

МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с.Верхопенье



Детско - родительский проект

«Безопасный маршрут дошкольника»

Старший дошкольный возраст



Введение:

С каждым годом интенсивность движения транспорта на дорогах возрастает, а вместе с этим увеличивается и количество дорожно-транспортных происшествий. Ежегодно на дорогах нашей страны совершаются множество дорожно-транспортных происшествий, сотни детей гибнет в ДТП, многие получают травмы. Именно поэтому профилактика дорожно-транспортного травматизма остаётся приоритетной проблемой общества, требующей решения, при всеобщем участии и самыми эффективными методами.

Актуальность проекта:

С каждым годом интенсивность движения транспорта на дорогах возрастает, а вместе с этим увеличивается и количество дорожно-транспортных происшествий. Именно - поэтому тема профилактики дорожно-транспортного травматизма у воспитанников ДОУ всегда актуальна. Дети дошкольного возраста- это особая категория пешеходов и пассажиров. Дошкольника просто необходимо знакомить с безопасным поведением на улицах, дорогах, и правилами дорожного движения, проводя мероприятия в различных формах. Причём большая часть из них должна быть иллюстрированной, театрализованной, музыкально - игровой. Любой ребёнок быстрее, поймёт и усвоит ПДД, преподнесённые не только в обыкновенной беседе, но и в знакомой детям дорожной сказке, игре. Учитывая особую значимость работы в данном направлении, и был разработан данный проект.

Результаты анкетирования родителей: многие родители довозят ребенка до детского сада на машине, и он не знает маршрут пути, хотя понимают, что знакомить их с этим необходимо.

Тип проекта: Познавательный, краткосрочный

Цели проекта: Формирование навыков безопасного поведения на дороге, через использование метода составления схемы - модели безопасных маршрутов. Изучение безопасного индивидуального пути в детский сад. Создать условия для изучения и составления маршрутов с помощью условных обозначений.

Задачи проекта:

Привлечение родителей к активному участию в деятельности группы по проблеме проекта.

Научить родителей, принимающих участие в составлении маршрута, ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению возможных опасностей.

Повысить безопасность движения ребёнка в детский сад и обратно.

Научить ребёнка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в детский сад и обратно.

Участники проекта: Воспитатель группы: Силина Т. И., семьи воспитанников группы. **Предполагаемый**

результат: Дети познакомятся со схемами безопасных индивидуальных маршрутов и способами передвижения по ним. Дети научатся самостоятельно пользоваться схемами - маршрутами безопасного движения. Сформируются навыки соблюдения безопасных правил в процессе дорожного движения.

Этапы работы над проектом

Подготовительный этап:

Разработка плана по реализации проекта «Безопасный маршрут»

Разработка консультаций для родителей по данной теме.

Подбор планов маршрутов, фотографий о дорожных ситуациях.

4. Беседа « Правила безопасной дороги», «Зачем нужно соблюдать правила дорожного движения?».

Основной этап:

1. Консультация для родителей

Детско-родительская гостиная (теоретическое занятие)

Разработка серии маршрутов и применение их на практике.

Совместная игровая деятельность ребёнка с родителями.

Заключительный этап:

Круглый стол с родителями, дошкольниками и педагогами по подведению итогов работы

Анализ работы по проекту.

План реализации проекта

1. Консультация для родителей «Дисциплина на улице - залог безопасного поведения».

2. Памятка по правилам дорожного движения «Дети будьте дисциплинированы на улице!».

3. Домашнее задание по разработке маршрута «Дом – детский сад».

4. Обсуждение в группе: объяснить ребёнку маршрут, составленный для него.

5. Чтение литературных произведений, разучивание стихотворений.

6. Беседа «В мире дорожных знаков».

Список литературы:

1. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2003.
2. Белая К.Ю., Зимонина В.Н., Кондрыкинская Л.А. Как обеспечить безопасность дошкольников. Конспекты по основам безопасности детей дошкольного возраста. Книга для воспитателей детского сада. – М.: Просвещение, 2004.

Приложение

Разработка и использование маршрута «Дом — детский сад»

Маршрут «Дом — детский сад» — это документ, в котором излагаются схема и описание рекомендуемого пути движения ребенка из дома в детский сад и обратно. Маршрут разрабатывается с помощью родителей и предлагается детям, начиная со средней группы. Для этого организуется консультация для родителей с целью объяснения методики разработки маршрута и обучения детей. Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается в группе, где ребенок, для которого он составлен, должен уметь его объяснить.

