МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с. Верхопенье Ивнянского района Белгородской области

**Минутки общения**

**Старший дошкольный возраст**

Воспитатель: ЦаплюкЛ.Н.

**«Солнце чемпион»**

**Цель:** систематизировать детские представления о Вселенной, Солнечной системе и ее планетах**.** Развивать внимание

**Ход игры:** Выбранный ведущий-ребенок проговаривает «космическую» считалку, в ходе которой дети становятся одной из планет:

На Луне жил звездочет.

Он планетам вел учет:

Раз – Меркурий,

Два – Венера,

Три – Земля,

Четыре – Марс,

Пять – Юпитер,

Шесть – Сатурн,

Семь – Уран,

Восьмой – Нептун.

 Дети надевают шапочки с изображением, выпавшей им по считалке планеты, под музыку начинают движение, по звуковому сигналу выстраиваются в нужной последовательности относительно солнца, которое изображает один из дошкольников.

**«Ракета-планета»**

**Цель:**

* Дифференциация звуков «р» «л»;
* Развитие фонематической стороны речи и фонематического восприятия;
* Развитие внимания, памяти;
* Развитие двигательной активности;

**Оборудование**: Две картинки: «Ракета» «Планета». Предметные картинки, начинающиеся на звуки «р» и «л»

**Ход игры**: Педагог и дети сидят по-турецки на ковре. Педагог раскладывает на ковре картинки, содержащие в названии звуки «р» и «л». Он предлагает детям рассмотреть и назвать картинки. Затем педагог ставит на наборное полотно плоскостные изображения Ракеты и Планеты.

**Игра «ЗАЧЕМ   ЛЕТЕТЬ В КОСМОС»**

**Цель:** употреблять нарицательное существительные в винительном падеже; понимать переносное значение   слов.

**Материал:** сюжетная картинка.

**Ход игры:** спросите: «Почему люди так стремятся   в космос?

Ведь в космосе темно, холодно, на   каждом шагу   подстерегают

опасности …»  Расскажите, что воздух мешает отчетливо видеть звезды

с   Земли.    В нем   постоянно носятся   пылинки, капельки воды, частички

дыма.   А когда собираются тучи, то звезды не видны.     Астрономы

мечтают построить   обсерватории    в космосе: воздуха там нет, облаков тоже, наблюдать звезды без всяких помех!   Каждый экипаж, отправляющийся в космос, получает задание   от астрономов.

Попросите детей   определить, какие из этих слов   употреблены

в   прямом, а какие - в переносном значении: темная ночь, темное небо,

темные дела, темные   волосы, темный цвет.

**Игра «СКАФАНДР**»

\

**Цель:** различать   смысловое   значение слов.

Материал: сюжетные картинки.

**Ход   игры:** расскажите детям, что космонавты выходят в открытый космос: проводят наблюдения, осматривают станцию снаружи.

В космосе   одновременно   и сильный холод, и невыносимая жара.

На солнце припекает, а в тени   все замерзает.   Единственный   выход

скафандр.

В   нем    температура, как в комнате, и дышится   легко.   Если   Солнце

светит   слишком ярко и слепит глаза, то можно в гермошлеме опустить   шторки.   В   скафандре есть радио, по которому можно разговаривать   со своими   товарищами, оставшимся на станции. Правильнее   было бы   называть скафандр   отдельной кабиной.  Только эта   кабина сделана из мягкого, прочного и надежного материала и сшита по росту.    Вот какая одежда у космонавтов!

Предложите   детям подбирать слова, близкие по смыслу:

надежный -…(прочный),

смелый - … (храбрый, отважный),

большая -…(огромная).

Предложите придумать словосочетания с этими синонимами (надежный

товарищ, прочная ткань).