

**Сценарный план  
проведения регионального фестиваля детской игры  
«Игры 4Д: дети, движение, дружба, двор»**

**Место проведения:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с.Верхопенье Ивнянского района Белгородской области.

**Целевая аудитория:** воспитанники ДООУ от 5 до 7 лет - 30 чел, сотрудники ДООУ - 10 чел.

**Дата проведения:** 18 мая 2021 г.

**Время проведения:** 10.00-12.00 (территория детского сада празднично оформлена, перед началом праздника звучит веселая, детская музыка.....).

**Цели:**

- формирование положительной мотивации для развития динамической активности детей;
- создание условий, способствующих закреплению дружеских отношений внутри детского коллектива.

**Задачи:**

1. Формировать творчески развитую, активную личность, сочетающую в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.
2. Способствовать сплочению детей в коллективе, а также возможности раскрытия всем детям: замкнутым стать более раскованными, а очень коммуникабельным – получить широкое поле для реализации своих способностей и возможностей.
3. Развитие физических (ловкость, быстрота реакции, координационная способность) и психических (воля, целеустремленность, самоконтроль) качеств; совершенствование моторного аппарата.

| Время проведения | Деятельность  | Необходимое оборудование                              | Содержание  | Ответственный                           |
|------------------|---|---|---|---|
| 10.00-12.00      |   |   |   | Шабалина В.И.<br>ст.воспитатель         |
| 10.00 -10.15     | <b>ОТКРЫТИЕ ФЕСТИВАЛЯ ДЕТСКОЙ ИГРЫ<br/>«4Д: ДЕТИ, ДВИЖЕНИЕ. ДРУЖБА, ДВОР»</b> |   |   |   |
|                  | Фестивальное приветствие  | <b>Игровые удостоверения участников – бейджики на</b> | Знакомство с программой проведения, условиями и порядком, речёвка перед флеш- | Ведущий Яценко А.М. – учитель - логопед |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
|   | <p>ленточках, на который приклеивают смайлик площадки, которую посетил ребёнок. Баннеры, приглашения, фотозона, схема маршрута, воздушные шары, ленты, флажки, столы, стулья.</p> | <p>мобом<br/>Не сидится нам на месте<br/>Не ленимся в трудный час.<br/>Любим спортом заниматься.<br/>Здоровье – главное для нас!<br/>Флешмоб</p> |  |
| <p style="text-align: center;"><b>Открытие фестиваля детской игры</b><br/><i>Музыкальный фон. Дружба</i></p> <p><b>Фестивальное приветствие:</b><br/><b>Ведущий:</b> Здравствуйте, Здравствуйте, Здравствуйте!<br/>Мы рады приветствовать вас!<br/>Как много светлых улыбок<br/>Мы видим на лицах сейчас.<br/>Сегодня праздник нас собрал:<br/>Не ярмарка, не карнавал!<br/>Фестиваль для всех детей<br/>Начинаем мы скорей!<br/>Мы рады приветствовать Вас<br/>На фестивале детской игры «4D: дети, движение, дружба, двор»!</p> <p><b>Приветствие клоунов</b><br/><b>1 клоун</b><br/>Во всех дворах, во всех домах<br/>Пусть поселится игра.<br/>Движение - это наша жизнь,<br/>Пусть будут все с игрой дружить!<br/>И взрослые, и детвора<br/>Пусть «заряжаются» с утра<br/>Скакалками и обручами,<br/>И бадминтоном, и мячами,<br/>В «резинки», «классики» скакать,<br/>Чтоб организм свой укреплять,</p> <p><b>2клоун</b><br/>И настроение, успех<br/>Тогда умножатся у всех!<br/>Ведь были раньше времена -<br/>С утра играли до темна,<br/>Домой порою не загнать,<br/>С игрой дружила детвора.<br/>И силой свежей наливались,<br/>Росли и быстро развивались.<br/>Чтоб интересно, дружно жить,<br/>Давайте вновь с игрой дружить!</p> <p><b>Ведущий:</b> на фестивале детской игры организованы 4 игровых площадки:</p> |   |  |  |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | <p><b>1 игровая площадка</b> «Дети любят играть» - проводятся свободные игры,<br/> <b>2 игровая площадка</b> «Движение помогает развитию» - спортивные и подвижные игры,<br/> <b>3 игровая площадка</b> «Дружба зарождается в игре» - организуются игры-экспериментирования и творческая мастерская,<br/> <b>4 игровая площадка</b> «Двор – лучшее место для игры»- здесь можно поиграть в подвижные, словесные, сюжетные игры.</p> <p><b>Ведущий:</b> Перед тем, как начнём играть, предлагаю <b>Флеш-моб</b><br/> <b>Речёвка:</b> <i>Не сидится нам на месте, не ленимся в трудный час<br/> Любим спортом заниматься, здоровье – главное для нас!</i></p> <p><b>Ведущий:</b> Каждому участнику выдаются бейджики, поиграв на каждой площадке, вы будете получать смайлик, и в итоге у вас их будет четыре штуки.</p> |   |   |
|  | <b>ФЕСТИВАЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ НА ИГРОВЫХ ПЛОЩАДКАХ</b><br><b>«4Д: ДЕТИ, ДВИЖЕНИЕ. ДРУЖБА, ДВОР»</b>  |   |   |
| 10.15-10.30  | <b>1 игровая площадка</b><br><b>«ДЕТИ ЛЮБЯТ ИГРАТЬ»</b><br><i>(свободные игры с матросами)</i>   |   |   |
| <p><b>Первый матрос:</b><br/> Я отважный капитан, я проплыл немало стран.<br/> В путешествие по морю, я хочу вас пригласить.<br/> Вы везенье и удачу не забудьте прихватить.<br/> В море это пригодиться будем вместе веселиться.</p> <p><b>Второй матрос:</b><br/> О море, сказано не мало<br/> Ну что там долго говорить<br/> Кто не бывал на нём ни разу<br/> Мы предлагаем с нами плыть.</p> |  |   |   |
| <b>Название игры</b>   | <b>Оборудование</b>  | <b>Ход игры</b>   | <b>Игровые мастера</b>  |
| <b>«Путешествие по морю»</b>   | мягкий модуль с крупными деталями, штурвал, канат, якорь, спасательные круги, бескозырки, коврики, фуражка для капитана, матросские воротники, буйки, знак «купаться разрешено» красный спасательный жилет.  | Летом тепло и даже жарко, поэтому многие люди будут отдыхать на море, у реки, озера или пруда. Вы хотите отправиться в путешествие по морю? Дети с помощью матросов строят корабль из строительного набора, распределяют роли (капитан, матрос, спасатель, пассажиры) | <b>Матросы</b><br>Силина Т.И.<br>Василенко Н.М. - воспитатели |

