

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
общеразвивающего вида «Родничок» с. Верхопенье Ивнянского района  
Белгородской области

**Конспект логопедического занятия в группе компенсирующей  
направленности (5-7 лет) по развитию речи**

**Тема: «Незнайка в мире профессий»**

**Подготовил: учитель-логопед  
Яценко Анастасия Михайловна**

**Образовательные области:**

-  речевое развитие,
-  социально – коммуникативное развитие,
-  познавательное развитие.

**Интеграция видов деятельности:**

игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная.

**Лексическая тема:** «Профессии»

**Вид занятия:** тематическое занятие

**Формы видов деятельности:** фронтальная, индивидуальная.

**Цель:** уточнить и закрепить представления детей о профессиях

**Задачи:**

**Коррекционно-образовательные:**

- уточнить и расширить словарный запас по теме «Профессии»; совершенствовать грамматический строй речи;
- активизировать в речи глагольную лексику, учить подбирать глаголы, обозначающие трудовые действия по профессиям;
- совершенствовать умение образовывать имена существительные во множественном числе;
- закреплять навыки составления простого предложения.

**Коррекционно-развивающие:**

- развивать связную речь детей;
- зрительное и слуховое внимание; память, мышление, восприятие; тонкую и общую моторику, координацию речи с движением;
- совершенствовать фонематический слух.

**Воспитательные:**

- воспитывать интерес к профессиональной деятельности, доброжелательность, навыки сотрудничества, ответственность, уважительное отношение к труду взрослых;
- воспитывать умения играть в коллективе;
- формировать у детей дружеские взаимоотношения.

**Оборудование:** Картинки с изображением людей различных профессий, плакат с профессиями людей, дидактические игры по теме «профессии», доска, мячик, персонажи Незнайка и его друзья.

**Ход занятия.**

### **I. Организационный момент**

Дети входят и становятся в ряд. Приветствуют гостей. Затем присаживаются на свои места

#### **1. Вводная беседа.**

**Логопед:** ребята, сегодня, когда я шла к вам, на улице встретила *Незнайку*.

Вы знаете кто такой Незнайка???

**Дети:** Даааа!!!

**Логопед:** Он был растерян и просил помочь ему. Он не может себе выбрать профессию. У его друзей в Цветочном городе есть профессии: *Тюбик* – художник, *Стекляшкин* – астроном, *Пилюлькин* – доктор, *Винтик и Шпунтик* – механики, *Знайка* – ученый. Я его пригласила к нам и сказала, что мы ему поможем. Поможем ему выбрать профессию? А как мы будем помогать? (ответы детей)

Мы сегодня вспомним и расскажем все, что знаем о профессиях, а Незнайка послушает вас и выберет ту профессию, которая ему понравится больше всех.

Но, вначале мы покажем Незнайке, как мы умеем выполнять гимнастику для губ и язычка.

#### **2. Артикуляционная гимнастика с применением технологии «Биоэнергопластика».**

«Качели»; «часики»; «заборчик» и «дудочка» - чередуем;

#### **3. Развитие мелкой моторики проба Хеда в стихотворном сопровождении.**

### **II. Основная часть**

**Логопед:** у каждого взрослого человека есть профессия. Что такое профессия?

**Дети:** Профессия — это работа, которой занимается человек.

**Логопед:** профессия это значит умение. Если человек приобрел профессию, значит, он владеет специальными знаниями? Люди имеют самые разные профессии и выполняют различную работу. Вы уже знаете многие профессии. Я предлагаю вам их вспомнить и отгадать загадки о них.

#### **4. Загадки**

Правила движения

На машине мчит... (**шофер**)

Знает без сомнения.

Вмиг заводит он мотор,

Темной ночью, ясным днем

Он сражается с огнем.	Кто же он, скажи? ( <b>Пилот</b> )
В каске, будто воин славный, На пожар спешит... ( <b>пожарный</b> )	Кто пропишет витамины? Кто излечит от ангины? На прививках ты не плачь — Как лечиться, знает... ( <b>врач</b> )
Кирпичи кладет он в ряд, Строит садик для ребят Не шахтер и не водитель, Дом нам выстроит... ( <b>строитель</b> )	Громко прозвенел звонок, В классе начался урок. Знает школьник и родитель — Проведет урок... ( <b>учитель</b> )
Кто плывет на корабле К неизведанной земле? Весельчак он и добряк. Как зовут его? ( <b>Моряк</b> )	Учит вежливости нас, Почитает вслух рассказ. Не учитель, не писатель. Это наша, ( <b>воспитатель</b> )
Наяву, а не во сне Он летает в вышине. Водит в небе самолет. <b>Логопед</b> : молодцы!	

