

МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с. Верховенье Ивнянского района Белгородской области

01-11

<p>Рассмотрено на Педагогическом совете Протокол №1 от 30.08.2023г.</p>	<p>Согласовано с начальником управления образования Приказ № _____ /Т.Д.Билецкая</p>	<p>Утверждаю: Заведующий МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с.Верхопенье Приказ № 46 от 31.08.2023г. А.А. Атанова</p>
---	--	---

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад
общеразвивающего вида «Родничок» с.Верхопенье
Ивнянского района Белгородской области
на 2023-2028 годы

Верхопенье, 2023 г.

МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с. Верховенье Ивнянского района Белгородской области

№ п/п	Содержание	Стр.
	Пояснительная записка	3
	Паспорт Программы развития	4
Раздел I.	Информационная справка о дошкольной образовательной организации	6
Раздел II.	Аналитическое обоснование Программы развития	9
Раздел III.	Концепция желаемого будущего состояния дошкольной образовательной организации	57
Раздел IV	Стратегия, этапы, цели и задачи перехода к новому состоянию дошкольной образовательной организации	63
Раздел V.	Механизм реализации Программы развития	65
Раздел VI	Ресурсное обеспечение Программы развития	84
Раздел VII	Ожидаемый результат и оценка социально - экономической эффективности реализации Программы развития	86

Пояснительная записка

Настоящая Программа развития является основным стратегическим управленческим документом, представлена как проект перспективного

МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с. Верховенье Ивнянского района Белгородской области

развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с. Верховенье Ивнянского района Белгородской области (далее МБДОУ), на 2023-2028 годы.

Основной целью образовательной политики Белгородской области в сфере дошкольного образования является обеспечение гарантий доступного и качественного дошкольного образования, которые фокусируются на создании образовательной среды высокого качества, через организацию и проведения мониторинговых исследований основных областей качества (образовательные программы, содержание образовательной деятельности, образовательный процесс, условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами, взаимодействие с родителями, здоровье, безопасность и повседневный уход, управление и развитие), реализацию региональных приоритетов, сформулированных в «Законе об образовании в Белгородской области» и Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования.

Программа призвана сплотить и объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОУ для обеспечения качественной реализации образовательного процесса и всестороннего удовлетворения их образовательных запросов, определять ключевые направления инфраструктуры образовательной среды, совершенствовать деятельность МБДОУ.

Необходимость принятия данной Программы связана с реализацией предыдущих программ развития, целями и задачами, предъявляемыми государством, обществом, личностью к современному дошкольному образованию, пересмотром содержания образования в МБДОУ, внедрением профессиональных стандартов, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий. В программе учитываются тенденции социальных преобразований в регионе, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Программа развития разработана с учетом объективных предпосылок и факторов, позволяющих утверждать о наличии в МБДОУ возможностей совершенствования образовательной деятельности: внедрение современных педагогических технологий, в том числе проектных, обеспечение личностно - ориентированной организации педагогического процесса, позволяющего ребенку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в социуме, развитие его социальных компетенций в условиях взаимодействия семьи и детского сада.

Авторы программы оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа с учетом возможных законодательных

МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с. Верховенье Ивнянского района Белгородской области

изменений, финансовых корректировок и на основе ежегодного анализа хода реализации мероприятий по развитию МБДОУ.

Раздел 1. Паспорт Программы развития

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с. Верховенье Ивнянского района Белгородской области (далее Программа)
Разработчики Программы	Заведующий МБДОУ и педагогический коллектив
Исполнители мероприятий Программы	Участники образовательных отношений.
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none">- Статья 67.1 Конституции Российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации являются дети (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 года);- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации от 20.12.2012 № 273-ФЗ;- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации до 2030 года»;- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно- нравственных ценностей;- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован от 28.12.2022 № 71847);- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации,

МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с. Верховенье Ивнянского района Белгородской области

	касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 года № 72264)
Цель Программы	Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций». Создание условий формирования современного и безопасного образовательного пространства МБДОУ, обеспечивающего доступность и качество дошкольного образования,
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none">• Обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения Программы;• Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;• Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;• Повышение безопасности в отношении детей, работников и родителей (законных представителей), в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.• Развитие современной и безопасной цифровой образовательной среды МБДОУ.• Модернизация предметно-развивающего пространства и материально-технического обеспечения.• Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;• Совершенствование методического пространства, обеспечивающего развитие профессиональных

МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с. Верховенье Ивнянского района Белгородской области

	<p>компетенций педагогических кадров</p> <ul style="list-style-type: none">• Создание условий для реализации дополнительного образования детей в МБДОУ.• Совершенствование системы инклюзивного дошкольного образования.• Обеспечение расширенного доступа и включения ребенка с ОВЗ в образовательный процесс МБДОУ.• Совершенствование деятельности Консультационного Центра.• Повышение педагогической компетенции родителей дошкольников посредством организации совместной эффективной деятельности и их участия в образовательном процессе.• Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.
Сроки реализации Программы	Программа рассчитана с сентября 2023 по август 2028 гг.
Финансовое обеспечение	Бюджетные и внебюджетные средства.

**Раздел 1.
ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА
1. Общие сведения**

Полное название: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с.Верхопенье Ивнянского района Белгородской области

Сокращенное название: МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с. Верховенье Ивнянского района Белгородской обл.

Юридический адрес: 309135, Белгородская область, Ивнянский район, с.Верхопенье ул.Центральная д.№6

Телефон: (847243) 46-5-76

Адрес e-mail: verchsad@mail.ru

Адрес сайта в сети интернет: <http://versad.pusku.com/>

Организационно-правовая форма Учреждения - муниципальное учреждение, тип «Учреждения» - бюджетное, вид – детский сад общеразвивающего вида.

Учредитель: Муниципальное казённое учреждение «Управление образования администрации муниципального района «Ивнянский район», Белгородской области.

МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с. Верховенье Ивнянского района Белгородской области

Юридический адрес: 309135, Белгородская область, п. Ивня, ул. Ленина 4А
Режим работы МБДОУ: 5 дневная рабочая неделя, длительность работы учреждения – 10,5 часов, ежедневный график работы с 07.30 до 18.00 часов. Выходные дни: суббота и воскресенье праздничные дни, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

Проектная мощность: 115 детей.

Кадровые условия

Общее количество педагогических работников 12 человек.

Старший воспитатель - 1 чел.

Воспитатели – 7 чел.

Музыкальный руководитель – 1,

Учитель – логопед - 1 чел.

Педагог – психолог – 1 чел.

Учитель – дефектолог - 1 чел.

Образовательный ценз педагогических кадров:

Высшее образование – 4 чел.

Среднее профессиональное образование – 9 чел.

Уровень квалификации педагогических кадров:

высшая квалификационная категория - 6 чел.

первая квалификационная категория - 3 чел.

соответствие занимаемой должности – 2 чел.

Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в условиях введения ФГОС ДО (2018-2023г) – 100%.

Деятельность МБДОУ по осуществлению дошкольного образования бесплатного характера регламентируется:

1. Уставом МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с. Верховенье (дата регистрации 06 мая 2019г. №171).

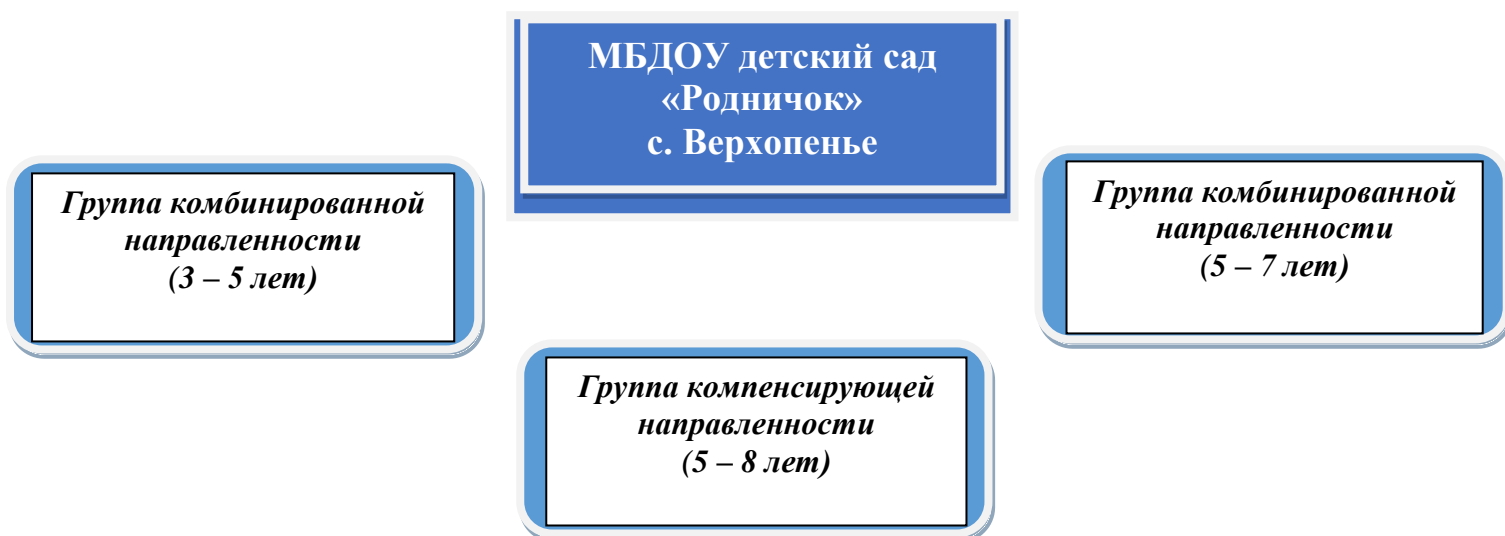
2. Лицензией на осуществление образовательной деятельности № Л035 – 01234-31/00235359 от 01.09.2023г., Министерство образования Белгородской области.

3. Лицензией на осуществление медицинской деятельности № ЛО-31-01-001535 от 11 апреля 2014 года.

*Группа раннего возраста
общеразвивающей
направленности
(1,5 – 3 года)*

*Вторая младшая группа
общеразвивающей
направленности
(3 – 4 года)*

МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с. Верховенье Ивнянского района Белгородской области



Образовательное пространство МБДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с.Верхопенье Ивнянского района Белгородской области расположено в отдельно стоящем здании площадью 1781,7 м, построено по индивидуальному проекту, соответствующему всем современным нормам и требованиям.

В здании МБДОУ располагаются 5 групповых ячеек, включающих в себя игровые, раздевалки, буфетную, туалетные комнаты, изолированный физкультурный и музыкальный залы, кабинеты: заведующего, старшего воспитателя, педагога –психолога, учителя - логопеда.

Медицинский блок: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, туалетная комната.

Хозяйственный блок: пищеблок (холодный, горячий цеха), кабинет завхоза, прачечная, склады, подсобные помещения.

Наличие развивающей предметно -пространственной среды в здании МБДОУ

Основное направление воспитания	Наличие специальных помещений	Основные пособия и специальное оборудование
Патриотическое Духовно- нравственное	Групповые помещения комбинированной и общеразвивающей направленности	- Государственная символика и символика Белгородской области, Ивнянского района. - Наглядный материала: альбомы «Моя семья», «Мой дом», «Профессии моих родителей», генеалогическое древо моей семьи, картины, фотоиллюстрации, лепбуки. - Предметы народно – прикладного искусства белгородчины. - Детская художественной литературы.

МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с. Верховенья Ивнянского района Белгородской области

		-Тематические выставки детских работ.
	Коридорные пролеты и образовательные холлы ДОУ:	Образовательные стенды по реализации патриотического воспитания: «Времена года», «Моя родная Белгородчина», «Лента памяти
Познавательное	Групповые помещения комбинированной и общеразвивающей направленности	Наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», предметными и сюжетными картинками по темам (одежда, мебель, посуда, овощи, животные, игрушки, транспорт, профессии, игры по финансовой грамотности, картинками с изображением последовательности событий, иллюстрациями к сказкам, наглядные пособия о родном крае, нашей стране, геральдика и символика страны, региона, района. Альбомы и наборы открыток с видами достопримечательностей Москвы, Белгорода, с.Верхопенья.
	Коридорные пролеты и образовательные холлы ДОУ	Образовательные холлы «Загадочный космос» Планеты выполнены в технике папье – маше, на макете хорошо видны размеры планет, их окраска, удаленность от Солнца. Также изображён Млечный путь, кометы, первый искусственный спутник Земли, космонавт в открытом космосе, орбитальная станция - это подвесные модели. Напольные объекты: ракета «Восток» с изображением космонавта в иллюминаторе, центр управления полетами, где ребёнок может обыграть ситуацию запуска корабля или общение с космонавтами.
Детская безопасность ПДД	Групповые помещения комбинированной и общеразвивающей направленности	Дидактические игры «Автобус», «Светофор», «Красный, желтый, зеленый», «Едим, плывём, летим», «Умные машины», «Найди свой цвет», «Хорошо – плохо», «Собери светофор», «Лото осторожностей», «Как избежать неприятностей», «Лото пешехода». Сюжетно - ролевые игры с атрибутами «Мы водители», «Станция СТО», «Гараж».
	Коридорные пролеты и образовательные холлы ДОУ:	«Островок безопасности» оборудован дорожными знаками: главная дорога, пешеходный переход «запрещающие и разрешающие дорожные знаки», «светофор».
Музыкальный зал		Оснащен современными техническими средствами: пианино, ноутбук, проектор, экран, музыкальный центр, микрофоны, детские музыкальные инструменты, персонажи кукольного театра.
Физкультурный зал		Оснащен спортивным оборудованием: шведская стенка, мячи разных размеров, кубы, лесенки, скамейки, рукоход, мягкие модули, скакалки, маты, канат, дуги разных размеров.

МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с. Верховенье Ивнянского района Белгородской области

Кабинет учителя - логопеда	Большое зеркало с лампой дополнительного освещения, маленькие зеркала, шпатель, доска настенная, магнитная планшет «Lenovo M10 HD», интерактивный стол «Зебрано», балансировочная доска Бильгоу для мозжечковой стимуляции, деревянный нейротренажер восьмерка с мячиками (большой, средний, маленький), стол – песочница с кинетическим песком и формочками, сухой бассейн с мячиками.
Кабинет педагога - психолога	Пуф релаксационный, коврик колючий (массажный), мальберт, «Чудо песочница», мягкие модули «Кубики», «Класики», магнитофо сухой бассейн с шариками, коврограф «Ларчик», модуль с кинетическим песком. Электронное пано «Космос», сенсорные коврики «Живой пол», утяжеляющий жилет, «Сенсорные мешочки», сенсорные пластины для коррекции зрения, диагностический набор для обследования детей дошкольного возраста, планшет «Lenovo», бизборды: «Теремок», «Бабочка», «Машинка». набор деревянных цифр на магните, тактильная «Змея» с песком.