Пройдя испытания, каждый ребенок получает смайлик, который клеится на бейджик, затем переходят по маршруту на другую станцию.

10.35-10.50

**2 игровая площадка**  
**«ДВИЖЕНИЕ ПОМОГАЕТ РАЗВИТИЮ»**  
*(подвижные и спортивные игры с Золотым Петушком)*

**Золотой Петушок**

Что бы поиграть немножко  
 Мы собрались все сюда!  
 На спортивную площадку  
 Приглашаю, дети, вас  
 Праздник игр и здоровья  
 Начинаем мы сейчас!

| Название игры                     | Оборудование  | Ход игры   | Игровые мастера   |
|-----------------------------------|---|--|---|
| <b>Подвижная игра «Вермишель»</b> | «Вермишелины» веревочки по 30-40 см (по одной на каждого игрока), яркого цвета. | Дети встают в круг, каждый держит в руке веревочку, говорят слова:<br>- Мы варили вермишель,<br>В гости к вам пришёл Мишель.<br>Был Мишель упитанный,<br>Но очень невоспитанный!<br>Затем игроки поворачиваются и бегут по кругу со словами:<br>-Невоспитанный Мишель<br>Раскидал всю вермишель!<br>После этих слов дети разбегаются по площадке!<br>Каждый игрок старается положить на плечо другому свою «вермишелину», но при этом не допустить, чтоб ему самому досталась «вермишелина» от другого игрока. | <b>Золотой Петушок</b><br>Харченко О.В.<br>Брусенская Н.Н.<br>воспитатели |

**Золотой Петушок:** Дети, отгадайте загадку:

Одной ногой катаемся, другой ногой стоим.

