



### ***Система работы по профилактике дорожно - транспортного травматизма с воспитанниками ДОУ.***

Профилактика дорожно-транспортного травматизма, проблема дорожной безопасности детей – одна из самых актуальных на сегодня. Обучение детей правильному поведению на дорогах движения необходимо начинать с самого раннего возраста. Несмотря на возраст, дети являются полноправными участниками дорожного движения в качестве пешеходов и пассажиров. Именно по причине явного несоответствия уровня психофизиологического и культурного уровня требованиям безопасного участия в дорожном движении дети оказываются наиболее незащищенными в сложных ситуациях, часто возникающих на дороге. Из общего количества пострадавших детей подавляющее большинство – дошкольники. Задача педагогов и родителей – воспитать из детей грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

Для этого в ДОУ создана эффективная система работы по формированию у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Значимость проблемы определена Законом РФ от 10 декабря 1995 г. (изм. 14 октября 2014г.) № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», Государственной программой Белгородской области «Обеспечение безопасности жизнедеятельности населения и территорий Белгородской области на 2014-2020 годы» (утверждена постановлением Правительства Белгородской области от 28.10.2013 г. №442-пп).

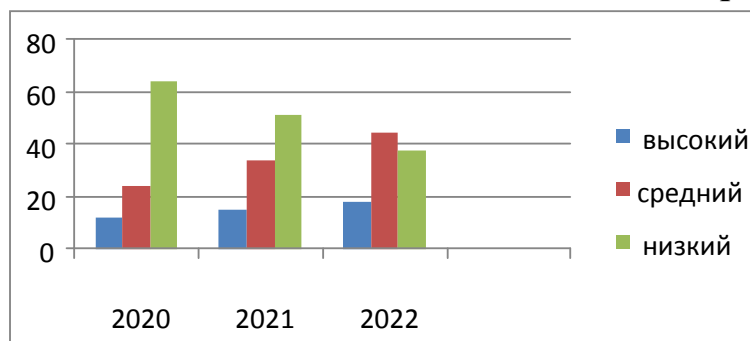
МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» - расположено в центре крупно населенного пункта с. Верховенья, рядом с детским садом проходит проезжая часть, часть детей идут в детский сад и возвращаются домой по достаточно оживленной дороге, по которой движется и частный транспорт, и большегрузные автомобили сельскохозяйственных предприятий, расположенных неподалеку от населенного пункта.

Систематически мы отслеживаем результативность работы. По итогам диагностики уровня усвоения дошкольниками правил дорожного движения было выявлено, что уровень подготовки воспитанников в сфере безопасного поведения на улицах постепенно растет. За период с 2020 по 2022 года

отмечается, что, если три года назад только 12,3% детей обладали высоким уровнем знаний, то к 2022 году таких детей уже 17,8%.

Диаграмма 1

**Динамика формирования знаний о ПДД детей дошкольного возраста (в %)**



Проанализировав и обобщив результаты работы можно говорить о том, что проведение системной работы дает свои результаты, но при этом данная проблема остается актуальной для значительной части детей (38%) и их родителей (законных представителей), поэтому работа педагогического коллектива в этом направлении продолжается.

**Цели и задачи деятельности**

**Цель:** создание условий для формирования у дошкольников элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения; воспитание осознанного отношения к необходимости выполнения этих правил.

**Задачи:**

- разработать эффективную систему работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- освоить формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах;
- повысить уровень профессиональной компетенции педагогов;
- обеспечить активное включение родителей (законных представителей) в совместную профилактическую работу;
- совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду;
- активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди детей, родителей, общественности;
- формировать осознанные навыки и модели поведения на дороге, на улице, в транспорте.

**Описание деятельности.**

Главная цель воспитательно-образовательной работы по обучению детей основам безопасности дорожного движения заключается в формировании необходимых умений и навыков, выработке положительных,

устойчивых привычек безопасного поведения дошкольников на улице и дорогах.

Поэтому педагоги нашего детского сада наряду с поставленными целями и задачами образовательного процесса считают необходимым сформировать у детей модель безопасного поведения на дорогах, улице и транспорте, позволяющую действовать адекватно конкретной реальной дорожной ситуации.

