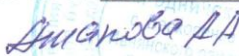


Рассмотрено на заседании Педагогического совета Протокол № 4 от 30.05.2023г.	Утверждаю: Заведующий МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» Приказ № 31 от 31.05.2023г.  А.А. Атанова
--	--

### **Планирование работы МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с. Верхопенье на летний оздоровительный период 2022-2023уч.г.**

**Цель:** создание в ДОУ максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы, сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи:**

- 1.Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- 2.Создание условий для закаливания детей, используя природные факторы (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
- 3.Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
- 4.Осуществление коррекционно-развивающей работы в ходе совместной деятельности с воспитанниками, в процессе прогулок, игровой и самостоятельной деятельности.
- 5.Проведение педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

### **Общие вопросы планирования и организации летней оздоровительной работы.**

План летней оздоровительной работы МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» носит блочный характер по следующим направлениям:

1. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников
2. Безопасность в ДОУ
3. Методическая работа в ДОУ
4. Воспитание и развитие дошкольников

- 5. Работа с родителями
- 6. Контрольная деятельность в ДОУ
- 7. Финансово-хозяйственная деятельность

### Основные направления деятельности МБДОУ в летний период

Направления	Содержание основной деятельности	Срок выполнения	Ответственный
Административно-хозяйственная работа	<b><u>1 Блок: Подготовка к летней оздоровительной работе</u></b> 1. Подготовка проектов групп по оформлению игровых площадок, территории ДОУ. 2. Совещание при заведующем «Проект плана летней оздоровительной работы» 3. Утверждение плана летней оздоровительной работы	Май	Заведующий Ст. воспитатель,
	<b><u>2 Блок Благоустройство территории ДОУ</u></b> 1. Разбивка клумб и посадка огорода 2. Ремонт и покраска полов теневых навесов, песочниц 3. Обновление песка в песочницах	Май, июнь	Воспитатели
	<b><u>3 Блок: Подготовка к новому учебному году.</u></b> <b><u>Ремонт помещений ДОУ</u></b> 1. Частичная покраска стен, групповых помещений. 2. Покраска теневых навесов. 3. Частичный ремонт и покраска игрового оборудования на участках. 4. Замена песка.	Июнь	Заведующий, Завхоз,
Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.	<b><u>1 Блок: Медицинское обслуживание</u></b> 1. Прохождение медосмотра сотрудниками ДОУ. 2. Профилактика кишечных инфекций (ежедневная обработка оборудования, песка).	Июнь-август  в течение лета,	Старшая медсестра  Воспитатели групп
	<b><u>2 Блок: Организация питания</u></b> 1. Организация сбалансированного питания. 2. Витаминизация пищи витамином С. Включение в меню овощей, фруктов. 3. Организация питьевого режима в группах и на прогулке.	постоянно  ежедневно  ежедневно	Старшая медсестра  воспитатели

	<p><b>3 Блок: <u>Физкультурно-оздоровительная работа</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Максимальное пребывание детей на свежем воздухе во время утреннего приема, утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных упражнений, прогулок.</li> <li>2. Проведение свето-воздушных ванн (по погодным условиям).</li> <li>3. Обливание ног.</li> <li>4. Система закаливающих мероприятий после сна.</li> <li>5. Ежедневный легкий бег во всех группах.</li> <li>6. Увеличение двигательной активности детей.</li> </ol> <p><b>4 Блок: <u>Создание комфортной пространственной среды.</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий в группах и других помещениях, согласно требованиям СанПиН.</li> <li>2. Подготовка летнего выносного материала.</li> <li>3. Создание условий на участках для безопасного пребывания детей на прогулке.</li> </ol> <p><b>5 Блок: <u>Просвещение</u></b>  <b>Консультации для сотрудников:</b>  «Организация питьевого режима»  «Организация режима дня с учетом СанПи»  «Организация двигательной активности в летний период»  <b>Оформление информации для родителей:</b> (буклеты, информационные листы)  «Закаливание детей в летний период»  «Активный отдых с детьми»  «Профилактика кишечных инфекций»  «Профилактика тепловых и солнечных ударов»</p>	<p>июнь-август,</p> <p>июнь-август</p> <p>Июнь -август</p> <p>Июнь - август</p>	<p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p>
<p>Безопасность в ДОУ</p>	<p><b>1 Блок: <u>Пожарная безопасность</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Плановые эвакуации</li> <li>2. Инструктажи с воспитанниками (плановые и внеплановые)</li> </ol> <p><b>2.Блок: <u>Антитеррористическая безопасность</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Плановые и внеплановые</li> </ol>	<p>по графику</p> <p>по плану</p>	<p>администрация воспитатели</p> <p>педагоги групп</p>

