МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с.Верхопенье Ивнянского района Белгородской области

**Сценарий спортивно - тематического развлечения «День космонавтики»**

(Старший дошкольный возраст)

Воспитатель Силина Т.И.

**Цель:**
1. Вызвать интерес к космическому пространству, расширять представления детей о профессии летчика – космонавта, воспитывать уважение к профессии, развивать воображение, фантазию, воспитывать гордость за свою страну.
2. Создать радостную, бодрую атмосферу.
3. Предоставить детям возможность активного отдыха.
**Задачи:**
1. Закрепить и расширить знания детей о космическом пространстве, планетах, входящих в Солнечную систему, о космонавтах. Подвести детей к пониманию того, что космонавтом может быть только здоровый, смелый человек.
2. Совершенствовать двигательные способности детей.
3. Укреплять здоровье.
4. Упражнять в ходьбе, беге, прыжках.
5. Воспитывать целеустремленность, командные качества.
6. Прививать интерес к физкультуре.
7. Развивать основные физические качества (силу, ловкость, быстроту, выносливость, координацию движений).
**Активизировать словарь детей**: Вселенная, Солнечная система, космонавт, название планет.
**Оформление зала:** шары, плакаты, рисунки детей.
**Оборудование:**
- скамейки;
- спортивные палки;
- обручи;
- туннели;
- строительные кубы;
- тюбики;
- звезды на стойках;
- глобус;
- корзины, ориентиры;
- резиновые сапоги;
- картинки с изображением ракеты, лунохода, звёзд;
- портреты космонавтов;
- геометрические фигуры для строительства ракеты;
- кегли;
- воздушный шарик;
- диски красного, жёлтого, зелёного и белого цветов;
- звёзды красного и синего цветов.
Музыкальное сопровождение: фонограммы веселых фоновых музыкальных сопровождений для входа и эстафет.
**Предварительная работа.**
1. Чтение литературы.
2. Рассматривание иллюстраций.
3. Беседа о первых космонавтах, о планете Земля.
4. Художественная деятельность детей по теме "Космос".
5. Строительство космических кораблей из модулей и конструкторов.
6. Разучивание стихов, песен.

**Ход развлечения:**
Под песню «Мечта о космосе» (музыка и слова Лилии Кнорозовой )дети входят в спортивный зал и выстраиваются в линию.
**Дети читают стихи:**
1. По космическим просторам
Мчатся спутники, ракеты,
Звёзды серебром мигают,
Манят нас к себе планеты.
2. Марс, Юпитер и Венера-
Много знаем мы планет,
Но красивей и роднее,
Чем Земля родная - нет!
**Ведущий**: Дома за книжкой и в детском саду,
Мечтают мальчишки, мечтают девчонки лететь на Луну.
Упорно мечтают они о Луне,
И даже летают, но только во сне.
*Исполняется песня «Юные космонавты» (слова и музыка Елены Пономаренко)*

Включить звук

**Ведущий**: Приветствуем всех на празднике Космоса. Что такое «космос»? Это таинственный и манящий мир звезд, планет, множества «небесных камней» - астероидов и комет, пронзающих безвоздушное пространство. Какие вы знаете планеты Солнечной системы?
*Ребенок рассказывает стих*
По порядку все планеты
Назовет любой из нас:
Раз - Меркурий,
Два - Венера,
Три - Земля,
Четыре - Марс.
Пять - Юпитер,
Шесть - Сатурн,
Семь - Уран,
За ним - Нептун.
Он восьмым идёт по счёту.
А за ним уже, потом,
И девятая планета
Под названием Плутон. Автор: А. Хайт
**Ведущий:** Все вы, ребята, знаете, что космос - это далекая мечта всех мальчишек. Раньше это мечта была недосягаема, а сегодня космонавт - известная профессия. Ребята, вспомните сказки и легенды. На чем только не летали сказочные герои! (На летучих мышах и орлах, на коврах-самолетах и бородах волшебников, на Коньке-Горбунке и волшебных стрелах...). Ребята, а вы знаете, кто был первым космонавтом? (Взрослый выслушивает ответы детей.)
**Ведущий:** Ребята, 12 апреля 1961 года, впервые в мире в космос на космическом корабле «Восток» поднялся наш герой – космонавт номер один Юрий Гагарин. Уже много десятилетий именно в этот день в нашей стране отмечается праздник «День космонавтики».
Видео на песню "Знаете, каким он парнем был»
Воспитатель: Как вы думаете, какими качествами должен обладать космонавт? (крепкое здоровье, рост, вес, выносливость, знание техники…). Хотите ли вы сами стать космонавтами?Дети: Да!
Ведущий:Готовьтесь, ребята, готовьтесь к полетам. Скоро наступит ваш час! Скоро дороги откроются к звездам, На Луну, на Венеру, на Марс.
**Ведущий:** Хорошо, я вас зачисляю в отряд будущих космонавтов. Только сначала давайте покажем, как мы любим спорт и занимаемся им. Вы согласны?
Не зевай по сторонам-
Мы сегодня космонавты!
Начинаем тренировку,
Чтобы сильным стать и ловким.
Ходьба по кругу:
- на носках;
- на пятках;
- с высоким подниманием колен «Цапля»;
- «гусиным шагом».
Бег:
- лёгким на носках;
- с захлестыванием голени назад.
**Ведущий:** Молодцы, ребята, хорошо размялись. «Космонавтом хочешь стать – значит должен много-много знать!» Я буду загадывать загадки, вы по очереди их отгадывайте, за правильный ответ вы получите звезду.
1.Крыльев нет, но эта птица,
Полетит и прилунится.
(Луноход)
2.Чудо-птица – алый хвост,
Прилетела в стаю звезд.
(Ракета)
3.Рассыпалось ночью зерно,
А утром – нет ничего.
(Звезды)
4.Бродит одиноко огненное око,
Всюду, где бывает,
Взглядом согревает.
(Солнце)
5.Человек сидит в ракете.
Смело в небо он летит,
И на нас в своем скафандре
Он из космоса глядит.
(Космонавт)
6.Планета голубая,
Любимая, родная,
Она твоя, она моя,
И называется
(Земля)
**Ведущий:** Только сильных звездолет может взять с собой в полет! Предлагаю всем юным космонавтам пройти первый этап проверки – испытание ловкости, быстроты, находчивости.
Вам нужно быстро добраться до космодрома – место, откуда стартуют ракеты в космос, а полетим мы на самолетах.
**1 эстафета** «Чья команда быстрее построится за капитаном».
Приготовились! Завели моторы! Полетели!
(Дети бегают врассыпную, по сигналу строятся за своим капитаном в две колонны.)
Ведущий: Мы удачно прилетели на космодром. Сейчас, мы будем конструкторами, которые создадут современные ракеты.
**2 Эстафета:** «Космическая ракета».
(Дети по команде «Строй», по очереди выкладывают ракету из геометрических фигур.)
Ведущий: Замечательные ракеты у вас получились, теперь можно в космос стартовать. Вам необходимо проползти в отсек, чтобы попасть в ракету.
**3 Эстафета:** «Проползи в отсек».
(Дети по команде: «На старт! Внимание! Марш!» по очереди влезают в ракету по туннелю.)
**Ведущий:** Вы знаете, что полёт в космос сейчас доходит до года, поэтому космонавтам необходимо много питания, воды. Вам необходимо доставить продукты на борт ракеты.
**4 Эстафета:** «Доставить продукты на борт ракеты».
(Дети по команде «На старт! Внимание! Марш!», по очереди несут продукты питания (тюбики из-под зубной пасты, кремов, мелкий строительный материал) и складывают в ракете.)
**5 Эстафета** «Примерь скафандр».
(Бег вокруг ориентира в больших сапогах и в обруче.)
**Ведущий:** Ракеты готовы. Полный, вперёд!
Мы с вами прибыли на планету «Марс», совершим путешествие по ней на планетоходе.
**6 Эстафета** «Планетоход».
А теперь мы научимся перемещаться на специальном мобильном планетоходе. Он есть на каждом космическом корабле и используется для исследования новых планет. Чтобы планетоход двигался быстро, им должны управлять сразу два космонавта. Сейчас, когда мы с вами тренируемся, планетоход заменит обыкновенная гимнастика палка. Палку нужно оседлать двум участникам – они исследователи планеты. Каждому дуэту предстоит «проехать», удерживая между ногами палку, до поворотной отметки и обратно. Побеждают самые быстрые.
**Ведущий:** Продолжим путешествие по космосу. Вот мы на планете Сатурн, она состоит из газов, поэтому передвигаться мы можем только по выложенным дорожкам.
**7 эстафета:** «Пройти по дорожке».
(Дети сначала прыгают из обруча в обруч, затем по скамейке ползут на животе, подтягиваясь двумя руками.)
**Ведущий:** Продолжаем наше путешествие. Посмотрите, какие красивые звезды. Давайте достанем их.
**8 эстафета:** «Допрыгни до звезды».
(Дети разбегаются и допрыгивают до звезды, которая привязана к стойке (или держит взрослый).
**Ведущий:** Впереди Млечный путь, сколько ярких галактик по Вселенной.
**9 эстафета**: «Звездный букет».
(Для этой игры нужны 2 игрока. На полу раскладывают пять синих звезд и пять красных звезд. Ребятам завязывают глаза. На пол добавляют еще звезды другого цвета. Нужно собрать как можно больше звезд только своего цвета. Помощники имеют право кричать "Бери!", "Не бери!"»
**10 эстафета:** «Цветные планеты»
Ведущий:У меня в руках цветные диски. Каждый цвет диска имеет свое значение. Зеленый цвет - Земля. Желтый цвет - Луна. Красный цвет - Марс. Это названия планет. Когда я буду показывать вам какой-то диск, вы должны назвать мне планету. Если я покажу вам белый диск, вы должны молчать.
**11 эстафета** «Невесомость».
Ведущий:Перед тем как запустить в космос ракету, ученые рассчитывают траекторию ее полета. А можно ли заставить двигаться воздушный шарик по заранее намеченной траектории? Давайте проверим это на практике. Перед эстафетой игрок получает воздушный шарик. Его нужно провести от старта до финиша, придавая ему ускорение одной рукой и стараясь, чтобы он не коснулся пола. Выигрывают игроки, которые допустили меньшее количество ошибок.

