**Создание развивающей предметно - пространственной среды, способствующей интеллектуально - творческому развитию детей раннего возраста, через игровую технологию В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры»**

Одной из главных задач дошкольного образования на современном этапе является организация в ДОО развивающей предметно-пространственной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

В период раннего возраста ребенок проживает наиболее значимый период в становлении человека. Известно, что игра рассматривается как важное средство социализации личности, развития интеллектуальных, личностных и физических качеств детей раннего возраста. В своей работе с детьми раннего возраста используем игровую технологию интеллектуально - творческого развития В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры». Через игру малышам легче познать разнообразие окружающего мира, взаимодействовать с взрослыми, сверстниками, природой, овладеть различными видами деятельности. Поэтому в группе раннего возраста используем уникальную игровую предметно - пространственную среду «Фиолетовый лес», как часть игровой технологии В. Воскобовича.

Основным методическим обеспечением, позволяющим раскрыть особенности использования «Фиолетового леса» является методическое пособие под редакцией В. Воскобовича, Л. Вакуленко, О. Вотиновой «Развивающая предметно - пространственная среда «Фиолетовый лес». Данное пособие используем в работе с детьми раннего возраста.

Развивающая среда «Фиолетовый лес» полностью соответствует и выполняет требования к среде ФГОС ДО. Обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых (в том числе детей разного возраста), двигательной активности детей, а также дает возможность уединения и проектирования собственного пространства «Фиолетовый лес» среда насыщенная, вариативная, полифункциональная, доступная и безопасная, способствует всестороннему развитию детей, позволяет решать множество образовательных задач, предусмотренных ФГОС ДО

Удивительно, что игры Воскобовича подходят для детей широкого возрастного диапазона. Они интересны и для трехлеток, и для семилеток, и даже для учеников младшей школы.

Фиолетовый лес включает в себя различные игровые зоны объединяющие все игры В. Воскобовича в одну единую сказку. Чудесная поляна, Озеро Айс, Город говорящих попугаев, страна Муравия, Поляна чудесных цветов, Ковровая полянка, Чудо острова.

«Фиолетовый лес» населен удивительными персонажами. Всех сказочных персонажей изготовили самостоятельно. Главный герой этого сказочного мира - любознательный мальчик Гео. Он смелый, всегда приходит на помощь сказочным героям Фиолетового леса, помогает решать различные логические задачи. Сказки-задания и их добрые герои - мудрый ворон Метр, хитрый, но простоватый Всюсь, забавный Магнолик - сопровождая ребенка по игре, учат его не только математике, чтению, логике, но и человеческим взаимоотношениям.

Неоценимое значение «Фиолетовый лес» представляет в сенсорном развитии, и пронизывает всю деятельность детей раннего дошкольного возраста. Для знакомства малышей с цветом изготовили семь разноцветных гномов: Кохле, Охле, Желе, Зеле, Геле, Си, Фи. В различных играх совершенствуем знание основных цветов, учим группировать по цвету. Все элементы леса выполнены в радужных цветах, что положительно влияет на детское мышление*.* Ребенок может видеть многообразие красок, воображать, фантазировать, создавать необычные модели пространства, увидеть себя частицей удивительного мира

Путешествуя по Фиолетовому лесу в реальном времени, ребенок становится действующим лицом сказочных приключений, с помощью необычных персонажей и методических сказок перемещается в этой среде, участвует в создании сказочного пространства, выполняет увлекательные задания жителей Фиолетового леса. Интерес и любовь к сказке, возникает в раннем детстве и сопровождает человека на протяжении всей его жизни. С помощью сказочного пространства, необычных персонажей и методических сказок, у детей раннего возраста развиваем и поддерживаем познавательный интерес, ребенок становится действующим лицом событий и сказочных приключений, происходящих в «Фиолетовом лесу». Сказкотерапия и их добрые герои - храбрый малыш Гео, мудрый ворон Метр, забавный Магнолик - сопровождая ребенка по игре, учат легче взаимодействовать с окружающими его взрослыми и детьми. Сказки к среде «Фиолетовый лес» подбираем под любую самую сложную ситуацию в группе, либо по замыслу воспитателя, либо по желанию ребенка. В игровой манере ненавязчиво обучаем детей раннего возраста нормам поведения, признанным в обществе, моральным заповедям. С помощью данной среды показываем кукольные театры(с использованием персонажей из самых знакомых детям сказок («Колобок», «Репка»).

