

**Сведения о средствах обучения и воспитания
МБОУ детский сад общеразвивающего вида "Родничок"
с.Верхопенье**

Развивающая предметно-пространственная среда в группах создана в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с учетом СанПиН и методическими рекомендациями В.А. Петровского «Построение развивающей среды в ДОУ». Возможность свободно заниматься любимым делом есть у каждого ребенка, имеется свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды деятельности дошкольников. Объединиться воспитанникам подгруппами по общим интересам позволяет размещение оборудования по центрам развития. При желании и необходимости центры, легко трансформируются. Окружающий и предметный мир ребенка, пополняется и обновляется.

С учётом принципа интеграции образовательных областей, создана в группах развивающая предметно – пространственная среда.

«Центр двигательной активности» содержит разнообразные игрушки, стимулирующие двигательную активность детей (мячи, обручи, кегли, различные коврики, шнуры, флажки, напольный баскетбол, кольцо брос), Создавая «Центр двигательной активности» Наталия Михайловна, прежде всего, создала условия для реализации задач этой области, на основе инновационных технологий здоровьесбережения дошкольников. Делая акцент на охране жизни и укреплении физического и психического здоровья каждого ребенка.

Имеются разнообразные картотеки: комплексы утренней гимнастики, пальчиковой гимнастики, игрового массажа, посредством Су-джок терапии, подвижных игр, наглядные пособия по видам спорта: картинки, фотографии, иллюстрации, дидактические игры, направленные на знакомство детей с разными видами спорта; альбомы и фотографии с известными спортсменами. Имеются нетрадиционные массажные коврики, выполненные из бросового материала.

«Центр сенсорики» включает в себя дидактические игрушки: сенсорный кубик (липучки, шнуровка, замки, прищепки, пуговицы); доски с вкладками; палочки Кюизинера; логические блоки Дьенеша; различные виды лото; домино; мозаика; пирамидки; тактильные мешочки (с наполнителем различного характера); различные виды шнуровок (приспособления для нанизывания предметов на шнур). Дидактические пособия: «Найди цветок для бабочки», «Разноцветные бусы», «Подбери шарфик к шапочке», «Подбери блюдце к чашке»).

На основе технологии Е.А. Янушко в группе воспитателем совместно с родителями воспитанников создана развивающая предметно-пространственная среда по развитию мелкой моторики и использованию совершенно необычных предметов: прищепки, крышки от бутылок, орехи, шишки, бигуди.

«Центр познания» оснащён настольно-печатными играми: «Чей малыш?», «Чей домик?», «Кто спрятался?». Наглядно-дидактическими пособиями: серия «Мир в картинках» предметных и сюжетных картинок (одежда, мебель, посуда, овощи, животные, игрушки, транспорт, профессии), кубики с предметными и сюжетными картинками, наборы разрезных и парных картинок (2-6 частей), картинки с изображением последовательности событий, иллюстрациями к сказкам.

«Центр природы» включает в себя наглядно-дидактические пособия, (зима, осень, весна, лето, родная природа). Серии картинок «Домашние животные», «Цветы», «Животные и их детеныши», «Дикие животные», «Деревья», «Насекомые»; дидактические игры «Чей домик?», «Когда это бывает?», «Времена года». Здесь находятся подобранные педагогом иллюстрации по временам года, изображающие различные состояния погоды, дидактические куклы характерные каждому времени года, изготовленные совместно с родителями, инвентарь для ухода за растениями; календарь природы.

В «Центре игры» находятся: сюжетные, транспортные игрушки, (машины разных размеров и назначения); игрушки – двигатели, наборы инструментов для мальчиков; предметы заместители (счетные палочки вместо ложек, пластмассовые круги вместо тарелок). Куклы, кукольная мебель, кухонная посуда, игрушки, изображающие предметы труда и быта, фигурки животных. Дидактическая кукла с одеждой, используемой в разные времена года. Одежда для ряженья – различные юбки, платья, фартуки, кофточки.

Предметы заместители (счетные палочки вместо ложек, пластмассовые круги вместо тарелок).

Совместно с родителями педагогом изготовлены атрибуты к сюжетно-ролевым играм: «Больница», «Автомастерская», «Семья», «Супермаркет», «Салон красоты».

«Центр экспериментирования» включает в себя микроскоп, магниты, маленькие зеркала, трубочки, увеличительные стекла, пипетки, леечки, набор для измерения и исследования воды и песка, природный материал, коллекция камней, разные виды бумаги (обычная, картон, наждачная, копировальная). Для экспериментирования с водой имеются непромокаемые фартуки черпачки, формочки разной конфигурации рыбки, черепашки, емкости разного размера, плавающие и тонущие игрушки и предметы (губки, дощечки, предметы из резины, пластмассы).

Для песочной терапии изготовлены деревянные подносы стандартного размера, подобраны фигурки изображающие человека, животных, какие-то бытовые предметы или даже вымышленных героев из разных материалов: глина, пластик, дерево.

«Центр конструирования» оснащён конструкторами разного размера (напольным, настольным). Конструкторы из серии «Лего», «Дары Фрёбеля» мягкий конструктор, игрушками для обыгрывания построек. Крупными объемными геометрическими формами, разнообразным природным

материалом, имеются схемы различных построек (мосты, дома), фотоматериалы, иллюстрации городов, улиц, мостов альбомы, наглядные пособия: «Дома в прошлом», «Дома сказочных героев», «Дома будущего».

В «Центре книги» имеется множество детских книг: произведения русского фольклора, русской и зарубежной классики, рассказы, сказки, стихи современных авторов, сезонная литература, книги-самоделки, портреты писателей и поэтов, серии сюжетных картинок, иллюстрации к детским произведениям.

В «Центре творчества» расположены произведения декоративно-прикладного искусства глиняные игрушки: дымковские, борисовские каргопольские, гжель, старооскольские, произведения живописи. Материалы и оборудование, необходимые для детской изобразительной деятельности (кисти, краски, цветные карандаши, цветные восковые мелки, трафареты по темам, пошаговые инструкции, мольберт, раскраски). Также находятся ёмкости для промывания кисточек, салфетки из ткани, подставки для кисточек, пластилин, печатки и ватные тампоны для нанесения узоров, книжки - раскраски.

«Центр театра» размещена ширма, маски сказочных персонажей, шапочки для игр-инсценировок. Имеются различные виды театра: кукольный, настольный, пальчиковый, магнитный, бибабо, перчаточный.

Уголок «Дорожная безопасность», который включает в себя макеты машин различного размера, светофор, дорожные знаки, дидактические пособия: «Дорожная азбука, «Дорожные знаки».

Развивающая предметно - пространственная среда является основным средством формирования личности ребенка и является источником его знаний и социального опыта, становится основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка.