

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с.Верхопенье Ивнянского  
района Белгородской области

## **Уголок по правилам дорожного движения на территории детского сада**



*Верхопенье, 2021*

### **Пояснительная записка**

Площадка оборудована дорожными знаками: главная дорога, пешеходный переход, детским транспортом, что привлекает детей, позволяет играть всей группой, разработана система работы по формированию у детей правил безопасного поведения на дорогах. Как рассказать дошкольникам о

правилах дорожного движения? Как такую серьезную и жизненно важную информацию представить в доступной их пониманию форме и научить пользоваться ею в различных ситуациях? Конечно в виде игры, но игры поучительной. С каждого игрового занятия и досуга дети обязательно выносят определенный урок, который запомнится им, будет применяться в нужный момент и, конечно, поможет сохранить жизнь и здоровье. Сюда вошли понятия: «главная дорога», «дорожные знаки», «пешеходная дорожка», «светофор», «перекресток».

**Цель:** формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах через внедрение комплексной системы образовательно-воспитательной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди дошкольников в разных видах деятельности.

**Задачи:** развивать познавательные процессы, учитывая возрастные особенности дошкольников, необходимые для правильной и безопасной ориентации на улице, в общественных местах, транспорте; обучать дошкольников дорожной лексике, с включением в самостоятельную творческую работу, позволяющую в процессе.

## **ИГРЫ, ЗАНЯТИЯ, ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

### **Игра «Пешеходный переход»**

**Цель:** формировать и расширять представления детей о безопасном поведении на улицах и дорогах, о правилах дорожного движения (машины движутся по проезжей части улицы, движение машин может быть односторонним и двусторонним).

**Задачи:** познакомить с понятием «переход»; знаком «Пешеходный переход», учить переходить улицу в положенном месте (посмотреть налево, направо). Развивать внимание, память, мышление, ориентировку в пространстве. Закрепить умение детей применять полученные знания о правилах дорожного движения в игре.

**Старший дошкольный возраст.**

**Оборудование:** светофор, машины, пешеходы, тротуарная дорожка, «зебра», знак «Пешеходный переход».

### **Ход игры:**

Воспитатель объясняет детям, что мы с вами живём в селе. У нас в селе светофора нет, но есть знаки «Пешеходный переход» и на каждом шагу

нас могут подстерегать разные опасности. Какие это могут быть опасности? (ответы детей).

Педагог рассказывает детям, что самой главной опасностью является дорога. На дороге можно поскользнуться, упасть или получить травму. Но, а страшнее всего попасть под машину переходя улицу, а чтобы этого не произошло, нужно соблюдать правила безопасности переходя улицу. Переходить улицу нужно только в том месте, где висит знак и есть разметка на дороге. Воспитатель показывает знак «Пешеходный переход». Объясняет, что нужно, прежде чем переходить улицу, посмотреть налево, направо, а затем переходить, дети учатся, переходить по пешеходному переходу.

### **Организованная образовательная деятельность**

#### **Тема: «Наша улица»**

**Цель:** формирование осознанно-правильного отношения к соблюдению правил дорожного движения в качестве пешехода.

**Задачи:** закрепить правила дорожного движения, учить применять знания, полученные ранее в практической деятельности; активизировать мышления детей посредством: развития способности к определению задач на основе поставленной проблемы, развития у детей способности к созданию задуманного продукта, совершенствования уровня накопленных практических навыков (создание макета улицы, дополнение его деталями); развивать самостоятельность и умение взаимодействовать со сверстниками.

#### **Старший дошкольный возраст.**

##### **Ход занятия**

Воспитатель и дети собираются в круг:

Эй! Ребята, подходите,  
Друг на друга посмотрите,  
Поздоровайтесь ладошками,  
Улыбнитесь все немножко.

Ребята, какое у вас настроение стало? (ответ детей)

У меня тоже очень хорошее настроение, и я хочу поделиться им с вами. Хочу показать вам фотографию, посмотрите, кто на ней изображен? (показывает групповую фотографию, где дети еще маленькие). Посмотрите, какие вы были малыши. Когда вы пришли к нам в садик, вы не умели сами одеваться, не умели правильно держать карандаш. Теперь, когда я смотрю на вас, то вижу, что вы очень изменились, подросли и многому научились, много узнали. Влад, скажи, чему ты научился за это время? Лера, что нового и интересного ты узнала в детском саду? (ответы детей) Ребята, вам нравится ходить в детский сад? (ответы детей)

Я знаю, что вы любите играть, и сейчас я хочу поиграть с вами в игру. Проводится игра «Встаньте, те кто...». Дети садятся на стульчики, расположенные по кругу, слушают и выполняют задание воспитателя:

Встаньте те, кто любит играть в машинки?

Встаньте те, кто приходит в детский сад пешком?

Встаньте те, кто приезжает в детский сад на автобусе?

Встаньте те, кого привозят в детский сад на машине?

Встаньте те, кого сегодня привела мама?

Встаньте те, кого сегодня привел папа?

Встаньте те, кто приходит в детский сад один, без взрослых?

Ребята, сейчас вы все сидите, это значит, что все вы приходите в детский сад вместе с взрослыми: мамой или папой, бабушкой или дедушкой. Как вы думаете, почему? (ответы детей).

Да, мы с вами знаем, что улица – это место, где надо быть очень внимательными, чтобы не случилось беды.

Вспомните, как называются правила, которые должны соблюдать люди, если они собираются выйти на улицу и куда-нибудь пойти, или поехать? (ответы детей). Правильно, это - правила дорожного движения.

Что мы с вами говорим о правилах дорожного движения?

«Чтобы никогда не попадать в сложные положения, надо знать и соблюдать правила дорожного движения!»

Скажите, а вы выполняете правила дорожного движения? Давайте мы с вами сейчас назовем те правила, которые вы соблюдаете по дороге в детский сад.

Проводится игра «Передай жезл»: Дети становятся в круг, передают друг другу жезл инспектора ГИБДД и называют правило. (Я перехожу дорогу только на зеленый сигнал светофора; когда я еду в детский сад на машине, то папа пристегивает меня ремнем безопасности; по дороге в детский сад я держу маму за руку; мы с мамой идём по тротуару).

Молодцы, ребята. Правил так много, как вы узнали все эти правила? (ответы детей).

В нашем детском саду много ребят, есть и совсем маленькие, которые еще не знают, где должны идти пешеходы, не знают, что означают сигналы светофора, и в каком месте можно переходить дорогу. Как вы думаете, кто поможет детям из младшей группы узнать правила дорожного движения? (ответы детей). Как вы думаете, а вы смогли бы рассказать малышам о правилах безопасности на дороге? Вы хотели бы помочь им выучить эти важные правила? Как мы можем это сделать? (ответы детей)

Конечно, чтобы малышам было легче учить правила дорожного движения, надо показать им улицу, но ведь они пока еще маленькие и за территорию детского сада им выходить нельзя? Как мы можем показать младшим детям улицу и не выходить за территорию детского сада? (ответы детей)

Хорошо придумали, фотографии улицы им можем показать, и рисунки нарисовать, и про светофор рассказать. (Если дети самостоятельно не

озвучивают вариант создания макета, воспитатель говорит: А я предлагаю сделать макет улицы и подарить его малышам. Только это трудная работа, мне одной не справиться. Что же делать? Дети предлагают свою помощь. Перед тем как начать работу, давайте поговорим о том, как устроена улица? Я начну, а вы мне помогайте, рассказывайте, что знаете. Улицы устроены так, чтобы всем людям было удобно.

Высказывания детей (если дети затрудняются или забыли назвать какую-нибудь часть улицы, воспитатель подводит их к ответу, НО! не дает готовый ответ за детей, по мере обсуждения на мольберте схематично рисуются основные части улицы):

- на улице стоят дома;

у каждого дома есть свой номер, по которому легко найти нужный адрес (несколько детей называют свой адрес, вспомнить с детьми, почему важно знать свой адрес); вдоль улицы расположены тротуары и дороги; по дороге двигаются автомобили, ими управляют шоферы.

