

МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с. Верховенье  
Ивнянского района Белгородской области

**Детско – родительский проект**  
**#Мама рулят**  
(Средний дошкольный возраст)  
**«Безопасная дорога»**



Подготовила  
воспитатель Бабина Е.В.

**Актуальность проекта:** Ежегодно на дорогах нашей страны совершаются множество дорожно-транспортных происшествий. По статистике, чаще всего причиной дорожно-транспортных происшествий становятся сами дети. Ответственность за воспитание грамотных и адекватных участников дорожного движения возлагается на родителей и воспитателей. Только в тесном сотрудничестве детского сада и семьи у детей можно выработать твёрдые навыки поведения на улице. Вот почему с самого раннего возраста, необходимо знакомить детей безопасному поведению на дорогах, на улице, в транспорте, а также правилам дорожного движения. Как же сделать, чтобы улицы и дороги стали для детей безопасными? Конечно же, рассказать им о правилах дорожного движения, дорожных знаках, безопасных маршрутах в игровой форме. Формирование у детей осознанного

безопасного поведения на дороге реализуется через активную деятельность всех участников проекта.

**Цель проекта:** Формирование навыков безопасного поведения на дорогах и повышение компетенции родителей в данной области.

**Задачи:**

1. Формировать навыки безопасного поведения на улицах и дорогах у детей среднего дошкольного возраста.
2. Привлечь внимание родителей к проблеме обучения детей Правилам дорожного движения. С помощью разнообразных методов и приёмов оптимизировать работу с родителями детей дошкольного возраста для закрепления знаний о правилах дорожного движения.
3. Активизировать профилактическую деятельность среди родителей ДОУ по пропаганде ПДД.

**Продолжительность проекта:** 2 месяца

**Тип проекта:** групповой (информационно-практический)

**Участники проекта:** воспитанники средней группы, воспитатели, родители (законные представители).

**Продукты проекта:** создание и защита видеороликов «Лайфхаки для безопасной поездки с детьми»

**Ожидаемые результаты:**

- воспитание грамотного пешехода.
- совместная деятельность детского сада и семьи по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
- снижение процента дорожно-транспортного травматизма с участием детей.

**Этапы работы:**

- I. Подготовительный
- II. Практический
- III. Заключительный

**I этап. Подготовительный**

#### **1. Вопросы для беседы с родителями:**

- Знакомите ли вы ребёнка с правилами поведения в транспорте?
- Какие правила дорожного движения знает ваш ребёнок?
- Какие средства безопасной перевозки детей используете?

Поощряете ли вы своего ребёнка за соблюдение правил дорожной безопасности? Каким образом?

Придерживаетесь ли вы сами, данных правил?

Всегда ли вы правильно переходите проезжую часть дороги?

Отпускаете ли вы руку ребенка, переходя проезжую часть?

Как обезопасить жизнь ребенка, если мама за рулем?

Какую консультацию по безопасности на дороге, вы хотели бы получить?

### **Вопросы для беседы с детьми:**

1. Какие дорожные знаки ты знаешь? Что они обозначают? Что обозначают сигналы светофора? По какой стороне тротуара нужно идти? Какие дорожные знаки встречаются вам по дороге в детский сад? Если мяч покатился на дорогу, как нужно поступить? Как нужно вести себя в транспорте? Где можно переходить улицу? С кем вы переходите дорогу? Когда вы переходите дорогу с мамой, она держит вас за руку?

2. Подбор методической, научно-популярной, художественной литературы, иллюстрированного материала.

3. Подбор атрибутов для игр и познавательной деятельности.

## **II этап. Практический**

### **Памятка для родителей «Что могу сделать я?»**

1. Быть примером для своего ребёнка в поведении на дороге, как пешеход и как водитель.
2. Пристёгиваться в машине самим. Всегда!
3. Использовать автолюльку, автокресло или ремень (по возрасту) для ребёнка. Всегда!
4. Купить себе и ребёнку фликеры (светоотражатели) на одежду. Актуально в тёмное время суток.
5. Изучать и использовать новую информацию о безопасности детей на дороге.
6. Учите своего ребёнка тому, что именно от поведения зависит его жизнь и жизнь других людей, участников дорожного движения.

### **Правила поведения в автомобиле**

Прежде чем начать движение, убедитесь, что ребёнок пристёгнут.