Задачи разработки маршрута:

- повысить безопасность движения ребенка в детский сад и обратно;
- научить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в детский сад и обратно;
- научить родителей, принимающих участие в составлении маршрута, ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению возможных опасностей.

Порядок разработки маршрута (три этапа)

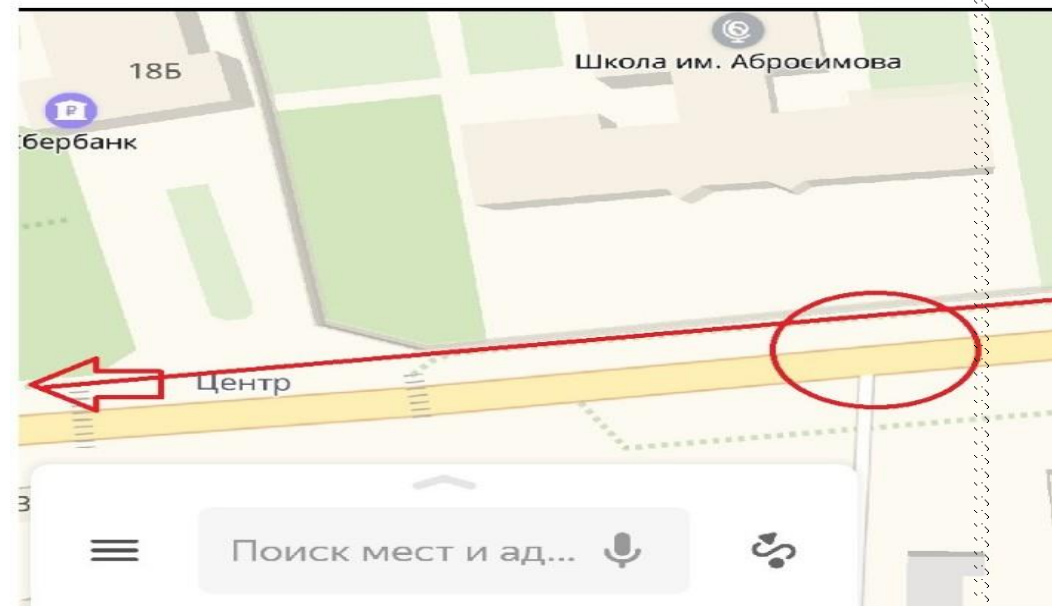
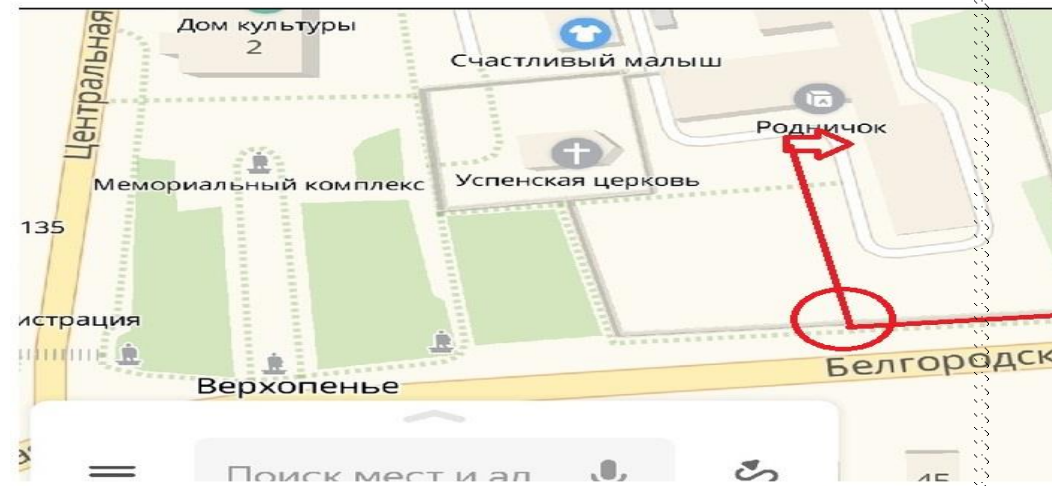
1. Родители вместе с ребенком проходят путь от дома до детского сада и обратно, намечают наиболее удобный вариант, выделяют опасные места.

