



МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок»  
с. Верховенье Ивнянского района Белгородской области

## Тематическое планирование на 2022 - 2023уч. г.

### «Обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения»



<b>Месяц</b>	<b>Тема занятий</b>	<b>Форма занятия</b>	<b>Цели занятия</b>	<b>Содержание</b>	<b>Оборудование</b>
Сентябрь	Вводное	Беседа	Определять начальный уровень знания детьми правил дорожного движения	Дети называют цвета светофора, различая между грузовыми и легковыми автомобилями, их части. Они должны узнать, кто управляет автомобилем, где они едут, где ходят люди, где играют дети.	Таблица «Графическая запись динамики знаний детьми ПДД.
	Легковой и грузовой транспорт	Наблюдения	Обучать детей умению различать грузовой и легковой транспорт	Дети наблюдают за транспортом и отвечают на вопросы педагога «покажите легковой и грузовой автомобиль. Чем они отличаются?»	Два красных флажка
	Грузовой и легковой транспорт	Беседа	Закреплять умения различать и называть виды транспорта	Дети рассматривают иллюстрации с изображениями грузового и легкового транспорта и находят отличия.	Альбомы: «Грузовой транспорт», «Легковой транспорт».
	Воробышки и автомобиль	Подвижная игра	Развивать у детей умения ориентироваться в пространстве, действовать по сигналу	Проводится подвижная игра с использованием звуковых сигналов, прослушиваются музыкальные файлы	Медали с изображениями птиц, автомобиля, игрушечный руль

Приложение 2. Тематическое планирование

Октябрь	Грузовая машина	Беседа	Уточнять представления о грузовой машине, об основных ее частях. Развивать речевую активность детей, воспитывать у детей интерес к занятию	Сюрпризный момент – получение посылки, в которой находится игрушечный грузовик. Дети рассматривают его, называют части (кабина, кузов, колеса, окна, двери), отвечают на вопросы педагога: «Какие грузы можно перевозить на этой машине? Кто управляет грузовиком?»	Посылка, игрушечный грузовик, игрушечный руль, медали с изображениями птиц.
	Собери грузовик	Дидактическая игра	Обучать детей умению собирать из частей целое. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к выполнению задания.	Дети собирают целую картинку из двух разных частей.	Разрезные картинки с изображением грузовика.
	Транспорт	Чтение	Обучать детей умению внимательно слушать и понимать содержание прочитанного. Закреплять знания о транспорте. Развивать слуховое и зрительное восприятие.	Педагог читает книгу, дети рассматривают иллюстрации, а затем обсуждают прочитанное.	Книга М. Пожарского «Машины»
	Грузовик	Инсценировка	Развивать память. Воспитывать у детей положительное эмоциональное отношение к игре	Педагог совместно с детьми проводит инсценировку стихотворения А.Барто	Игрушечный грузовик, кот - игрушка

Приложение 2. Тематическое планирование

Ноябрь	Автобус	Наблюдения	Давать детям представление об автобусе, его функциональном назначении. Развивать наблюдательность. Воспитывать интерес к окружающему.	Педагог рассказывает об автобусе, а затем задает вопросы: «Автобус перевозит людей. Ведет автобус водитель. Он едет по дороге, останавливается на остановке. Назовите основные части автобуса. Кто едет в автобусе?»	Два красных флажка.
	Едем в автобусе	Беседа	Знакомить детей с транспортным средством: автобус. Уточнять представления о некоторых транспортных средствах. Развивать мышление. Воспитывать у детей умение слушать и воспроизводить рассказ педагога.	На столе игрушки – виды транспорта. Проблемная ситуация: На чем можно отправиться в путешествие? Педагог рассказывает об автобусе: «Автобус перевозит людей, водитель находится в кабине, люди в салоне; они – пассажиры» Дети рассматривают картину, педагог составляет рассказ, дети помогают ему с помощью наводящих вопросов.	Картина, игрушки: грузовик, легковой автомобиль, автобус.
	Автобус	Сюжетно – ролевая игра	Закреплять у детей знания об автобусе, его назначении. Развивать диалогическую речь. Воспитывать умение	Дети с педагогом строят из стульчиков автобус. Ведущий ребенок –водитель, остальные дети – пассажиры. Автобус едет,	Стульчики, игрушечный руль.

