

**Сведения об объектах для проведения практических занятий
МБОУ детский сад общеразвивающего вида "Родничок" с.Верхопенье**

Музыкальный зал: пианино, сказочный домик, театральная ширма, атрибуты для театра, детские музыкальные инструменты, музыкальные шумовые инструменты: треугольники, погремушки, бубенцы, колокольчики, бубны, деревянные ложки, деревянные ложки с колокольчиками, маракасы, трещотки, рубель. Портреты русских и зарубежных композиторов. Мультимедийная техника: фотоаппарат, музыкальный центр, видеокамера, диски, экран, проектор, ноутбук.

Спортивный зал: спортивное оборудование для проведения физкультурных занятий: магнитофон, бубен, скамья гимнастическая двухсторонняя, кольца гимнастические, веревочная лестница, канат для лазанья, рукоход, лесенка стремянка, дуги для подлезания, стойка для прыжков, доска гимнастическая, элемент мягкой формы (маты), мягкие щиты, сенсорные дорожки, шведская стенка, стеллаж для мячей, скамья гимнастическая двухсторонняя, гимнастические кольца, веревочная лестница, канат для лазанья, дорожка – шагайка, брус – трапеция, гимнастические палки, мячи резиновые разных размеров, дорожка мягкая «Удавчик», обручи гимнастические, мешочки с песком, скакалки.

Кабинет учителя-логопеда

Кабинет учителя-логопеда разделен на различные функциональные зоны:

Зона консультативной работы;

Зона организационно-планирующей деятельности; помогает эффективно организовать профессиональную деятельность.

Зона диагностики и коррекционной работы. Стимулирует психическую активность детей. Здесь расположены столы для диагностики и индивидуальной коррекции детей. Зона оборудована шкафами с дидактическими материалами, игрушками и развивающими играми, специально подобранными с учётом возрастных особенностей детей, а также в соответствии с направлениями коррекционно-развивающей работы. Эта зона способствует сосредоточенности и концентрации внимания детей.

Зона коррекции звукопроизношения: оборудована настенным зеркалом, методическими пособиями необходимыми при автоматизации и дифференциации поставленных звуков.

Кабинет учителя-логопеда оснащен современным логопедическим оборудованием, различными методическими пособиями, специализированной литературой и мебелью, соответствующей требованиям СанПиН. Все материалы в кабинете находятся в доступном для детей месте – в открытых полках на уровне детей, разделен по темам и находится в отдельных местах, систематизирован. Соблюдается принцип интеграции, то есть материал одной образовательной области применяется и в других образовательных областях. Кабинет мобилен. Столы переставляются для образования других видов коррекционной работы. Все материалы, пособия и дидактические игры многовариантны - в зависимости от целей обучения, возраста детей. Дидактический и наглядный материал привлекает внимание детей: дыхательные тренажеры, игрушки, пособия для развития дыхания (свистки, свистульки, дудочки, воздушные шары и другие надувные игрушки, «Мыльные пузыри», трубочки), «Играйка 4», «Играйка 6», «Играйка 14», сундучок логопеда (карточки, кубики для автоматизации звуков; шнуровки, диск с методикой коррекции и развития речи детей с 4 – 8 лет), бизиборды - 4 шт. деревянные пазлы (бабочка, цифры, фигуры, формы, соответствие «найди по цвету», развивающие головоломки. Игра Монтесори М. развивающая (прозрачная колба с пинцетом, шариками и карточками). Игра для развития мелкой моторики «дощечка с резиночками», щётки. Игры на липучках, на прищепках, с пинцетом, шарики Су-Джок. Игры (радуга, рыбалка, шарики и молоточек, кубики, курочка балансир). Игрушки, пособия, мебель, выполнены из современных материалов, красиво

оформлены, чтобы детям было интересно находиться в кабинете.

Кабинет педагога -психолога

В соответствии с требованиями ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, требованиями к её психолого-педагогическим условиям реализации, а так же требованиями к развивающей предметно-пространственной среде в нашем детском саду оборудован и успешно функционирует кабинет педагога - психолога. Он является одним из звеньев единой системы психологической службы образования, а также социальной помощи семье и детям. Образовательное пространство кабинета оснащено всеми необходимыми средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, оборудованием и инвентарем: магнитофон, пуф релаксационный, «Чудо песочница», сухой бассейн с шариками, коврограф «Ларчик, модуль с кинетическим песком, панно «Космос», сенсорные коврики «Живой пол», Утяжеляющий жилет, «Сенсорные мешочки», мягкие модули «Кубики», «Классики», планшет «Lenovo».

