

**Занятие педагога-психолога с детьми
средней группы комбинированной направленности (3-5лет)
«Дружить здорово».**

Педагог-психолог:
Брусенская Н.Н.

Цель: формирование дружеских взаимоотношений в группе, сплочение детского коллектива.

Задачи:

1. Обобщить и расширить знания детей о таких понятиях как "друг", "дружба".
2. Познакомить детей с эмоциями и качествами человека, помогающими и мешающими дружбе.
3. Развивать способность понимать эмоциональное состояние другого человека и адекватно выражать свое.
4. Познакомить детей с правилами дружеских отношений.
5. Добиваться усвоения детьми умений оценивать чувства и поступки других в различных ситуациях.
6. Развивать коммуникативные навыки и умения.
7. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим, стремление к взаимопомощи, сотрудничеству.
8. Совершенствовать умение участвовать в совместной игре, работать в команде.

Материалы: Веселый смайлик, картинки с изображением грустного и веселого лица, мишка, один большой улыбающийся смайлик, лист картона, на котором нарисован дом (дом из цветного картона).

1. Приветствие.

Дети сидят на стульчиках полукругом.

Психолог: Добрый день, ребята! Предлагаю вам поприветствовать друг друга, повернитесь к соседу справа, назовите его по имени и скажите, что вы рады его видеть. Затем дети дружно говорят: «Всем, всем добрый день!».

Психолог: Вам нужно по очереди передавать смайлик своему соседу со словами: «Мне нравится с тобой дружить, потому что ты(какой?) и называть качество соседа».

Психолог: Молодцы ребята, я узнала, что вы все добрые, вежливые, красивые, веселые. Значит в вашей группе живет улыбка. А как же дружба?

2. Беседа о дружбе.

Психолог:

- Как вы думаете, что такое дружба?
- Есть ли у вас друзья?
- Зачем нам нужны друзья?

- С кем можно дружить?
- Каким должен быть настоящий друг?
- С какими ребятами хочется дружить, а с какими не хочется?

Психолог: Дружба - это когда люди хотят быть вместе, когда вместе играют, общаются, не ссорятся. Дружба- это улыбки друзей. Друзья - это люди, с которыми нам интересно играть. Дружба-это когда, умеешь без крика и ссор договариваться; делиться игрушками, разговаривать вежливо и не грубить; быть внимательным (заботливым) к другу; уметь посочувствовать другу. Если радость у друга, то порадоваться вместе с ним, если беда, то вместе погрустить. Поднимите руки те, у кого есть друзья. (Дети поднимают руки).

3. Беседа «Настроение».

Психолог показывает детям 2 картинки (на одной грустное лицо, на другой веселое). Психолог задаёт детям вопросы:

- Ребята, посмотрите, одинаковые ли эти дети? Чем они отличаются?
- Какое у вас сегодня настроение?
- Почему вам радостно, весело?
- Как вы думаете, у какого из этих ребят много друзей?
- Почему вы так думаете?

Психолог: Правильно, у мальчика и девочки хорошее настроение, потому что у них много друзей. Поэтому они улыбаются.

Психолог: Дети, а у вас всегда хорошее настроение когда вы приходите в сад? Я сейчас вам покажу, как можно поздороваться с ребятами, приходя утром в садик.

4. Игра «Веселое приветствие»

На столах картинки с жестами. С помощью их двое детей здороваются по-разному. И так все дети.

5. Хмурый мишка.

Психолог: А сейчас ребята я познакомлю вас с мишкой. Ребята, а давайте мы поздороваемся с Мишей. А Миша здороваться не хочет, отворачивается.

Психолог:

**Хмурый мишка – шалунишка по лесу идет,
Никого не замечая, песенку поет.
Он рычит, он ворчит, топает ногами.
Почему наш мишка злой
Мы не знаем сами?**

Психолог задаёт детям вопросы:

- Ребята, а как вы думаете, почему Мишка хмурый и злой?
- Почему с ним никто не хочет дружить?
- Как мишке можно помочь?
- Ребята, вы хотите научить Мишку дружить?

6. Игра «Хорошо - плохо».

Слушаем правила игры.

Я буду произносить поступки людей. Если поступок хороший - хлопайте в ладоши, если плохой – топаете ножками.

- ссориться,
- помогать другим,
- драться,
- мириться,
- здороваться при встрече,
- хвастаться,
- просить прощения,
- жадничать,
- делиться,
- обзываться,
- говорить приятные слова,
- быть вежливым,
- грубить,
- уступать.

