конструктора). Команды строят ракеты.

Воспитатель - Здорово, у вас все получилось! Полетели к следующей станции.

*Физкультминутка.*

Воспитатель: Эта станция ребята «Музыкальная». На этой станции мы должны повторять движения за инопланетянами. Какая команда лучше выполнить движение та команда получает звезду.

Воспитатель: - Молодцы! Полетели к следующей станции.

*Физкультминутка.*

Воспитатель: Следующая станция «Убирай - ка». Инопланетяне говорят нам, что эта планета замусорена непослушными лунатиками, поможем им навести порядок (на полу лежат комки сжатой бумаги).

*Игра «Кто быстрее соберет космический мусор».*

Воспитатель - Прекрасно! Теперь здесь порядок и мы можем отправляться на станцию.

*Физкультминутка.*

Воспитатель: Эта станция называется «Угадай-ка» - Смотрите звезда с заданием от инопланетян. Здесь говорится, что для того, чтобы продолжить путь необходимо отгадать космические загадки.

Человек сидит в ракете.

Смело в небо он летит,

И на нас в своем скафандре

Он из космоса глядит.

Ответ: космонавт

Чудо-птица – алый хвост

Прилетела в стаю звезд.

Ответ: ракета

Ночью на небе один

Золотистый апельсин.

Миновали две недели,

Апельсина мы не съели,

Но осталась в небе только

Апельсиновая долька.

Ответ: луна, месяц

Рассыпалось ночью зерно,

А утром – нет ничего.

Ответ: звёзды

Бродит одиноко

Огненное око.

Всюду, где бывает,

Взглядом согревает.

Ответ: солнце

Воспитатель: Вставайте мы пускаемся в дорогу.

*Физкультминутка.*

Ну, вот на этой станции мы можем собрать все звезды до конца. Но инопланетяне их отдадут, только если вы соберете их, сортируя по цвету.

*Игра «Кто больше соберет звезд».*

Воспитатель: - Ребята! Вы прекрасно прошли испытания и доказали, что многое знаете, умеете, а главное – можете помочь другу, который попал в беду.

Воспитатель - Ребята! Вы собрали много звезд, а теперь осталось только выложить из них звездные дороги, пути (или созвездия, которые помогут Незнайке вернуться обратно на землю. Ведь эти звезды видно даже на луне.

*Игра «Звездный путь».*

Появляется Незнайка и благодарит детей и дарит печенье в виде звездочек.

Воспитатель – Ну вот мы помогли Незнайке вернуться обратно, но и нам пора возвращаться в группу садитесь в ракету, летим обратно.

**Конспект сюжетно – ролевой игры**

**«Полет в космос»**

Материалы для игры: кислородные баллоны, шлемы для космонавтов, «космическая еда», халаты для врачей, медицинские инструменты (стетоскоп, градусник и так далее), рабочие инструменты (клещи, молоток и так далее), пульт управления, фотоаппарат, крупный полифункциональный материал, батуты, дуги большие для лазания, скамейки, мешочки с наполнителями.

Предварительная работа: рассказ воспитателя о первом полёте в космос и первом космонавте Юрии Алексеевиче Гагарине; чтение художественной литературы по теме игры, рассматривание иллюстраций по теме «Космос», НОД Аппликация, Рисование, Конструирование по теме «Космос».

Ход игры:

Воспитатель: Ребята! Сегодня мы будем с вами играть в новую игру. Она называется Космос. Мы с вами много говорили о космосе и первом космонавте. Сегодня нам пригодятся ваши знания. Как вы думаете, где проводятся космические запуски?  
Дети: Они проходят на космодроме.

Воспитатель: Правильно. А кто главный человек на космодроме?

Дети: Космонавты.  
Воспитатель: Давайте я вам подскажу. Он называется руководитель центра управления полётами. Как называется эта профессия?

Дети:  Руководитель центра управления полётами.

Воспитатель: Молодцы! Сегодня руководить нашим полётом будет Альфия Маратовна, она же будет вести съемки нашего полета. Как вы думаете, люди, каких профессий ещё есть на космодроме?

Дети: Для космических полётов нужны ещё космонавты, врачи, строители.

Воспитатель: Верно. На время нашей игры пока я буду командиром космического корабля. Ещё нам нужны два пилота. Какие будут мнения? Кого назначим в пилоты?

Дети: (предлагают кандидатуры)

Воспитатель: Мы остановились на том, что Владислав – первый пилот, а Карина – второй пилот. У нас будет ещё медицинский центр и ремонтные мастерские. Кто хочет быть врачом на космическом корабле?

Дети: (предлагают кандидатуры)

Воспитатель: Хорошо. Врачом пусть будут Лида и Рената. Ещё нам нужны техник и заправщик. Техник нужен нам для обследования исправности ракеты. А заправщик для чего нам нужен?

Дети: Заправщик нужен для того, чтобы заправить топливные носители ракеты.

Воспитатель:Техниками будут Жан и Вадим, заправщиком- Акрам.

Воспитатель: А сейчас наш руководитель центра управления полётами даст нам задание.   
Руководитель центра управления полётами: Вы отправляетесь в медицинский центр, где наши врачи Лида и Рената проверят все ли здоровы.

Воспитатель: Лида и Рената, давайте я помогу одеть вам медицинский халат (помогает). И все, по очереди, подходим к нашему доктору для обследования.