Поддерживает свой познавательный интерес в обучающих играх: «Кто где спрятался?» «Помоги утеплить норки», «Солнышко и дождик» и др. «Фиолетовый лес» активно используем в совместной деятельности педагога с детьми, в самостоятельной деятельности, а также в непосредственно образовательной деятельности, решаем многие образовательные задачи пяти образовательных областей ФГОС ДО.

В группе создали «Центр развивающих игр В.Воскобовича», включающий в себя разнообразные развивающие игры для детей раннего возраста: «Чудо - крестики», «Чудо - соты», «Волшебная восьмерка», «Черепашки Ларчик», «Фонарики Ларчик» , «Разноцветные веревочки», «Эталонные фигуры», «Двухцветный квадрат».

Плюсов игровой технологии В. Воскобовича очень много. А вот минус всего единственный, это, то, что не все игры В. Воскобовича можно сделать своими руками. Но мы постарались, и изготовили своими руками развивающие чудо - конструкторы: «Чудо - крестики», «Чудо - соты», а также альбомы фигурок для конструирования. Данные конструкторы способствуют развитию у детей раннего возраста психических процессов (логического мышления, внимания, памяти), воображения и творчества, помогают малышам познать окружающий мир такой интересный, загадочный и многообразный. Также большую помощь оказывают в развитии сенсорных способностей, восприятию цвета, формы и величины и все это происходит в форме игры. Позволяют поддерживать индивидуальность и инициативу детей в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, познавательной и др.). Конструкторы изготовили из подручного материала (цветного картона) и заламинировали скотчем. Малыши выкладывают по схемам фигуры (бабочек, растений, птиц, зверей). Конструируя, малыши учатся строить дома, башни, дороги для жителей Фиолетового леса.

Логическое мышление у детей раннего возраста развиваем увлекательной игрой «Двухцветным квадратом В. Воскобовича» Сгибая квадрат пополам по горизонтали, по вертикали у малышей получаются разные геометрические фигуры: прямоугольник, треугольник. В сказке «Тайна Ворона Метра» квадрат оживает и превращается в образы: домик, мышку, ежика и др. В итоге получаем образное название фигур: «как горка», «как шоколадка», «как семафор» и др. Трехлетние малыши складывают домик с красной или зеленой крышей, конфетку.

Данную игру помогли изготовить родители из цветного картона и заламинировали скотчем. На скотч наклеены картонные треугольники. Они разноцветные - красные с одной стороны и синие с другой. Между треугольниками остаются полоски скотча, по которым квадрат можно сгибать. Активно используем квадрат на занятиях по ФЭМП, при знакомстве с геометрическими фигурами.

Таким образом, можно сделать вывод, что игры с «Квадратом Воскобовича» развивают мелкую моторику рук, пространственное мышление, сенсорные способности, мыслительные, творческие процессы, умение конструировать, а также творческие способности.

«Эталонные фигуры»  - это универсальное средство, чтобы познакомить ребёнка с увлекательнейшим миром математики и геометрии путем выполнения простых и понятных заданий.  С его помощью можно формировать представления у детей раннего возраста по сенсорному развитию. Знакомим детей с формой, цветом, величиной. Это три главных элемента, с которыми мы должны их познакомить. Если говорить о цвете, то для детей раннего возраста мы используем 4 цвета: красный, желтый, синий и зеленый. Знакомим с величиной - большой и маленький, и затем вводим понятие средний.

дошкольников о цвете, форме, величине, пространственных представлениях и т.д. Важное значение данная игра имеет в развитии мыслительных операций, логики уже с младшего дошкольного возраста. Например, игра «Наполни тележки», «Построй домик»» и др. Малыши выкладывают фигуры по словесной инструкции, учатся ориентироваться на плоскости.