Приложение 2. Тематическое планирование

			играть дружно.	пассажиры сидят. Автобус останавливается – пассажиры выходят, заходят в автобус.	
Декабрь	Наша улица	Экскурсия	Давать детям представление об улице, тротуаре. Формировать элементарные навыки поведения на улице. Развивать восприятие. Воспитывать устойчивое внимание.	Педагог рассказывает об улице и задает детям вопросы: «Улица широкая, красивая. На ней много домов и машин. Какие вы видите дома? Что ещё есть на улице? Какие автомобили вы видите? Место, где ходят люди, называют тротуаром, а людей – пешеходами. Где можно играть детям?»	Два красных флажка
	Дорожные ситуации	Беседа	Закреплять у детей элементарные знания о поведении на улице	Дети рассматривают плакаты и отвечают на вопросы педагога: «Где можно играть детям? О чем забыли дети? Кто правильно выбрал место для игры?»	Плакаты с изображениями различных дорожных ситуаций

Приложение 2. Тематическое планирование

	Собери автомобиль	Дидактическая игра	Обучать детей умению из частей целое. Развивать умение доводить начатое дело до конца. Воспитывать усидчивость.	Дети всей группой на ковре собирают целое изображение по образцу из разрезанных картинок.	Разрезные картинки с изображением легкового автомобиля
	По улицам города	Чтение	Закреплять у детей знания о транспорте, его назначении. Развивать зрительное и слуховое восприятие. Воспитывать усидчивость, интерес к художественной литературе.	Педагог читает книгу, дети рассматривают иллюстрации, а затем обсуждают прочитанное	Книга М. Приходкина «По улицам города»
Январь	Дорожные ситуации	Беседа	Закреплять у детей элементарные знания о поведении на улице	Дети рассматривают плакаты и отвечают на вопросы педагога: «Где можно играть детям? О чем забыли дети? Кто правильно выбрал место для игры?» Плакаты с изображениями различных дорожных ситуаций	

Приложение 2. Тематическое планирование

	Собери автомобиль	Дидактическая игра	Обучать детей умению из частей целое. Развивать умение доводить начатое дело до конца. Воспитывать усидчивость.	Дети всей группой на ковре собирают целое изображение по образцу из разрезанных картинок.	Разрезные картинки с изображением легкового автомобиля.
Февраль	Все работы хороши – выбирай на вкус.	Беседа	Знакомить детей с профессией водителя. Развивать речь. Воспитывать у детей уважение к труду взрослых.	Педагог рассказывает о профессии водителя: «Водитель управляет автомобилем, следит за ним, ремонтирует, моет. Эта профессия нужна всем людям».	
	Гараж	Целевая прогулка	Давать представления детям о гараже, его строении и функциональном назначении. Развивать наблюдательность.	Педагог показывает детям гараж и рассказывает о нем: «Гараж – это большое помещение с большими воротами. Здесь находится транспорт. Там его ремонтируют, моют».	Два красных флажка
Март	Гараж	Конструирование	Обучать детей умению создавать из строительного материала конструкции. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к выполнению задания.	Дети рассматривают образец, рассказывают о его назначении, выделяют основные части. Педагог объясняет и показывает, как выполнить задание. Дети строят гараж и обыгрывают ситуацию с помощью игрушечной машины.	Строительный материал для конструирования, игрушечные машины.

Приложение 2. Тематическое планирование

	Труд водителя	Беседа	Знакомить детей с трудом водителя, показать его общественную значимость. Закреплять знания у детей о грузовом, легковом и пассажирском транспорте. Развивать внимание.	Педагог: «Назовите машины, которые находятся на столе. Закройте глаза. Чего не стало? Кто управляет этими машинами? Профессия водителя важна и нужна людям. Он рано встает и отправляется на работу, возвращается поздно.	Игрушечные машины.
Апрель	Светофор	Аппликация	Учить детей умению правильно располагать и наклеивать круги разного цвета. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к выполнению аппликации.	Педагог рассказывает о светофоре, о назначении его сигналов. Дети рассматривают образцы, запоминают расположение цветов, а затем выполняют задание.	Заготовки «Светофор», клей, кисточки, образец.
	Узнай и назови	Дидактическая игра	Закреплять у детей знания о различных видах транспорта.	Педагог описывает автомобиль, ребенок должен узнать и показать его на картинке.	Иллюстрации-транспортные средства.
Май	Моя улица	Беседа	Закреплять у детей знания об улице. Развивать зрительное восприятие.	Дети рассматривают иллюстрации и отвечают на вопросы.	Книга М. Дружинина «Моя улица».
	Зажги свой огонек.	Дидактическая игра	Закреплять у детей знания о светофоре, сигналах, их назначении.	Педагог загадывает загадку о цвете светофора, дети зажигают этот огонек на своих светофорах.	Макет светофора на каждого ребенка.



Приложение 2. Тематическое планирование

	Светофор	Рисование	Учить детей рисовать круги красного, желтого и зеленого цветов. Закреплять знания о сигналах светофора.	Дети рассматривают светофор, а затем рисуют его карандашами.	Бумага, карандаши: красный, желтый, зеленый; макет светофора.
--	----------	-----------	---	--	---