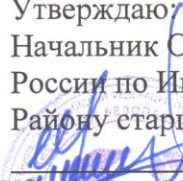
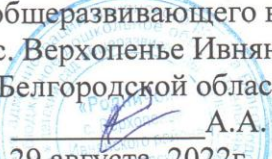



Утверждаю:
Начальник ОГИБДД ОМВД
России по Ивнянскому
Району старший лейтенант полиции

И.И. Польшиков
29 августа 2022г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ детский сад
общеразвивающего вида «Родничок»
с. Верховенье Ивнянского района
Белгородской области

А.А. Атанова
29 августа 2022г.

Согласовано:
Глава администрации
Верхопненского сельского поселения

Н.И. Воробьев
29 августа 2022г.

ПАСПОРТ дорожной безопасности

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с. Верховенье Ивнянского
района Белгородской области.

2022г.

Содержание

I. Общие сведения.....	3-4
II. Маршруты движения детей МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с.Верхопенье на местности.....	5-6
Схема безопасного маршрута «Дом – детский сад - Дом» МБДОУ детский сад «Родничок» с.Верхопенье.....	7
Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории МБДОУ детский сад «Родничок» с.Верхопенье.....	8-9
Приложение 1. План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ДОУ.....	11
III. План работы по предупреждению дорожно – транспортного травматизма.....	12-18
Приложение 2. Инструкция по охране труда по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.....	19-22
Инструкция для воспитателей по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма и обучению детей правилам дорожного движения.....	23-24
Инструкции для родителей по правилам дорожного движения.....	25-27
Развивающая предметно - пространственная среда в ДОУ по обучению детей ПДД.....	28-32

Общие сведения

Наименование ОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с. Верховенье Ивнянского района Белгородской области
Тип ОУ	дошкольное образовательное учреждение
Юридический адрес	309135, Россия, Белгородская область, Ивнянский район, с. Верховенье, ул. Центральная д.6
Фактический адрес	309135, Россия, Белгородская область, Ивнянский район, с. Верховенье, ул. Центральная д.6
Руководитель ОУ: заведующий (фамилия, имя, отчество, телефон)	Заведующий МБДОУ: Атанова Алла Александровна, тел. 89300903407
Ответственные работники муниципального органа образования администрации района: (должность, фамилия, имя, отчество, телефон)	Начальника МКУ «Управление образования» Билецкая Татьяна Дмитриевна, тел.8(47243)5-11-35
Ответственные от Госавтоинспекции	Начальник ОГИБДД ОМВД России по Ивнянскому старший лейтенант полиции И.И. Польшиков
Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание УДС	Глава администрации Верховенского сельского поселения- Воробьев Н.И. тел. 8(47243)46572
Количество воспитанников:	65
Наличие уголка БДД:	«По правилам дорожного движения» -5.
Наличие класса по БДД:	-
Наличие автогородка (площадки) по БДД	-
Наличие автобуса в образовательном учреждении	-
Владелец автобуса	-
Наличие на участке детского сада дорожной разметки для детей	дорожная разметка имеется на территории детского сада
Наличие на участке детского сада дополнительного оборудования для БДД	имеются выносные дорожные знаки
Наличие предметно-развивающей среды в группах для реализации образовательной области «Социально коммуникативное развитие» в свете требований ФГОС ДО	центр для игр с транспортными средствами, центр для игр с правилами дорожного движения, центр книги, центр строительно-конструкторских игр, центр продуктивной деятельности (лепка, аппликация, рисование), центр труда
Наличие методической литературы и наглядных пособий, оборудования	макеты дорог в группе, настольно-печатные дидактические игры, знаки, плакаты, игрушки: светофоры, машины
Реализация программы по образовательной области «Социально коммуникативное развитие»	примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Мозаика, Синтез 2016 года

Реализация программ в режиме дня МБДОУ	ООД, совместная деятельность педагога с детьми в режимных моментах, самостоятельная детская деятельность.
В каких возрастных группах проводится организованная образовательная деятельность	вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная группы.
Формы работы с детьми	ООД, беседы, целевые прогулки, экскурсии, игры, досуги, развлечения, конкурсы, акции, просмотр мультфильмов, видеофильмов, чтение литературы
Формы работы по взаимодействию с семьёй	консультации, акции, буклеты, листовки, памятки, праздники, развлечения.
Режим работы учреждения	Понедельник-Пятница 7:30-18:00 Выходные дни – суббота, воскресенье
Телефоны оперативных служб	
Дежурная часть ОМВД Ивнянского района	8(47243) 2-14-60;
Пожарная часть	01; 112, 8 (47-243) 5-30-79;
Отдел ГО и ЧС администрации Ивнянского района	8 47 243 5-18-15

