


Рассмотрено:
на заседании педагогического совета
МБДОУ детский сад общеразвивающего
вида «Родничок» с. Верховенье
Ивнянского района Белгородской
области
Протокол №1 от «30» августа 2023г

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ детский сад
общеразвивающего вида «Родничок»
с. Верховенье Ивнянского района
Белгородской области
Приказ № 46 от «31» августа 2023г.

А.А. Атанова

План методической работы с педагогами МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с.Верхопенье Ивнянского района Белгородской области на 2023-2024уч.год

**Обеспечение равных возможностей для полноценного развития
каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и
воспитания в целостный процесс**

Цель: создание организационного обеспечения реализации ФГОС ДО.

Организация условий в соответствии с требованиями ФГОС ДО:

- образовательного процесса, обеспечивающего «формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности» (ФГОС 1.6.6);
- «построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (индивидуализация дошкольного образования)» (ФГОС 1.4.2);
- «содействия и сотрудничества детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений» (ФГОС 1.4.3);
- «формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности» (ФГОС 1.4.7);
- создания условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности» (ФГОС 2.4);
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей» (ФГОС 2.4.).

Организация образовательной деятельности в ДОУ.

Анализ и внесение изменений и дополнений в ООПДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО	август	Заведующий Ст. воспитатель	Программа Приказ
Разработка и утверждение рабочих программ, схемы распределения образовательной деятельности, режимов, циклограмм, учебного графика на 2023-2024 уч. год	Август	Заведующий Ст. воспитатель	Приказ, рабочие программы
Планирование и реализация образовательного процесса в группах воспитателями и музыкальным руководителем в соответствии с формой утверждённой Педагогическим советом.	В течение года	Педагоги	Приказ, планы
Реализация образовательного процесса с соответствии с ФОП и ФГОС дошкольного образования	В течение учебного года	заведующий, старший воспитатель, воспитатели, педагоги ДОУ	Оперативный контроль
Мониторинг оснащения развивающей предметно — пространственной среды ДОУ в соответствии с ФОП и ФГОС ДО	Август, Декабрь	Педагоги ДОУ, воспитатели, старший воспитатель	Итоговая справка
Организация взаимодействия с социальными институтами детства и научными учреждениями, с организациями по ранней профориентации дошкольников (заключение договоров, составление, принятие и утверждение планов работы)	Август – сентябрь	заведующий, старший воспитатель	Договоры о сотрудничестве
Контроль: - качество и формы организации непосредственно образовательной деятельности в группах 1. ведение воспитателями групповой документации 2. проверка планов воспитательно — образовательной работы педагогов по самообразованию	ежемесячно	ст. воспитатель	
Планирование образовательного процесса в группах по формам организационно-методической работы по реализации образовательной программы, утвержденным на Педагогическом совете.	ежемесячно	ст. воспитатель	

1	<p>Реализация педагогической технологии индивидуализации образования Л.В. Свирской «План - дело - анализ» <i>(в течение года, ответственные ст. воспитатель, воспитатели старших групп.)</i></p>	<p>1. Открытые просмотры мероприятий с детьми (январь-март) 2. Взаимоконтроль: «Использование технологии «План-дело-анализ» в организации совместной деятельности с дошкольниками» (апрель) 3. Отчет педагогов об эффективности использования технологии в образовательном процессе ДОО (май)</p>
2	<p>Реализация педагогической технологии «Утро радостных встреч», (утренний и вечерний круг) технологии развития эмоционального интеллекта в образовательную деятельность детей младшего и дошкольного возраста <i>(в течение учебного года, ответственные- ст. воспитатель, воспитатели)</i></p>	<p>1. Семинар-практикум «Использование технологий «Утро радостных встреч», развития эмоционального интеллекта в образовательном процессе с детьми младшего дошкольного возраста» (октябрь) 2. Взаимоконтроль: «Использование технологий в организации совместной деятельности с детьми дошкольного возраста» (декабрь) 3. Отчет педагогов об эффективности использования технологии в образовательном процессе ДОО (май)</p>
3	<p>Внедрение образовательных технологий развития конструкторских умений <i>(в течение учебного года, ответственные-ст. воспитатель, воспитатели)</i></p>	<p>1. Создание в ДОО образовательного кластера территория технического творчества (сентябрь-май). 2. Дооснащение картотек по сборке различных моделей конструкторов (сентябрь-октябрь). 3. Открытые просмотры педагогических мероприятий (ноябрь) 4. Взаимоконтроль «Использование технологий технического творчества в образовательном процессе ДОО» (февраль)</p>