Территория детского сада представляет собой целостную систему развивающих пространств:

Оформление уголков на территории ДОУ:

патриотическое воспитание «Никто не забыт – ничто не забыто»,
«Красная книга Белгородской области» (растения),

физкультурно-оздоровительного:

- спортивная площадка,
- спортивная площадка с искусственным покрытием;
- площадки для спортивных и подвижных игр,
- тропа здоровья;

художественно – творческого:

- театральная гостиная «Волшебный дворик»,
- многофункциональный замок;
- уголок по правилам дорожного движения «Островок безопасности»
- игровые площадки,
- площадка для развивающих игр,
- площадка для игры в шахматы.

познавательно-исследовательского:

экологической тропы «Хочу все знать»

- «Аптека на огороде»,
- «Русское поле»,
- питомник,
- фруктовый сад,

МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с. Верховенья Ивнянского района Белгородской области

- искусственный водоем
- Загадочный космос.

СТРУКТУРА

***МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок»
с. Верховенья Ивнянского района Белгородской области***

Учредитель: Муниципальное казённое учреждение «Управление образования администрации муниципального района «Ивнянский район», Белгородской области.

В ДОО создана и функционирует гибкая система управления, позволяющая обеспечить принципы открытости, прозрачности, объективности. Управление организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом ДОО и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления ДОО являются:

Общее собрание работников ДОО является постоянно действующим органом, включает в себя работников ДОО на дату проведения собрания, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в ДОО. Деятельность Общего собрания работников регламентируется положением об Общем собрании работников ДОО.

Педагогический совет коллегиальный орган управления, созданный в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов. Состоит из педагогических работников ДОО, включая совместителей. В работе могут участвовать представители Учредителя, работники, не являющиеся членами Педагогического совета, члены Совета родителей (законных представителей) обучающихся ДОО, другие приглашенные лица.

Непосредственное руководство ДОО осуществляет заведующий, который является координатором управленческих структур.

Участники образовательных отношений ДОО:

Обучающиеся (воспитанники). Состав ДОО комплектуется по принципу территориальной принадлежности. Также принимаются дети, проживающие на других территориях, при наличии свободных мест. **Родители (законные представители)** обучающихся (воспитанников). Формирование состава данной категории участников образовательных отношений осуществляется по аналогичному принципу, что и в предыдущем случае.

Педагогические работники ДОО. Образовательная деятельность осуществляется педагогическими работниками ДОО, имеющими среднее или высшее профессиональное образование направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы.

МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с. Верховенье Ивнянского района Белгородской области

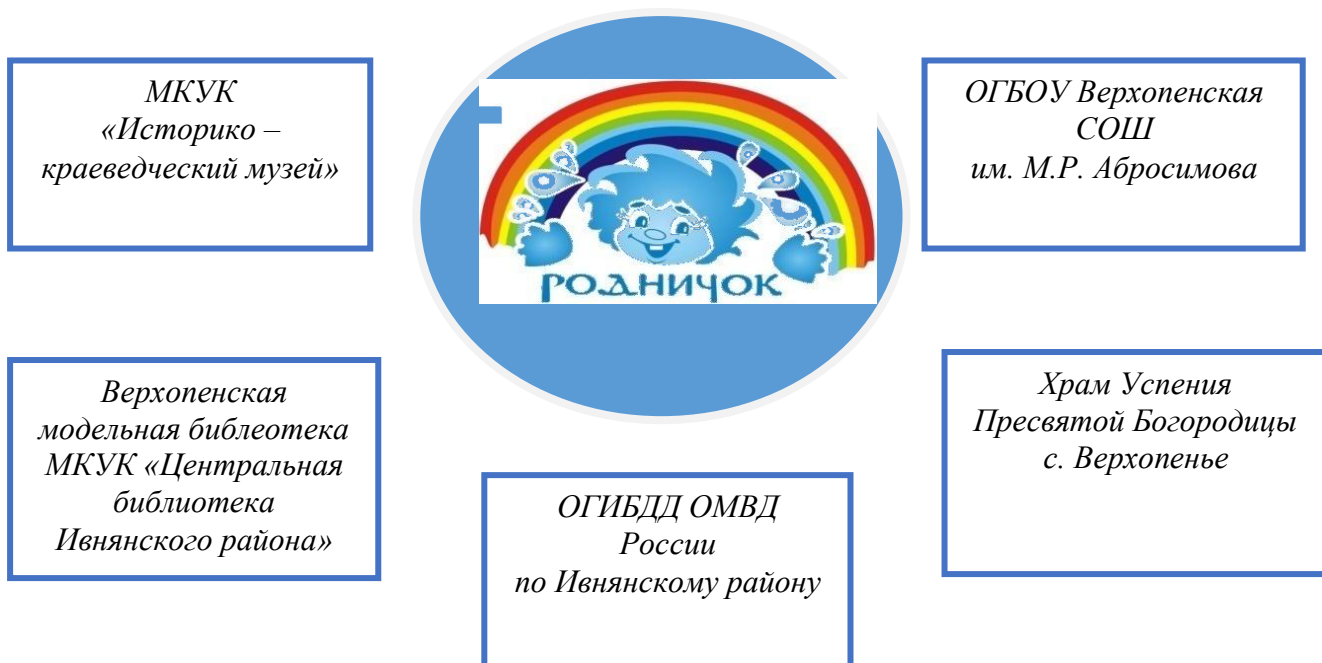
Вывод: Система управления обеспечивает эффективность и качество образовательной деятельности ДОО. Реализованы в полном объёме с достижением прогнозируемого результата мероприятия Программы развития ДОО.

Перспектива: создание условий в целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни детского сада, укрепления связей между детским садом и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении детским садом, поддержание партнерских взаимоотношений администрации ДОО и родителей (законных представителей), в том числе в on-line пространстве.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с ОП ДО и адаптированными образовательными программами в группах компенсирующей и комбинированной направленности.

Образовательная деятельность строится на основе адекватных возрасту форм работы с детьми, основывается на комплексно-тематическом принципе планирования.

Детский сад успешно сотрудничает:



Деятельность дошкольного учреждения характеризуется стабильностью и качественным ростом всех показателей. На протяжении трех последних лет по результатам участия в конкурсах деятельность ДОО отмечена дипломами победителей, призеров, лауреатов, дипломантов. Воспитанники ДОО успешно участвуют в конкурсах детского творчества различного уровня.

РАЗДЕЛ II.

АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ АНАЛИЗ ВНУТРЕННИХ И ВНЕШНИХ ФАКТОРОВ РАЗВИТИЯ ДОО

С целью организации деятельности МБДОУ в инновационном режиме в соответствии с требованиями ФГОС ДО, направленного на обеспечение доступности и повышение качества дошкольного образования в период с сентября 2018 года по сентябрь 2023 года была реализована программа развития.

Механизмами реализации программы развития представлено в виде проектов:

- Эффективный педагог и родитель;
- Образовательное пространство в ДОУ;
- Здоровье и безопасность дошкольника;
- Моё родное Белогорье»;
- Бережливый детский сад;
- Доброжелательный детский сад.

Направления взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность практических мероприятий.

АНАЛИЗ ЦЕЛЕВОГО НАПРАВЛЕНИЯ «Эффективный педагог и родитель».

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Коллектив ДОУ составляет 25 сотрудников. Образовательную деятельность осуществляют 13 педагогов: из них 8 воспитателей и специалисты: 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, 1 учитель - дефектолог, 1 музыкальный руководитель, 1 старший воспитатель.

В дошкольном учреждении выстроена система методического сопровождения педагогов, основной целью которой является создание оптимальных условий, направленных на повышение квалификации и реализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, что в конечном итоге, способствует повышению качества и эффективности образовательной деятельности, росту уровня образованности, воспитанности, развитости воспитанников.

Механизм системы методического сопровождения педагогов осуществляется в тесном взаимодействии педагогов, нуждающихся в методическом сопровождении, и старшего воспитателя и включает в себя четыре направления деятельности:

1. Аналитическая деятельность.

Определить профессиональный уровень подготовленности педагогов, выявить профессиональные затруднения педагогов, определить точки их профессионального роста осуществляется посредством проведения диагностического обследования педагогической деятельности педагогов, анализа уровня их профессиональной компетенции в ходе проведения оперативного и тематического контроля, посещения образовательной деятельности.

Неоценимую помощь в анализе педагогической деятельности педагогов, динамики их развития оказывает созданное каждым педагогом дошкольного учреждения электронное портфолио, которое содержит информацию об их участии в методической и инновационной работе на разных уровнях, повышении квалификации.

В портфолио фиксируется наличие разного рода публикаций, выступлений, проведение открытых мероприятий, участия в конкурсном движении педагога и воспитанников. Сосредоточенность этих сведений в одном документе помогает быстро и качественно систематизировать сведения о педагогах, качественно оформлять материалы для аттестации.

На основании анализа профессионального потенциала педагогов в детском саду есть творческие педагоги, которые, занимаясь самообразованием, постоянно экспериментируя, применяют новые технологии обучения, приносят в коллектив инновационные идеи, достигают высоких результатов в развитии детей. Имеются педагоги с небольшим опытом работы. Как правило, это начинающие педагоги, имеющие стаж менее 2 лет.

2. Организационно-методическая деятельность.

В соответствии с выявленным уровнем профессиональной подготовленности педагогов организационно – методическая деятельность выстроена по двум направлениям: это методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, начинающими педагогами, методическое сопровождение педагогов, имеющих педагогический опыт.

Большое внимание отводится стимулированию педагогов к профессиональному развитию и личностному росту, мотивации педагогов к участию в инновационной и проектной деятельности, повышению уровня их квалификации через разнообразные «активные» формы работы, которые основаны на диалоге, предполагающем свободный обмен мнениями, на самостоятельном овладении знаниями в процессе активной познавательной деятельности. Это способствует саморазвитию и самореализации педагогов, формированию умения выражать собственную точку зрения, высказывать оценочные суждения.

МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с. Верховенье Ивнянского района Белгородской области

Помощь начинающим педагогам в формировании профессиональных умений, накоплению опыта, поиску лучших методов и приемов работы с детьми осуществляем путем закрепления наставника за молодым специалистом, индивидуального консультирования, организации участия в анализе просмотренной организованной образовательной деятельности, привлечения к участию в профессиональных конкурсах, в методических объединениях, семинарах, коуч – сессиях, конференциях.

Организационно – методическое сопровождение педагогов предполагает прогнозирование, планирование и организацию курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования; сопровождение образовательной деятельности педагога; сопровождение процесса становления инновационного педагогического опыта; поддержка педагогов- новаторов в создании авторских разработок, диссеминация их инновационного педагогического опыта

В МДОУ работают 8 воспитателей и 5 специалистов. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации. Актуальными темами курсов повышения квалификации педагогов были: «Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации федерального государственного», «Организация психолого – педагогической, методической и консультативной помощи родителей на базе консультационных центров ДОУ», «Психолого – педагогическая компетентность педагога в сопровождении раннего и дошкольного возраста с ОВЗ», «Развитие детей раннего возраста в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО».

В дошкольном учреждении аттестовано 11 педагогов, из них 6 имеют высшую квалификационную категорию, 3 аттестовано на первую квалификационную категорию, 2 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности. К концу года запланировано аттестовать 2 педагогов на первую квалификационную категорию.

Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ награждены 3человека.

Одной из важных и распространенных форм работы по повышению квалификации педагогов является самообразование. Ежегодно педагоги представляют результаты своей самообразовательной деятельности на открытых мероприятиях, выступлениях на педсовете, во время проведения консультаций, семинаров - практикумов для других педагогов.

Достаточная результативность профессиональной деятельности коллектива позволяет нарабатывать и обобщать передовой педагогический

МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с. Верхопенья Ивнянского района Белгородской области

опыт. В период с 2018 по 2023 год 10 педагогов обобщили актуальный педагогический опыт на муниципальном уровне, 2 педагога на уровне МБДОУ.

Педагоги транслируют свой педагогический опыт через публикации и выступления на различном уровне. Педагоги активно участвуют в семинарах, коуч – сессиях, вебинарах, конференциях, выступают на методических объединениях, ведут персональные сайты и профессиональные странички в сети интернет.

Актуально и значимо в профессиональном развитии и личностном росте педагогов привлечение их к участию в конкурсном движении. Педагоги детского сада активно принимают участие в конкурсах педагогического мастерства различного уровня, показывая высокие результаты профессиональной подготовленности. Согласно годовому плану в образовательном учреждении проводятся смотры – конкурсы с целью стимулирования педагогов к проявлению активной позиции в самообразовании, развитии интереса к инновационной деятельности, творчеству.

Информационная деятельность.

В дошкольном учреждении систематически проводятся информационно - консультативные семинары, педагогические советы, инструктивно – методические совещания, мастер - классы, круглые столы, педагогические гостиные, в тематику которых включаем вопросы организации и развития проектной и инновационной деятельности разного уровня, информирование педагогов о новых требованиях, направлениях, инновациях в развитии образования детей, о содержании образовательных программ, рекомендаций, нормативно – правовых документов, методических новинок.

Как средство повышения профессиональной компетентности, активного внедрения современных инновационных психолого-педагогические технологии и эффективных форм работы в педагогическую деятельность организуем открытые просмотры и совместный анализ организованной образовательной деятельности.

Контрольно-оценочная деятельность, которая является составной частью методического сопровождения педагогов, предполагает проведение мониторинговых процедур по выявлению динамики уровня эффективности методического сопровождения педагогов.

Выводы: Показателями положительной динамики профессионального роста педагогов нашего дошкольного учреждения, повышения их профессиональной компетентности являются:

1. Активное использование инновационных психолого – педагогических технологий, эффективных форм и методов в работе с детьми и родителями.

МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с. Верховенье Ивнянского района Белгородской области

2. Положительная динамика мотивации педагогов к профессиональному росту.
3. Положительная динамика освоения образовательной программы детьми.
4. Положительная динамика участия детей и педагогов в конкурсах различного уровня.
5. Обобщение и распространение опыта работы.
6. Удовлетворенность работой ДОУ родителями (законными представителями) и сотрудниками
7. Высокий рейтинг дошкольного учреждения.

Проблемное поле: Проблема повышения профессионального мастерства каждого педагога дошкольного учреждения по-прежнему остается одной из самых сложных. Поэтому необходимо разрабатывать и внедрять в методическую работу новые, активные формы работы с педагогическими кадрами, которым свойственно вовлечение педагогов в практическую деятельность, педагогическую рефлексию и диалог, предполагающий свободный обмен мнениями. Чтобы педагоги были не пассивными слушателями, а активными участниками совместной деятельности, направленной на повышение их профессиональной компетентности. Необходимо совершенствовать систему наставничества, стимулировать участие педагогов в инновационной деятельности, повысить профессиональные компетенции административных сотрудников и педагогических работников в области современных цифровых технологий, организовать методическое сопровождение педагогических работников, использующих цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ.

Работа с семьей направлена на повышение педагогической компетенции родителей дошкольников посредством организации совместной эффективной деятельности и их участия в образовательном процессе. Семья и дошкольное учреждение - два важных института социализации детей. Их воспитательные функции различны, но для разностороннего развития ребенка необходимо их взаимодействие.

Поэтому были определены направления взаимодействия детского сада и семьи:

- сформировать позитивное отношение родителей к образовательному процессу в МДОУ,
- подключить родителей к активному участию в педагогическом процессе.

Педагогами дошкольного учреждения были внедрены в свою деятельность такие эффективные формы работы с родителями:

- психологические тренинги;
- круглые столы

МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с. Верховенье Ивнянского района Белгородской области

- семейные мастер-классы
- традиции «Встречи с интересным человеком», «гость группы»,
- совместные праздники, игры, развлечения (совместное ~~приглашение~~ проведение досуга).
- очное и дистанционное консультирование,
- постерное консультирование,
- семейные проекты,
- семейные игры в форме квест игры,
- творческие вечера,
- образовательные афиши.

Эти формы работы позволили установить более тесное взаимодействие с семьями воспитанников и способствовали более активному вовлечению родителей в образовательный процесс.

Активно работает официальный сайт ДОО verchsad@mail.ru, электронная почта <http://versad.pusku.com/>, особой популярностью пользуются страницы в социальных сетях https://vk.com/video-198021517_456239017

Данный подход к работе с семьями воспитанников значительно активизировал участие родителей в жизни учреждения. Для них стали интересны вопросы не только информативного плана, но и обучающего.

В целях оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, не охваченных услугами дошкольного образования, функционирует Консультационный центр.

Разработан и утвержден паспорт доступности. Учреждение имеет удобные подъездные пути и подходы от остановок общественного транспорта. Обеспечена доступность входа и передвижения по территории детского сада для инвалидов и маломобильных групп населения. В рамках федеральной программы «Доступная среда» в детском саду создана безбарьерная среда для детей-инвалидов. Расширены внутренние дверные проемы и установлены новые двери в сенсорной комнате, санитарно-гигиеническом помещении, в котором установлены унитаз, умывальник, поддон с откидным сидением для душа, в комплекте с откидными поручнями.

На сайте ДОУ представлена версия для слабовидящих.

Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями осуществляется через организацию работы психолога - педагогического консилиума, задача которого заключается в комплексном обследовании дошкольников, в анализе и уточнении индивидуальных маршрутов, в подготовке рекомендаций по направлению детей на ТППК.

МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с. Верховенье Ивнянского района Белгородской области

Коррекционно – развивающая деятельность строится на основе современных подходов, посредством использования инновационных педагогических технологий и форм работы, обеспечивающих положительную динамику в развитии детей с ОВЗ и детей - инвалидов: игровых технологий, технологии проблемного обучения, здоровьесберегающих технологий, доброжелательных технологий, методик Арт – терапии.

Анализ деятельности работы Консультационного центра позволяет сделать вывод, что оптимизация взаимодействия МБДОУ и семьи способствует установлению обратной связи, обеспечению ребенку эмоционального комфорта, интересной и содержательной жизни дома, делает родителей и педагогов единомышленниками, сплотившимися для решения единой задачи - воспитания и развития ребенка.

Выводы: Родители удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг. Согласно результатам проводимого анкетирования – 98% родителей удовлетворены работой педагогического коллектива. Однако не все родители являются активными участниками образовательных отношений. Поэтому в рамках обновления содержания дошкольного образования необходимо повышать педагогическую компетенцию родителей воспитанников посредством организации совместной эффективной деятельности и их участия в образовательном процессе.

АНАЛИЗ ЦЕЛЕВОГО НАПРАВЛЕНИЯ

«Здоровье и безопасность дошкольника»

МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с.Верхопенье Ивнянского района Белгородской области является участником муниципальных проектов: «Мы выбираем здоровье», «Здоровый ребёнок».

С целью реализации деятельности проекта была создана структурно-динамическая модель по направлению «Физическое развитие и здоровьесбережение дошкольников в образовательных организациях Ивнянского района». Разработаны нормативно-правовые и распорядительные акты, обеспечивающие реализацию задач проектной деятельности в ДОУ. Создана рабочая группа по направлению работы участников проекта. В соответствии с планом деятельности муниципального проекта реализована система методической работы по повышению профессиональной компетенции педагогов по вопросу физического развития и здоровьесбережения дошкольников. Педагоги детских садов принимали участие в семинарах и методических объединениях организованных на региональном и муниципальном уровне, круглых столах по обмену опытом, вебинарах, конференциях,

МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с. Верховенья Ивнянского района Белгородской области

методических фестивалях презентаций опыта работы по данному направлению, активно участвовали в конкурсах педагогического мастерства. Организацию разных видов детской деятельности для физического и психического развития детей.

Использование инновационных методов и приёмов для оздоровления воспитанников. Реализация направления «Взаимодействие с семьями и социальными партнерами» осуществлялось через организацию системы практических мероприятий для родителей (законных представителей) по физическому развитию и здоровьесбережению воспитанников: круглые столы, мастер-классы, флешмобы, спортивные праздники, эстафеты, спартакиады, оздоровительные туристические походы, активное участие в физкультурно-спортивной работе по направлению «На встречу комплексу ГТО».

В рамках реализации проекта на базе МБДОУ «Родничок» создан волонтерский отряд «Здравсад»

Работа направлена на повышение грамотности родителей в вопросах формирования навыков ведения здорового образа жизни, создания методического сопровождения организации семейного спорта, заинтересованность родителей в организации здоровьесберегающих форм досуга и эффективное взаимодействие ДОУ и семьи по вопросу организации двигательной деятельности детей.

Вывод: По итогам реализации структурно-динамической модели по направлению «Физическое развитие и здоровье сбережение дошкольников в образовательных организациях» создано инновационное образовательное пространство:

- систематизировано проектное управление ДОУ
- развивается семейный спорт,
- созданы здоровьесберегающие рекреационные зоны в ДОУ.

**АНАЛИЗ ЦЕЛЕВОГО НАПРАВЛЕНИЯ
«Лаборатория образовательного пространства МБДОУ»**

В рамках целевой подпрограммы пополнилось материально-техническое оснащение. Обновлено содержание программно-методического обеспечения, создана безопасная, доступная, полифункциональная и трансформируемая образовательная среда.

В направлении «Нравственно-патриотическое воспитание» с целью преобразования социально-образовательного пространства детского сада с учётом социокультурных традиций Белгородской области, совершенствования условий для формирования патриотизма, гражданственности, позитивной социализации и личностного развития

МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с. Верховенья Ивнянского района Белгородской области

воспитанников оформлен образовательный холл «Никто не забыт и ни что на забыто!», в котором представлены экспозиции: военно-историческая, народно-прикладного искусства, этнографическая.

В холле детского сада и на территории, создано рекреационное образовательное пространство для реализации парциальной программы «Здравствуй, мир Белогорья» и формирования у детей высокого уровня духовно- нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе региона: экспозиция «Аллея Славы», «Георгиевская ленточка», «Родное Белогорье», «Загадочный космос».

В направлении «Речевое и социально-коммуникативное развитие» в детском саду созданы литературный центр «В гостях у сказки».

Организовано рекреационное образовательное пространство «Ребёнок и безопасность», направленное на формирование осознанного отношения детей к собственной безопасности и отсутствие дорожно-транспортных происшествий.

В направлении «Экологическое воспитание» оборудованы центры экспериментирования, центры живой и неживой природы.

На территории детского сада располагается метеостанция, сельский дворик, птичья столовая, создан уголок ароматерапии, учебно – опытный участок «Огород», функционирует экологическая тропа «Хочу всё знать», «Красная книга белгородской области». Живой лабораторией для воспитанников, которая позволила познакомиться дошкольникам с культурными растениями, с их биологическими особенностями и технологией выращивания, стал питомник.

Созданное в дошкольном учреждении экологическое пространство оптимально обеспечивает процесс формирования у дошкольников экологической культуры, грамотного поведения в природе и гуманного отношения к ней.

В направлении «Развитие творческих способностей», с целью развития художественно-эстетического вкуса, интереса к творчеству, повышения общего культурного уровня, в детском саду оснащён музыкальный зал. Для развития сценических навыков функционирует театральная гостиная «Волшебный дворик» в которой осуществляется образовательная деятельность по художественно – эстетической области.

Детский театр развивает у ребенка способность критически мыслить и решать сложные задачи, общаться с другими людьми. Помогает сформировать в ребенке эстетические навыки, привить патриотические и нравственные ценности через народную мудрость и мораль сказок. Театр,

МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с. Верховенье Ивнянского района Белгородской области

где оживают рисунки и игрушки, превращаясь в сказки, оказывает неповторимое эмоциональное воздействие на дошкольника.

С согласия родителей в МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» создана мультипликационная студия «Мультландия». Актуальность работы мультстудии заключается в том, что она способствует построению личностно-развивающего и гуманистического взаимодействия всех участников образовательных отношений, тем самым выстраивается уровень взаимодействия «педагог-ребенок-родитель» Рабочей группой создан электронный сборник конспектов по ознакомлению дошкольников с различными технологиями аппликации в мультипликационной деятельности, с участием детей созданы мультфильмы: «Про детский сад», «Сундучок с игрушками», «Эколята - дошколята спасают лес». Размещены на сайте детского сада в разделе мультипликационная студия ссылка http://versad.ru/mult_st/

Итогом такой деятельности становится результативное участие воспитанников в конкурсном движении: ежегодно 20 % детей становятся призёрами и победителями творческих конкурсов на муниципальном, региональном и всероссийском уровне.

В ходе реализации направления «Физическое развитие» обновлено содержание развивающей предметно-пространственной среды на территории детского сада, в групповых помещениях, холлах, спортивных залах,

В групповых помещениях, в холлах и территории дошкольного учреждения оборудованы зоны интеллектуально-познавательного развития «Шахматы+шашки», установлены развивающие панели (тактильные, бизиборды, развивающие бизипанели), которые позволяют всем участникам образовательных отношений организовать свободную деятельность с применением развивающих технологий, теории решения изобретательских задач. В соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» в целях личностного развития дошкольников и создания условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества с 01.09.2021 г. в МДОУ разработана и внедрена рабочая программа воспитания и календарные планы воспитательной работы.

Вывод: деятельность дошкольного учреждения по обновлению содержания образовательного пространства является успешной, выбранные методы и педагогические технологии, применяемые педагогами, можно считать оптимальными. Воспитанники имеют позитивную динамику развития в своей индивидуальной траектории.

МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с. Верхопенья Ивнянского района Белгородской области

Проблемное поле: В связи с активным развитием в дошкольных образовательных организациях Белгородской области направлений: патриотическое воспитание дошкольников, формирование у воспитанников основ финансовой грамотности и ранней профориентации и недостаточной разработанностью научно-методических основ их проектирования и средств реализации, необходимо совершенствовать в дошкольном учреждении систему работы по данным направлениям.

**ЦЕЛЕВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ
«Бережливый детский сад»**

В рамках реализации регионального проекта «Внедрение бережливых технологий в деятельность дошкольных образовательных организаций Белгородской области» («Бережливый детский сад») на основании приказа Департамента образования Белгородской области от «24» июня 2019 г. № 1915 «О создании пула «опорных» площадок ДОО по внедрению бережливых технологий» МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с.Верхопенья Ивнянского района Белгородской области был включен в пул «опорных» площадок по внедрению бережливых технологий в деятельность дошкольных образовательных организаций Белгородской области.

Основной целью деятельности опорной площадки стало организационно-методическое сопровождение внедрения бережливых технологий в деятельность дошкольных образовательных организаций (далее ДОО) Ивнянского района с целью повышения эффективности и улучшения качества услуг в дошкольных образовательных организациях. Экономия времени и минимизация потерь – таковы принципы бережливого производства, внедряемых в детском саду. Каждый работник дошкольного учреждения был вовлечен в процесс постоянных небольших, но непрерывных улучшений.

Для планирования деятельности ДОО, для анализа результатов, а также оперативного решения проблем и принятия управленческих решений работала лидерская команда.

Педагогами дошкольного учреждения активновнедрены инструменты бережливого производства, такие как: доска задач, принцип 5С, визуальная навигация, картирование.

Доска задач — это визуализация общего объема работы. Она позволяет определить уровень загруженности сотрудников и своевременно внести корректировки. Доска задач просто необходима, когда работа ведется сразу по нескольким направлениям и когда возможны внезапные существенные изменения в планах.

5S — популярная система организации рабочего места. Она выстроена на основе пяти принципов: Сортировка, Самоорганизация, Систематическая уборка, Стандартизация, Совершенствование.

Разработали стандарты документов, приёмы работы, техники безопасности, инструкции по поддержанию порядка. Воспитываем привычки точного выполнения правил. Эти действия на рабочем месте приводят к улучшению культуры и безопасности труда.

В дошкольном учреждении внедрены элементы применения визуализации, направленной на повышение безопасности детей, родителей и сотрудников. Появилась разметка открывания дверей в коридорах, система пространственной навигации (указатели).

Визуальная навигация — один из инструментов бережливого производства. Для обеспечения удобной логистики в здании дошкольного учреждения педагогами разработана система пространственной навигации, которая позволила сократить время посетителей на поиск необходимого объекта. На территории и в холлах дошкольных учреждений размещены план - схемы расположения всех объектов дошкольного учреждения, указатели направления движения к данному объекту, кабинетные и групповые таблички и указатели, разработана безопасная траектория передвижения по зданию дошкольного образовательного учреждения. Ориентируясь на детей, в качестве навигаторов использованы не буквенные и цифровые обозначения, а яркие красочные рисунки.