Маршруты движения детей
МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с. Верховенье на местности



Условные обозначения



- направление движения детей



- котельная



- проезжая часть дороги



- тротуар



- ограждение



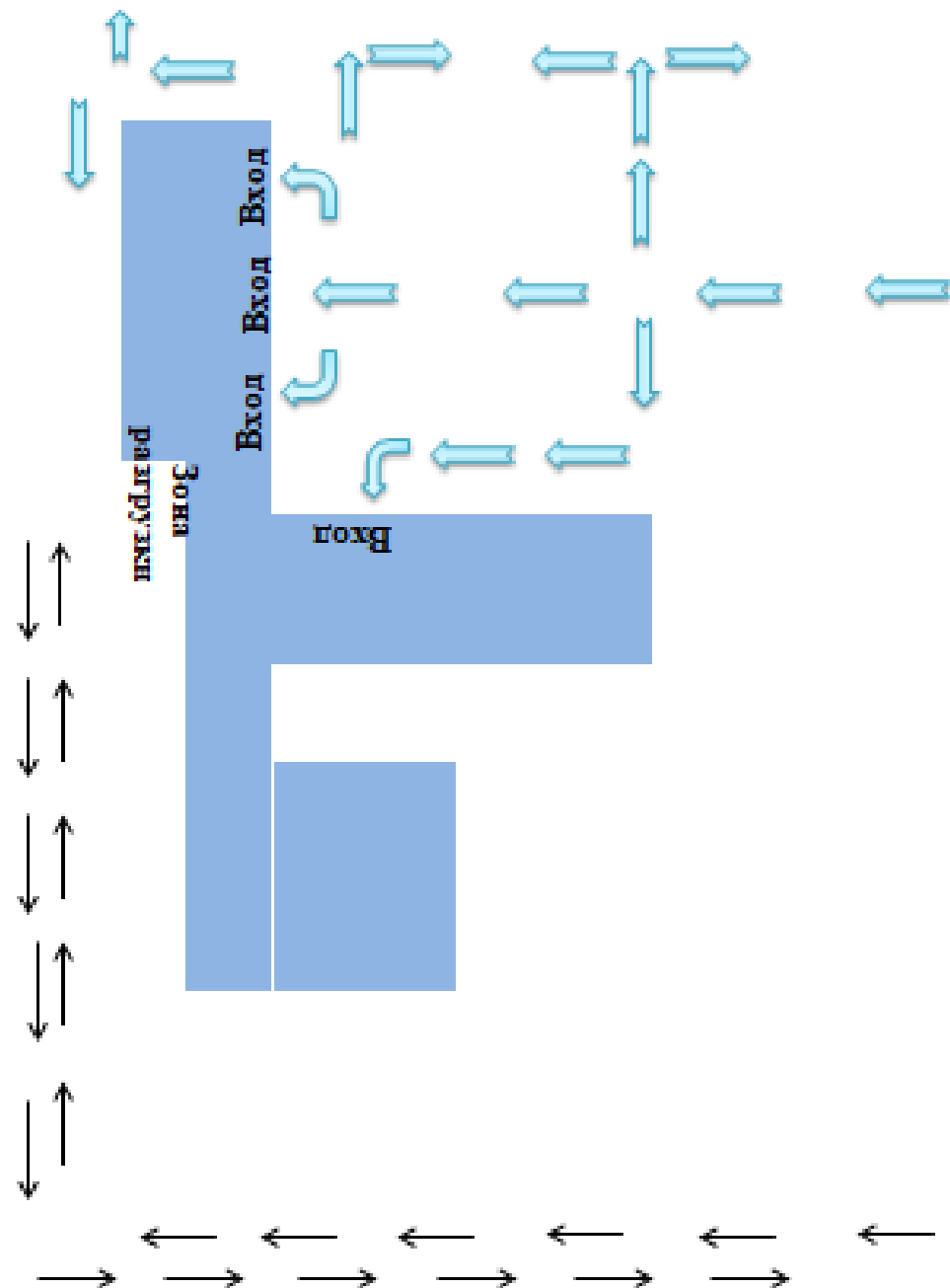
- стоянка разрешена



- жилой дом

**Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки
и рекомендуемые пути передвижения детей
по территории МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок»
с. Верховенье Ивнянского района Белгородской области**

