

КАК ПРОВОДИТЬ С РЕБЕНКОМ ДОСУГ



ОТЕЦ И МАТЬ ДАРЯТ РЕБЕНКУ ПРЕКРАСНЫЕ ВОСПОМИНАНИЯ И СОЗДАЮТ У НЕГО ОЩУЩЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ, КОГДА ОНИ НАХОДЯТ ВРЕМЯ, ЧТОБЫ ПОИГРАТЬ ВМЕСТЕ С КАЖДЫМ РЕБЕНКОМ, БУДЬ ТО СВОЕЙ СЕМЬЕЙ ИЛИ ОДИН НА ОДИН, ХОТЯ БЫ В ТЕЧЕНИИ ДВАДЦАТИ МИНУТ В НЕДЕЛЮ.

Во время этого «праздника души» лучше не щекотать ребенка, не играть в конкурентные игры (не должно быть победителей и побежденных), и позволить ребенку самому решить, во что он хочет играть (в случае с маленьким ребенком, вы поймете это, если внимательно за ним понаблюдаете).

Когда вы усаживаете ребенка к себе на колени, читаете ему сказку и потом болтаете с ним обо всем и ни о чем, вы не просто стимулируете его воображение и способствуете его умственному и языковому развитию — вы также даете ему ощущение безопасности, помогаете ему формировать систему ценностей и развиваться в эмоциональном плане.

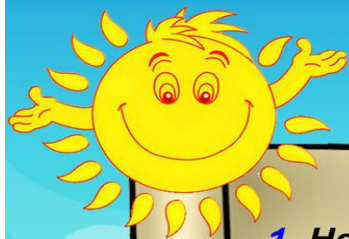
Дети развиваются в процессе игры — даже если они просто плещутся в тазике с водой или играют с пустыми пакетами из-под йогурта на кухонном полу. Следите за тем, чтобы игра была для них интересна — не навязывайте им «неподходящие» игрушки — но главное, «замечайте», как они играют. Это означает, что вы должны слушать, смотреть, проявлять интерес и в общем уделять детям позитивное внимание, когда они этого не требуют. Можно присоединиться к игре, но откажитесь от соблазна «помогать», организовывать игру, предлагать ребенку, что он должен делать — просто тихонько наблюдайте и время от времени говорите вслух, что вы видите перед собой. Периодически демонстрируйте ребенку свою любовь и привязанность.

Известно, что всем детям надо, чтобы их обнимали по крайней мере четыре раза в день только для того, чтобы они могли выжить, в то время как для нормального развития им нужно шестнадцать объятий в день!

Когда вы прижимаете ребенка к себе, улыбаетесь ему, касаетесь его, вы как бы говорите: Ты хороший. Ты достоин любви. Ты красивый. Вы можете прижать ребенка к себе, когда читаете ему сказку, или лечь рядом с ним на пол и позволить ему ползать по себе.

Активный досуг нужен и вам самим. Вы сможете дать ребенку больше, если вы периодически занимаетесь спортом, выходите подышать свежим воздухом, расслабляетесь, занимаетесь любимым делом, смеетесь и развлекаетесь. Кроме того надо проводить время со своим партнером и/или взрослыми друзьями. Помните, что дети многое узнают о любви и жизни на примере отношений между взрослыми.

В СТАТЬЕ ИСПОЛЬЗОВАНЫ МАТЕРИАЛЫ ПРЕЗЕНТАЦИИ: «КАК ПРОВОДИТЬ ДОСУГ С РЕБЕНКОМ» (АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ Отдел прикладной педагогической психологии Методист отдела Липовцева И. В.)



Детское упрямство!

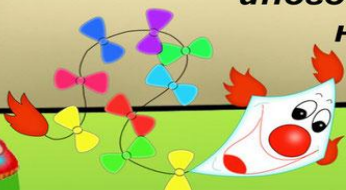



Что делать, если ребенок упрямится?

1. Не придавайте большого значения упрямству. Примите к сведению этот приступ, но не очень волнуйтесь за ребенка.
2. Оставайтесь во время приступа упрямства рядом с ребенком и дайте ему почувствовать, что понимаете, как он страдает.
3. Не пытайтесь в это время что-либо внушить ребенку. Ругать нет никакого смысла. Он сильно возбужден и не может вас понять.
4. Будьте в поведении с ребенком настойчивы: если Вы сказали «нет», оставайтесь и дальше при этом мнении.

Какие усилия требуются от родителей упрямых детей?

1. Надо изменить свое отношение к ребенку, отказаться от привычной позиции: «Всегда прав взрослый»
2. Необходимо научиться относиться к ребенку не как к полностью зависимому и подчиненному существу, а как к человеку, имеющему определенные права и собственное мнение, которое заслуживает уважения.
3. Можно попробовать договориться с ребенком, пойти иногда на компромисс, но действовать надо не свысока, а на равных.





Рекомендации психолога родителям, воспитывающим ребенка с ограниченными возможностями здоровья

- Постарайтесь принять факт наличия проблемы развития у Вашего ребенка и обратитесь к специалистам;
- Примете Вашего ребенка таким, каков он есть. Любите Вашего ребенка;
- Будьте активны в общении со своим ребенком;
- Скорее всего, Вашему ребенку нужна психолого-педагогическая помощь. Чем раньше вы начнете коррекционную работу, тем большего успеха достигнете;
- Мы предлагаем родителям краткий план их действий по развитию детей, с эмоциональными, интеллектуальными или двигательными нарушениями. Мы сообщаем родителям те направления, по которым им следует работать и по которым они могут получить соответствующие консультации:
- эмоционально-личностное развитие ребенка; развитие предметной деятельности;
- обучение навыкам приема пищи, опрятности, одевания и умывания;
- обучение игре; подготовка к школе.

Рекомендации психолога

1. Не устраивать истерик и скандалов, не считать, что с ребенком произошло непоправимое
2. Важно поговорить доброжелательно и без посторонних с ребенком

3. Нужно дать ребенку понять, как огорчает родителей то, что происходит, но стараться не называть происшествие «воровством» или «кражей»

4. Нельзя обвинять ребенка, если вина его не доказана

5. Нельзя называть ребенка вором, вешать на него ярлыки

6. Можно высказать отрицательную оценку действиям ребенка, но не личности

7. Избегать сравнения ребенка с другими детьми и с самим собой в детстве

8. Не требовать от ребенка клятвы, что это первая и последняя кража

9. Нельзя обсуждать поведение ребенка в присутствии посторонних

10. Нельзя допускать, чтобы ребенка судили публично. Не настаивать на демонстративных извинениях

11. Не возвращаться к тому, что произошло

