

**Рассмотрено:**  
**на заседании педагогического Совета**  
МБДОУ детский сад общеразвивающего вида  
«Родничок» с. Верховенье  
Ивнянского района Белгородской области  
Протокол №5 от «29» мая 2024 г.

**Утверждаю:** Заведующий МБДОУ  
детский сад общеразвивающего вида  
«Родничок» с. Верховенье Ивнянского  
района Белгородской области  
Приказ №21 от «31» мая 2024г.  
\_\_\_\_\_ А.А. Атанова

## **Планирование деятельности ДОО на летний оздоровительный период 2024 года (июнь-август)**

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

### **Задачи летнего оздоровительного периода:**

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

## 1.Обеспечение условий в ДОО (кадровых, материально-технических, финансовых)

№ п/п	Содержание деятельности	Система мер
Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса дошкольной образовательной организации		
1.	Повышение Консультация «Особенности планирования профессиональной воспитательно-образовательной работы компетентности педагогов по летом» организации разных видов	<p>Консультация «Организация развивающей детской деятельности в предметно — пространственной среде на летний оздоровительный игровом участке в летний период» период (июнь-август, ответственный старший воспитатель, ст.мед.сестра, педагоги)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация «Организация целевыхпрогулок и экскурсий за пределами детского сада в летнее время</li> <li>• Консультация «Признаки утомления ребёнка во время физической нагрузки»</li> <li>• Консультация «Предупреждение детского дорожно - транспортного травматизма и других опасных ситуаций через разнообразные формы организации детской деятельности»;</li> <li>• Консультация «Организация прогулки с детьми в летний оздоровительный период»;</li> <li>• Консультация «Лето красное — небезопасное»</li> <li>• Консультация «Организация игр с водой и песком»;</li> <li>• Консультация «Игры с детьми на воздухе в летний период»;</li> <li>• Смотр-конкурс готовности игровых площадок к летнему оздоровительному периоду;</li> <li>• Смотр - конкурс «Готовность групп к новому учебному году»</li> </ul>
Взаимосвязь МДОУ с семьей и другими организациями		

1.	Повышение профессиональной компетентности родителей (июнь-август, ответственные заведующий, ст.воспитатель, педагогиДОО)	<p>1. Размещение консультативной информации в уголках для родителей, на официальном сайте ДОО, онлайн консультирование родителей.</p> <p>2. Проведение тематических консультаций для родителей, а также консультаций по запросу.</p> <p>3. Посещение мероприятий в соответствии с перспективно-тематическим планированием на летний период.</p> <p>4. Фото и видеоотчеты о проведенных мероприятиях в официальных группах ДОО в вайбере, социальных сетях.</p> <p>5. Заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.</p> <p>6. Родительское собрание для родителей вновь прибывших детей «Давайте познакомимся!».</p> <p>7. Участие родителей в деятельности по преобразованию РППС ДОО.</p>
2.	Взаимодействие с социальными институтами (июнь-август, ответственные ст. воспитатель)	1. Организация выездных мероприятий на территории ДОО.
	Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материальнотехнической и финансовой базы ДОО	
1.	Административно-хозяйственная деятельность 1	<p>Смотр-конкурс готовности игровых площадок к летнему оздоровительному периоду</p> <p>Благоустройство территории:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- покраска оборудования</li> <li>- замена песка</li> <li>-высадка цветочной рассады</li> <li>- обновление беговой дорожки, разметки по ПДД</li> </ul>

		- подготовка спортивных и игровых площадок к летнему периоду.
2	Обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников (июнь-август, ответственные заведующий, завхоз, педагоги ДОО)	<p>Проведение инструктажей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация охраны жизни и здоровья детей;</li> <li>- предупреждение детского травматизма, дорожно транспортных происшествий;</li> <li>- охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; - профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций;</li> <li>- по противопожарной безопасности; - соблюдение санэпидрежима в летний период.</li> </ul> <p>2. Проведение комплекса мероприятий по пожарной безопасности.</p> <p>3. Обеспечение безопасности трудовой деятельности детей на игровых площадках, опытно экспериментальном участке, территории ДОО.</p> <p>Проведение мероприятий по профилактике ДДТТ.</p>
Охрана здоровья детей в летний оздоровительный период: система мер, направленная на реализацию пунктов 1 (пп. 2,3,4,5,6,8,9,10,11), п.2, п.3, п.4 (пп. 1,2,3,4) ст.41 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ»		
№ п/п	Содержание деятельности	Система мер
	Организация системы рационального питания (ответственные: заведующий, ст. медсестра, завхоз)	<p>1. - Составление и выполнение сезонного 10-тидневного меню</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение норм закладки продуктов, выход аблюдов, раздачи готовой продукции с пищеблока</li> <li>- Организация диетического питания (по мед. показаниям)</li> <li>- Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков:</li> <li>- второй завтрак на свежем воздухе (соки, фрукты);</li> <li>- салат из свежих овощей;</li> </ul>