В дошкольном образовательном учреждении разработана нормативно-правовая база по профилактике ДДТТ регламентирующая деятельность образовательного учреждения по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (приказы вышестоящих органов, приказы по образовательному учреждению о назначении ответственного за организацию и ведение работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма, инструкции, отражающие соответствующую деятельность) на основе федерального и регионального значения В детском саду разработан «Паспорт дорожной безопасности МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок с. Верховенье Ивнянского района Белгородской области», где составлен план работы по профилактике безопасного поведения на дороге

Разработан и активно внедряется план работы по профилактике ДДТТ в ДОУ, в который входит вся работа детского дошкольного учреждения по блокам: «работа с педагогами», «работа с детьми», «работа с родителями»

Работа с детьми проводится систематически, в соответствии с разработанным комплексно-тематическим планом. Формирование навыков безопасного поведения дошкольников в соответствии ФГОС ДО относится к социально-коммуникативному развитию, плавно интегрирует во все образовательные области, предусмотренные стандартом дошкольного образования

Большое внимание в нашем учреждении уделяется вопросам повышения квалификации педагогов в области профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Для расширения и углубления теоретических знаний, совершенствования имеющихся и приобретения новых профессиональных навыков и умений в ДОУ проводится целенаправленная работа по самообразованию. Педагоги ДОУ имеют возможность накапливать АПО, творчески перерабатывать, разрабатывать авторский материал, делиться опытом работы на разных уровнях.

На педагогических советах ДОУ постоянно рассматриваются вопросы безопасности и здоровья воспитанников, заслушиваются справки по

результатом тематических проверок «Эффективности образовательной работы в группах ДООУ по обеспечению безопасности детей».

Для достижения лучшего результата в работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, кроме изучения безопасного поведения на дорогах в организации непосредственной образовательной деятельности, воспитателями проводятся ежемесячные мероприятия по отработке навыков безопасного поведения детей на улице и в транспорте, с использованием активных форм работы: практические занятия, конкурсы, акции, квест-игры, мультимедийные презентации «Как появились правила дорожного движения», «В стране дорожных знаков», «Будь внимателен на переходе», «Проезжая часть дороги – не игровая...».

В настоящее время все более широкое распространение получают интерактивные технологии. В нашем детском саду педагоги используют: электронный макет по ПДД, магнитно – маркерная доска «Азбука дорожного движения», бесконтактное сенсорное игровое оборудование «Контроллер Kinect» с обучающим, развивающим материалом, презентациями, видеороликами, что помогает дошкольникам закреплению знаний о правилах дорожного движения

Воспитанники ДООУ под руководством педагогов и инспекторов ОГИБДД ОМВД России по Ивнянскому району ежегодно участвуют в социально-значимых акциях, тематических месячниках, конкурсах.

В целях реализации в ДООУ «Проекта Детства 2018-2024гг.: «Нулевой километр безопасности», были проведены:

«**Дети – детям**» - цель: создание короткометражных видеороликов с записью ребёнка- автора, читающего стихосложение о выполнении правил безопасного поведения на дороге, культуре взаимодействия со всеми участниками дорожного движения.

«**Педагоги - детям!**» - цель: создание детских рисунков (детская инфографика #4Сезона ПДД), визуально отражающих и обучающих правилам использования спортивного, досугового инвентаря, предназначенных для различных времён года.

«**Педагоги – родителям!**» - практические материалы для дистанционного взаимодействия видеолектории для родителей (законных представителей).

«**Юный блогер дорожной безопасности**» - «Полезные советы бывалых участников дорожного движения», интервью родителей, сотрудников ГИБДД, воспитателей.

**Акция для детей: «Возьми ребенка за руку!»** совместно с инспектором ОГИБДД ОМВД России по Ивнянскому району Савицким А.Е.

**Флешмоб:** «Наш весёлый светофор», «Соблюдай правила дорожного движения» направленные на пропаганду соблюдения дошкольниками правил дорожного движения.

Цель: способствовать развитию навыка взрослых брать ребенка за руку при переходе проезжей части дороги. А также учить детей своим примером, как правильно переходить проезжую часть дороги.