2. Составляют схему расположения зданий, находящихся по пути из дома в детский сад, подписывают названия улиц, отмечают светофоры и дорожные знаки, разметку на проезжей части. 3. Обозначают путь движения сплошной линией со стрелкой.

Индивидуальный безопасный маршрут воспитанника Ждановой Анастасии



Индивидуальный безопасный маршрут воспитанника Вишняк Миланы



Отработка маршрута: «Дом – детский сад»

Дорогу так перехожу.

Сначала влево погляжу.

И, если нет машины,

Иду до середины.

Потом смотрю внимательно,

Направо обязательно.

И, если нет движения,

Шагаю без сомнения!

Встали мы на переходе,

Перед нами светофор.

И при всем честном народе,

Смотрит он на нас в упор.

Красный глаз его открылся,

Значит, хочет он сказать:

Как бы ты не торопился,

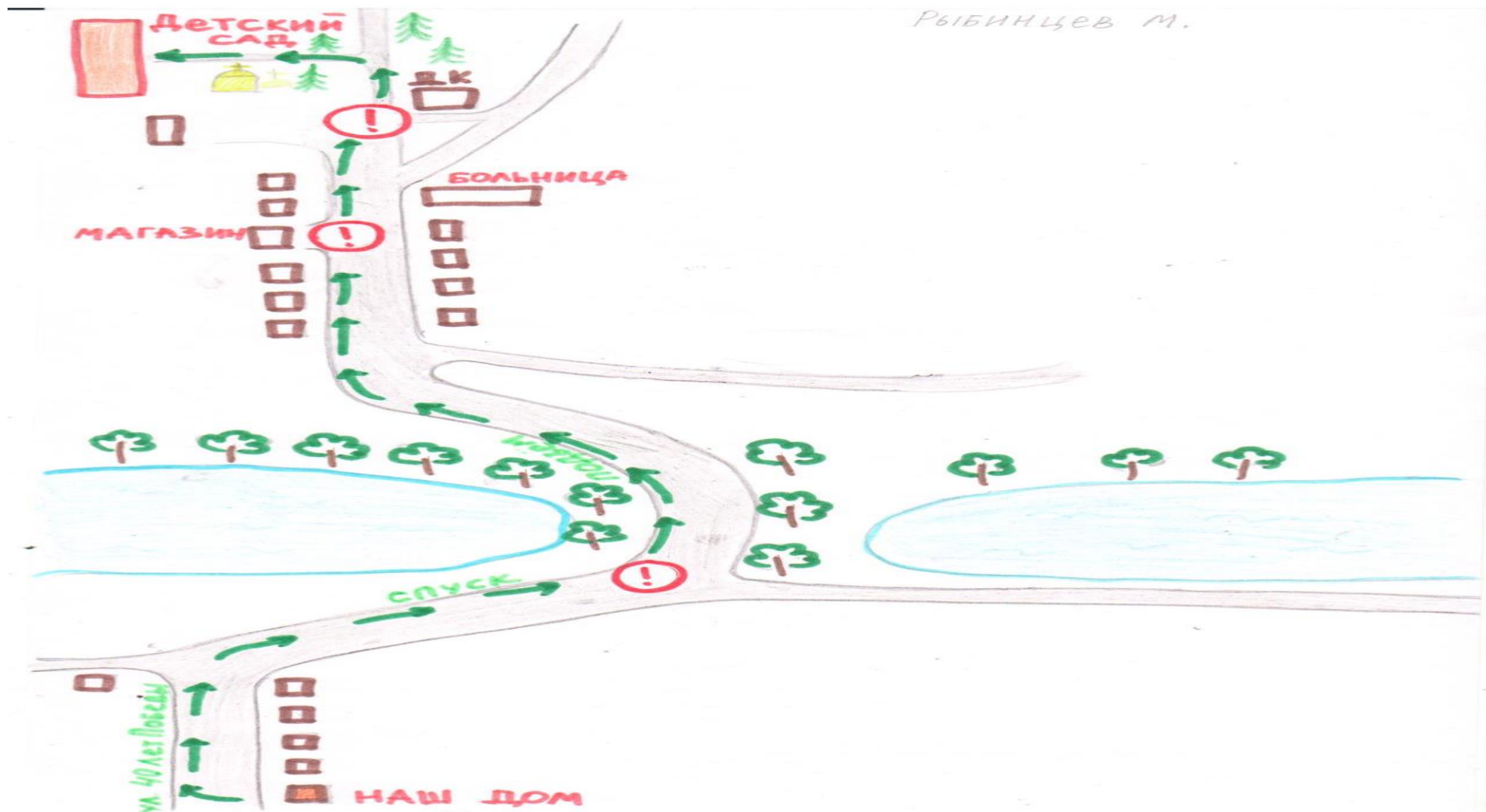
Должен ты сейчас стоять!