Данное оснащение обеспечивают игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность дошкольников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных и коммуникативных играх. Внешнее содержание кабинета способствует эмоциональному развитию детей и дает возможность их самовыражению. Образовательное пространство педагога-психолога предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности дошкольников (для игры, конструирования, уединения), а также оснащено разнообразными материалами, картотеками игр, игрушками и другим необходимым оборудованием, обеспечивающим свободный выбор детей и их успешное развитие. Безопасность предметно пространственной среды в кабинете предполагает соответствие всех ее элементов по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Методическое обеспечение кабинета включает библиотеку, картотеки, документацию, планирующую деятельность, отражающую итоги психодиагностических исследований, а также программное и инструментальное обеспечение коррекционно-развивающей и консультативной работы: компьютерные базы данных о методах, психологической диагностики, коррекции и психологического просвещения педагогов и родителей.

Образовательный холл «Загадочный космос»

В ФГОС ДО требование к РППС, которое заключается в обеспечении максимальной реализации образовательного пространства не только групп, но и других помещений. Проанализировав имеющуюся в образовательном учреждении РППС мы пришли к выводу о необходимости создания образовательных центров в холлах, один из них «Загадочный космос». Начали оформление с изображения звездочёта, который изучает звёздное небо в телескоп. Что он может увидеть? Часть вселенной под названием Солнечная система, самым значимым объектом, которой является Солнце. Планеты выполнены в технике папье – маше – маше, на макете хорошо видны размеры планет, их окраска, удаленность от Солнца. Также изображён Млечный путь, кометы, подняв глаза вверх, можно увидеть первый искусственный спутник Земли, космонавта в открытом космосе, орбитальную станцию. Это подвесные модели, которые создают ощущение полета. Есть напольные объекты: ракета «Восток» с изображением космонавта в иллюминаторе, центр управления полетами, где ребёнок может обыграть ситуацию запуска корабля или общение с космонавтами. Другая часть центра – это фотогалерея, здесь расположен дополнительный материал, который периодически меняется.

В образовательном холле «Загадочный космос» в соответствии с перспективным планированием, как в первую, так и во вторую половину дня, педагогами проводятся разнообразные мероприятия: познавательные беседы, минутки общения, практическая деятельность, просмотр видеороликов и презентаций, **прослушивание аудиозаписей**, чтение художественной литературы, выставки книг и энциклопедий, игровая деятельность. С помощью разнообразных методов и приёмов педагоги активизируют работу по формированию у воспитанников представлений о космосе, космонавтах, космическом транспорте, развивают у детей любознательность, познавательный интерес, память, речь, творческое воображение. Ссылка https://vk.com/video-198021517_456239017 где размещена информация «Загадочный космос».



Образовательный холл «Безопасность дорожного движения»

Профилактика дорожно-транспортного травматизма, проблема дорожной безопасности детей – одна из самых актуальных на сегодня. Обучение детей правильному поведению на дорогах движения необходимо начинать с самого раннего возраста. Для успешного изучения дошкольниками правил безопасного поведения на улице в детском саду создан образовательный холл «Безопасность дорожного движения», который позволил создать имитацию проезжей части с дорожной разметкой, светофорами, спецмашинами, пешеходным переходом. Также размещены наглядные пособия по ПДД, плакаты «Изучаем правила дорожного движения», настольно-печатные игры. Интерактивное оборудование: электрифицированный стенд «Дорожные правила для малышей и их родителей», двухсторонняя маркерная магнитная доска «Азбука дорожного движения», электронный макет по ПДД, бесконтактное сенсорное игровое оборудование «Контроллер Kinect» с обучающим, развивающим материалом, презентациями, видеороликами, что помогает дошкольникам закреплению знаний о правилах дорожного движения. Педагоги детского сада используют данное оборудование в работе с детьми.



Центр познавательно - исследовательской деятельности.

Реализация образовательного пространства детского сада «Родничок» представлена разнообразием оборудования, инвентаря, которые обеспечивают познавательно – исследовательскую деятельность дошкольников. Это исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними.

Центр познавательно - исследовательской деятельности включает: микроскоп, лупу, карточки – схемы для проведения опытов и экспериментов. Образцы природных материалов: камни, каштаны, плоды, ракушки. Собрана коллекция природных ископаемых Белгородской области: песок, мел, глина, гранит, кварцит. Для создания моделей собран набор образцов тканей и выкройки к ним. Область художественно- эстетического развития представлена дидактическими пособиями для художественного творчества детей, музыкального развития, восприятия художественной литературы. Чтобы дети стремились изучать окружающий мир, умели устанавливать связь с природой и могли применять полученные знания в практической деятельности, создан уголок природы, где знакомим детей с разнообразием видов растений и способами ухода за ними.