	<p>тренинги.</p> <p>2. Инструктажи с детьми и сотрудниками</p> <p><b>3 Блок: Дорожная безопасность</b></p> <p>1. Реализация плана по ПДД (в летний период).</p> <p>2. Оформление групповых стендов по ПДД Размещение листовок по темам:  - «Велосипедная дорожка»  - «Дорожные ловушки»</p> <p>3. Проведение развлечений:  - «Умный светофор» (старшие группы)  - «Правила дорожные детям знать положено» (Все группы)</p>	Июнь-август	<p>администрация</p> <p>Педагоги групп</p>
Методическая работа в ДОУ	<p><b>1 Блок: Подготовка документации</b></p> <p>1. Составление проекта годового плана МБДОУ на 2023-2024 учебный год.</p> <p>2. Составление учебного плана, режима дня, сетки занятий.</p> <p>3. Корректировка ООП рабочих программ педагогов, ДОП.</p> <p><b>2 Блок: Методическая работа</b></p> <p><b>1. Подготовка методических материалов:</b></p> <p>- «Организация тематических площадок»  -«Организация трудовой деятельности дошкольников в летний период»</p> <p>2. Самообразование</p> <p>3. Оформление выставок методических пособий, статей журналов по работе с детьми в летний период</p> <p><b>3 Блок: Работа с кадрами</b></p> <p>1. Индивидуальные консультации</p> <p>2. Оформление рабочей документации</p> <p><b>4 Блок: Научно-методическое сопровождение</b></p> <p>1. Приобретение методической литературы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП</p> <p>2. Подготовка к августовскому Педагогическому совету</p>	<p>Июнь-июль</p> <p>Июнь -август</p> <p>по мере необходимости</p> <p>август</p>	<p>Ст. воспитатель педагогов групп, специалисты</p> <p>Педагоги Ст. воспитатель</p> <p>Педагоги, Ст .воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p>

<p>Воспитание и развитие дошкольников</p>	<p><b><u>1 Блок: Организация совместной деятельности</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планирование и организация совместной деятельности на основе недельной тематики.</li> <li>2. Индивидуальная работа с воспитанниками</li> <li>3. Работа с детьми в цветнике и огороде</li> </ol> <p><b><u>2 Блок: Организация РППС</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изготовление пособий, дидактических игр.</li> <li>2. Оформление развивающих центров в соответствии возрастом воспитанников.</li> <li>3. Приобретение игрового, развивающего материала</li> </ol> <p><b><u>3 Блок: Организация смотров, конкурсов, выставок.</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Смотр игровых участков.</li> <li>2. Выставка детских работ «Лето, ах, лето»</li> <li>3. Смотр цветников и огорода</li> <li>4. Фотовыставка Мой любимый город</li> <li>5. Выставка поделок и панно из природного материала</li> <li>6. Фотовыставка «Вот оно какое наше лето»</li> <li>7. Смотр групп по готовности к новому 2023-2024 учебному году.</li> </ol> <p><b><u>4 Блок: Организация музыкальных, спортивных праздников, досугов, развлечений.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Праздник «День защиты детей»</li> <li>- Развлечение «Здравствуй, солнце, здравствуй, лето»</li> <li>- Праздник мыльных пузырей</li> <li>- Праздник «Семь Я – одна семья»</li> <li>- Развлечение «Путешествие по дорогам сказок»</li> <li>- Летняя олимпиада.</li> <li>- Развлечение «Правила дорожные детям знать положено»</li> <li>- Развлечение «На исходе лета»</li> </ul>	<p>в течение лета</p> <p>в течение лета</p> <p>Июль - август</p> <p>Июнь -август</p>	<p>воспитатели групп, специалисты</p> <p>воспитатели групп, специалисты</p> <p>Ст.воспитатель воспитатели</p> <p>Педагоги ДОУ</p>
<p>Работа с родителями</p>	<p><b><u>1 Блок: Просвещение</u></b></p> <p><b><i>Оформление ширм, папок-передвижек по темам:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Летний отдых с детьми.</li> <li>- Оздоровление дошкольников в летний</li> </ul>	<p>Июнь Июль</p>	<p>Педагоги групп</p>