И очень быстро катимся, практически - летим

Что это.....?

Правильно самокат. Давайте устроим соревнования

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| <b>Игра - эстафета «Гонки на самокатах»</b> | 2 самоката, 2 куба – ограничител, 6 конусов | Дети делятся на две команды, у каждой по 1 самокату. Первые игроки катятся на самокате до кубика, оббегают его и возвращаются к своим командам. И так, чья команда быстрее закончит |  |
|---|---|---|--|

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  |   | гонку, та и победитель.   |  |
| <i>Пройдя испытания, каждый ребенок получает смайлик, который клеится на бейджик, затем переходят по маршруту на другую станцию.</i>   |   |   |  |
| 10.55-11.15  | <b>3 игровая площадка</b><br><b>«ДРУЖБА ЗАРОЖДАЕТСЯ В ИГРЕ»</b><br><i>(творческая мастерская с Мальвиной)</i> |   |  |
| <b>Мальвина:</b><br><br>Покажите ваши руки.<br>Пальцы наши не для скуки<br>Мы ладошки разотрем<br>Солью рисовать начнём  |   |   |  |
| <b>Название игры</b>   | <b>Оборудование</b>   | <b>Ход игры</b>   | <b>Игровые мастера</b>                       |
| <b>Нетрадиционное рисование солью «Морские обитатели»</b><br><br>Воспитатель: с помощью соли можно сделать красивые узоры.<br>- Я предлагаю вам пройти в художественную мастерскую. Для того чтобы с помощью волшебной соли нарисовать морских обитателей. | Соль, ватные палочки, клей-карандаш, кисти, салфетки<br>краски: гуашь, акварель.                              | Выберите образец морского обитателя: обведите силуэт рыбки клеем из тюбика; посыпайте солью рыбку с нанесенным на него клеем; стряхните лишнюю соль; раскрасьте соль, прикасаясь к ней кисточкой с разными оттенками жидкой краски. Дождитесь полного высыхания.<br>- Посмотрите и скажите: Каким сделала ваш рисунок соль? (рисунок стал красивым, волшебным, необычным)<br>- Ребята! Благодаря исследовательской деятельности, мы сегодня узнали, что соль действительно не только необходимый продукт. Но и интересный материал для опытов и творчества. | <b>Мальвина</b><br>Бабина Е.В. - воспитатель |
| <b>Мальвина</b><br><b>Опыты с яйцом</b><br>Сегодня всем вам предстоит Немножко стать учёными<br>В лаборатории пойдёте<br>И чудо – опыт   | Стаканы, соль, гуашь, яйца  | Берем два стакана с одинаковым количеством воды и разводим в первом стакане две ложки соли, а во втором пять (количество соли зависит от объема воды в стаканах). Добавляем в   | Воспитатель<br>Цаплиук Л.Н.                  |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| <p>проведёте<br/>С одним сыпучим<br/>веществом<br/>Сейчас узнаете о нём!<br/><b>Воспитатель:</b><br/>Предлагаю вам<br/>отгадать загадку:<br/>Без неё, ребята, повар.<br/>Просто как без рук,<br/>И становится вся<br/>пища несъедобной<br/>вдруг!<br/>Если в ранку попадёт<br/>– испытаешь боль.<br/>Вы, конечно<br/>догадались.<br/>Ну, конечно – это...<br/>(соль!)</p> |  | <p>стаканы краску<br/>(желательно в один<br/>темный цвет, а в другой<br/>светлый) и аккуратно<br/>переливаем стакан с<br/>малым количеством соли,<br/>в стакан с большим<br/>количеством соли. Более<br/>крутой раствор останется<br/>внизу, а слабый раствор<br/>останется сверху. Самое<br/>главное не перемешать<br/>краски.</p> |   |
| <p><i>Пройдя испытания, каждый ребенок получает смайлик, который клеится на бейджик, затем переходят по маршруту на другую станцию.</i></p>   |  |   |   |
| <p>11.20-11.40</p>  | <p align="center"><b>4 игровая площадка<br/>«ДВОР – ЛУЧШЕЕ МЕСТО ДЛЯ ИГР»<br/>(дворовые игры с Клоунами)</b></p> |   |   |
| <p><b>Клоун</b><br/>Сколько игр на белом свете:<br/>Салки, жмурки, «мак», «горшки».<br/>Целый день играют дети<br/>Нет ни скуки, ни тоски</p>   |  |   |   |
| <p align="center"><b>Название игры</b></p>  | <p align="center"><b>Оборудован<br/>ие</b></p>   | <p align="center"><b>Ход игры</b></p>   | <p align="center"><b>Игровые мастера</b></p>          |
| <p align="center"><b>Дворовая игра<br/>«Петушки»</b></p>  | <p>Воздушные шары по количеству игроков. Канцелярская резинка для крепления на ногу шарика.</p>                  | <p>Каждому из игроков в нижней части ноги привязывается воздушный шар, по команде ведущего, дети стараются наступить на шарик противника ногой с целью его лопнуть. У кого шар лопнул кричит «Ку-ка-реку. Выигрывает тот, кто останется с шаром на ноге.</p>  | <p><b>Клоун</b><br/>Стативко Е.А.<br/>воспитатель</p> |
| <p><b>Клоун</b><br/>Прятки, краски, выручалки.<br/>Сколько всех не рассказать,<br/>Приглашаем в эти игры<br/>Вместе дружно поиграть</p>   |  |   |   |