ул. Белгородская



Условные обозначения	
	движение обучающихся на территории ДОУ
	движение грузовых транспортных средств по территории ДОУ

ул. Центральная

План работы

по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ДОО

Цель: создание в ДОО условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения воспитанников правилам дорожного движения:

- формирование знаний, умений и навыков поведения детей на дорогах и улицах;
- привлечение родителей (законных представителей) к работе по обучению правилам дорожного движения;
- привлечение общественности к проблеме профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

- оптимизация работы с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста по изучению и закреплению знаний о правилах дорожного движения;
- обобщение и расширение знания детей о правилах дорожного движения;
- формирование у воспитанников практических знаний и навыков поведения на улице и дороге.

Ожидаемый результат:

- формирование и поддержание интереса воспитанников к изучению правил дорожного движения;
- повышение заинтересованности родителей (законных представителей) детей к рассматриваемой проблеме;
- совершенствование работы с социальными институтами.

**План работы по предупреждению
дорожно-транспортного травматизма**

№	Содержание работы	Срок	Ответственный	Результат
Организационно-управленческая работа				
1.	Разработка локальных актов, регламентирующих деятельность дошкольного учреждения по профилактике ДДТТ	сентябрь	Заведующий	Локальные акты
2.	Разработка совместного плана взаимодействия дошкольного учреждения отделом ГИБДД ОМВД России по Ивнянскому району	сентябрь	Заведующий	План взаимодействия
3.	Обсуждение вопросов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на совещаниях, педагогических советах.	сентябрь	Заведующий	Материалы
4.	Корректировка паспорта по обеспечению безопасности дорожного движения	сентябрь	Заведующий	Паспорт

	в ДОУ			
Организационно-методическая работа				
1.	Инструктажи с воспитанниками: -правила поведения на дороге; -правила поведения на остановке и в транспорте	В течение года	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели	Инструктажи
2.	Консультация для воспитателей «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения»	Август-сентябрь	Старший воспитатель	Консультации
3.	Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах	Август-сентябрь	Воспитатели групп	Уголки по ПДД в группах
4.	Оформление выставки в кабинете по ПДД	Август-сентябрь	Старший воспитатель	Выставка методических пособий
5.	Корректировка плана-схемы «Дом – детский сад – дом»	Сентябрь	Воспитатели групп	Планы работы по ПДД
6.	Пополнение методического и дидактического комплекта по ПДД: - пополнение фонда детской литературы о дорожной азбуке; - разработка сценариев	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп.	Фонд детской литературы о дорожной азбуке. Сценарии развлечений. Конспекты занятий по ПДД,

	<p>развлечений для детей по безопасности дорожного движения;</p> <p>- обновление наглядного и демонстрационного материала для обучения детей правилам дорожного движения;</p> <p>- создание презентаций по ПДД для занятий с дошкольниками;</p> <p>- приобретение плакатов по ПДД</p>			презентации.
7.	Организация и проведение развлечений для детей по ПДД.	1 раз в квартал	Ст. воспитатель, воспитатели групп	Праздники, развлечения по ПДД
8.	Подготовка и проведение тематической недели «Дети и дорога»	апрель	Ст. воспитатель, специалисты, воспитатели групп	План проведения тематической Недели
Работа с детьми				
1.	Целевые прогулки: - средняя, старшая группа - подготовительная к школе группа	1 раз в квартал	Воспитатели групп	Планы проведения прогулок
2.	Знакомство с профессиями: «Полицейский»,	В течение года	Воспитатели групп	Конспект

