

**КАРТОТЕКА
ОПЫТОВ И ЭКСПЕРИМЕНТОВ
ДЛЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА**



ОПЫТЫ И ЭКСПЕРИМЕНТЫ С БУМАГОЙ



«Нарисуй»

Детям выдаются белые листы, фломастеры или карандаши. Детям предлагается нарисовать, например, солнышко. Следовательно, бумагу можно использовать для рисования.

«Кораблик»

Ребятам предлагается опустить бумажный кораблик в таз с водой. Бумага тут же размокает и рвется в руках детей. Бумага боится воды, все бумажные предметы портятся от воды.

«Шуршание»

Детям дают в руки бумагу или фантики, они выполняют движение «стирка белья». Бумага шуршит, издает звук.

«Волшебные краски»

Заранее подготовить несколько тазов с водой, взять кисточку и краски разных цветов, окрасить воду в тазах в разные цвета (красный, синий, зеленый, желтый). Детям предлагается опустить белые листы бумаги в емкости с цветной водой, немного подержать их в воде, что произойдет? Бумага впитает в себя жидкость и поменяет цвет. Бумагу можно окрасить в любой цвет.

ОПЫТЫ И ЭКСПЕРИМЕНТЫ С ПЕСКОМ



«Откуда берётся песок»

Материал: камни, листы белой бумаги, лупа.

Возьмите 2 камня и постучите ими друг о друга, потрите их над листом бумаге.

- Как вы думаете, что это сыплется?
- Возьмите лупы, рассмотрите это.
- Как мы получили песок?

Вывод: Ветер, вода разрушают камни, в результате чего и появляется песок.

«Из чего состоит песок»

Материал: стаканчики с песком, листы белой бумаги, лупы.

Насыпьте песок на листок бумаге, с помощью лупы рассмотрите его.

- Из чего состоит песок? (зёрнышек – песчинок)
- Как выглядят песчинки?
- Похожи ли песчинки одна на другую?

Чтобы получилось большая горка песка нужно очень много песка.

Вывод: Песок состоит из мелких песчинок, которые не прилипают друг к другу.

«Почему при сильном ветре неудобно играть с песком»

Материал: «песочница» - банка с насыпанным тонким слоем песка.

Рассматривание заготовленной «песочницы». Создаём «ураган» - резко с силой сжимаем банку. Что происходит и почему?

Вывод: Песчинки маленькие, лёгкие, не прилипают друг к другу, они не могут удержаться ни друг за друга, ни за землю при сильной струе воздуха.

«Лепим из песка»

Материал: подносы с мокрым песком.

Попробуем слепить из мокрого песка шарики, колбаски. Оставить до высыхания. Что происходит с поделками из песка после высыхания?

Вывод: Из мокрого песка можно лепить, но после высыхания он рассыпается.

ОПЫТЫ И ЭКСПЕРИМЕНТЫ С МЫЛЬНОЙ ПЕНОЙ



«Сделаем пену»

Материал: таз с теплой водой, венчик для взбивания пены.

Дети встают полукругом около стола, на столе стоит таз с теплой водой, который добавляем жидкое мыло. Предложить детям воду потрогать, затем венчиком взбить воду, постепенно начинает появляться пена, все больше и больше. Предложить детям потрогать пену, поиграть ею, можно подуть.

Вывод: мыло в воде – появляется пена.

«Дорожки по зеркалу»

Материал: зеркало

Дети встают полукругом и намылиными руками проводят прямые линии по зеркалу.

Вывод: пеной можно рисовать.