Ребята, наверное, это интересно водить машину, скажите, а вы сейчас можете быть шоферами? Почему? А взрослые люди все могут быть водителями? Почему? (ответы детей). Конечно настоящим автомобилем вы управлять еще не можете, но мы с вами можем пофантазировать и поиграть. Хотите?

Проводится физминутка «Мы - шоферы» (дети показывают движения)

Едем, едем на машине

(движение рулем)

Нажимаем на педаль

(ногу согнуть в колене, вытянуть)

Газ включаем, выключаем

(рычаг повернуть к себе, от себя)

Смотрим пристально мы вдаль

(ладонь ко лбу)

Дворники счищают капли

Вправо, влево – чистота!

(«дворники»)

Волосы ерошит ветер

(пальцами взъерошить волосы)

Мы шоферы хоть куда!

(большой палец правой руки вверх)

Далее продолжается обсуждение.

Посмотрите на схему: Чтобы было удобно, на дороге есть разметка;

- по тротуарам двигаются люди (пешеходы), для людей, которые пользуются общественным транспортом, здесь установлены остановки;

- на улицах обозначены места для переходов;

- на улицах много дорожных знаков и есть светофор.

Светофор – наш главный помощник на улице, знать и понимать его сигналы очень важно. Давайте вспомним значение сигналов светофора и поиграем в игру «Будь внимательным».

Если свет зажегся красный,  
Значит двигаться... (опасно)  
Свет зеленый говорит:  
Проходите, путь... (открыт).  
Желтый свет – предупреждение –  
Жди сигнала для... (движенья).

Воспитатель объясняет правила игры: когда я покажу зеленый сигнал светофора (демонстрируется зеленый круг диаметром 10см), вы маршируете на месте, когда желтый (демонстрируется желтый круг диаметром 10см) – хлопаете в ладоши, когда красный (демонстрируется красный круг диаметром 10см) – стоите неподвижно.

Молодцы, справились с заданием.

В нашем селе много улиц, все они очень разные: на некоторых вдоль дороги стоят магазины и дома, на некоторых есть парки, а есть улицы, где дороги пересекают друг друга – вы помните, как называется такое место на дороге? (ответы детей).

Я подготовила для вас три основы, на которых мы будем делать наши макеты (демонстрация подготовленных основ для макетов, затем они кладутся на три стола, на каждом столе стоит флажок красного, желтого или зеленого цвета).

Подойдите ко мне, возьмите из фуражки по одному кружку (разноцветные круги диаметром 3см), посмотрите какого цвета ваш кружок и подойдите к тому столу, на котором стоит флажок такого же цвета. Теперь слушайте задание: перед вами на столе лежит основа, где вы попробуете сами смастерить макет улицы. Посмотрите внимательно, подумайте, какая у вас будет улица? Вместе решите, что будет у вас на улице - какие будут дома, будут или нет деревья, нужен ли вам будет светофор и дорожные знаки? Попробуйте вместе выполнить эту работу.

Мы с вами в детском саду и вы вместе с родителями дома уже подготовили элементы, которые нам могут пригодиться – это модели построек, светофоры и дорожные знаки. Вы можете пользоваться этими заготовками для создания своего макета.

Когда вы закончите работу, мы все вместе рассмотрим ваши макеты, вместе выберем, какие из них мы подарим малышам. Затем дети мастерят свои макеты, при необходимости им оказывается помощь, дается подсказка.

Каждая команда представляет свой макет: придумывает название улицы, дети рассказывают, как устроена их улица, почему они поставили тот или иной знак, выбрали именно это место для светофора.

## **Дидактическая игра «Перекресток»**

(средний дошкольный возраст)

**Цель:** Познакомить детей с таким местом на улице, как перекресток, с правилами перехода на перекрестке (регулируемый и нерегулируемый); закреплять знания детей о безопасном поведении на улицах и дорогах, правилах дорожного движения, развивать внимание, наблюдательность, сосредоточенность, ответственность за свое поведение.