Воспитание бережливости – одна из существенных сторон в воспитании ребенка. Прежде чем требовать от ребёнка правильного обращения с предметами, нужно его этому научить

В первую очередь педагогами дошкольного учреждения был выделен ряд проблем, устранение которых помогло бы сделать пребывание детей в детском саду более удобным и комфортным. Так, в группах появились настенные маркеры, которые день за днем, без постоянных назиданий со стороны взрослых помогают воспитывать в детях бережное отношение к природным ресурсам (электричество, вода).

В качестве инструментов визуализации, позволяющих повысить уровень безопасности организации различных видов детской деятельности и уменьшить количество ошибок, допускаемых детьми, были использованы различные виды изображений: рисунки, «метод теней», разработаны алгоритмы выполнения ежедневных действий детей, схемы подготовки рабочего места, маркировки центров активности, игрового оборудования, применение метода «5S», маркеров игрового пространства, стандартизированной разметки пространства.

Дошкольное учреждение приняло участие в апробации парциальной программы дошкольного образования «5 шагов знакомства старших

МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с. Верхопенья Ивнянского района Белгородской области

дошкольников с инструментами бережливого мышления» под редакцией Ю.А. Богомоловой, Е.П. Сбитневой, Л.В. Серых, направленной на создание условий для формирования у ребёнка 6-7 лет предпосылок бережливого мышления.

Педагогами успешно внедрена в образовательную деятельность с дошкольниками система образовательных ситуаций, разнообразных игр, проектов и исследований, с помощью которых удалось наилучшим способом реализовать познавательный потенциал каждого ребенка с использованием инструментов бережливого мышления в бережливой образовательной среде. Педагоги активно внедрились в образовательную деятельность «фабрику процессов».

С целью обсуждения и решения общих вопросов, для планирования деятельности ДОУ, для анализа результатов, а также оперативного решения проблем и принятия управленческих решений разработки процессов картирования 14 января 2020 года в дошкольном учреждении была создана зона (помещение) «Обея». Здесь члены лидерской команды проводят консультации для дошкольных работников Ивнянского района по внедрению бережливых технологий. Комната «Обея» в дошкольном учреждении выполняет функцию инструмента управления проектами, способствующий эффективной и быстрой коммуникации, и активно используемый на стадии разработки. За счет регулярных рабочих встреч и совещаний в «Обея» членов команды проекта, разрушаются межфункциональные барьеры, снижаются издержки на коммуникацию, повышается уровень понимания и качество взаимодействия, в целом возрастает скорость реализации проекта и качество разрабатываемого продукта. В «Обее» оборудованы функциональные зоны:

- **Зона обучения и практической деятельности** оборудована информационным стендом и стендом процессов, мобильной магнитно-маркерной доской для визуализации информации о реализуемых проектах;

- **Зона самостоятельной деятельности и индивидуального консультирования** оснащена методическими пособиями, методическими рекомендациями Департамента образования Белгородской области; БелИРО;

- **Информационная зона** представлена нормативными документами и локальными актами по организации и проведению внедрения бережливых технологий в деятельность образовательной организации, нормативными документами и локальными актами по организации и проведению внедрения бережливых технологий в деятельность образовательной организации, инструментами визуализации хода реализации проектов (разработан план мероприятий, созданы пирамиды проблем, оформлены диаграммы Ганта по текущим

МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с. Верховенье Ивнянского района Белгородской области

проектам, заполнены карты производственного анализа, сформирован уголок решенных проблем).

Лидерской командой разработан и реализован ряд проектов, таких, как:

- «Оптимизация процесса обработки табелей посещаемости ДОО»;
- «Создание электронного кейса музыкально-дидактических материалов для проведения музыкальных игр с дошкольниками»;
- «Оптимизация процесса обработки мониторинга посещаемости и заболеваемости детьми ДОО»;
- «Оптимизация процесса подготовки и размещения информации на сайте ДОО»;
- «Оптимизация процесса приема на работу и обработка документов для формирования личного дела сотрудника ДОО»
- «Оптимизация процесса планирования детьми старшего дошкольного возраста своей деятельности в Центрах активности посредством применения доски задач»;
- «Оптимизация процесса перемещения родителей и посетителей по зданию дошкольного образовательного учреждения посредством создания внутренней системы навигации и визуализации»;
- «Оптимизация процесса составления меню – требования в ДОО».

На базе опорной площадки организованы и проведены защиты проектов и процедуры закрытия проектов дошкольных учреждений Ивнянского района.

Выводы: Несмотря на то, что региональный проект «Внедрение бережливых технологий в деятельность дошкольных образовательных организаций Белгородской области» («Бережливый детский сад») успешно завершён, на базе дошкольного учреждения запланирована активная пост-проектная деятельность в направлении бережливого управления. Необходимо продолжать деятельность по внедрению бережливых технологий в работу дошкольного учреждения, по инициации и реализации бережливых проектов, направленных на оптимизацию процессов, снижения временных потерь и повышения качества предоставляемых услуг.

ЦЕЛЕВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

«Доброжелательный детский сад»

В рамках региональной Стратегии «Доброжелательная школа» в соответствии с планом управления региональным проектом «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области («Дети в приоритете») на основании Приказа Департамента образования Белгородской области от 30.12.2019

МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с. Верховенье Ивнянского района Белгородской области

года «Об утверждении перечня региональных ресурсных площадок по реализации модели «Дети в приоритете» МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с.Верхопенье Ивнянского района Белгородской области стал региональной ресурсной площадкой по реализации модели «Дети в приоритете» по направлению «Создание доброжелательного пространства в ДОО». Рабочей группой проекта разработано положение «О деятельности ДОО – ресурсной площадки по реализации модели «Дети в приоритете», разработан план деятельности ресурсной площадки.

На базе ресурсной площадки МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с.Верхопенье Ивнянского района Белгородской области был организован и проведен ряд мероприятий, направленных на создание доброжелательных и комфортных условий пребывания ребенка в детском саду, ориентированных на самоценность детской деятельности.

Лидерской командой ресурсной площадки по направлению **«Внедрение доброжелательных технологий в деятельность ДОО»** были организованы и проведены «круглые столы» по ознакомлению педагогических работников с разработкой кейса доброжелательных технологий.

Рабочей группой ДОО разработан и внедрен «Кодекс дружелюбного общения», который был представлен на региональном конкурсе среди воспитанников и педагогов ДОО и стал абсолютным победителем.

В образовательную деятельность дошкольного учреждения на основании анализа ресурсного обеспечения детского сада, результатов опроса родителей детей, редко посещающих дошкольное учреждение, внедрена технология «виртуального участия ребенка в детском саду», позволившая организовать участие ребенка в различных видах детской активности по основным направлениям деятельности посредством онлайн – взаимодействия.

В соответствии с планом управления проектом, с целью расширения границ образовательной среды, наполнения ее элементами **«доброжелательного пространства»** в холлах дошкольного учреждения созданы рекреационно-образовательные центры, направленные на поддержку детской инициативы и максимальное использование их образовательного потенциала.

В холле детского сада создано рекреационное образовательное пространство для реализации парциальных программ «Здравствуй, мир Белогорья!»: «Никто не забыт и ни что не забыто!», «Аллея славы», «Красная книга Белгородской области», «Родное Белогорье», «Загадочный космос», «Островок безопасности», состоящего из центра безопасности дорожного движения «Знаток ПДД».

МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с. Верховенье Ивнянского района Белгородской области

С целью обеспечения доброжелательных условий пребывания родителей воспитанников в дошкольном учреждении, в приемных помещениях групп размещены информационные постеры для родителей, образовательные афиши. Во всех возрастных группах, холлах, зимнем саду созданы уголки уединения и уюта, центры релаксации – в кабинете педагога – психолога.

Лидерской командой ресурсной площадки в рамках направления **«Привлечение педагогического ресурса семьи и повышение родительской компетентности»** проведен ряд обучающих семинаров в форме круглого стола, деловой игры, мастер – классов, в процессе которых педагогами ДОУ был изучен методический кейс эффективных форм вовлечения родителей в образовательную деятельность ДОО.

В результате педагогами дошкольного учреждения были внедрены в свою деятельность такие эффективные формы работы с родителями, как очное и дистанционное консультирование, постерное консультирование, мастер – классы, семейные проекты, семейные игры в форме квест игры, день открытых дверей, образовательные афиши, технология «телеобразования», маршруты выходного дня. На официальном сайте дошкольного учреждения создана и эффективно функционирует виртуальная гостиная для родителей.

По направлению **«Обеспечение времени и пространства для детской игры»** организован для детей и родителей дошкольного учреждения региональный фестиваль детской игры «4Д: дети, движение, дружба, двор», создана интерактивная «Лаборатория детской игры» для родителей, разработан и распространен электронный сборник лучших игровых практик.

Представители лидерской команды региональной ресурсной площадки, по направлению «Создание доброжелательного образовательного пространства в ДОО» приняли участие в разработке методических рекомендаций по повышению имиджа работников сферы дошкольного образования, обеспечению информационной открытости ДОО и организации образовательных холлов в ДОУ и были представлены на коуч – сессиях.

Педагогические работники дошкольного учреждения приняли участие в Образовательном салоне «Инновации в дошкольном образовании», благодаря которому познакомились актуальными позициями экспертов в области дошкольного образования Российской Федерации и эффективными практиками педагогов дошкольных образовательных организаций Белгородской области.

Выводы: Деятельность региональной ресурсной площадки по направлению «Создание доброжелательного пространства в ДОО»

МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с. Верховенье Ивнянского района Белгородской области

является успешной. В детском саду накоплен опыт использования доброжелательных технологий (клубный час, рефлексивный круг, утро радостных встреч), образовательное пространство ДОУ наполнено элементами «доброжелательности», оформлены рекреационно-образовательные зоны. Сформирован достаточный уровень педагогической компетентности педагогов в области организации детствосберегающего пространства в ДОУ путем участия педагогов в коуч сессиях регионального и муниципального уровней, в конкурсах педагогического мастерства. В дошкольном учреждении сформированы доброжелательные отношения между всеми участниками образовательных отношений, педагогами ДОУ созданы комфортные условия пребывания воспитанников в детском саду. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставления образовательных услуг составляет 96,8%.

На этапе завершения реализации Программы развития были проанализированы целевые индикаторы и показатели развития учреждения.

Анализ целевых индикаторов и показателей реализации программы развития на 2018 – 2023 годы

№	Наименование индикатора	Значение индикатора (%)		
		План	факт	анализ
«Физическое развитие и здоровьесбережение»				
1	Доля педагогов использующих инновационные здоровьесберегающие и здоровьеформирующие технологии	92%	92%	За столь короткое время работы ДОУ достигнут достаточно высокий образовательный уровень педагогов, специалистов ДОУ, использующих инновационные Здоровьесберегающие и здоровьеформирующие технологии.
2	Соответствие уровня физического развития дошкольников возрастным критериям	90%	90%	В ДОУ широко используются современные образовательные технологии, профилактические и лечебно-оздоровительные мероприятия, разны виды коррекционно-развивающей работы. Разработана модель Двигательной активности воспитанников в режиме дня. В ДОУ реализуется технология физического развития, основанная на принципах оптимизации, дифференциации и

МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с. Верховенье Ивнянского района Белгородской области

				индивидуализации, в комплексном решении оздоровительных, образовательных и воспитательных задач.
3	Снижение уровня заболеваемости дошкольников	3.5д/д	3.1д/д	В МДОУ снизился уровень заболеваемости дошкольников на 0,4 д/д
«Обновление содержания приоритетных направлений»				
1	Создана среда для реализации приоритетных направлений			<p>Оформление предметно – развивающей среды в группах соответствует современным требованиям ее построения и образовательной программе ДОУ, а также возрастным особенностям детей. Помещения дошкольных групп разделены на различные центры развития. Материально-техническая база соответствует санитарно -гигиеническим и другим требованиям.</p> <p>Для развития ИКТ в МБДОУ имеется соответствующая аппаратура: ноутбук, компьютеры, принтер, Действует Интернет-сайт учреждения, для дополнительного информирования общественности о деятельности МБДОУ.</p> <p>Проблема: В связи с возрастающими требованиями к содержанию дошкольного образования возникает потребность в постоянном обновлении материала в том числе – и видео – материалов. Недостаточное привлечение спонсорских средств и благотворительных пожертвований предприятий.</p>
2	Доля педагогов, обобщивших актуальный педагогический опыт	92%	92%	В дошкольном учреждении за период реализации программы развития обобщили АПО на

МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с. Верховенья Ивнянского района Белгородской области

				муниципальном уровне -9 педагогов, на уровне ДОУ - 2 педагога.
3	Презентация материалов из опыта работы на муниципальном, региональном и всероссийском уровне	100%	100%	Весь педагогический коллектив систематически принимает активное участие в конференциях, семинарах, методических объединениях регионального и муниципального уровня, а также распространяет свой опыт работы в печатных изданиях разного уровня.
«Проектное управление и инновационная деятельность в ДОУ»				
1	Доля педагогов, работающих по инновационным программам и участвующих в экспериментальной, инновационной деятельности	100	100	Достигнут достаточно высокий образовательный уровень педагогов и специалистов ДОУ, работающих по инновационным программам и участвующих в экспериментальной и инновационной деятельности. В ДОУ создан благоприятный психологический микроклимат
2	Участие в проектной деятельности разного уровня	3	3	МДОУ принимает активное участие в проектной деятельности разного уровня. В 2019 году принимали участие в реализации региональных проектов «Дети в приоритете», «Бережливый детский сад»; муниципальном проекте «Мы выбираем здоровье»,
«Эффективный педагог»				
1	Доля педагогов, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории (первая, высшая), в общем их количестве	80%	75%	Аттестовались на первую и высшую категорию 9 педагогов. Это говорит об активном участии педагогов в мероприятиях различного уровня и их желании постоянно расти как профессионалам своего дела. Проблема: имеются педагоги, прошедшие аттестацию на соответствие занимаемой должности.
2	Количество публикаций педагогов МДОУ на разном уровне	100	100	Педагогический коллектив систематически принимает участие в распространении

МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с. Верховенье Ивнянского района Белгородской области