**Ведущий:** Нам пора возвращаться на нашу любимую планету – Земля.
Мы из полета возвратились
И на Землю приземлились.
Идет веселый наш отряд,
И каждый встрече с нами рад!
Вот наше путешествие и закончилось. Какой замечательный у нас получился полет в космос. Поздравляю, вы стали настоящими космонавтами.Теперь мы с вами знаем, какие планеты есть в нашей солнечной системе. Знаем, что человек, который летает в космос, называется космонавт. Он должен быть сильным, здоровым, крепким, обязательно заниматься спортом и хорошо питаться. И кто знает, может быть, кто-нибудь из вас, когда вырастет и станет космонавтом. А сегодня, когда придете домой, расскажите всем своим близким, что вы знаете про космос. И, конечно же, поздравьте свою семью с праздником, с Днем космонавтики.
Во вселенной есть планеты,
Очень разные они,
Но такую вот, как эта
(показывает глобус),
Во Вселенной не найти.
Здесь леса, моря и горы,
Люди разные живут.
На других же на планетах
Жизнь пока что не найдут!
Сбережём планету
Под названием Земля
Ведь планета эта – дом наш
Обижать её нельзя!
Ведь она, как мы, живая:
Летит, кружится и сияет,
Умывается морями
И на солнце загорает!