	«Инспектор ОГИБДД»			
3.	Организация и проведение игр по ПДД в группах	ежемесячно	Воспитатели групп	Различные виды игр
4.	Чтение детской литературы по ПДД	В течение года	Воспитатели групп	Беседа по прочитанному
5.	Совместная деятельность с детьми по ПДД: «Профессия – водитель» (2 младшая) «Мы пассажиры» (средняя-старшая группы) «Мы знакомимся с улицей» (подготовительная)	октябрь	Воспитатели групп	Планы бесед
6.	Проведение развлечений, досугов: - «Светофорчик» - Развлечения «Викторина на дороге», «Красный, желтый, зелёный»	Сентябрь Ноябрь Февраль	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели групп	Сценарий развлечений, досугов
7.	Организация НОД по ПДД в группах	В течение года	Воспитатели групп	Планы НОД
8.	Выставка детских работ и рисунков по теме: «Правила дорожного движения»	март	Воспитатели групп	Выставка детских работ и рисунков
9.	Конкурс на лучший светоотражающий элемент	март	Воспитатели групп	
10.	Проведение практических занятий с детьми	Апрель, май	Воспитатели групп	Конспекты занятий

	старшего дошкольного возраста на улице			
11.	Минутки безопасности	Ежедневн о	Воспитатели групп	
12.	Просмотр мультфильмов о безопасности движения на дороге	В течение года	Воспитатели групп	Диск с мультфильмами по теме
Работа с родителями				
1.	Консультации: «Знайте правила движения как таблицу умножения», «Как переходить улицу с детьми»	Сентябрь	воспитатели групп	Консультация
2.	Оформление папок-передвижек, буклетов: «Будьте внимательны на улице», «Выполняем правила дорожного движения», «Внимание – дети!», «Безопасность наших детей»	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп	Папка-передвижка
3.	Участие родителей в празднике «Красный, желтый, зеленый»	июль	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели	Сценарий праздника
4.	Разработка плана-схемы «Мой безопасный путь в детский сад»	август	Старший воспитатель, воспитатели групп	Маршруты
Межведомственные связи				

1.	Организация встреч с сотрудниками ГИБДД МО МВД России по Ивнянскому району	По согласованию	Старший воспитатель	План встречи
Участие обучающихся в конкурсном движении				
1.	Конкурс детских рисунков по ПДД в старшей и подготовительной группе «Безопасные дороги детям»	сентябрь	Старший воспитатель воспитатели	
2.	Участие в районном смотре-конкурсе «Зелёный огонёк»	декабрь	Старший воспитатель, воспитатели	
3.	Участие в акции «Внимание дети!»	март	Старший воспитатель, воспитатели	
4.	Участие в проведение Единых дней дорожной безопасности	В течение года	воспитатели	
5.	Участие в конкурсах, акциях и др. мероприятиях, организованных местным отделом ГИБДД	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели	
Контрольно-аналитическая деятельность				
1.	Проведение диагностики детей старшего дошкольного возраста по выявлению уровня осведомленности обучающихся о правилах дорожного движения.	Сентябрь, май	Воспитатели	Результаты диагностики
2.	Контроль за выполнением мероприятий плана работы, оформления	В течение года	Заведующий	Материалы

	отчетных материалов			
3.	Анализ эффективности деятельности учреждения за год.	апрель	Заведующий	Материалы
4.	Контроль за наличием светоотражающих элементов у детей на одежде	ежеквартально	воспитатели	Материал

Приложение 2

Согласовано: Председатель ПК МБДОУ детский сад «Родничок» с.Верхопенье _____ Силина Т.И.	Утверждаю: Заведующий МБДОУ детский сад «Родничок» с. Верхопенье _____ Атанова А.А.
--	---

Инструкция по охране труда

по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

1. Общие положения

- 1.1. Сопровождающие детей воспитатели обязаны знать и строго придерживаться правил дорожного движения, подавать детям пример дисциплинированности на улице.
- 1.2. Направляясь на прогулку по городским улицам, сопровождающие воспитатели должны знать точное количество детей, которых они берут с собой, и выбрать безопасный маршрут.
- 1.3. Внимательно следить за тем, чтобы дети в группах шли организованно парами, не отлучаясь из строя.
- 1.4. Группу детей всегда должны сопровождать не менее двух взрослых: один - впереди, другой - сзади.
- 1.5. Сопровождающим воспитателям необходимо брать с собой красные флажки для подачи сигнала водителям, чтобы они остановились и пропустили детей.
- 1.6. Чтобы не нарушить правила дорожного движения, воспитателям следует организовывать выход детей к месту проведения мероприятий (посещение кинотеатра, бассейна и т.д.) заранее, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени.