Двери автомобиля во время движения должны быть заблокированы;

Держите руль двумя руками.

Учите ребёнка выходить из автомобиля через правую дверь, которая находится со стороны тротуара.

Не оставляйте детей в машине без присмотра.

Нельзя пользоваться смартфонами и другими гаджетами, во время вождения.

Всегда соблюдать скоростной режим.

Помните! Личный пример – лучший метод воспитания детей.

## **Правила поведения на дороге зимой**

Перед переходом дороги всегда снимай лыжи, коньки, высаживай с санок друзей.

Снежные отвалы, вдоль дорог, сугробы во дворах могут полностью скрывать тебя от водителя.

### **Ваш ребенок должен знать:**

Ходить по тротуару следует с правой стороны.

Дети в возрасте до 6 лет могут переходить проезжую часть только в сопровождении взрослых, держа их за руку.

Прежде, чем перейти дорогу, следует убедиться, что приближающегося транспорта справа и слева нет.

Не переходить дорогу под углом, так хуже видно дорогу.

Переходить дорогу полагается только шагом.

Выходя на проезжую часть, прекращайте все разговоры.

Необходимо подчиняться сигналу светофора.

Нельзя высовываться из окна транспорта.

Играть можно только во дворе.

### **Рекомендации непослушным родителям.**

Если Вы, всюду опаздывая, торопитесь и перебегаете улицу не задумываясь, стоит научиться простому правилу. Выходите из дома чуть пораньше. Ребёнок быстро привыкнет, и сам никогда не будет опаздывать.

## **СТИХИ «НАПОМИНАЛКИ» ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

### **- Алгоритм перехода дороги без светофора:**

Когда к дороге подхожу.

То маму за руку держу.

Маме с папой у дороги всякий раз напоминай:

За запястье ты меня возьми,

Крепко за руку держи,

Никуда не отпускай, убежать не разрешай!

Дорогу так перехожу

Сначала влево погляжу

Потом смотрю внимательно

Направо обязательно.

### **- Алгоритм перехода дороги со светофором:**

Очень шумный перекрёсток

Перейти не так уж просто.

Пусть запомнят твёрдо дети:

Верно, поступает тот,  
Кто лишь при зелёном свете  
Через улицу идёт!

**Сажая ребёнка в машину, не забывать пристегнуть его.**

Мамы, папы, все родители  
Помните, что нет на свете  
Ничего важней, чем дети.  
Это ведь совсем несложно,  
Пристегнул – и ехать можно.

**Пальчиковые игры по закреплению правил дорожного движения:  
«Путь через ладошку на безопасную дорожку»**

**Улица**

Через улицу дружок,  
Не ходи наискосок.  
А без риска и хлопот  
Там иди, где переход.

**Дорожных правил много.**

Дорожных правил очень много (грозят пальчиком)  
Раз – Внимание дорога! (загибают поочерёдно пальцы)  
Два – сигналы светофора  
Три – смотри дорожный знак  
А четыре – переход.  
Правила все надо знать (хлопки руками)  
И всегда их выполнять. (показывают «класс» большим пальцем)

**Работа с детьми**

**Физическое развитие:** подвижные игры: «К своему знаку», «Пешеходы и автомобили», «Светофор».

**Задачи:** формировать у детей навыки осознанного безопасного поведения на улице, воспитывать желание беречь свою жизнь, развивать внимание, ловкость, выносливость.

**Беседы:** «Внимание! Дорожные знаки», «Кто управляет дорогой», «Какие правила дорожного движения вы знаете»

**Пальчиковая гимнастика:** «Транспорт», «Машины», «Мы пешеходы».

**Физминутка:** «Дорога не тропинка»

**Безопасность.** Беседа-рассказ детям о правилах дорожного движения «Где можно, а где нельзя играть на улице». Беседа: «Как вести себя на улице и в транспорте», «Наш помощник - светофор».

**Социализация. Сюжетно-ролевые игры:** «Водители», «Едем в автобусе».

**Дидактические игры:** «Правильно разложи», «Собери светофор», «Угадайка», «Направо - налево», «Дорожное лото», «Угадай транспорт», «Это я, это все мои друзья».

### **III этап. Заключительный**

1. Вручение дипломов «Внимательный пешеход»
2. Просмотр обучающих фильмов «Смешарики» «Азбука безопасности», «Уроки тетушки совы».