|  |            |   |  |
|--|------------|---|--|
| <p><b>Дворовая игра<br/>«Горячая картошка»</b></p> | <p>Мяч</p> | <p>Участники встают в круг и начинают быстро хаотично перекидывать друг другу мяч. Тот, кто не поймал, садится в центр круга на корточки.<br/>Другие игроки могут спасти «наказанных», кинув мяч в центр круга и попав в нужного им игрока.<br/>«Спаستись» самостоятельно тоже можно. Если сидящие в круге, не вставая, поймал летящий над ним мяч, все «наказанные» могут снова войти в круг, а в круг садится тот, кто до этого бросал мяч.</p> | <p><b>Клоун</b><br/>Воронкова Н.В. - воспитатель</p> |
|--|------------|---|--|

*Пройдя испытания, каждый ребенок получает смайлик, который клеится на бейджик, затем переходят по маршруту на другую станцию.*

**ЗАКРЫТИЕ ФЕСТИВАЛЯ ДЕТСКОЙ ИГРЫ  
«4Д: ДЕТИ, ДВИЖЕНИЕ. ДРУЖБА, ДВОР»**

| время проведения | деятельность                            | необходимое оборудование | содержание | ответственный                              |
|------------------|---|--------------------------|------------|--|
| 11.40-12.00      | Заключительное фестивальное приветствие |                          |            | Ведущий<br>Яценко А.М.<br>учитель -логопед |

**Ведущий:** Ребята, вы все молодцы, на ваших бейджиках я вижу по четыре смайлика. Значит, вы прошли все 4 площадки. Фестиваль детской игры «Дети, Движение, Дружба, Двор» закрывается. Но мы с вами не прощаемся, на следующий год откроется следующий фестиваль. Чтоб интересно, дружно жить, мы будем вновь с игрой дружить!  
Флеш-моб: музыкальное сопровождение «Я, ты, он, она»  
Дети –это мы!  
Движенья нам нужны  
Дружба – это сила.  
Дворы объединила  
Интересна нам всегда 4Д игра!  
**Фотосессия.**