### **Ход игры:**

Воспитатель подводит детей к перекрестку, перед детьми ставит задачу, как нужно перейти улицу, но кругом машины, что делать, как быть? (Ответы детей). Воспитатель обобщает, что нужно найти пешеходный переход. Но бывают опасные места для перехода, которые называются «перекресток». Воспитатель показывает перекресток, слово «перекресток» дети повторяют несколько раз хором и индивидуально. Педагог загадывает загадку:

Расчудесные дела,  
зебра в городе легла  
кто быстрее назовет,  
это зебра... (Переход)

Что обозначают белые и черные полосы на дороге? Правильно, ребята, это пешеходные дорожки. По этим дорожкам люди, хотят перейти улицу. Но это не просто. Что им поможет перейти на другую сторону улицы, по пешеходной дороге? (Светофор.). Как светофор может помочь? (Ответы детей).

Стоп, машина!  
Стоп, мотор!  
Тормози скорей,  
Шофер!  
Красный глаз глядит в упор.  
Это строгий... (светофор).

Педагог объясняет, как надо переходить улицу на регулируемом и нерегулируемом перекрестке. Дети самостоятельно переходят на другую сторону дороги, другие дети изображают движение машин, педагог помогает им в игре.

## **Игра «Светофор»**

(младший дошкольный возраст)

**Цель:** познакомить воспитанников с двухцветным светофором, формировать знания о его работе, назначении, объяснить, что цвета светофора соответствуют разрешительному и запретительному сигналам, учить различать проезжую часть дороги, тротуар, развивать внимание, наблюдательность, быстроту реакции. Закрепить знания детей о правилах дорожного движения в игре.

**Оборудование:** Макет двухцветного светофора, машины, проезжая часть дороги, «зебра».

### **Ход игры:**

Педагог предлагает детям пойти в гости к Красной Шапочке и ее бабушке, путь лежит через дорогу. Предупреждает малышей, какой это опасный путь! Обращает внимание на двухцветный светофор, объясняет его правила работы, что цвета светофора соответствуют разрешительному (зеленый) и запретительному (красный) сигналам. Дети в игровой форме закрепляют знания о светофоре, как меняются его огни и как ведут себя пешеходы и транспорт.

### **«О чём рассказывают знаки»**

#### **Организованная образовательная деятельность**

(старший дошкольный возраст)

**Цель:** формировать знания дошкольников о безопасном поведении на улицах и дорогах, правилах дорожного движения, дорожных знаках.

**Задачи:** развивать умение воспитанников применять полученные знания о правилах дорожного движения в играх, инсценировке, развивать внимание, быстроту реакции, логическое мышление, формировать положительное эмоциональное настроение детей, воспитывать чувство со товарищества, умение прийти на помощь.

### **Ход занятия.**

Ребята давайте вспомним название нашего села (Верхопенье). Село у нас красивое и большое, много улиц. Давайте представим, что мы отправились в путешествие по нашему селу? А на чем люди путешествуют? (Ответы детей).

Отгадайте загадку и узнаете, на каком транспорте мы отправимся в путешествие:

«Дом по улице идет, на работу всех везет.

Не на курьих тонких ножках, а в резиновых сапожках.

Носит обувь из резины и питается бензином» (ответы детей)



А вы готовы к путешествию? Тогда в путь дорогу. Сейчас вы ходите в детский сад с родителями, а наследующий год вы пойдёте в школу. Вам придётся переходить дорогу, самостоятельно идти по тротуару. Как вы знаете, по дорогам движется много машин, и если не знать правил дорожного движения, то можно попасть в беду. Знаете ли вы правила дорожного движения? Хорошо в путешествии и проверим.

**Воспитатель:** - Кто шагает дружно в ряд?

**Дети:** - Наш веселый детский сад!

Первая остановка «Улица внимательных». Сейчас мы проверим, какие вы внимательные. Вы ответьте на вопросы – отвечать на них не просто!

1. Как называют людей, идущих по улице? То есть нас (Пешеходы)
2. Где можно переходить улицу? По переходам, а в городе существуют подземные переходы.

А как вы думаете, какой переход самый безопасный? (ответы детей)

Что нужно сделать, прежде чем переходить улицу? (ответы детей)

3. Кто такие пассажиры?

4. Для чего нужна мостовая (проезжая часть) и тротуар?