Игровое пособие «Лепестки» одно из многочисленных приложений к коврографу «Ларчик» и фиолетовому лесу. Дети 2-3 лет открывают для себя разнообразие красок, учатся считать, рассуждать и определять расположение предметов в пространстве. Например игра «Шаловливый ветерок». Дошкольники учатся выкладывать лепестки носиком влево, вправо, вверх, вниз. Затем считают их слева направо, называют цвет лепестка. В игре «Цветок с разноцветными лепестками» коврограф превращается в цветочную поляну. Сначала малыши выкладывают двухцветик – с лепестками красного и синего цветов.

Конструктор «Черепашки»,  - это эталонный конструктор для изучения цвета, размеров, количества. Черепашки Ларчик это 7 цветов, три размера (большая черепашка – папа, средняя черепашка – мама, и маленький малыш). Данный конструктор полезен детям раннего и младшего дошкольного возраста. В игре «В гостях у гусеницы Фифы». Учим малышей трехэтажные башенки выстраивать по принципу «от большого к маленькому», или наоборот. Используется нанизывание, соотношение по величине. Объясняем ребенку правильно, где голова, где ноги черепашек. Задание подбираем в зависимости от уровня развития детей, индивидуальных особенностей дошкольников. Используем словесный метод пошагово образец. Проговариваем «большая, затем поменьше, потом самая маленькая». Также наглядный метод - по образцу сделанным педагогом, затем ребенок выполняет самостоятельно. Варианты для игр разнообразны, особенно для сенсорного развития малышей. Это такие игры: «Цвет черепашек», «Размер черепашек», «Цвет и размер черепашек». «Черепашки подружились» по заданию педагога ребенок выкладывает черепашек, затем можно поиграть в математическую игру «Сколько черепашек?». Большой интерес этот конструктор вызывает у детей при конструировании плоскостного и объемного, по схемам.

«Фонарики» Воскобовича – это эталоны форм. У детей раннего возраста развиваем сенсорные способности (размер, цвет и форма), используя разнообразные игры, конструирование по схемам, свободное конструирование, трафаретное рисование. Когда мы приступаем к конструированию, для детей раннего возраста мы используем схемы 1 в 1. Когда ребенок освоит прием наложения на схему, можно переходить к выкладыванию на столе. Тоже по схеме, но на столе. В качестве трафаретного рисования можно просто обрисовывать геометрические фигуры, а потом закрашивая их.

«Волшебная восьмерка» - своеобразный конструктор, который позволит младшим дошкольникам освоить величину предметов палочки можно сравнить по длине и ширине. Например, игра «Чья дорожка длиннее (короче)?» Данный конструктор развивает логику интеллект, начиная уже с раннего дошкольного возраста. В заданиях малышам предлагаются образцы логических цепочек, логические квадраты. Дошкольникам необходимо изменить цвет, цвет и размер, размер и направление. В игре «Составь пирамидки» у малышей развивается комбинаторика, учатся составлять пирамидки из трех, четырех цветов. При конструировании различных предметов: елочек, деревьев развиваются творческие способности .

В играх с «Разноцветными веревочками» у малышей закладываем основы для художественного - эстетического развития. В играх «Дорисуй фигуру», «Кто прячется в лесу», при создании образа развиваем творческое воображение, фантазию. Малыши находят в фигурах сходство с листиком, шариком, ежиком и др. Педагог интересуется что можно дорисовать, чтобы получилась мышка, листик и.т.д. Также с помощью веревочек можно выложить дорожки, а затем сравнить их, способом наложения друг на друга. Этот вид деятельности чрезвычайно важен для развития детей раннего возраста. Развивающие игры Воскобовича  используем в совместной групповой, подгрупповой и индивидуальной деятельности с воспитанниками, также помогать организовывать свободную деятельность детей с играми.

В самостоятельных играх закрепляем дальнейшее развитие умений, приобретенных в совместной игровой деятельности детей и взрослых, совершенствуем интеллектуально - творческое мышление, мелкую моторику. И самое главное у малыше появляется возможность придумывать и воплощать задуманное в действительность!

Таким образом, можно сделать вывод, что использование развивающей среды «Фиолетовый лес», в сочетании с различными играми В. Воскобовича создают эмоциональный комфорт, способствуют успешному развитию детей раннего возраста, их психическому и физическому развитию дают возможность ребенку погрузиться в сказку и быть ее героем.