				своего педагогического опыта печатных изданиях разного уровня
3	Доля педагогов, ставших победителями и призерами конкурсов педагогического мастерства, методических разработок, муниципального, регионального уровня	70%	45%	Педагоги дошкольного учреждения систематически принимают участие в конкурсах различных уровней, активно участвуют со своими воспитанниками. Результаты свидетельствуют о том педагоги детского сада, люди творческие и развивают творческие способности в своих детях. Проблема: недостаточная активность участия в региональных творческих конкурсах и конкурсах педагогического мастерства.
Целевая подпрограмма «Бережливый детский сад»				
1	Внедрение инструмента организации рабочего пространства (5S) в деятельность административно-управленческого персонала	100	100	Повысилась эффективность деятельности административно – управленческого персонала МБДОУ, производительность труда за счет системного применения инструментов бережливого управления
2	Внедрение инструмента организации рабочего пространства(5S) в деятельность педагогов	100	100	Повысилась эффективность деятельности педагогов ДОО, производительность труда за счет системного применения инструментов бережливого управления
3	Реализация технологий бережливого управления в содержании дошкольного образования (количество)	100	100	В МБДОУ ведется систематическая работа по внедрению инструментов бережливого управления в образовательный процесс (визуализация и стандартизация)
«Доброжелательный детский сад»				
1	Доля педагогов в реализации образовательной деятельности с детьми используют «доброжелательные» технологии	100	100	Педагоги МБДОУ активно принимают участие в создании доброжелательной среды, внедряют в свою работу «доброжелательные»

МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с. Верховенья Ивнянского района Белгородской области

				технологии.
2	Педагоги внедряю в практическую деятельность эффективные формы вовлечения родителей в образовательную деятельность (профориентация, образовательные афиши)	100	100	Педагоги активно ведут работу с семьями воспитанников, вовлекая их в образовательную деятельность, погружая в атмосферу жизни дошкольного учреждения, привлекая к принятию решений как полноправных субъектов деятельности.
3	Обновление содержания развивающей среды элементами «доброжелательного» пространства	100	100	В МБДОУ ведется систематическая работа по обновлению содержания Развивающей среды посредством внедрения элементов «доброжелательного пространства»
4	Вовлечение детей и родителей в мероприятия социально – ориентированной направленности, волонтерские акции	85%	85%	Педагогами МБДОУ систематически проводятся мероприятия социально – ориентированной направленности, способствующие эффективной социализации дошкольников.
5	Внедрены дистанционные технологии поддержки родителей (количество направлений)	100	100	В МБДОУ ведется консультирование родителей педагогами по различной тематике, что позволяет более тесному сотрудничеству МДОБУ с семьями воспитанников
6	Участие детей в детских фестивалях	50	45	Воспитанники МБДОУ участвуют в детских фестивалях

Анализ системы показателей и индикаторов свидетельствует о достаточной эффективности реализации Программы развития за 2018 - 2023 год.

Наблюдается положительная динамика индивидуального развития дошкольников в ходе освоения образовательных программ, созданы условия для организации образовательной деятельности, в том числе детей с ОВЗ, прослеживается положительная динамика кадрового обеспечения, значительно выросли показатели социально – экономического развития.

SWOT- анализ оценки уровня развития дошкольной организации и ее готовности к реализации Программы развития

Анализ внутренних факторов развития МБДОУ

№	Факторы развития образовательной организации	Сильная сторона фактора	Слабая сторона фактора
1	«Ценность здоровья»	<p>В детском саду ведется системное планирование физкультурно-оздоровительной работы. Осуществляется индивидуальное психолого-педагогическое и медицинское сопровождение детей, дифференцированный подход с учетом их состояния здоровья.</p> <p>В детском саду создана фундаментальная база оборудования и материально-технические условия для оздоровления детей и укрепления здоровья.</p> <p>Разработаны модели двигательной активности воспитанников в режиме дня.</p> <p>Выше средних результаты освоения образовательной программы детского сада.</p> <p>Стратегические цели развития детского сада соответствуют приоритетным направлениям системы образования Российской Федерации.</p>	<p>Недостаточная активность родителей в совместных физкультурно-оздоровительных мероприятиях, акциях, конкурсах.</p> <p>Увеличение количества воспитанников с проблемами со здоровьем, усложнение структуры нарушений.</p> <p>Недостаточный уровень квалификации педагогов для осуществления деятельности с данной группой детей.</p> <p>Не достаточный уровень проработки программы воспитания в детском саду.</p> <p>Отсутствие системы работы по формированию основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста.</p>

МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с. Верховенье Ивнянского района Белгородской области

2	«Ценность профессионализма и компетентности»	<p>Положительный имидж педагогов и детского сада.</p> <p>Наличие в коллективе опытных и квалифицированных педагогов.</p> <p>Наличие в коллективе значительной доли педагогов, владеющих современными информационными технологиями взаимодействия с воспитанниками и их родителями.</p>	<p>Недостаточный уровень готовности к профессиональному саморазвитию.</p> <p>Недостаточный уровень мотивации педагогов к введению инноваций, освоению инновационных технологий.</p> <p>Стремление педагогов к действиям по образцу, предпочтение дисциплинарных эффективных приемов воздействия.</p>
3	«Ценности сотрудничества»	<p>В детском саду накоплен определенный опыт использования дистанционных технологий в организации образовательной деятельности.</p> <p>Имеется начальная база цифрового и интерактивного оборудования.</p> <p>Готовность родителей к сотрудничеству с детским садом, трансляции собственного опыта воспитания дошкольников.</p>	<p>Низкий процент вовлечения родителей в образовательный процесс, как участников образовательных отношений.</p> <p>Недостаточный уровень использования современных эффективных форм взаимодействия с семьями воспитанников</p> <p>Недостаточный опыт части педагогов в использовании цифровых технологий.</p> <p>Отсутствие мотивации педагогов к повышению квалификации по направлению взаимодействия с родителями.</p> <p>Недостаточное количество современного Оборудования и технических возможностей для</p>

МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с. Верховенье Ивнянского района Белгородской области

			организации дистанционного взаимодействия с родителями.
4	«Ценность детства»	<p>В детском саду накоплен опыт использования доброжелательных технологий (гость группы, рефлексивный круг, утро радостных встреч). Наличие опыта внедрения «бережливых» технологий в деятельность административной группы и части педагогов. Проведено картирование семи бережливых процессов. Актуализация специфических видов детской активности в реализации образовательной деятельности (игровая, исследовательская). Готовность значительной части педагогического коллектива к внедрению методического кейса «доброжелательных» технологий, к насыщению пространства «доброжелательными» элементами. Наличие возможностей для расширения образовательного и воспитательного пространства детского сада за счет оформления рекреационно-образовательных зон. Детский сад принимал участие в апробации парциальной программы дошкольного образования Ю.А.Богомолова, Е.П.Сбитнева, Л.В.Серых «Азбука бережливости»</p>	<p>Недостаточный уровень методического сопровождения внедрения «доброжелательных» технологий. Недостаточный уровень развития «доброжелательных» отношений педагогов и родителей при построении взаимодействий друг с другом и с детьми. Недостаточный уровень мотивации педагогов к использованию «бережливых» технологий. к использованию «бережливых» технологий. Недостаточный уровень внедрения бережливых технологий в образовательную деятельность дошкольников.</p>

Анализ внешних факторов развития МБДОУ

МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с. Верховенье Ивнянского района Белгородской области

№	Внешние факторы, оказывающие влияние на развитие МБДОУ	Благоприятные возможности для развития МБДОУ (точки роста)	Опасности и риски для развития МБДОУ
1	«Ценность здоровья»	Привлечение внешних социальных партнеров к совместной деятельности по оздоровлению и укреплению здоровья дошкольников на основе договорных отношений. Деятельность по пропаганде и вовлечению сотрудников и родителей в традиции здорового образа жизни, работа клубов здоровья для педагогов и родителей.	Отсутствие у родителей потребности в формировании сохранения здорового образа жизни. Увеличение количества воспитанников с проблемами со здоровьем, усложнение структуры нарушений.
2	«Ценность развития»	Готовность родителей к участию в реализации образовательной программы. Заинтересованность социальных партнеров в сотрудничестве с детским садом. Возможность частичного Финансирования реализации Программы за счет участия в грантах и конкурсах. Возможность 100%-ой реализации образовательной программы за счет виртуального сотрудничества и участия детей и родителей.	Необходимость соблюдения требований ФГОС ДО к кадровым, финансовым условиям, обеспечение результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Необходимость профессионального развития педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального Стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании)». Повышение и изменение требований к ведению инновационной и проектной деятельности в образовательных учреждениях.
3.	«Ценность	Повышение уровня удовлетворенности родителей и социума деятельностью детского сада за счет укрепления корпоративной культуры педагогов.	Материальная обусловленность деятельности педагогов. Наличие в коллектив молодых специалистов, имеющих

МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с. Верховенье Ивнянского района Белгородской области

	<p>профессионализма и компетентности»</p>	<p>Укрепление системы наставничества и сопровождения молодых педагогов. Создание творческих лабораторий и научно-прикладных секций педагогов. Возможность частичного Финансирования реализации Программы за счет участия в грантах и конкурсах.</p>	<p>недостаточный уровень профессиональных навыков. Снижение уровня творческой профессиональной деятельности, обусловленное синдромом «профессионального выгорания» и значительной загруженностью педагогов. Постоянное повышение требований к профессиональному уровню педагогов и детскому саду в целом со стороны родителей и общества.</p>
4.	<p>«Ценности сотрудничества»</p>	<p>Потребность родителей во взаимодействии с детским садом, в том числе посредством дистанционных форм связи. Организация обучения педагогов использованию дистанционных и цифровых технологий. Возможность частичного финансирования реализации Программы за счет участия в грантах и конкурсах.</p>	<p>Технические сложности и сбои в реализации цифровых технологий взаимодействия с родителями. Недостаточный уровень мотивации родителей к трансляции имеющегося опыта воспитания и обучения детей. Недостаточный уровень удовлетворенности родителей внедряемыми каналами взаимодействия и его качеством.</p>

МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с. Верховенье Ивнянского района Белгородской области

5.	«Ценность детства»	Открытое «доброжелательное» образовательное пространство. Развитие материально-технической базы на основе современных требований. Создание полноценного социального сотрудничества в триаде «педагог – дети – родители». Открытое интерактивное «бережливое» образовательное пространство. Сотрудничество с социальными партнерами по реализации «доброжелательных» технологий.	Необходимость профессионального развития педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании)». Повышение требований к качеству ведения проектной деятельности. Отсутствие поддержки
			родителей и социальных партнеров по реализации «бережливых» технологий.

Рейтинг проблем и преимуществ, значимых для реализации программы развития

Формулировки преимуществ и проблем в развитии новой образовательной среды дошкольной организации до 2023года	Оценка степени их важности для развития учреждения (баллы 0-5)	Оценка их использования и решения силами самого учреждения (баллы 0-5)	Рейтинг последовательности их решения и использования
<i>а) преимущества:</i>			
Тесная взаимосвязь и сотрудничество педагогического коллектива, семьи и воспитанника, в которой главной ценностью выступает самооценность периода детства ребенка	5	5	1
Современная инфраструктура образовательной среды организации способна обеспечить реализацию принципа возрастной (природной) сообразности и психологической адекватности	5	4	3

МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с. Верховенье Ивнянского района Белгородской области

Высокая эффективность организации, способная нивелировать недостатки и крайности ФГОС ДО, а также негативные последствия стандартизации образования	4	3	2
б) проблемы:			
Обновление содержания дошкольного образования в соответствии потребностями субъектов образовательного процесса. Формирование мобильной и гибкой образовательной системы, способной реагировать на индивидуальные образовательные запросы семьи и ребенка, включая детей с ОВЗ.	5	4	2
Преобладание традиционных методов и форм организации образовательного процесса в МБДОУ	5	4	5
Сохранение и укрепление здоровья дошкольников	5	5	1
Развитие творческих способностей у дошкольников	5	4	3
Несоответствие современным требованиям образования фактической профессиональной квалификации основной массы педагогов. Неготовность или нежелание ряда педагогов участвовать в проектной деятельности и внедрять современные образовательные технологии, обобщать, актуальный педагогический опыт.	5	4	4
Делегирование родителями своих обязанностей по вопросу воспитания и образования детей образовательному учреждению. Недостаточный уровень взаимодействия системы «семья - детский сад – социум» по приоритетным направлениям МБДОУ	5	3	6
Совершенствование материально-технической базы МБДОУ по приоритетным направлениям	4	3	8
Инициирование и реализация инновационной деятельности, направленной на обновление содержания дошкольного образования	5	3	7

На основе результатов данного SWOT-анализа, с учетом современного состояния МБДОУ была определена наиболее оптимальная стратегия его развития на 2023-2028 годы, предполагающая использование сильных сторон для эффективной реализации возможностей, с целью устранения слабых сторон и преодоления угроз.

МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с. Верховенье Ивнянского района Белгородской области

Данная стратегия предполагает развитие сильных сторон для эффективного использования возможностей внешней среды. Актуальность выбранной стратегии обусловлено тем, что в условиях многочисленных вызовов, во-первых, достаточно сложно определять долгосрочные стратегии развития, во-вторых, необходимо создать прочный фундамент, позволяющий осуществлять опережающее и устойчивое развитие педагогических кадров. Проведенный анализ также позволяет определить, что наиболее эффективным способом реализации выбранной стратегии будет развитие направлений деятельности МБДОУ на основе проектно-целевого подхода с применением современных инновационных образовательных технологий (бережливых, доброжелательных, дистанционных, цифровых).

**РАЗДЕЛ III
КОНЦЕПЦИЯ ЖЕЛАЕМОГО БУДУЩЕГО
СОСТОЯНИЯ ДОШКОЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Концепция программы развития МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с. Верховенье Ивнянского района Белгородской области составлена на основе анализа имеющихся условий, проблем, с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, которая выдвигает на первое место проблему обновления содержания и реагирует на динамику происходящих в нем изменений.

Ключевая идея развития МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с. Верховенье Ивнянского района Белгородской области ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей.