2. Мероприятия

по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

- 2.1. К причинам детского дорожно-транспортного травматизма относятся:
 - неумение наблюдать;
 - невнимательность;
 - недостаточный контроль взрослых над поведением детей.
- 2.2. Воспитателям следует регулярно проводить с детьми беседы и инструктажи по соблюдению ПДД. Занятия проводятся в форме живой беседы с использованием наглядности.
- 2.3. Параллельно с изучением основных правил дорожного движения

целесообразно организовывать чтение рассказов; проведение развлечений; увлекательные подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры; практическую деятельность (изобразительная деятельность, ручной труд).

2.4.Необходимо организовывать практические занятия по изучению ПДД: экскурсии по городским улицам; просматривать обучающие фильмы.

2.5.Беседуя с детьми, не нужно говорить о тяжелых последствиях несчастных случаев. Дети должны понимать опасности, связанные с дорожным движением, но не должны бояться улицы, потому что чувство страха мешает сосредоточиться, снижает находчивость в момент Фактической угрозы.

2.6.В освоении детьми правил движения значительную роль играет конкретная, четкая речь воспитателя.

2.7.Проводить информационно-профилактические работы с родителями (беседы, составление памяток) по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма

3. Порядок организации и построения группы детей для экскурсии.

3.1.При проведении прогулок или экскурсий с детьми по улицам, тротуарам и дорогам, при общем количестве воспитанников в группе свыше 15 человек, должно быть не менее двух взрослых сопровождающих.

3.2.Один из сопровождающих назначается старшим и ответственным за всю группу. Старший сопровождающий идет впереди группы, а второй - замыкающий позади. В случае, когда сопровождающий один, он должен находиться позади группы детей, чтобы постоянно их видеть.

3.3.Дети должны построиться в колонну по два и взять друг друга за руки. Необходимо следить, чтобы во время движения колонны в руках у них не было посторонних предметов и игрушек.

3.4.Каждый из сопровождающих должен иметь при себе красный флажок.

4. Порядок следования по тротуарам и обочинам дорог

4.1.Группа воспитанников, построенных в колонну по два, при движении шагом по тротуару или пешеходной дорожке, придерживается правой стороны.

4.2.Сопровождающие воспитатели обязаны находиться со стороны проезжей части впереди и позади колонны и не позволять детям выходить на проезжую часть.

4.3.Если вдоль дороги тротуар или пешеходная дорожка отсутствует, разрешается вести колонну детей по левой обочине дороги навстречу движению транспортных средств, но только лишь в светлое время суток.

4.4.При движении по обочине дороги, независимо от количества детей в группе, должно быть два сопровождающих. При этом они несут два красных флажка: один в голове группы, другой - позади колонны.

4.5.Вести детей следует продуманным маршрутом, чтобы по пути было как

можно меньше переходов через проезжую часть дороги или улицы.

4.6.Сопровождающие воспитатели обязаны внимательно следить за выездом машин со дворов и примыкающих улиц.

5. Порядок перехода проезжей части улицы и дороги

5.1.Переходить проезжую часть дороги разрешается в местах с наличием разметки или дорожного знака «*пешеходный переход*», а если их нет - на перекрестках по линии тротуаров.

5.2.На регулируемых перекрестках проезжей части переходить группе можно только при разрешающем сигнале светофора или регулировщика.

5.3.При переходе нерегулируемых перекрестков и загородных дорог, а также перекрестков оборудованных светофором или с регулировщиком, сопровождающие должны иметь наготове красные флажки.

5.4.Перед началом перехода улицы или дороги ответственному сопровождающему необходимо остановить направляющую пару детей, с целью группирования растянувшегося строя

5.5.Перед началом перехода дороги сопровождающий должен оценить дорожную обстановку, выйти на проезжую часть с поднятым красным флажком, чтобы привлечь внимание водителей, и только убедившись, что его заметили можно начинать переход колонны детей через дорогу.

5.6.Во время перехода через проезжую часть:

- переводить детей через улицу строго в местах, где есть знаки пешеходного перехода, по пешеходным» дорожкам на зеленый сигнал светофора, даже при отсутствии машин;
- переводить детей через улицу не торопясь, спокойным ровным шагом прямо, а не наискось;
- строго следить за тем, чтобы дети не отвлекались на разговоры между собой и по телефону, не толкали друг друга и не устраивали игр;
- запрещено выводить детей на проезжую часть из-за транспорта или кустов, которые заграждают видимость дороги;
- следует убедиться в том, что все автомобили уступают вам дорогу.