### **«Социально – коммуникативное развитие»**

1. Развивать игровую деятельность воспитанников;
2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

### **«Познавательное развитие»**

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.
3. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

### **«Речевое развитие»**

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.
2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
3. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.
4. Поддержание социального контакта (фактическая беседа, эвристическая беседа).

### **«Художественно-эстетическое развитие»:**

1. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
2. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
3. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
4. Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
5. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
6. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

## Построение совместной деятельности с детьми в летний период

Планирование образовательной деятельности с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их различно. Оно зависит от возрастных и индивидуальных возможностей детей.

Тема недели, ее сроки	Мероприятия	
	Младший возраст	Средний и старший возраст
<b>Ремонтные работы с 10.08.23- 24.08.2023</b>		
<b>1 неделя с 01.06-09.06 «Вот оно какое наше лето. Труд летом. День России»</b>	Чтение стихов о лете	Конкурс стихов о лете
	Организация коллективного труда на участке, на огороде, на клумбах	Организация коллективного труда на участке, на огороде, на клумбах
	Заучивание пословиц и поговорок о труде	Заучивание пословиц и поговорок о труде
	<b>Развлечение: «День защиты детей» ответственный: Тарантина И.Н. муз. руководитель</b>	
	Разучивание стихотворений о России. Прослушивание музыкальных произведений	
<b>Праздник «День России»</b>		
<b>2 неделя с 13.06-16.06 «Неделя безопасности»</b>	Беседы «Правила безопасности: при пожаре, незнакомые предметы, обращение с животными, чужие люди»	Беседы «Правила поведения при пожаре», «Служба 101», «Труд пожарных», «Осторожно – огонь!».
	Просмотр мультфильмов из серии «Смешарики»	Чтение и обсуждение художественных произведений.
	Рассматривание альбома «Люди героической профессии».	Рассматривание альбома «Люди героической профессии».
	Подвижные игры	С/и «Отважные пожарные», «Спасатели», «Служба спасения»
<b>3 неделя с 19.06-23.06 «Все, что неизвестно, очень интересно»</b>	Проведение опытов и экспериментов с песком, воздухом, водой	Организация выносной мини-лаборатории на участке для проведения различных опытов.
	Работа на метеостанции (наблюдение за дождемером, солнечными часами, цветами-барометрами)	
	Дидактические игры: «Разложи камни по порядку», «Разноцветные дорожки»	Опытно-экспериментальная деятельность: «Фокусы с магнитом», «Отгадай, чья тень».
	Игры с водой и песком	Изготовление игрушек из бросового материала для игр с водой и песком.