Миссия дошкольной образовательной организации заключается в обеспечении условий формирования современного образовательного пространства для обеспечения высокого качества образования, максимально удовлетворяющего социальный заказ и перспективные задачи инновационного развития

Данная миссия дифференцируется по отношению к различным субъектам:

МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с. Верховенье Ивнянского района Белгородской области

–по отношению к детям и их родителям. МБДОУ обязуется обеспечить развитие индивидуальных способностей ребенка для его успешности в дальнейшем обучении и жизни в современном обществе;

–по отношению к педагогическому коллективу. МБДОУ создает условия для профессиональной самореализации педагога, социальной защиты и повышения квалификации;

– по отношению к обществу по отношению к системе образования заключается в расширении доступности инноваций дошкольного образования посредством проведения на базе МБДОУ обучающих семинаров, публикации методических рекомендаций;

–миссия состоит в привлечении как можно большего числа различных субъектов к развитию и реализации дошкольного образования, расширению ресурсной (кадровой, материальной, информационной, экспериментальной) базы МБДОУ.

Стратегической целью Программы развития является формирование современного и безопасного образовательного пространства МБДОУ, обеспечивающего доступность и качество дошкольного образования.

В рамках сформулированной цели выделены *задачи*, определяющие содержание деятельности педагогического коллектива:

1. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума.
2. Совершенствование воспитательной работы в МБДОУ
3. Повышение безопасности в отношении детей, работников и родителей (законных представителей), в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.
4. Развитие современной и безопасной цифровой образовательной среды МБДОУ.
5. Модернизация предметно-развивающего пространства и материально-технического обеспечения.
6. Повышать квалификацию педагогических работников и уровень профессиональных компетенций молодых специалистов.
7. Совершенствование методического пространства, обеспечивающего развитие профессиональных компетенций педагогических кадров
8. Развитие инновационной деятельности разного уровня в МБДОУ.
9. Обновление содержания приоритетных направлений развития МБДОУ для позитивной социализации ребенка.
10. Создание условий для реализации дополнительного образования детей в МБДОУ.

МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с. Верховенье Ивнянского района Белгородской области

11. Совершенствование системы инклюзивного дошкольного образования.

12. Развитие и поддержка одаренных детей МБДОУ

13. Обеспечение расширенного доступа и включения ребенка с ОВЗ в образовательный процесс МБДОУ.

14. Создание единого информационного и мотивационного поля ранней психолого- педагогической помощи семьям, имеющих детей с проблемами в развитии.

15. Совершенствование деятельности Консультационного Центра.

16. Повышение педагогической компетенции родителей дошкольников посредством организации совместной эффективной деятельности и их участия в образовательном процессе.

17. Расширение системы социального партнерства как условие обновления содержания образовательного пространства.

Руководствуясь законом РФ «Об образовании», Концепцией дошкольного воспитания, Конвенцией о правах детей, стратегией развития дошкольного образования, деятельность детского сада основывается на следующих принципах:

Гуманизации, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребенка. При этом:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
- обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда;
- радикальное изменение организации, развивающей предметно-пространственной среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей;
- изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, реализация интеграции различных видов деятельности.

Демократизации, предполагающей совместное участие воспитателей специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.

Принцип **развивающего обучения** предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.

Принцип **вариативности** модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

Принцип **активности** – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с. Верховенье Ивнянского района Белгородской области

Участниками реализации Программы развития МБДОУ являются воспитанники в возрасте от 1,5 до 8 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур.

Исходя из вышеизложенного, проанализировав условия, была создана структурно - динамическая модель по созданию современного образовательного пространства, обеспечивающего доступность и качество образования в соответствии с современными приоритетными направлениями дошкольного образования.

РАЗДЕЛ IV
СТРАТЕГИЯ, ЭТАПЫ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПЕРЕХОДА К
НОВОМУ СОСТОЯНИЮ ДОШКОЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Выбранной стратегией перехода к новому состоянию образовательной организации является разработка и внедрение структурно – динамической модели «Современный детский сад – территория развития»

Этапы реализации Программы развития

1 этап	2 этап	3 этап
Подготовительный сентябрь 2023г. - январь 2024г.	Основной январь 2024г- декабрь 2027г.	Обобщающий» декабрь 2027 - август 2028г.
<p>Цель: подготовить ресурсы для реализации Программы.</p> <p>Задачи разработать документацию для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; создать условия (кадровые, материально-технические) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; начать реализовывать мероприятия,</p>	<p>Цель: развитие образовательного учреждения в свете инновационного открытого образовательного пространства и ресурса обеспечения качества дошкольного образования. Практическая реализация Программы. Апробация новшеств и коррекция отдельных направлений работы.</p> <p>Задачи: - апробировать модель современного образовательного пространства и ресурса обеспечения качества дошкольного образования; - реализовать мероприятия в соответствии с Программой развития;</p>	<p>Цель: анализ полученных результатов.</p> <p>Задачи - реализовать мероприятия, направленные на практическое внедрение и распространение полученных результатов; - анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.</p> <p>Содержание: анализ результативности реализации Программы развития, определение</p>

МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с. Верховенье Ивнянского района Белгородской области

<p>направленные на создание современного образовательного пространства и</p>	<p>Содержание: реализация - мероприятий, обеспечивающих выполнение целевых подпрограмм по отдельным</p>	<p>перспектив дальнейшего развития МБДОУ.</p>
<p>ресурса обеспечения качества дошкольного образования. Содержание: Анализ стартовых условий реализации Программы развития. Определение направлений развития ДОО и моделирование нового качественного состояния. Разработка мероприятий Реализации Программы по целевым подпрограммам развития. Обновление нормативно- правовой базы, механизма реализации Программы развития в соответствии с новыми нормативными документами, подготовка кадровых, методических, материально – технических ресурсов, необходимых для выполнения основного этапа Программы.</p>	<p>направлениям развития ДОО, соотнесение достигнутых результатов и управленческих решений с моделью современного образовательного пространства и ресурса обеспечения качества дошкольного образования</p>	

РАЗДЕЛ V.

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Механизмом реализации программы развития ДОУ являются составляющие ее подпрограммы.

Научно-методическое и информационное сопровождение реализации подпрограмм будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников представителей общественных организаций и учреждений социального партнерства.

Мероприятия по реализации подпрограмм включаются в план деятельности работы образовательной организации.

Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях, общем собрании работников и представляться через отчет о самообследовании ДОУ ежегодно.

Обмен информацией о ходе реализации мероприятий Программы развития будет осуществляться через официальный сайт учреждения, через проведение открытых мероприятий, Дней открытых дверей.

Стратегия развития организации определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие организации.

Эти направления определены целевыми подпрограммами:



ЦЕЛЕВАЯ ПОДПРОГРАММА «Воспитательное пространство МБДОУ»

Цель: модернизация воспитательной работы в детском саду, приведение в соответствие с требованиями нормативно - правовых документов.

Задачи:

- Осуществлять реализацию Программы воспитания и календарного плана воспитательной деятельности.
- Совершенствовать систему воспитательной работы в МБДОУ, внедрение новых технологий в воспитательной деятельности.
- Повышать компетентность педагогов по вопросам воспитания.
- Систематизировать воспитательную работу, осуществляя тесное взаимодействие всех участников образовательных отношений, в том числе социальных партнеров.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Ответственный	Ожидаемый результат
1	Анкетирование педагогов с целью выявления затруднений по воспитательной деятельности	2023г.	Старший воспитатель	Родители активные полноценные участники образовательных отношений
2.	Разработка и утверждение календарного плана воспитательной работы	ежегодно	Заведующий старший воспитатель, педагоги МБДОУ	Утвержден и реализуется план воспитательной работы
4.	Разработка, согласование и утверждение плана сетевого взаимодействия с социальными партнерами	ежегодно	Заведующий, старший воспитатель	Установлено сетевое взаимодействие с социальными партнерами в соответствии с планом
5.	Реализация программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	2023-2028гг.	Старший воспитатель педагоги МБДОУ	Обновление содержания Образования

МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с. Верхопенье Ивнянского района Белгородской области

6.	Реализация плана сетевого взаимодействия по воспитательной работе	2023-2028 гг.	Старший воспитатель, педагоги МДОУ	Обновление содержания Образования
7.	Осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) по воспитательной работе, вовлечение их в воспитательный процесс	2023 – 2028 гг.	Заведующий, старший воспитатель, педагоги МДОУ	Взаимовыгодное сотрудничество ДОУ и родителей; изменение позиции части родителей по отношению к деятельности МБДОУ
8.	Оказание информационной поддержки и методической помощи педагогам по вопросам воспитания	2023 – 2028 гг.	Старший воспитатель	Повышение профессиональной компетентности педагогов
9.	Повышение квалификации педагогов по вопросам воспитания, внедрения новых форм и технологий (курсы, семинары, вебинары, педагогические часы)	2023 – 2028 гг.	Старший воспитатель, педагоги ДОУ	Повышение профессиональной компетентности педагогов

10.	Оказание методической, психолого- педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) в вопросах воспитания детей, в том числе в рамках работы Консультационного центра и Кабинета ранней помощи	2023–2028гг	Старший воспитатель, педагоги МБДОУ	Взаимовыгодное сотрудничество МБДОУ и родителей; изменение позиции части родителей по отношению к деятельности ДОУ
11.	Мониторинг системы воспитания и социализации воспитанников МБДОУ	2023 – 2028 гг.	Старший воспитатель	Обновление содержания образования
12.	Самоанализ организуемой в ДОУ воспитательной работы: оценка результатов воспитательной деятельности; оценка условий осуществления воспитательной деятельности.	ежегодно	Педагоги МБДОУ	Обновление содержания образования
13.	Приобретение методических материалов и средств воспитания	2023 – 2028 гг.	Заведующий, старший воспитатель, педагоги МБДОУ	Обновление содержания образования

Ожидаемый результат

- готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;
- наличие воспитывающей личностно развивающей предметно-пространственной среды;
- сформирована система воспитательной работы в МБДОУ по всем направлениям воспитания;
- повышен уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством воспитательного процесса.

ЦЕЛЕВАЯ ПОДПРОГРАММА

«Цифровой детский сад»

Цель – создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей доступность цифрового образовательного пространства для всех участников образовательных отношений.

Задачи:

- Повышать уровень профессиональных компетенций педагогов МДОУ по использованию цифровых образовательных технологий в образовательном процессе.
- Внедрять новые цифровые образовательные технологии в МБДОУ.
- Организовать взаимодействие с родителями воспитанников в цифровом пространстве.
- Обновление предметной игровой техносреды в соответствии с современными требованиями в сфере современных информационных и телекоммуникационных технологий
- Организация в образовательном пространстве МБДОУ цифровой образовательной среды ПиктоМир с основами алгоритмизации и программирования.

МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с. Верховенье Ивнянского района Белгородской области

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Ответственный	Ожидаемый результат
1.	Реализация муниципального проекта «Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды для педагогов, воспитанников и их родителей в МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с.Верхопенье Ивнянского района Белгородской области («Цифровой детский сад»)	2023 – 2024 гг.	Заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОУ	Обновление содержания образования
2.	Проведение анкетирования педагогов и родителей «Определение уровня готовности к цифровому образованию»	2023 г.	старший воспитатель, педагоги МБДОУ	Родители активные полноценные участники образовательных отношений
3.	Использование цифровых технологий во взаимодействии с родителями	2023-2028 гг.	старший воспитатель, педагоги МБДОУ	Обновление содержания образования
4.	Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства	2023-2028 гг.	старший воспитатель, педагоги МДОУ	Обновление содержания образования
5.	Использование цифровых образовательных технологий в образовательном процессе	2023 –2028 гг.	старший воспитатель, педагоги МБДОУ	Обновление содержания образования
6.	Повышение квалификации по использованию цифровых образовательных технологий	2023 –2028 гг.	старший воспитатель, педагоги МБДОУ	Повышение компетентности педагогов
7.	Ведение электронных документов в МБДОУ (планирование, диагностика, отчеты, портфолио)	2023 –2028 гг.	Заведующий, старший воспитатель, педагоги МБДОУ	Повышение компетентности педагогов
8.	Поддержка официального сайта организации в актуальном состоянии	2023 –2028 гг.	старший воспитатель, педагоги МБДОУ	Оперативное взаимодействие и неформальное общение с родителями
9.	Приобретение цифровых образовательных ресурсов	2023 –2028 гг.	старший воспитатель, педагоги МБДОУ	Обновление содержания образования

МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с. Верховенья Ивнянского района Белгородской области

10.	Обновление и дополнение развивающей предметно – пространственной среды ДОУ (создание интерактивного информационно – просветительского центра для родителей, интерактивной библиотеки)	2023 –2028 гг.	Заведующий, старший воспитатель, педагоги МБДОУ	Обновление содержания образования
11	Материально – техническое наполнение образовательной среды МБДОУ, обеспечивающей изучение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников в цифровой образовательной среде ПиктоМир	2023 –2027гг	Заведующий, старший воспитатель, педагоги МБДОУ	Обновление содержания образования
12.	Организация образовательного процесса в группах МБДОУ в рамках календарно – тематического планирования по обучению дошкольников основам алгоритмизации и программирования в цифровой образовательной среде ПиктоМир	2024 –2027гг.	старший воспитатель, педагоги МБДОУ	Обновление содержания образования
13.	Апробация парциальной программы «Основы алгоритмизации и программирования для дошкольников и учеников начальной школы в цифровой образовательной среде ПиктоМир	2024 –2028гг.	старший воспитатель, педагоги МБДОУ	Обновление содержания образования
14.	Организация обучающих мероприятий для педагогов и родителей (законных представителей)	2024 –2028 гг.	старший воспитатель, педагоги МДОУ	Повышение компетентности педагогов

Ожидаемые результаты:

- педагоги владеют навыками пользования цифровыми образовательными технологиями;
- педагоги моделируют образовательный процесс, рационально сочетая традиционные и цифровые образовательные технологии;
- диссеминация инновационного педагогического опыта по использованию цифровых образовательных технологий (открытые мероприятия, родительские собрания, публикации, участие в конференциях, семинарах, конкурсах и пр.);
- наличие современной и безопасной цифровой

МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с. Верховенье Ивнянского района Белгородской области

образовательной среды в МБДОУ;

- уменьшение временных затрат педагога при подготовке к образовательной деятельности и ведении документации;
- взаимодействия с родителями (законными представителями) в условиях цифровой образовательной среды.