**Семейные проекты: #Мама рулит** – по теме «Лайфхаки для безопасной поездки с детьми».

Обязательным условием для решения вышеперечисленных задач является создание развивающей предметно-пространственной среды, В каждой возрастной группе созданы «уголки безопасности». Подбран демонстрационный дидактический материал: макеты светофоров, перекрестков, улиц, дидактические игры и пособия, которые изготовлены руками воспитателей и родителей («Зажги светофор», «Цветные огоньки», «Наши помощники – машины»), настольно – печатные игры, мнемодорожки и мнемотаблицы по обучению детей ПДД, сюжетные картинки, лепбуки.

В 2020 году педагогами ДООУ был создан тематический мини-кабинет по безопасности дорожного движения, который успешно используется воспитателями ДООУ по обучению воспитанников дорожной грамоте по ПДД.

2021г. Силина Т.И. воспитатель (Секретарь первичного отделения № 1 Единая Россия) является Победителем защиты Проекта создания автогородка «Юный пешеход». Сумма проекта составила 177000 тыс.рублей. приобретены: электрифицированный стенд «Дорожные правила для малышей и их родителей», на территории ДООУ мобильный автогородок «Юный пешеход», двухсторонняя маркерная магнитная доска «Азбука дорожного движения», электронный макет по ПДД, бесконтактное сенсорное игровое оборудование «Контроллер Kinect» детские игровые коляски, велосипеды и самокаты.

В методическом кабинете имеется учебно-методический материал: комплект наглядных пособий по ОБЖ, плакаты «Изучаем правила дорожного движения», библиотека художественной детской литературы по обучению детей правилам дорожного движения, иллюстрации, методическая литература, конспекты занятий, бесед, прогулок, игры, сценарии досугов и вечеров развлечений, анкеты для родителей по выявлению уровня знаний правил дорожного движения. Подбрана детская литература на тему дорожного движения, альбомы с загадками и стихами о ПДД, дидактические и настольно-печатные игры, атрибуты к сюжетно-ролевым играм.

Работе с родителями в детском саду уделяется огромное внимание, ведь именно они каждый день не раз переходят с детьми дорогу и несут за них ответственность. Активизируем работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей через разнообразные формы:

- информационные стенды для родителей «Дорожная безопасность», папки-передвижки; родительские собрания с участием инспекторов ОГИБДД ОМВД России по Ивнянскому району, конкурсы, беседы, мастер – классы «Дорога и дети», «Дорожный калейдоскоп».

В последнее время в образовательный процесс ДОО активно внедрился метод детско – родительских проектов, неотъемлемая часть совместной деятельности воспитателей, родителей и дошкольников по формированию навыков безопасного поведения на дорогах. За 2020/2022г. в детском саду разработаны и реализованы проекты

- «Безопасная дорога».
- «Безопасный маршрут дошкольника»,
- «Детям знать положено».
- «Азбука безопасного движения»
- «За безопасность дорожного движения»

Конкурс среди родителей (законных представителей) **«Аудио – сказка в дорогу»** цель: снижение аварийности с участием детей, создание авторских аудио - сказок по правилам дорожного движения с музыкальным и звуковым сценическим оформлением.

Родители приобрели фликеры для безопасности своих детей. Применение таких повязок снижает риск наезда транспортного средства на пешехода в темное время суток. Периодически проводим акции «Фестиваль света», «Виден – значит, жив!» в виде флеш-мобов направленные на популяризацию использования световозвращающих элементов среди детей и взрослых.

Родители (законные представители) оказывают активную помощь в изготовлении пособий, атрибутов для работы по правилам дорожного движения. В детском саду систематически организовываются выставки детских поделок, аппликаций, рисунков по теме изучения дошкольниками правил дорожного движения. Воспитатели ориентируют родителей на то, чтобы они постоянно решали с ребенком проблемные ситуации на дороге, настойчиво и терпеливо разъясняли ему правила пешехода и пассажира и сами были в этом примером.

Большой популярностью среди родителей пользуются интернет-публикации на официальном сайте ДОО <http://versad.pusku.com/>, раздел детская безопасность <http://versad.ru/ddb/bdd/>, социальные сети <https://vk.com/club198021517>, где систематически размещаются консультации, памятки для родителей, буклеты, информация о проведенных мероприятиях по ПДД.