5	Внедрение доброжелательных технологий, направленных на поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (<i>в течение учебного года, ответственные-ст. воспитатель, педагоги ДОО</i>)	1. Педагогическая мастерская «Современные педагогические технологии, направленные на развитие детской самостоятельности и инициативы» (январь). 2. Консультирование педагогов по вопросам поддержки детской инициативы и самостоятельности.
Организация инновационная деятельность в образовательном процессе		
1	Муниципальный проект № 10095194: Создание условий для формирования ранней профориентации дошкольников в ДО Ивнянского района «Профистарт»	Реализация проекта в деятельности ДОО.
2	Муниципальный проект №10094992 Создание и организация работы мультипликационных студий в ДОО Ивнянского района, как способ развития проектного мышления и творческого потенциала дошкольников	Реализация проекта в деятельности ДОО.
3	Муниципальный проект «Здоровый дошкольник» №10095577	Реализация проекта в деятельности ДОО.

Обеспечение условий для реализации ОПДОУ.

Цель: Обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательной организации, формирование положительного интереса к обучению, снижение адаптационного стресса, ориентирование на формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования (ФГОС ДО)

№	Содержание деятельности	Система мер
Система мер, направленная на развитие кадровых условий в ДОО		
1	Повышение профессиональной компетентности в рамках заседаний педагогических советов (<i>в течение года, ответственный ст. воспитатель</i>)	Педсовет № 1 «Планирование деятельности детского сада в 2023-2024 учебном году с учетом ФГОС и ФОП ДО» Тематический педсовет №2 «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников» Тематический педсовет №3 «Использование информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в образовательном и воспитательном процессе» Педсовет № 4 «Подведение итогов работы детского сада в 2023/24 учебном году»

2	Открытые просмотры педагогической деятельности <i>(в течение года, ответственный ст. воспитатель.)</i>	<p>1. Педагогический калейдоскоп: открытые просмотры занятий, не регламентируемой деятельности, досуговых мероприятий по образовательным областям <i>(февраль - март)</i></p> <p>2. Открытые просмотры педагогической деятельности по использованию подвижных игр на прогулке с детьми раннего возраста <i>(ноябрь)</i></p> <p>3. Открытые просмотры мероприятий с детьми раннего возраста по применению технологии «Утро радостных встреч», технологии развития эмоционального интеллекта <i>(ноябрь)</i>.</p> <p>4. Открытые просмотры педагогических мероприятий по использованию в образовательном процессе инновационных технологий и дидактических материалов <i>(январь)</i>.</p>
3	Повышение профессионального мастерства педагогов в рамках курсовой переподготовке <i>(в течение года, ответственный ст. воспитатель, педагоги ДОО)</i>	1. Повышение квалификации педагогов в соответствии с перспективным планом прохождения курсовой переподготовки
4	Повышение профессионального мастерства педагогов в рамках проведения: семинаров, семинаров-практикумов, мастер классов и др. <i>(в течение учебного года, ответственный-ст. воспитатель, педагоги ДОУ)</i>	Семинар «Внедрение инновационных педагогических технологий и практик по реализации ОП ДО» Семинар «Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка»
5	Повышение профессиональной компетентности педагогов в рамках самообразования <i>(в течение года, ответственные ст. воспитатель, педагоги ДОО)</i>	<p>1. Круглый стол «Самообразование как условие профессиональной деятельности педагогов» <i>(октябрь)</i>.</p> <p>2. Ведение официальных сайтов педагогов ДОО, <i>(сентябрь-ноябрь)</i>.</p>
6	Проведение методических мероприятий. Смотры- конкурсы <i>(в течение учебного года, ответственный- ст. воспитатели, педагоги ДОУ)</i>	<p>1. Смотр-конкурс «Готовность групп МБДОУ к началу учебного года» <i>(август)</i>.</p> <p>2. Смотр-конкурс «Развивающая предметно- пространственной</p>