	Загадывание загадок, показ фокусов.	Рассматривание энциклопедий Игра-занятие «Откуда? Что? Почему?».
<b>4 неделя с 26.06-30.06 «В гостях у госпожи мелодии»</b>	Прослушивание классической и современной музыки	Прослушивание классической и современной музыки
	Игры с пением без музыкального сопровождения (хороводные, русские народные).	Музыкально-дидактические игры
	Танцевальные игры.	Концерт детского творчества
		Знакомство с композиторами
		Импровизация на детских музыкальных инструментов
		Вечер музыкальных загадок
<b>Июль</b>		
<b>1 неделя С 03.07-07.07 «Моя малая Родина. День семьи, любви и верности»</b>	Беседа- презентация «Моё село»	Беседа-презентация «Мой дом – моя страна»
	Дидактические игры о семье	Рассматривание иллюстраций, чтение книг. Разучивание стихотворений о родном крае. Прослушивание музыкальных произведений
	Беседы о семье Сюжетно-ролевая игра «Семья»	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Беседы Игры Продуктивная деятельность
	Выставка совместных рисунков детей и родителей «Село, глазам детей»	
	Выставка фотографий «Моё любимое село»	
	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по Верхопенью»	
<b>4 неделя с 24.07-28.07 «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья». «Веселые старты</b>	Эксперименты с водой	Экспериментирование с водой Опыты
	Беседа «Если хочешь быть здоров- закаляйся» Беседа о пользе солнца, воздуха и воды	
	Беседы о летних видах спорта «Мой веселый, звонкий мяч»	<b>Летняя Олимпиада</b> (бег, легкая атлетика, футбол, скакалка, вышибалы)
	День подвижных игр	Беседы о знаменитых спортсменах Выставка рисунков «Мама, папа, я- спортивная семья
<b>Август</b>		
<b>1 неделя С 31.07-04.08 «Неделя театра и сказок»</b>	Оформление книжных уголков	Викторина «Путешествие в сказку»
	Прослушивание сказок в аудиозаписи	Прослушивание сказок в аудиозаписи
	Показ настольных театров «Колобок», Теремок».	Драматизация сказок
	Продуктивная деятельность Апликация по сказкам	Продуктивная деятельность Коллективная работа коллаж по сказкам К.И. Чуковского
	<b>Развлечение «Путешествие по дорогам сказок»</b>	

<b>2 неделя</b> <b>С 07.08-11.08</b> <b>«Красный,</b> <b>желтый,</b> <b>зеленый»</b> <b>«День</b> <b>светофора»</b>	Беседа «Уроки светофора» Просмотр презентаций, анализ ситуаций	Беседа «Безопасное поведение на проезжей части» Просмотр мультфильмов «Азбука безопасности», анализ ситуаций
	Беседа-тренинг «Правила перехода проезжей части» Игра «Красный, желтый, зеленый»	
	Игры-раскраски о ПДД	Игры-викторины, чтение рассказов Выставка рисунков
	<b>Развлечение «В гостях у светофорика».</b>	
<b>3 неделя</b> <b>с 14.08-18.08</b> <b>«Играй, играй,</b> <b>да дело знай»</b>	День загадок	Тропинка загадок
	День любимых игр	День любимых игр
	Народные игры	Русский хоровод. Народные игры
	Песочный городок	Песочный городок
	<b>Выставка поделок и панно из природного материала.</b>	
<b>4 неделя</b> <b>С 21.08 -25.08</b> <b>Экология</b>	Экспериментирование с неживой природой (песок, воздух, солнце)	Конкурс на лучшую постройку из песка
	Лекарственные растения на участке детского сада	Экскурсия «По тропинке мы пойдем, траву лечебную найдем»
	Мир вокруг нас	Сбор растений для гербария
	В гостях у пчелки Майи	Наши друзья – насекомые, птицы, членистоногие
<b>5 неделя</b> <b>С 28.08-31.08</b> <b>«До свидания,</b> <b>лето».</b>	Беседа «Наше лето». Повторение стихов, песен	Беседа «За что мы любим лето» Повторение стихов, пение песен.
	Изготовление поделок из природного материала «Чудеса лета».	Изготовление поделок из природного и бросового материала «Что нам лето подарило».
	Оформление альбома совместно с родителями «Как я провел лето». Составление рассказа о летних впечатлениях малыша.	
	Оформление фотовыставки «Вот оно какое, наше лето»,	
	<b>Развлечение «На исходе лета»</b>	