Загорелся глаз зеленый,

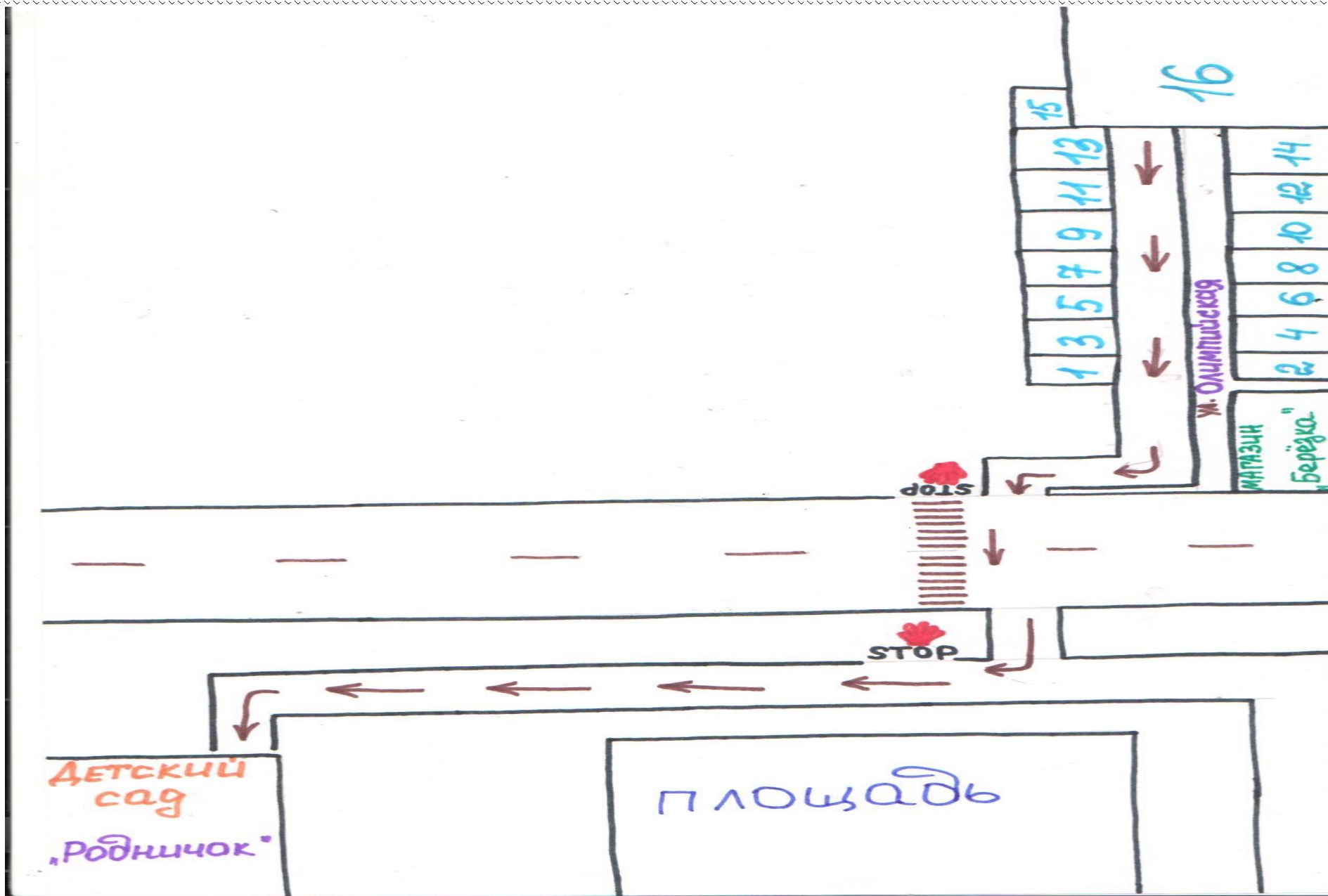
Все машины встали в ряд.