5.7.Если группа не успела закончить переход проезжей части к моменту появления транспорта на близком расстоянии, сопровождающий группы дополнительно предупреждает водителя поднятием красного флажка, развернувшись лицом к приближающемуся транспортному средству.

6. Требования безопасности при перевозке детей

6.1.Перевозка детей возрастом до 16 лет разрешается только в автобусах. Категорически запрещается перевозка детей в кузове грузового автомобиля!

6.2.Автобус, предназначенный для перевозки детей, должен быть соответствующим образом подготовлен, исправлен, чисто вымыт, салон убран. Автобус накануне поездки должен пройти обязательную проверку в ОГИБДД.

6.3.К управлению автобусом допускается только опытный водитель со стажем вождения, прошедший специальный инструктаж и отлично знающий маршрут движения.

6.4.На каждый автобус, в котором перевозятся дети, назначается старший сопровождающий, ответственный за соблюдение всех правил безопасности при перевозке детей. Старший сопровождающий назначается приказом директора школы, с которым он должен ознакомиться под подпись. Сопровождающий обязан следить за соблюдением порядка в салоне автобуса во время движения и не допускать выхода детей во время остановок.

6.5.Водитель автобуса должен быть в обязательном порядке проинструктирован

администрацией ДООУ о том, что начинать движение можно только с разрешения руководителя перевозки детей. Сопровождающий группы должны лично убедиться в том, что двери автобуса закрыты.

6.6.Количество детей в автобусе не должно превышать количества оборудованных для сидения мест, установленного технической характеристикой автобуса.

6.7.При перевозке детей необходимо, чтобы в автобусе находилось не менее двух взрослых человек.

6.8.Посадка и высадка детей производится только по команде старшего сопровождающего. Высаживать детей из автобуса со стороны проезжей части категорически запрещено!

6.9.Перевозка детей запрещена в сложных метеорологических условиях (метель, сильный дождь, туман, гололед и т.п.). При внезапном возникновении перечисленных погодных условий в пути следования автобуса решение о продолжении движения принимается лицом, ответственным за перевозку детей.

6.10.Каждый автобус, перевозящий детей должен быть оборудован двумя легкоъемными огнетушителями емкостью не менее 2-х литров (один - в кабине водителя, другой - в салоне), спереди и сзади на автобусе должен находиться знак «ДЕТИ». Также, автобус должен быть укомплектован знаком аварийной остановки и медицинской аптечкой.

6.11.При передвижении детей в общественном транспорте, необходимо выполнять правила входа и выхода из данного транспорта. О входе и выходе ответственный сопровождающий должен предупредить водителя.

Инструкцию составил:

ответственный за охрану труда в ДООУ _____ Василенко Н.М.

Инструкция для воспитателей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей правилам дорожного движения

Выходя из детского сада, возьмите флажки красного цвета для остановки транспорта.

Целевые прогулки и экскурсии за территорию детского сада к оживлённому перекрёстку проводить в сопровождении 3-х взрослых.

Не отвлекайтесь и не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.

Находясь с детьми на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.

Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход». Из автобуса, троллейбуса, выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.

Привлекайте детей к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте им те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.

Не выходите с детьми из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, – это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.

Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части.

Не посылайте детей переходить или перебежать дорогу впереди вас – этим вы обучаете их идти через дорогу, не глядя по сторонам. Малышей надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться – это типичная причина несчастных случаев.

Учите детей смотреть. У них должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.

Учите детей замечать машину. Иногда они не замечают машину или мотоцикл издалека. Научите их всматриваться вдаль.

Учите детей оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите их определять, какая едет прямо, а какая готовится к повороту.

Целевые прогулки направлены на закрепление дошкольниками знаний, полученных на занятиях по ПДД в группах. В каждой из возрастных групп целевые прогулки по обучению ребенка правильному поведению в дорожных ситуациях предусматривают свои задачи, темы и периодичность проведения. Так, организуя целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в младшей группе, воспитателю необходимо обратить внимание детей на работу светофора, на разные виды транспорта: легковые, грузовые автомобили, автобусы, трамваи. В процессе наблюдения учить различать и называть кабину, колеса, окна, двери. Учить отвечать на вопросы, а также наблюдать за играми «в улицу» старших детей.