#### 5. Игра с мячом «Один – много, что делают».

**Логопед**: Дети, вы играть любите?

Ну, тогда поднимайся детвора

Поиграть пришла пора.

(Дети выстраиваются полукругом, логопед бросает мяч ребенку и называет профессию, дети 5-6 лет называют представителя этой профессии во множественном числе. Дети 6-7 лет называют представителя этой профессии во множественном числе и что они делают.)

**Врач** – врачи, лечат людей;

**Пилот** – пилоты, управляют самолетом;

**Воспитатель** – воспитатели, воспитывают детей;

**Водитель** – водители, водят автобус, машину, троллейбус, трамвай;

**Учитель** – учителя, учат детей;

**Маляр** – маляры, красят;

**Дворник** – дворники, подметают;

**Уборщица** – уборщицы, убирают помещение.

**Машинист** – машинисты, водят поезда;

**Пожарный** – пожарные, тушат пожар.

#### 6. Дидактическая игра на липучках «Профессии»

**Логопед:** ребята, чтобы человек любой профессии хорошо работал, люди придумали и изготовили инструменты. Я вам предлагаю представить, что вы взрослые и работаете врачом, парикмахером, поваром, строителем, продавцом, учителем, учителем. Собираетесь на работу, а для этого вам нужно взять подходящие предметы и объяснить свой выбор.

(дети берут картинки куда нужно приклеить недостающие предметы, которые необходимы для работы данной профессии и выполняют задание).

Дети полным предложением опираясь на **мнемотаблицу**, рассказывают какие предметы необходимы именно для человека этой профессии.

### **7. Задание: Работа с карточками**

**Логопед:** Дети, давайте поможем Незнайке.

**Знайка** задал ему задание, а он не знает как его выполнить. Прочитайте слова, которые написаны на ваших карточках и приклейте подходящую картинку.

(**Дети:** читают слово и приклеивают нужную картинку).

**Логопед:** А теперь, Вам нужно составить цветовую схему к этому слову. Давайте вспомним, какие бывают звуки.

**Дети:** гласные и согласные. Гласные звуки всегда – **красные**, а согласные звуки могут быть мягкими (которые обозначаются - **зеленым цветом**) и твердые (которые обозначаются – **синим цветом**).

(дети выполняют задание).

**Логопед:** Хорошо! Молодцы! Вы справились с заданием.

### **8. Физкультминутка «Мы в профессии играли».**

**Логопед:** ребята, на любой работе бывает перерыв. Вот и мы с вами немного отдохнем.

Мы в профессии играли -	ходьба на месте
Вмиг мы летчиками стали!	прямые руки в стороны
В самолете полетели	кружатся вокруг себя
И шоферами вдруг стали!	ходьба на месте
Руль теперь у нас в руках -	руки перед собой «держим руль»
Быстро едим по горам!	бег вокруг себя с рулем
А теперь на стройке мы,	ходьба на месте
Кладем ровно кирпичи.	руки перед собой согнуты в локтях
Раз- кирпич и два, и три-	поднимаем руки вверх
Строим дом мы, посмотри!	Соединяют прямые руки над
головой	

Вот закончена игра,

Снова сесть нам всем пора.

### **10. Дидактическая игра «Кем я хочу быть?»**

**Логопед:** дети, сегодня на занятии мы говорили о разных профессиях. Посмотрите на доску, там находятся картинки людей с разными профессиями. Кем бы вы хотели стать?

**Дети:** я хочу быть врачом, лечить людей.

Я хочу.....

**Логопед:** молодцы. Вы выбрали замечательные, нужные профессии. Но не забывайте, что все профессии важны, все профессии нужны.

**Логопед:** Ребята, вот Незнайка в своем Цветочном городе хотел быть и музыкантом, и художником, но у него ничего не получилось. Как вы думаете почему?

**Дети:** потому что он не хотел учиться.

**Логопед:** правильно. Чтобы получить профессию надо много знать, многому научиться.

### **III. Итог занятия. Рефлексия.**

**Логопед:** вот и пришло время прощаться с Незнайкой. Он спешит в свой Цветочный город. Незнайка внимательно слушал и за все благодарит. Ему очень понравились ваши ответы. Сказал, что ещё подумает, какую ему профессию выбрать. А чтобы он не забыл их, ребята, назовем их еще раз и подарим ему картинки с этими профессиями.

Что вам больше всего понравилось на занятии?

Что нового вы узнали сегодня?

Что было трудно выполнять?

Вы молодцы. Хорошо работали на занятии. Вот Вам медали «ПОЗНАЙКА» для того, чтобы вы познавали много нового и интересного. Наше занятие окончено, Спасибо!