### **Вывод.**

Непосредственными участниками образовательного процесса являются родители (законные представители) и главным фактором в обучении ребенка ПДД является личный пример взрослого.

Используемые в ходе работы максимальное разнообразие приемов и средств, творческий поиск педагогов и родителей, позволяют ребенку предвидеть опасные ситуации и правильно их оценивать, создавать модель поведения на дороге; привлекает родителей к осуществлению взаимодействия с дошкольным образовательным учреждением

То, чему, и главное, как хорошо мы научим ребенка, какие навыки безопасного поведения на улице привьем ему, это и будет оберегать его всю жизнь.

## **Материалы к проекту**

### **Лайфхаки для путешествий с детьми**

Путешествовать с ребёнком в автомобиле нелегко, особенно если мама за рулём. Дорога станет увлекательным приключением, если потратить немного времен и сил на подготовку. Чтобы развлечь и занять ребёнка в дороге предлагаем игры.

## 1. Лего в коробочке



Собрали немного не очень мелких деталей и персонажей любимого лего, сложили всё в коробочку. На крышку прикрепили подходящего размера пластину на 2х сторонний скотч. Можно строить и ничего не упадёт.

## 2. Магнитная доска для рисования



Самая обычная магнитная доска со специальным карандашом, с которой всё стирается одним движением руки. В дороге её любят использовать не только малыши, но и дети постарше.

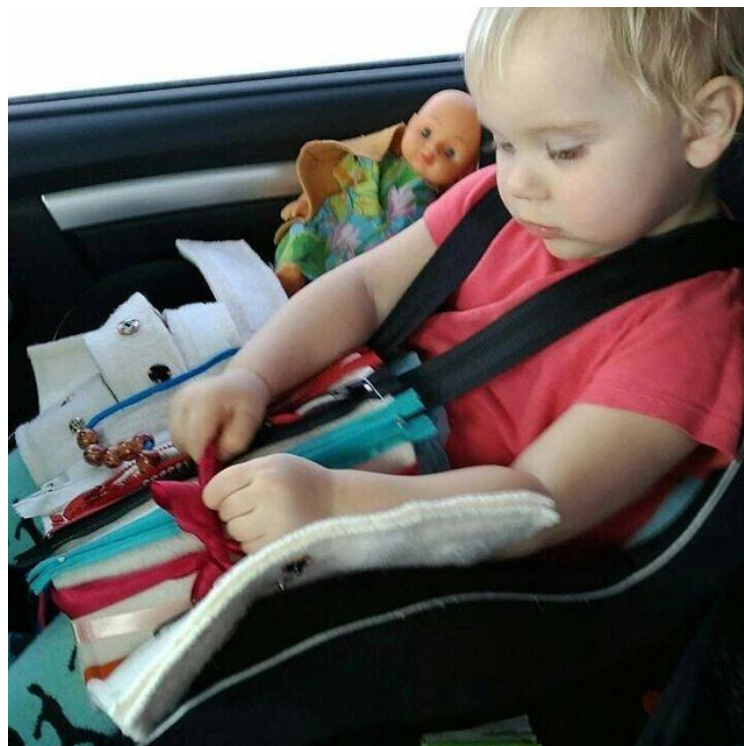
## 3. Рюкзак с сюрпризами





Захватите из дома привычные игрушки ребёнка, но не говорите ему, что берёте, а соберите рюкзак с сюрпризами. Ребёнку понравится копаться в рюкзаке и узнавать, что взяли. Потом уже он сможет придумывать, как использовать эти игрушки и вещи.

#### **4. Книжки с интерактивными элементами.**



Это книжки с кнопками, с клапанами, шуршалки, панорамки, пищалки, из фетра с липучками, с выдвигающимися элементами.



## 6. Дорожные игрушки для поездки в машине.



Игрушки с кнопочками и сигналами – и малыш сможет рулить также увлечённо, как и родитель.

## 7. Игры с листочками и карандашами:



Можно отмечать встречающиеся марки машин, отмечая их геометрическими фигурами, разными цветами, считать, каких машин было больше. Рисовать план маршрут.

## 8. Игры-наклейки



Дома остаётся много наклеек, в дороге им самое место. Можно наклеивать недостающие детали, собирать стикер - мозаику, играть в ролевые игры, создавать объёмные картины, клеить в блокнот.