		среда для развития игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры финансовой, экономической направленности) (февраль)
7	Проведение аттестация педагогов <i>(в течение учебного года, ответственный- ст. воспитатель)</i>	<p>1. Разработка локальной нормативно-правовой базы для организации и проведения аттестации педагогических работников ОУ. (сентябрь).</p> <p>2. Ознакомление педагогического коллектива с документами по аттестации педагогических кадров в 2023-2024 учебном году (сентябрь).</p> <p>3. Консультация по предоставлению материалов в электронном виде, подтверждающих результативность профессиональной деятельности педагогов, по аттестации педагогов на высшую и первую категории (сентябрь 2023г.- май 2024г).</p> <p>4. Индивидуальная работа с аттестуемыми по составлению портфолио (сентябрь -май).</p>

Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности психолого-педагогических условий в ДОО		
1	Коррекционно-развивающие мероприятия <i>(в течение года, ответственный ст. воспитатель, педагоги ДОО)</i>	<p>1. Разработка карт развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов (сентябрь).</p> <p>2. Логопедическое обследование детей и направление на ЦПППк и ТПППк (в течении года).</p>
2	Организация деятельности ППк-консилиума <i>(в течение учебного года, ответственный старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели)</i>	<p>Заседание 1</p> <p>1. Информация о составе консилиума. Утверждение плана работы ППк МБДОУ на 2023-2024 учебный год.</p> <p>2. Утверждение банка данных детей с ОВЗ на 2023-2024 учебный год</p> <p>Заседание 2</p> <p>1. Результаты и динамика коррекционно-развивающей деятельности в первом полугодии 2023-2024 учебного года.</p> <p>2. Результаты проведения логопедического обследования детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет МБДОУ д/с «Родничок» утверждение списков</p>

		детей, направленных на ЦПМПк ТПМПк по результатам речевого обследования. 3. О результатах психологического мониторинга готовности детей подготовительной группы к обучению в школе, план работы по решению выявленных проблем. Заседание 3 1. Результаты реализации коррекционно-развивающей деятельности в группах компенсирующей направленности. 2. Анализ эффективности работы с детьми, посещающими логопедический пункт МБДОУ. 3. Анализ деятельности ППк ДОО за 2023-2024 учебный год.
3	Коррекционно-развивающие мероприятия (в течение года, ответственный ст. воспитатель, педагоги ДОО)	1. Разработка карт развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов (сентябрь). 2. Логопедическое обследование детей и направление их на ЦПМПк и ТПМПк (февраль).
4	Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО (в течение года, ответственные ст. воспитатель, педагоги ДОО)	1. Прохождение курсов повышения квалификации педагогами, работающими с детьми с ОВЗ

Обеспечение результатов реализации образовательной программы дошкольного образования в ДОО

Система оценки качества результатов образовательной деятельности в ДОУ (согласно ООПДО)				
1	Динамика индивидуального развития обучающихся при освоении ООП ДО	Педагогическая диагностика	Сентябрь, май, карты индивидуального развития	Педагоги ДОУ
2	Результаты оценки уровня развития способностей, интересов и склонностей воспитанников	Достижения воспитанников 1 раз в год,	годовой план, Отчет по самообследованию	ст. воспитатель
3	Результаты оценки уровня формирования предпосылок учебной деятельности старших дошкольников	Подготовка детей к школе	2 раза в год (октябрь, май)	Педагог - психолог
4	Динамика показателей здоровья обучающихся	Результаты мониторинговых исследований	2 раза в год (декабрь, апрель)	Ст. медсестра
5	Динамика уровня адаптации	Результаты	1 раз в год	Педагог-

	обучающихся к условиям ДОУ	адаптации	(октябрь), справка	психолог
6	Уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования в ДОУ	Анкетирование родителей	2 раза в год (ноябрь, апрель), Сводная таблица	Ст. воспитатель, педагог- психолог
7	Выполнение поставленных годовых задач	Анализ конечных результатов деятельности ДОУ за учебный год	1 раз в год, годовой план июнь-июль	Ст. воспитатель