Примерная тематика целевых прогулок

1. Младший возраст:

- знакомство с дорогой, пешеходным переходом;
- наблюдение за работой светофора, за транспортом;
- пешеходный переход;
- сравнение легкового и грузового автомобилей;
- правила перехода проезжей части по регулируемому пешеходному переходу.

2. Старший возраст:

- элементы дороги – переход, перекресток, улицы и т.д.;
- правила поведения на дороге;
- наблюдение за работой инспектора ОГИБДД, за движением транспортных средств;
- прогулка к автобусной остановке, правила поведения на остановке;
- беседа о названиях и назначениях дорожных знаков.

Программа целевых прогулок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в средней группе становится более широкой. Детей знакомят с жилыми и общественными зданиями, дорогой рядом с детским садом, транспортом, который движется по этой дороге, конкретными Правилами дорожного движения, с понятиями: «проезжая часть», «одностороннее и двустороннее движение», «пешеход», «переход», «светофор» и т.д .

Дети должны научиться ориентироваться в дорожной обстановке, ее изменениях, правильно реагировать на них!

Инструкция для родителей по правилам дорожного движения

- ✓ Находясь на улице с ребенком, крепко держите его за руку!
- ✓ Ходите только по тротуарам или пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны, а если их нет - по левой обочине дороги навстречу движущемуся транспорту.
- ✓ Переходите дорогу только на зеленый сигнал светофора или по пешеходным переходам, а при их отсутствии - на перекрестках по линии тротуаров или обочин.
- ✓ Прежде чем перейти дорогу, остановитесь у пешеходного перехода и осмотритесь. И, если нет близко движущихся автомобилей - переходите, постоянно контролируя дорожную обстановку поворотом головы во все стороны.
- ✓ Научитесь правильно оценивать расстояние до приближающегося автомобиля.
- ✓ Переходите дорогу поперек, а не наискосок, иначе вы дольше будете находиться на проезжей части, а, следовательно, в опасности!
- ✓ Чтобы малыш не оказался неожиданно на проезжей части, из транспорта взрослый выходит первым, потом - ребенок!
- ✓ выйдя из автобуса, подождите, когда транспорт уедет, и дорога будет просматриваться в обе стороны.
- ✓ Постарайтесь перейти дорогу за один прием. Если красный сигнал светофора застал Вас на середине проезжей части, то остановитесь и не делайте шаг назад неглядя, не мечитесь из стороны в сторону. Так водителю легче будет Вас объехать.
- ✓ Пешеходам запрещается переходить дорогу, если она имеет разделительную полосу или ограждение. Дойдите до ближайшего пешеходного перехода!
- ✓ Нельзя играть на дорогах и вблизи дорог. Для этого есть двор, детская площадка, стадион. Не выезжайте на дорогу на коньках, санках, велосипеде и самокате. А если на середине дороги уронили варежку (мяч, портфель...), то, прежде чем наклониться за ней, осмотритесь по сторонам!
- ✓ Переход дороги в неблагоприятную погоду (дождь, снег, гололед, туман) требует особого внимания, так как обзор снижается из-за непогоды, тем более, что может мешать капюшон, поднятый воротник или зонт. Вещи не должны мешать обзору дороги!
- ✓ При движении в темное время суток приобретайте для детей верхнюю одежду, со светоотражающими элементами.
- ✓ Не оставляйте детей дошкольного возраста на дороге без присмотра! А с младшими школьникам необходимо сначала несколько раз вместе пройти путь от школы до дома, чтобы выучить безопасный маршрут.

Памятка родителям при составлении безопасного маршрута дошкольника

Уважаемые родители!

Помочь Вашему ребенку сохранить жизнь и здоровье на дороге может создание семейных учебных пособий.

Составьте вместе с детьми схему маршрута «Дом – Детский сад - Дом» с детальным описанием особенностей каждого перехода через дорогу и мест, требующих повышенного внимания. Кроме того, полезными могут быть схемы постоянных маршрутов вашей семьи», («Дом - дом бабушки» и т.д.), а также планы окрестностей дома и детского сада с их описанием. «Маршруты безопасности» призваны:

- повысить безопасность движения ребёнка в детский сад и обратно;
- научить ребёнка ориентироваться в дорожных ситуациях в пути движения;
- научить родителей ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению возможных опасностей.