Психолог: Ребята послушайте стихотворение про Мишку и Ёжика:

**В тихом лесу, среди кустов и дорожек,
Жили два друга - Мишка и Ёжик
Как-то они на прогулку пошли
И на поляне качели нашли.
Ёжик навстречу качелям шагнул
Мишка качели к себе потянул
Мишка: «Я первый! »
Ёжик: «Нет, я! »
Не уступают друг другу друзья.
Мишка обиделся: «Значит ты Ёж,
Как друг мне совсем не хорош!».**

Психолог задает детям вопросы:

- Что произошло, что друзья не поделили?
- Почему Мишка решил не дружить с Ёжиком?
- Ребята, а как вы думаете, ссориться с другом – это хорошо или плохо?
- Почему плохо ссориться?

Психолог: Запомни Мишка первое правило дружбы:

Не ссорься с друзьями, старайся играть дружно!

Психолог: Как помирить Мишку и Ежика? Как быть, если качели одни, а друзей двое?

Дети:... (ответы детей).

Психолог: Давайте ещё раз я расскажу историю, ну уже с весёлым, добрым концом, когда Мишка и ёжик договорились.

**В тихом лесу, среди кустов и дорожек,
Жили два друга Мишка и Ёжик
Как-то они на прогулку пошли**

**И на поляне качели нашли.
Ёжик на встречу качелям шагнул
Мишка качели к себе потянул
Мишка сказал: «Покачаю тебя,
мы ведь с тобою Ёжик друзья».**

Психолог: Итак, что нужно делать, чтобы не ссориться?

Дети: Уступать, делиться.

Психолог: Мишка, запомни второе правило дружбы:

Уметь договариваться. Умей уступать!

Ребята, а когда вы уступаете своим друзьям?

Дети: ... (ответы детей)

Психолог: Ребята, я вам расскажу сейчас другую историю, послушайте внимательно.

Нес однажды Зайка ловкий

Корзину полную морковки.

Была корзина не мала,

Очень – очень тяжела.

Ему навстречу Мишка шёл.

Зайка просит: «Помоги, мне корзину донести!».

«Сам носи свою корзину,

Я пошел искать малину».

Психолог: Как – бы в этой ситуации поступил друг?

Ребята, а вы помогаете своим друзьям? Как помогаете? Ребята, а зайчик случайно рассыпал свои яблоки, давайте поможем собрать в корзину яблоки.

Игра «Собери яблоки»

Правила игры: собираем «яблоки» не руками, а ногами.

Психолог: Молодцы ребята!

Мишка: Спасибо ребята, что научили меня дружить и рассказали мне о правилах дружбы. Я обязательно подружусь в лесу со всеми зверями.

Психолог: Ребята, давайте еще раз напомним Мишке, как звучат правила дружбы:

Дети:

1. Не ссориться с друзьями, играть дружно.
2. Уметь договариваться, уступать, делиться.
3. Помогать другу.

Психолог: И вы, ребята, никогда не забывайте эти правила! Какие бы еще правила вы сюда добавили, ребята?

Дети: ... (ответы детей). Уметь попросить прощения, если был не прав, быть вежливым и т.д.

8. Игра «Да-да-да, нет-нет-нет».

Психолог: Ребята, вы знаете, какими должны быть настоящие друзья? Сейчас мы это проверим. Я буду задавать вопросы, а вы отвечайте: «да-да-да» или «нет-нет-нет». Попробуем?

Будем крепко мы дружить?

Да-да-да!

Нашей дружбой дорожить?

Да-да-да!

Мы научимся играть?

Да-да-да!

Другу будем помогать?

Да-да-да!

Друга нужно разозлить?

Нет-нет-нет!

А улыбку подарить?

Да-да-да!

Друга стоит обижать?

Нет-нет-нет!

Ну а споры разрешать?

Да-да-да!

Чай с друзьями будем пить?

Да-да-да!

Будем крепко мы дружить?

Да-да-да!

Психолог: А вы знаете что у дружбы есть свой символ дружбы?

Он похож на сердечко, но если посмотреть внимательно, это 2 руки держат друг дружку. Я хочу каждому из вас подарить браслет в знак нашей дружбы.

Рефлексия: Вот и закончилось наше увлекательное занятие, какие игры вам понравились? Что нужно делать, чтобы дружба была крепкой?

(Ответы детей)