		<p>- свежие фрукты</p> <p>Контроль:</p> <p>-соблюдение питьевого режима</p> <p>- организация питания в группах</p> <p>-санитарно-гигиеническое состояние пищеблока за сроками реализации скоропортящихся продуктов, за соблюдением калорийности пищи, за соблюдением работниками пищеблока техники безопасности.</p> <p>-анализ выполнения натуральных норм питания</p>
2	<p>Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требования охраны труда (ответственные: заведующий, ст. медсестра, старший воспитатель, воспитатели)</p>	<p>1. Утренняя гимнастика во всех возрастных группах на улице</p> <p>2. Беседа с педагогами по вопросам гигиены одежды детей на прогулке, подготовка выносного оборудования</p> <p>3. Проведение активного отдыха с воспитанниками (физкультурный досуг, день здоровья)</p> <p>4. Самостоятельная двигательная деятельность воспитанников (использование физкультурного оборудования, подвижные и спортивные игры).</p> <p>Беседы с детьми: «Болезни грязных рук»; «Ядовитые грибы и растения»; «Как уберечься от пагубного воздействия солнца»; «Что можно и что нельзя»; «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»; «Внешность может быть обманчива» (контакты с незнакомыми людьми); «Предметы, требующие осторожного обращения» (пожароопасные предметы, балконы, открытые окна); «Заботимся о своем здоровье»; «Игры во дворе и дома»; «Что такое витамины».</p>
3	<p>Взаимодействие с родителями</p>	<p>1. Спортивное мероприятие</p>

	(июнь-август, ответственные педагоги ДОО)	«семейные старты». 2. Квест-игра «Наша родина – Россия!». 3. Вовлечение родителей в образовательную деятельность (акции, праздники, совместные мероприятия).
Реализация образовательной деятельности в летний оздоровительный период:		
	Содержание деятельности	Система мер
Система мер по организации видов детской деятельности с детьми в ДОУ		
1.	Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми (ответственный - музыкальный руководитель, воспитатели групп)	<p><b>Июнь:</b> «Здравствуй солнце ясное, здравствуй, лето красное», «В стране «Светофории», «Папа, мама, я - спортивная семья!», «Сказка в гости к нам спешит», «В гости к игрушкам» «В гостях у Витаминки» «Пейте, дети, молоко...» Праздник воздушных шаров» «Мы- артисты» – Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой»</p> <p><b>Июль:</b> «Пусть всегда будет солнце!» «Нынче Муха-Цокотуха именинница!..» Развлекательная программа «Зов джунглей» Праздник - «День Нептуна» «Праздник цветов»</p> <p><b>Август:</b> «Идем в поход» «С праздником любимый город!» «Путешествие в сказочный лес» «В гостях у маленькой Феи» Праздник волшебного фантика» Праздник «Земля - наш общий дом»</p>
2.	Проведение целевых прогулок, экскурсий за территорию детского сада (ответственный воспитатели групп)	Беседы, прогулки экскурсии в ближайшее природное окружение; наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой

		воспитатели групп)
3.	Игровая деятельность согласно возрастным особенностям детей и требованиям программы	Организация игровой деятельности детей: сюжетно-ролевые игры; театрализованные, игры-драматизации; подвижные игры (различной подвижности); дидактические, развивающие игры; народные, хороводные, музыкальные игры; с песком, водой; игровые ситуации по безопасности
4.	Организация посильной трудовой деятельности детей. Самообслуживание (умывание, раздевание, одевание, уборка постели, подготовка рабочего места).	Хозяйственно-бытовой труд (помогать накрывать на стол, приводить в порядок игрушки после игры и мыть их, собирать мусор на участке, сметать песок со скамеек) Труд в природе (уход за растениями, труд на участке, в цветнике, на огороде). Ручной труд – изготовление предметов из разнообразных материалов: картона, бумаги, дерева, природного материала (шишек, желудей, соломы, коры, бросового материала).
5.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма	Беседы; развлечения; игры, проблемные ситуации по ознакомлению с правилами дорожного движения Организация дистанционных мероприятий и видов деятельности (при необходимости) с использованием социальных сетей, мессенджеров.
<b>Система мер по организации режимных моментов в ДОУ</b>		
1	Реализация летнего тематического планирования.	<b>Июнь:</b> «Неделя ПДД» «Неделя Пушкинских сказок» «Неделя здоровья» «Неделя экспериментально-игровой деятельности, «Солнце, песок, вода»

		<p><b>Июль:</b>  «Неделя насекомых»  «Неделя в мире животных»  «Неделя театра»  «Неделя вежливости»</p> <p><b>Август:</b>  «Неделя любимого села»  «Неделя любознательности»  «Все, что не известно – очень интересно»  «Неделя русского фольклора»  «Неделя экологии»</p>
2.	Конкурсы и выставки детских творческих работ в МБДОУ (ответственный – ст. воспитатель, воспитатели групп)	1. Выставка детских рисунков «Рисуем детство»- июнь 2. Оформление фоторепортажа «Мои любимые игры летом» - июль 3. Оформление фотовыставки «Мои любимые места в родном селе» - август 4. Рисунки на асфальте «День флага» - август 5. Организация дистанционных мероприятий (при необходимости) с использованием социальных сетей, мессенджеров – в течение ЛОП
<b>Система мер по организации самостоятельной деятельности детей в ДОУ</b>		
1.	Самостоятельная игровая деятельность (июнь-август, ответственные педагоги ДОО)	1. Обновление содержания центров активности в соответствии с темой недели, потребностями детей. 2. Изготовление атрибутов для игровой деятельности дошкольников.
2	Самостоятельная продуктивная деятельность (июнь-август, ответственные педагоги ДОО)	1. Наполнение центров активности в группе и на игровых площадках материалами, необходимыми для конструирования, изобразительного творчества, ручного труда. 2. Выставки детских рисунков, поделок, рисунки на асфальте. <b>Конкурс рисунков на асфальте</b>



		<p>«Юные художники»  «Разноцветное лето» «Рисунки на песке»  3. Размещение в РППС группы продуктов детского творчества.</p>
3.	Самостоятельная двигательная деятельность	<p>1. Наполнение спортивных центров на игровых площадках оборудованием, которое в полной мере обеспечивает все виды самостоятельной двигательной активности детей.</p>