Можем мы идти, дочурка,

Мама с папой говорят.



Индивидуальный маршрут воспитанника Рыбинцева Михаила



Индивидуальный маршрут воспитанника Киперь Арины

**Фотоотчет к проекту
Индивидуальный безопасный маршрут воспитанника Бойко Егора**

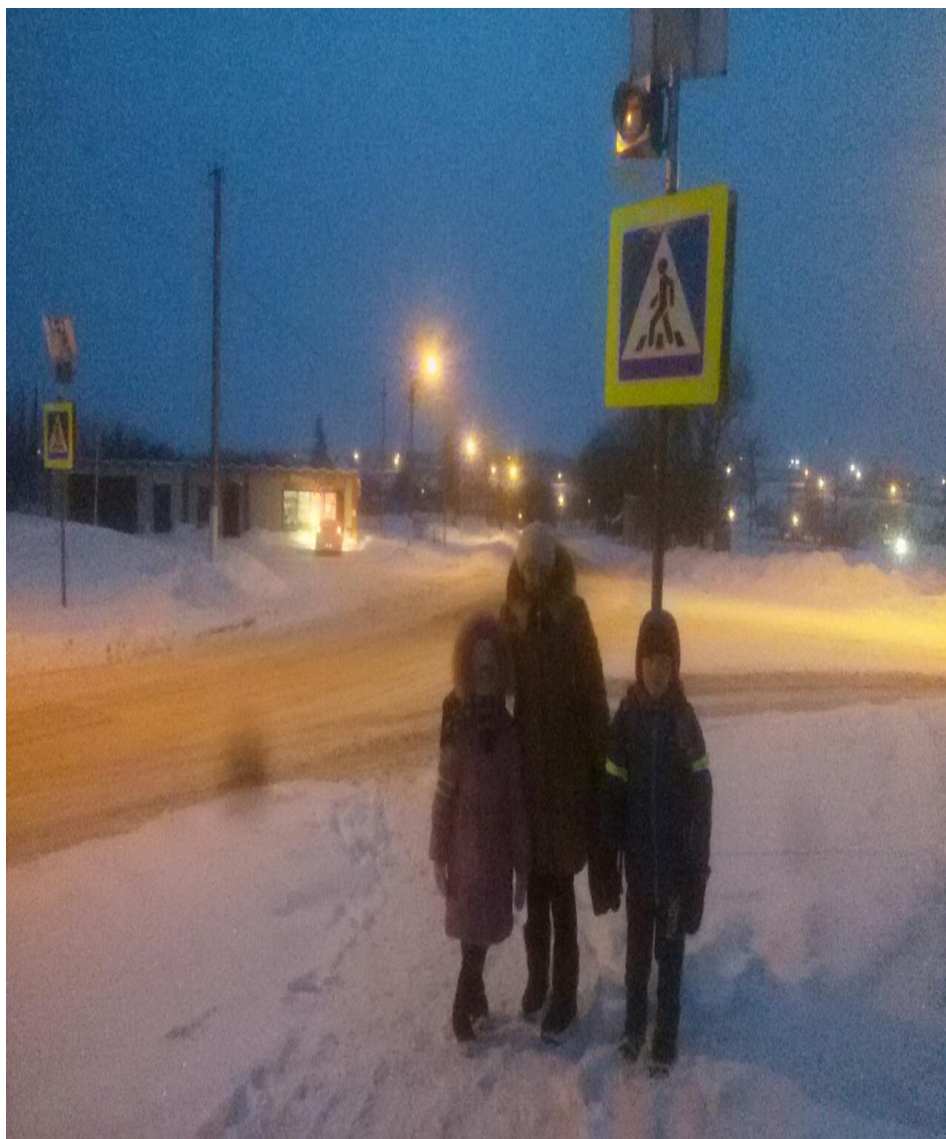


Изучаем вместе опасные участки пути



Итог: карта – схема безопасного маршрута

Индивидуальный безопасный маршрут воспитанника Гранова Дениса





Изучение безопасного маршрута и составление карты-схемы.