- Объяснить можно запросто, будь ты юн или стар:

Мостовая для транспорта, для людей – тротуар,

5. Можно ли играть на проезжей части улицы?

- Чтобы не было, дружок, у тебя несчастий,

Не играй ты никогда на проезжей части.

Это правило запомнить нужно обязательно:

На дороге, на дороге будь всегда внимательным!

Следующая остановка «Ловких пешеходов».

Ребята, а про что загадка послушайте:

Три моих волшебных глаза

Управляют всеми сразу.

Я моргну - пройдут машины,

Встанут женщины, мужчины

Отвечайте вместе хором:

Как зовусь я .....(Светофор)

А для чего нужен светофор? (ответы детей)

Дети, а что означает каждый сигнал светофора?

Красный цвет дороги нет

Жёлтый остановка,

А зелёный говорит, проходите, путь открыт.

Остановка «Весёлый перекрёсток»

Дети читают стихи о Правилах Дорожного Движения:

1. Там, где шумный перекресток,  
Где машин не сосчитать,

Перейти не так уж просто,  
Если правила не знать!

2. Есть сигналы светофора, подчиняйся им без спора.  
Красный свет нам говорит: «Стой, опасно, путь закрыт!»  
Жёлтый свет – предупрежденье, жди сигнала для движенья.  
Зеленый свет открыл дорогу, переходить ребята могут.

3. Пусть запомнят твердо дети – верно, поступает тот,  
Кто лишь при зеленом свете через улицу идет!

4. Пешеход, пешеход, помни ты про переход:  
Подземный, наземный, похожий на зебру.  
Знай, что только переход от машин тебя спасет!

5. Леша с Любой ходят парой. Где идут? По тротуару.  
Бегать можно без оглядки лишь на дворе и на площадке.  
На мостовой – не играть, не кататься,  
Если хочешь здоровым остаться!

6. Там, где днем трамваи звенят со всех сторон,  
Нельзя ходить, зевая, нельзя считать ворон!  
Шагая осторожно, за улицей следи.  
И только там, где можно ее переходи!

7. Обходить трамвай, не глядя, нельзя! Остановись, постой!  
Кто трамвай обходит сзади, тот рискует головой!

8. На улице будьте внимательны, дети,  
Твердо запомните правила эти.  
Правила эти, помни всегда,  
Чтоб не случилась с тобой беда!

«Песенка о правилах дорожного движения»

Я знаю, что вы любите играть, и сейчас поиграем с вами в игру «Встаньте, те, кто знает этот знак?».

Следующая остановка «Площадь дорожных знаков».

Приходит Неразбериха. Здравствуйте, ребятки! Ну и чего вы меня звали?

Здравствуй, Неразбериха! Ребята хотят тебе рассказать, зачем нужны дорожные знаки и что они обозначают.

Неразбериха, как будто они знают, зачем эти кружочки, квадратики, треугольники на палках нужны!

А ты послушай ребят и сама все узнаешь.

Проводится дидактическая игра «Собери знак и расскажи про него». Вот видишь, Неразбериха, сколько дети знают про дорожные знаки и тебе рассказали.

Да. Очень интересно, ребята, как можно разделить все дорожные знаки? (запрещающие, предупреждающие, разрешающие, информационные)

Проводится игра «Определи знак».

(у каждого ребенка лежат карточки с изображением основы дорожного знака. И по основе надо определить, какой знак: предупреждающий, запрещающий, разрешающий или информационный.)

Дети, понравилось вам наше путешествие? А сейчас мы поиграем в игру «Закончи предложение». Слушайте внимательно и отвечайте правильно, запрещается или разрешается:

- бегать по дорогам... запрещается;
- играть вблизи дорог... запрещается;
- помогать старшим... разрешается;
- переходить дорогу в запрещающем месте... запрещается;
- переходить на зеленый сигнал светофора... разрешается;
- переходить на красный сигнал светофора... запрещается.

**Неразбериха.** Какие вы молодцы, ребята! Очень хорошо знаете правила дорожного движения! Теперь я за вас спокойна. Точно знаю, что с вами ничего не случится. До свидания.