Педагогами проводится анкетирование родителей (законных представителей) по обучению детей ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма: «Азбука дорожного движения» с целью выяснения значимости работы по формированию правил безопасного поведения на дороге.

Тесное сотрудничество, единые требования родителей (законных представителей) и педагогов, способствуют формированию у детей прочных знаний и навыков поведения на улице и дороге.

В сравнительном анализе за последние три года анкетирование показало, что с каждым годом всё больше родителей понимают актуальность данной проблемы.

Эффективной формой профилактики детского дорожного травматизма и ознакомления детей с дорожной азбукой является выпуск буклетов, памяток, акции для родителей, педагогов и детей.

Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного возраста параллельно ведется с социумом ближайшего окружения.

Разработан план совместной работы по ПДД с Верховенской модельной библиотекой МКУК «Центральная библиотека Ивнянского района». Сотрудники библиотеки по профилактике дорожно-транспортных происшествий организуют: тематически-литературные выставки, развлечения, викторины, конкурсы «Безопасность на дороге», «Знаешь ли ты правила дорожного движения?», «Будь осторожен на дороге».

Детский сад активно сотрудничает с ГОБОУ «Верховенская СОШ» им. Р.М.Абросимова. Ежегодно разрабатывается план совместной работы по профилактике детского дорожного травматизма. Педагоги школы отмечают, что воспитанники детского сада приходят в школу с определенными навыками правильного поведения на улицах.

Ежегодно в конце учебного года воспитателями ДОУ проводится изучение уровня усвоения детьми программного материала по правилам дорожного движения по специально разработанным критериям, что дает возможность выявить уровень усвоения материала детьми и наметить задачи работы с детьми в летний оздоровительный период.

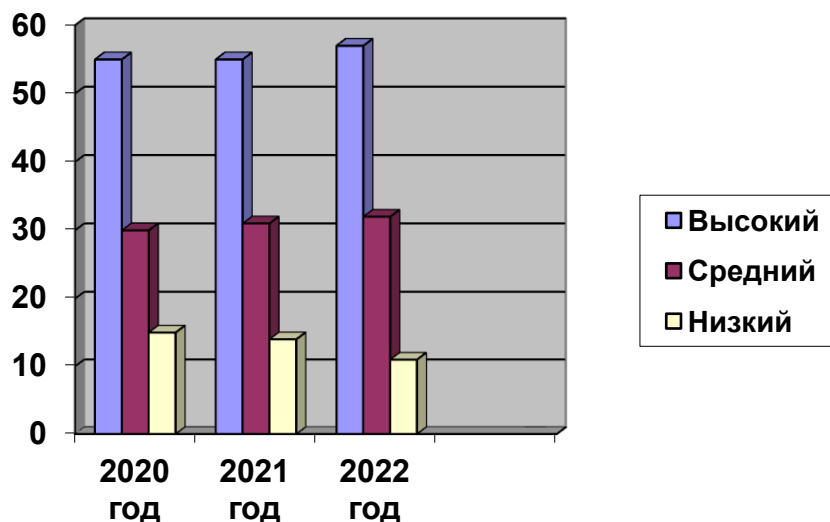
Роль ДОУ в предупреждении дорожно-транспортного травматизма велика, так как систематическая, целенаправленная, правильная воспитательная работа с дошкольниками создает прочный навык поведения детей на улице, помогает сохранить жизнь и здоровье ребенка, обеспечивает самостоятельность и осознанность поведения детей на улице.

Проведенная работа показала, эффективность работы по формированию навыков соблюдения правил дорожного движения у детей дошкольного возраста.

Растут показатели сформированности знаний о ПДД: 10%-детей демонстрируют низкий уровень, 32% -средний уровень, 58%- имеют высокий уровень элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения.

*Диаграмма 2*

**Динамика формирования  
знаний о ПДД детей дошкольного возраста (в %)**



Только при организации совместной работы в системе «педагоги – родители – дети - социум» результативно решаются задачи по формированию установок безопасного поведения детей в дорожно-транспортной среде. Осуществляя эту работу, мы уверены, что знания и навыки, полученные в ДОО, послужат фундаментом для подготовки ребенка к обучению в школе, обеспечат самостоятельность и культуру поведения на дорогах.