Дети: (подходят к врачу, который их слушает стетоскопом)

Воспитатель: Доктор, скажите нам, пожалуйста, все ли здоровы?

Доктор: Да, все здоровы.

Воспитатель: Все могут лететь в космос?

Доктор: Все могут лететь.

Дети: (радуются).  
Воспитатель: Доктор, отберите, пожалуйста, все необходимые для полёта в космос медицинские инструменты. Конечно, вы летите с нами.

Доктор: (отбирает медицинские инструменты).

Воспитатель: А сейчас мы с вами отправляемся в ремонтные мастерские, где наш техник – конструктор тоже отберёт необходимые для ремонта и строительства ракеты.  
Техник – конструктор: (отбирает инструменты).

Воспитатель: Самый ответственный момент. Наш техник – конструктор с нашей помощью будет строить ракету. Давайте ему поможем.

Дети: (принимаются за строительство ракеты).

Воспитатель: Ну вот, наша ракета готова к полёту. Но все сразу мы не поместимся.

Воспитатель: Бортинженером кто хочет быть?

Дети: (предлагают кандидатуры)

Воспитатель: Бортинженером мы выберем Диму. Вот и договорились. Сейчас скажите мне, пожалуйста, какими, по вашему мнению, должны быть космонавты? Дети: Они должны быть смелыми, крепкими, сильными.

Воспитатель:Внимание! Начинаем физическую подготовку перед полетом, приготовились: Начинай!

Общеразвивающие упражнения выполняются в движении по круговому методу:

1.Ходьба на носках, на пятках, приседя, ходьба боковым приставным шагом, легкий бег, упражнения на дыхание, далее дети берут мешочки и продолжают выполнять упражнения с ними.

2.Упражнения с мешочками: вперед, вверх, вниз.

3.«Мешочек вверх, на носочки потянуться».

4. «Наклоны вперед, назад».

5. «Мешочки в стороны».

6. «Приседания».

7.Упражнение на восстановление дыхания.

Воспитатель.Молодцы, ребята! Вот сейчас мы готовы к полету. Надели кислородные баллоны и садимся на космический корабль, ремни безопасности застегнуть!!!

Начинаем обратный отсчет 5, 4. 3, 2, 1, 0 пуск!

Закрыли глаза (положили руки на плечи друг другу и качаемся) , представим мимо проплывают облака, откройте глаза, посмотрите в иллюминаторы внизу крошечный остался Сургут. Рядом летят планеты: какие планеты , ребята?

Дети:Меркурий, Венера, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Плутон.

Воспитатель.

. Мы приближаемся к луне. Внимание, начинаем посадку. Первый пилот, начинайте отсчёт.

1 пилот: 5, 4, 3,2.1,0..

Прилуняемся на Луну. (Заходит Царица Космоса).

Царица Космоса: Здравствуйте, ребята, как долетели до нас?

Дети: отлично!

Царица Космоса: Я наблюдала за вами, узнала какие вы ловкие, смелые и крепкие.

Я хочу узнать какие вы умные. Отгадайте, пожалуйста, мои загадки.

Самый первый в космосе

Летел с огромной скоростью

Отважный русский парень

Наш космонавт…

Дети: Гагарин.

Царица Космоса: Правильно.

На корабле воздушном,

Космическом, послушном,

Мы, обгоняя ветер,

Несёмся на…

Дети: Ракете.  
Царица Комоса: Всё верно.

Осколок от планеты

Средь звёзд несётся где-то.

Он много лет летит – летит,

Космический…  
Дети:  Метеорит.

Царица Космоса: Молодцы!

Планета голубая,

Любимая, родная,

Она твоя, она моя,

А называется…

Дети: Земля.  
Царица Космоса:

Освещает ночью путь,

Звёздам не даёт заснуть.

Пусть все спят, ей не до сна,

В небе светит нам…

Дети: Луна.

Царица Космоса: Умнички! Я вам предлагаю поиграть в подвижную игру «Займи место

Планете»:

Ждут нас быстрые ракеты

Для прогулок на планеты,

На какую захотим,

На такую полетим,

Но в игре один секрет:

Опоздавшим места нет!

Раз, два, три! Лети!

Подвижная игра «Займи место на планете».

Царица Космоса: молодцы, умницы! А умеете ли танцевать?

(Под космическую музыку дети танцуют танец Роботов.

Царица Космоса: молодцы ! Вы меня порадовали. Вы, наверное, утомились, и хочу угостить «космической едой» (угощает детей).

Спасибо вам ребята, за прилет к нам. До, свидания, земляне!

Воспитатель: Нам нужно собираться домой. Садитесь на космический корабль.

Ремни безопасности застегнуть. Начинаем обратный отсчет : 5, 4, 3, 2, 1,0- пуск!...Закрыли глаза (положили руки на плечи друг другу и качаемся

Летим , мимо проплывают планеты. Облака, внизу виден крошечный Сургут. Открыли глаза. 5, 4. 3, 2. 1, прилетели. Ура ! Земля!. Обнимитесь, поздравьте друг друга.

Дети: (выражают радость).

Воспитатель: Ну, вот мы с вами и побывали на Луне. Понравилась вам новая игра?  
Дети: Да, понравилась.