ЦЕЛЕВАЯ ПОДПРОГРАММА

«Эффективный педагог»

Цель: Оптимизация системы профессионального роста педагогических работников в МБДОУ

Задачи:

- 1.Повышать мотивацию педагогических работников к профессиональному росту через повышение квалификации,самообразование, участие в конкурсном движении.
- 2.Стимулировать участие педагогов в инновационной деятельности.
- 3.Повысить профессиональные компетенции административных сотрудников и педагогических работников в области использования современных цифровых технологий.

№п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Ответственный	Ожидаемый результат
1	Проведение мониторинга соответствия педагогических работников требованиям профессионального стандарта с целью определения приоритетных направлений в организации методической работы и определения их личных потребностей в профессиональном становлении.	2023-2024гг	Заведующий, ст. воспитатель,	Получение объективной информации о развитии профессиональной компетентности педагогов
2	Изучение внутренних и внешних ресурсов МБДОУ для дальнейшего использования в повышении квалификации педагогических работников (реализации ФОП ДО)	2023-2024гг	Заведующий, старший воспитатель	Повышение качества методической работы

МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с. Верховенье Ивнянского района Белгородской области

3	Участие педагогических работников в региональных, муниципальных семинарах, вебинарах, конференциях, организация выступлений педагогов на методических объединениях, проведение мастер-классов, консультаций (реализация ФОП ДО)	2023-2025гг	Заведующий, старший воспитатель	Профессиональное развитие педагогов
4	Прохождение педагогами курсовой переподготовки	2023-2028гг	Заведующий, старший воспитатель	Профессиональное развитие педагогов
5	Совершенствование форм методического сопровождения, адаптации и становления молодых специалистов и малоопытных педагогических кадров.	2023-2028гг	Заведующий, старший воспитатель	Профессиональное развитие педагогов
6	Подготовка публикаций педагогов в профессиональных изданиях, в СМИ	2023-2028гг	Заведующий, старший воспитатель	Профессиональное развитие педагогов
7	Проведение мастер – классов, открытых мероприятий педагогами учреждения	2023-2028гг	Заведующий, старший воспитатель	Профессиональное развитие педагогов
8	Проведение тренингов, направленных на усиление коммуникативных возможностей педагогов	2023-2028гг	Заведующий, старший воспитатель	Профессиональное развитие педагогов
9	Организация методического и технического сопровождения при использовании сотрудниками цифровых образовательных технологий.	2023-2028гг	Заведующий, старший воспитатель	Повышение профессиональной компетентности педагогов
10	Совершенствование механизма материального и морального стимулирования педагогов	2023-2028гг	Заведующий, старший воспитатель	Профессиональное развитие педагогов
11	Составление, реализация и корректировка плана участия в работе методических объединений и семинарах (различного уровня) педагогов МБДОУ по различным направлениям	2023-2028гг	Заведующий, старший воспитатель	Повышение профессиональной компетентности педагогов
12	Подготовка и сопровождение аттестации педагогических работников.	2023-2028гг	Заведующий, старший воспитатель	Увеличение количества педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные

МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с. Верховенья Ивнянского района Белгородской области

				е категории
13	Подготовка и сопровождение участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерстваразличного уровня	2023-2028гг	Заведующий, старший воспитатель педагоги ДОУ	Развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива
14	Оценка процесса введения профессионального стандарта посредством внутреннего и внешнего аудита: - оценка знания положений нормативных документов по вопросам ФГОС ДО, ФОП ДО, профстандартаи их исполнению; - оценка уровня профессиональной компетентности педагогов; - самооценка результативности своей деятельности; -аудит программно - методическогообеспечения; - аудит условий, созданных в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	2023-2028гг	Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа	Повышение профессиональной компетентности педагогов

Ожидаемые результаты

- эффективность, результативность функционирования и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива педагогов;
- разработана система мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность;
- модернизирован процесс повышения квалификации педагогов, направленный на повышение уровня их профессиональной компетентности с учетом требований профессионального стандарта педагога;
- повышение качества образовательного процесса.

ЦЕЛЕВАЯ ПОДПРОГРАММА

«Обновление содержания приоритетных направлений»

Цель: создание целостного образовательного пространства на основе приоритетных направлений МБДОУ.

МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с. Верховенья Ивнянского района Белгородской области

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Ответственный	Ожидаемый результат
Направление «патриотическое воспитание»				
1.	Обновление содержания развивающей предметно – пространственной среды МБДОУ по направлению «патриотическое воспитание»	2023-2028гг	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	Повышения качества образования
2.	Организация бесед, консультаций, семинаров для педагогов и родителей по вопросам патриотического воспитания дошкольников	2023-2028гг	Заведующий, старший воспитатель	Повышение уровня профессионального мастерства педагогов и компетентности родителей
3	Размещение информации по патриотическому воспитанию на сайте МБДОУ (страница «Для вас, родители!»)	2023-2028гг	Ст.воспитатель, ответственный за сайт	Повышение уровня компетентности родителей
4.	Участие воспитанников и родителей в мероприятиях и конкурсах различного уровня по патриотическому воспитанию	2023-2028гг	Педагоги МБДОУ	Патриотическое воспитание всех участников образовательных отношений
5.	Реализация проектной деятельности на уровне МБДОУ	2023-2028гг	Педагоги МБДОУ	Патриотическое воспитание всех участников образовательных отношений
6.	Оценка эффективности реализации подпрограммы; аналитическая оценка качественных и количественных изменений по развитию патриотических чувств дошкольников	ежегодно	Заведующий, старший воспитатель, Педагоги МБДОУ	Обновление содержания и повышения качества образования
Направление «Ранняя профориентация дошкольников»				
1.	Мониторинг оснащения РППС ДОУ игровыми и дидактическими атрибутами, предназначенными для формирования основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста	2023-2028гг	Заведующий, старший воспитатель	Повышение качества РППСМБДОУ

МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с. Верховенье Ивнянского района Белгородской области

2.	Обновление договоров и планов работы с социальными партнерами по формированию основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста	2023-2028гг	Заведующий, старший воспитатель	Создание преемственных связей и организация комплексного подхода к сопровождению вопроса формирования основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста
3.	Повышение квалификации педагогов	2023-2028гг	Старший воспитатель педагоги МБДОУ	Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах формирования основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста
4	Разработка и систематическое размещение информации по вопросу ранней профориентации дошкольников на сайте МБДОУ	2023 -2028	Старший воспитатель ответственный за ведение сайта	Обеспечение информационного сопровождения мероприятий по формированию основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста
5.	Организация мероприятий с воспитанниками по формированию основ ранней профориентации (встречи с интересными людьми, экскурсии, беседы, технология Гость группы)	2023-2028гг	Старший воспитатель педагоги МБДОУ	Создание условий для расширения и углубления представлений воспитанников о различных профессиях

МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с. Верховенья Ивнянского района Белгородской области

6.	Участие в семинарах, конференциях, открытых просмотра	2023-2028гг	Старший воспитатель, педагоги ДОУ	Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах формирования основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста
7.	Проведение информационных компаний для родителей по вопросу формирования основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста	2023-2028гг	Старший воспитатель педагога МБДОУ	Повышение качества проведения совместных мероприятий с родительской общественностью
8	Оценка эффективности реализации подпрограммы; аналитическая оценка качественных и количественных изменений по развитию ранней профориентации детей дошкольного возраста	2023-2028гг	Старший воспитатель	Обновление содержания и повышения качества образования
Направление «Экономическое воспитание»				
1.	Реализация муниципального проекта «Формирование первичных финансовых и экономических представлений воспитанников образовательных организаций Ивнянского района «Экономическая грамотность»	2023-2025гг	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	Формирование и повышение экономической грамотности у детей дошкольного возраста

МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с. Верховенья Ивнянского района Белгородской области

2.	Организация деятельности стажировочной площадки по вопросу формирования основ финансовой и экономической грамотности у детей	2023-2027гг	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	Организационно – методическое сопровождение дошкольных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования по формированию у детей основ финансовой и экономической грамотности
3.	Обновление содержания центров детской активности в соответствии с современными требованиями и содержанием программ по экономическому воспитанию детей дошкольного возраста	2023-2028гг	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	Повышение качества организации РППС по экономической грамотности у детей дошкольного возраста
4.	Повышение квалификации педагогов	2023-2028гг	Старший воспитатель,	Повышение профессиональной компетентности педагогов по формированию основ финансовой грамотности
5.	Разработка и систематическое размещение информации по вопросу экономического воспитания детей дошкольного возраста на сайте ДОУ	2023-2028гг	Старший воспитатель, ответственный за ведение сайта	Обеспечение информационного сопровождения мероприятий по формированию основ ранней профориентации и дошкольников.

МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с. Верховенье Ивнянского района Белгородской области

6.	Заключение договоров о сотрудничестве с социальными партнерами по экономическому воспитанию дошкольников	2023-2028гг	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	Создание преемственных связей и организация комплексного подхода к сопровождению вопроса формирования экономической грамотности у дошкольников
7.	Проведение информационных компаний для родителей по вопросу формирования экономической грамотности у детей дошкольного возраста	2023-2028гг	Старший воспитатель, педагоги ДОУ	Повышение качества проведения совместных мероприятий с родительской общественностью
8.	Участие в семинарах, конференциях, открытых просмотрах	2023-2028гг	Старший воспитатель, педагоги МБДОУ	Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах формирования экономической грамотности у дошкольников
9.	Организация мероприятий с воспитанниками по формированию экономической культуры дошкольников	2023-2028гг	Старший воспитатель, педагоги МБДОУ	Создание условий для формирования экономической грамотности у дошкольников
10	Организация и проведение совместных мероприятий с социальными партнерами «Гость группы»	2023-2028гг	Старший воспитатель, педагоги МБДОУ	Создание условий для формирования экономической грамотности у дошкольников
11	Оценка эффективности реализации подпрограммы; аналитическая оценка качественных и количественных изменений по развитию экономической грамотности детей дошкольного возраста	2023-2028гг	Старший воспитатель	Обновление содержания и повышения качества образования

МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с. Верховенье Ивнянского района Белгородской области

Направление «Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия» (ФОП ДО п.14.2.)				
1.	Совершенствование здоровьесберегающей среды МБДОУ	2023-2028гг	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	Соответствие здоровьесберегающей среды требованиям СанПиН, ФГОС ДО, ФОП ДО, здоровьесберегающих технологий
2.	Организация для педагогов и родителей по вопросам здоровьесбережения бесед, консультаций, семинаров, встреч с медицинскими работниками, самообразования.	2023-2028гг	Заведующий, старший воспитатель, Медицинская сестра	Повышение уровня профессионального мастерства педагогов и компетентности родителей в вопросах здоровьесбережения
3.	Активизация взаимодействия с семьями воспитанников в вопросах здоровьесбережения и ЗОЖ	2023-2028гг	Старший воспитатель, педагоги	Укрепление здоровья воспитанников, сформированность культуры здоровья в семьях
4.	Проведение закаляющих и оздоровительных мероприятий с детьми	2023-2028гг	Старший воспитатель, педагоги, медицинская сестра	Укрепление здоровья воспитанников с использованием солевого закаливания
5.	Размещение информации по вопросам здоровьесбережения на сайте ДОО (страница «Для вас, родители!»)	2023-2028гг	Старший воспитатель, педагоги, медицинская сестра	Повышение уровня компетентности родителей в вопросах здоровьесбережения
6.	Организация систематической и последовательной физкультурно-оздоровительной работы с детьми, совместных спортивных мероприятий с семьями воспитанников	2023-2028гг	Старший воспитатель, педагоги	Укрепление здоровья всех участников образовательных отношений
7	Оценка эффективности реализации подпрограммы; аналитическая оценка качественных и количественных	2028 г.	Старший воспитатель, педагоги,	Информация об уровне реализации подпрограммы;

МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с. Верховенье Ивнянского района Белгородской области

	изменений в оздоровительной деятельности ДОО		медицинская сестра	отчет о состоянии оздоровительной деятельности в ДОО, определение перспектив развития
--	--	--	--------------------	---

Ожидаемые результаты:

- Совершенствование процесса формирования основ ранней профориентации и экономической культуры у детей дошкольного возраста;
- Активизация работы по патриотическому воспитанию дошкольников;
- Участие педагогов в региональных или муниципальных проектах;
- Повышение квалификации педагогов, направленной на повышение уровня их профессиональной компетентности с учетом требований профессионального стандарта педагога;
- Совершенствование взаимодействия МБДОУ с родителями воспитанников посредством организации совместной эффективной деятельности и их участия в образовательном процессе;
- Создание условий, обеспечивающих эффективность сотрудничества всех участников образовательного процесса, в поддержку инновационной деятельности;
- Развитие системы социального партнерства.

ЦЕЛЕВАЯ ПОДПРОГРАММА

«Крохотный мир больших возможностей»

Цель: повышение доступности и качества дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Задачи:

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей (ФОП ДО п.14.2.);
- продолжить работу по созданию «безбарьерной» среды для лиц с ОВЗ,
 - обеспечить условия для повышения квалификации и (или) переподготовку педагогических работников по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с. Верховенье Ивнянского района Белгородской области

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Ответственный	Ожидаемый результат
Работа с детьми ОВЗ в МБДОУ				
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области создания условий для получения качественного дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов	2023 – 2028гг.	Специалисты МБДОУ, ст. воспитатель	Повышение компетентности педагогов
2	Актуализация адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ и ее реализация в соответствии с ФАОП ДО	2023 – 2028гг.	Специалисты МБДОУ, ст. воспитатель	Адаптированные программы для детей с ОВЗ в соответствии с ФАОП ДО
3	Коррекционно -развивающая работа	2023 – 2028гг.	Специалисты МБДОУ, ст. воспитатель	Повышение качества образования для детей с ОВЗ
4	Информационно – просветительская работа	2023 – 2028гг.	Специалисты МБДОУ, ст. воспитатель	Повышение компетентности родителей
5	Система комплексного психолого –педагогического сопровождения	2023 – 2028гг.	Специалисты МБДОУ, ст. воспитатель	Повышение качества образования для детей с ОВЗ
6	Создание системы эффективного контроля	2023 – 2028гг.	Специалисты МБДОУ, ст. воспитатель	Обновление содержания образования
Работа в Консультационном центре				
7	Психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей)	2023 – 2028гг.	Педагоги КЦ	Повышение компетентности
8	Психолого-педагогическое консультирование с детьми (индивидуальное)	2023 – 2028гг.	Педагоги КЦ	Социальная адаптация детей
9	Совместная деятельность с детьми в присутствии родителей (законных представителей)	2023 – 2028гг.	Педагоги КЦ	Социальная адаптация детей
10	Обучающие занятия для родителей (семинары, тренинги)	2023 – 2028гг.	Педагоги КЦ	Повышение компетентности родителей

МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с. Верховенье Ивнянского района Белгородской области

11	Буклеты, информация. Размещение на официальном сайте МБДОУ и в сц.сетях.	2023 – 2028гг	Педагоги КЦ	Повышение компетентности родителей
12	Оценка эффективности реализации подпрограммы; аналитическая оценка качественных и количественных изменений в работе с детьми ОВЗ и детьми инвалидами.	2023-2028гг	Заведующий, старший воспитатель,	Обновление содержания и повышения качества образования

Ожидаемые результаты:

- создана предметно-пространственная развивающая среда для детей сОВЗ и детей-инвалидов в соответствии с ФАОДО;
- обновление качества образования за счет работы над индивидуальными проектами, участия в мероприятиях различных уровней;
- повышение доступности и качества предоставляемых услуг для детей инвалидов и детей с ОВЗ, успешная социализация их в обществе;
- реабилитация и сохранение физического и психического здоровья воспитанников;
- внедрение новых коррекционных и педагогических технологий, программ для работы с детьми с ОВЗ;
- разработаны и применяются в работе методические рекомендации, обобщающие опыт работы МДОУ и семьи по адаптации детей в социуме;
- повышение профессиональной грамотности педагогов и родителей в области инклюзивного образования.