Используйте пометки к маршрутам:

- ✓ Переход.
- ✓ Если у тротуара стоят машины - отойди подальше, чтобы был обзор.
- ✓ Когда переходишь дорогу – не болтай с другом!
- ✓ Улица с интенсивным движением
- ✓ Остановка автобуса.
- ✓ Перед тем как переходить дорогу, убедись, что на твоём пути нет машин.

Образцы характеристик особенностей улиц:

- Узкая улица с интенсивным движением.
- Узкая улица с неинтенсивным движением.
- Широкая улица с интенсивным движением.
- Обзору проезжей части улицы мешают кусты, деревья.
- Дома, расположенные близко к проезжей части улицы - ограничивают обзор пешеходов, детей.
- Машины могут появиться неожиданно из-за поворота.

Будет полезно, если:

- Вы вместе с ребёнком пройдёте по разработанным маршрутам, обсудив места, требующие повышенного внимания.
- Повторно по разработанным маршрутам Вас проведёт ребёнок и будет рассказывать Вам как правильно поступать в том или ином случае.
- Прогулки по маршрутам безопасности будут постоянными, знания ребёнка превратятся в навыки поведения.

Рекомендации для родителей при обучении правилам дорожного движения

Для приобщения ребенка к безопасному поведению на дороге существует несколько принципов:

✓ **Принцип последовательности**

Во избежание ситуаций, опасной для собственной жизни и жизни других людей, необходимо формирование определенной культуры мышления и поведения. Этот процесс должен проходить систематически и последовательно – от знакомого к незнакомому, т. е. любая ступень обучения опирается на уже освоенное в предыдущем опыте. Процесс должен начинаться с родителей. Обучать детей необходимо с раннего возраста.

✓ **Принцип собственного примера**

Свои наблюдения за реальным поведением взрослых предпочитают скучным нравоучениям. И если одно расходится с другим, то трудно требовать от ребенка следования правилам.

✓ **Принцип соответствия формы обучения возрасту ребенка**

Целесообразность того или иного поведения на дорогах должна выступать в контексте потребностей ребенка, а также его возрастных возможностей.

✓ **Принцип включенности обучения в контекст повседневной жизни**

Знания должны стать для ребенка основой его жизнедеятельности. Родители и воспитатели обязаны закреплять эти знания на практике, расширяя возможности их практического применения. Можно включать их в сюжетно-ролевые, дидактические игры, развлечения и т. д.

✓ **Принцип поощрения**

Необходимо приучать ребенка к самостоятельному оцениванию ситуации, так как взрослый не всегда может находиться рядом с ребенком. содействовать такому навыку может обязанность нести ответственность за другое живое существо.

Естественно, без сухих правил обойтись нельзя. Но надо помнить, что ребенок хорошо запоминает только то, что для него эмоционально окрашено и может применяться практически.

Памятка для воспитанников старшей группы

Ежегодно в России жертвами дорожно-транспортных происшествий становятся дети. Каждый день вы выходите на улицу и становитесь участниками дорожного движения. Очень часто ребята нарушают правила дорожного движения или вовсе их не знают. Давайте сейчас, прочитав эту памятку, запомним основные правила и не будем их нарушать.

ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ

- ✓ Никогда не выбегайте на дорогу перед приближающимся автомобилем. Это опасно, потому что водитель не может остановить машину сразу.
- ✓ Дорогу необходимо переходить в специально установленных местах по пешеходному переходу.
- ✓ На проезжую часть выходите только после того, как убедитесь в отсутствии приближающегося транспорта и слева и справа.
- ✓ Выйдя из автобуса, не выбегайте на дорогу. Подождите, пока автобус отъедет, и только потом, убедившись в отсутствии машин, переходите дорогу.
- ✓ Опасно выезжать на проезжую часть на скейтах и роликовых коньках.
- ✓ Не выбегайте на дорогу вне зоны пешеходного перехода, в этом месте водитель не ожидает пешеходов и не сможет мгновенно остановить автомобиль.
- ✓ Опасно играть в мяч и другие игры рядом с проезжей частью, лучше это делать во дворе или на детской площадке.
- ✓ Умей пользоваться светофором.
- ✓ Помните! Только строгое соблюдение Правил дорожного движения защищает всех вас от опасностей на дороге.

Развивающая предметно - пространственная среда по обучению воспитанников ПДД в МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с. Верхопенье