ЦЕЛЕВАЯ ПОДПРОГРАММА

«Мы вместе»

Взаимодействие с семьями воспитанников

Цель: активное вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс, повышение родительской компетентности в вопросах обучения, развития и воспитания дошкольников посредством использования интерактивных форм взаимодействия.

Социальное партнерство

- **Цель:** создание сетевого взаимодействия социального партнерства и обеспечение единства образовательного пространства.

МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с. Верховенье Ивнянского района Белгородской области

Задачи: обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности; (ФОП ДО п.14.2)

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Ответственный	Ожидаемый результат
Взаимодействие с семьями воспитанников				
1	Оценка актуального состояния работы с родителями и с заинтересованным населением (родители, имеющие детей дошкольного возраста, представители учреждений здравоохранения).	2023г	Заведующий старший воспитатель педагог-психолог	Родители активные полноценные участники образовательных отношений
2	Осуществление партнерства педагогов и родителей в деятельности МБДОУ: проведение групповых и общих собраний; выставках, конкурсах; помощь родителей в ремонте и оснащении групп, благоустройстве территории, организации мероприятий.	2023-2028гг	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели	Взаимовыгодное сотрудничество ДОУ и родителей; изменение позиции части родителей по отношению к деятельности МБДОУ
3.	Внедрение эффективных форм работы с родителями: организация мастер-классов, творческих мастерских, дистанционных образовательных технологий	2023-2028гг	Старший воспитатель педагоги	Обновление содержания образования
4.	Ведение сайта МБДОУ	2023-2028гг	Старший воспитатель педагоги	Оперативное взаимодействие и неформальное общение с родителями
5	Распространение лучших практик семейного воспитания через родительские мастер-классы в оффлайн режиме (видеоролики);	2023-2028гг	старший воспитатель педагоги МБДОУ	Диссеминация опыта семейного воспитания
6	Активизация деятельности родительских клубов	2023-2028гг	старший воспитатель, педагоги МБДОУ	Обновление содержания образования

МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с. Верховенье Ивнянского района Белгородской области

7	С целью оперативного межведомственного взаимодействия по обеспечению социальной безопасности семьи и детства посещение семей воспитанников раз в квартал.	Ежегодно	Заведующий ст. воспитатель	Выявление семей нуждающихся в помощи
8	Оценка эффективности реализации подпрограммы; во взаимодействии с семьями детей МБДОУ	2023г	Заведующий ст. воспитатель педагог-психолог	Обновление содержания образования
Социальное партнерство				
9	Заключение, перезаключение договоров с социальными партнерами МБДОУ	2023-2028гг	Заведующий, старший воспитатель	Организация деятельности
10	Составление, изменение, корректировка планов работы с социальными партнерами и подписание.	2023-2028гг	Заведующий, старший воспитатель	Развитие системы взаимодействия с социальными партнерами
11	Оформление документации по взаимодействию с социальными партнерами	2023-2028гг	Заведующий, ст. воспитатель	Обновление содержания образования
12	Реализация совместных мероприятий, конкурсов, семинаров с социальными партнерами	2023-2028гг	Заведующий, ст. воспитатель	Развитие способностей дошкольников во всех видах детской деятельности
13	Создание системы психолого педагогического сопровождения, обеспечивающего выявление и развитие детской одаренности на протяжении всего периода обучения и воспитания в образовательном учреждении и направленного на формирование успешной личности одаренного ребенка	2023-2028	Заведующий, старший воспитатель, педагоги МБДОУ	Целенаправленная работа с одаренными детьми.
14	Оценка эффективности и совершенствование взаимодействия с социальными партнерами	2028	Заведующий, старший воспитатель, педагоги МБДОУ	Информация об уровне реализации подпрограммы; отчет по взаимодействию с социумом;

МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с. Верховенье Ивнянского района Белгородской области

				определение перспектив развития
--	--	--	--	---------------------------------

Ожидаемые результаты:

Совершенствование взаимодействия МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников посредством организации совместной эффективной деятельности и их участия в образовательном процессе.

Развитие системы социального партнерства

**РАЗДЕЛ VI.
РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Ресурсное обеспечение программы развития обусловлено:

- нормативно-правовым обеспечением (положения, правила, должностные инструкции, приказы);
- научно-методическим обеспечением (программы, целевые проекты, программы информационно-аналитической деятельности, система критериев, показателей, индикаторов, мероприятия);
- программно-методическим обеспечением (банк методических материалов, банк АПО, образовательные программы, календарно-тематическое планирование);
- информационным обеспечением (информационно-аналитическая деятельность, сайт);
- кадровым обеспечением (подбор кадров, повышение квалификации, участие в семинарах, конференциях, стажировках, консультирование);
- организационным обеспечением;
- материально-техническим обеспечением.

Управление реализацией программы осуществляется заведующим МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с. Верховенье Ивнянского района Белгородской области. Децентрализованная структура управления предполагает распределение функций управления Программой равномерно между членами управленческой команды, четкое определение прав, полномочия и меры ответственности каждого из них.

Заведующий:

- Инновационное управление МБДОУ в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО
- Информирование субъектов образовательного пространства

МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с. Верховенье Ивнянского района Белгородской области

ДОУ о ходе реализации программы.

- Организация работы коллегиальных органов.
- Подбор и расстановка кадров.
- Финансовое обеспечение программы развития.
- Осуществление контроля за реализацией системы кадрового, организационно - методического, нормативно-правового и финансового обеспечения процессов развития.

Старший воспитатель:

- Планирование деятельности педагогического коллектива (разработкa планов, программ, проектов);
- Контроль за деятельностью педагогов, групп;
- Прогнозирование и планирование подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров.

Для текущего управления реализацией Программы создается рабочая группа из педагогов МБДОУ по разработке и реализации Программы развития.

Рабочая группа:

- Выявление содержательных и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению.
- Организация и проведение мониторинга результатов реализации программных мероприятий по каждому направлению работы;
- организация и проведение оценки показателей результативности и эффективности программных мероприятий;
- принятие решения об участии в презентациях, конкурсах, экспертизе ит.п.

Управление реализаций программы предполагается через:

- координацию деятельности исполнителей в ходе работы МБДОУ;
- разработку и реализацию ежегодных планов деятельности МБДОУ;
- текущий контроль за выполнением программных мероприятий;
- подведение промежуточных итогов реализации программы развития на 2023-2028 гг. на Педагогическом совете МБДОУ.

**РАЗДЕЛ VII.
ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ И ОЦЕНКА
СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКОЙ
ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с. Верховенье Ивнянского района Белгородской области

Об успешности реализации Программы можно судить:

- по четкости выполнения ответственными лицам и программных мероприятий в полном объеме и в срок;
- по динамике изменения эффективности деятельности МБДОУ по определенным показателям;

Эффективность реализации Программы определяется с помощью системы показателей и индикаторов.

Целевые индикаторы реализации Программы развития

№	Наименование индикатора	Значение индикатора (%)					
		сентябрь 2023	2024	2025	2026	2027	август 2028
«Воспитательное пространство ДОУ»							
1	Доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания	10%	20%	40%	50%	75%	85%
2	Доля детей охваченных мероприятиями по направлениям воспитания	70%	80%	89%	90%	92%	98%
3.	Доля педагогов, обобщивших актуальный педагогический опыт по направлениям воспитания	5%	25%	35%	45%	55%	65%
4.	Доля удовлетворенности участников образовательных отношений уровнем и качеством воспитательной работы ДОУ.	64%	76%	80%	90%	95%	100%
5.	Повышение доли семей воспитанников, вовлеченных в реализацию календарного плана воспитательной работы ДОУ	15%	25%	45%	50%	65%	78%
«Обновление содержания приоритетных направлений»							

МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с. Верховенье Ивнянского района Белгородской области

1.	Создана среда для реализации приоритетных направлений	50%	60%	70%	75%	80%	85%
2.	Повышение доли реализации совместной проектной деятельности	20%	25%	30%	45%	50%	65%
3.	Доля педагогов, обобщивших актуальный педагогический опыт	0%	5%	10%	15%	20%	25%
4.	Презентация материалов из опыта работы на муниципальном, региональном и всероссийском уровне	5%	15%	40%	55%	60%	75%
5.	Доля педагогов, прошедших курсовое обучение по вопросам реализации приоритетных направлений, в общем их количестве	10%	15%	25%	35%	45%	65%
«Цифровой детский сад»							
1	Доля педагогов, владеющих навыками пользования цифровыми образовательным и технологиями	30%	50%	67%	82%	90%	100%
2	Создана современной и безопасной цифровой образовательной среда	20%	45%	55%	65%	80%	98%
3	Уровень взаимодействия с родителями (законными представителями) в условиях цифровой образовательной среды.	35%	45%	55%	65%	75%	90%

МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с. Верховенье Ивнянского района Белгородской области

4.	Диссеминация инновационного педагогического опыта по использованию цифровых образовательных технологий (открытые мероприятия, родительские собрания, публикации, участие в конференциях, семинарах, конкурсах);	10%	25%	45%	55%	65%	75%
«Крохотный мир больших возможностей»							
1.	Социализация дошкольника с ОВЗ, обеспечение необходимого уровня развития в соответствии с возрастом.	70%	75%	80%	85%	90%	95%
2.	Уровень оснащённости РППС по осуществлению образовательной деятельности с детьми с особыми образовательными потребностями	65%	70%	75%	80%	85%	95%
3.	Количество родителей, воспитывающих детей инвалидов и ОВЗ получающих консультативное, методическое	5	7	9	10	11	12
	организационное сопровождение						
4.	Количество неорганизованных детей –инвалидов и ОВЗ, охваченных услугами консультационного центра	2	2	3	3	4	5

МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с. Верховенье Ивнянского района Белгородской области

5.	Доля родителей, удовлетворенных образовательным процессом с детьми с особыми образовательными потребностями	45	50	56	67	86	99
«Мы вместе»							
1	Удовлетворенность участников образовательного процесса	86 %	89%	90%	92 %	97 %	100%
2	Удельный вес родителей, принимающих активное участие в проектной деятельности	45%	59%	62%	70%	75%	80%
3	Доля педагогов, активно сотрудничающих с социальными партнерами	50%	60%	70%	80%	90%	100%
4	Удовлетворенность социальных партнеров сотрудничеством с МБДОУ	50%	60%	70%	80%	90%	100%
5	Доля оптимального уровня взаимодействия детского сада, социальных партнеров и семьи	60%	65%	70%	75%	80%	85%
«Эффективный педагог»							
1	Доля педагогов, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории (первая, высшая)	45 %	50%	57%	64%	75 %	83%
2	Повышение квалификационной категории педагогов	35	45	45	75	85	95
3	Количество публикаций педагогов МБДОУ на разном уровне	4	6	10	20	25	32

МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с. Верховенье Ивнянского района Белгородской области

4	Доля педагогов, ставших победителями призерами конкурсов педагогического мастерства, методических разработок, авторских программ муниципального, регионального и всероссийского уровня	15%	20%	25%	30%	35%	50%
5	Доля педагогов, обобщивших актуальный педагогический опыт	25%	35%	40%	45%	50%	60%
6	Презентация материалов из опыта работы на муниципальном, региональном и всероссийском уровне	4%	10%	25%	35%	45%	55%
7	Укомплектованность кадрами, отсутствие текучести кадров	70%	80%	90%	100%	100%	100%
8	Повышение уровня владения методами и приемами личностно-ориентированного взаимодействия педагогов с детьми	80%	85%	87%	90%	95%	100%
9	Доля педагогов, работающих по инновационным программам и участвующих в инновационной деятельности	25%	30%	45%	55%	65%	80%
«Успешный ребенок»							
1	Количество родителей заинтересованных в предоставлении дополнительного платного образования детям	25	40	45	50	60	75
2	Доля детей, охваченных программами дополнительного образования	0%	20%	25%	35%	40%	45%

МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с. Верховенье Ивнянского района Белгородской области

3	Доля воспитанников МБДОУ, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ	25%	45%	55%	65%	75%	80%
4	Увеличение количества одаренных детей	20%	30%	35%	40%	45%	50%
5	РППС по дополнительному образованию	15%	20%	45%	60%	75%	86%
6	Удовлетворенность участников образовательного процесса дополнительным образованием	67%	70%	76%	87%	97%	100%

В процессе реализации программы развития могут возникнуть риски, связанные в первую очередь с частичным затруднением или невозможностью создания тех иных условий для реализации образовательной программы дошкольного образования.

Риски	Пути снижения
Недостаточность владения современными инновационными педагогическими технологиями у педагогов	Обучение участников образовательного процесса современным инновационным, информационными технологиям
Недостаточная организационная и методическая поддержка педагогов по реализации образовательного процесса	Привлечение социальных партнеров для экспертизы результатов деятельности и корректировки программы развития.
Дефицит финансирования	Привлечение дополнительных источников финансирования. Перераспределение статей расходов.
Низкий уровень активности родителей по вопросам образования ребенка, в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	Повышение информационной, разъяснительной, Практической деятельности среди родителей.

