



МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок»  
с. Верховенье Ивнянского района Белгородской области

## МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ООД «МОЙ ДРУГ СВЕТОФОР»

СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ



Подготовила и провела:  
воспитатель: Бабина Е.В.

**Цель:**

Формирование знаний, умений и практических навыков безопасного поведения на дороге и улице, посредством дидактической игры. Обобщить знания детей о Правилах дорожного движения.

**Задачи:**

- Закреплять знания детей о правилах дорожного движения, о дорожных знаках, и ситуациях, учить подбирать дорожный знак, к соответствующей дорожной ситуации.
- Развивать у детей чувство ответственности при соблюдении правил дорожного движения.
- Воспитывать умение внимательно слушать, не перебивать, дополнять и исправлять ошибки своих товарищей.

**Интеграция образовательных областей:** Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие. Физическое развитие. Художественно-эстетическое развитие.

**Оборудование:** игрушка «Светофор», дорожные знаки, цветная бумага, картон,

**Предварительная работа:**

- беседа «Сигналы светофора», «Красный, жёлтый, зелёный», «Дорожные знаки», «Правила перехода улиц и дорог», «О полосатой «зебре» и дорожном знаке «Пешеходный переход», «В городском транспорте»
- дидактические игры: «Что такое улица», «Я - водитель», «Дорожные знаки»
- чтение художественной литературы: Я.Пишумов «Машины», В.Берестов «Это еду я бегом», М.Пляцковский «Стоп машина!», С.Михалков «Если свет зажёгся красный», С.Яковлев «Нужно слушаться без спора», Б.Житков «Светофор».
- рассматривание фотографий «Улицы нашего города»; рисование «Грузовой автомобиль»; конструирование «Наша улица».
- заучивание стихотворений, загадок.
- составление рассказа о дорожной ситуации по сюжетной картинке.

**Ход ООД:**

*Воспитатель:* Ребята, сегодня мы собрались для того, чтобы поговорить на очень важную тему о правилах дорожного движения. Чтобы не попасть в беду нам надо их всегда помнить. Сегодня я хочу пригласить вас в страну «Дорожных знаков».

*Воспитатель:* Что такое, Правила Дорожного Движения?

*Дети:* Правила Дорожного Движения – это правила, которые должны соблюдать все участники дорожного движения.

*Воспитатель:* А запомнить их нам поможет наш сегодняшний друг, который и пригласил нас в эту страну. Но для начала, нужно отгадать загадку про кого я говорю.

Три моих волшебных глаза  
Управляют всеми сразу.  
Я моргну – пойдут машины,

Встанут женщины, мужчины.

Отвечайте вместе, хором:

Как зовусь я?.. (Светофором.)

*Воспитатель* (показывает макет светофора). *Воспитатель*: А зачем он нужен, ребята?

Дети: Чтобы регулировать движение.

*Воспитатель*: У светофора есть три сигнала огонька:

Красный свет - Самый строгий,

Стой! Дороги дальше нет,

Путь для всех закрыт!

Желтый свет – предупреждение,

жди сигнала для движения;

Зеленый свет – говорит

«Проходите, путь открыт! »

*Воспитатель*: дети, на какой же сигнал светофора можно переходить дорогу?

Дети: На зеленый свет.

*Воспитатель*: Молодцы, ребята!

Сегодня мы погуляем по нашему городу. Представьте, что мы вышли из детского сада на улицу и пошли пешком. (Дети перемещаются по группе)

-Как мы сейчас называемся? (Пешеходы)

-Кто такие – пешеходы? Кто помогает пешеходам на дороге? (Светофор)

*Воспитатель*: А теперь поиграем в игру. **«Собери правильно светофор»**.

Мне нужны помощники. Кто хочет мне помочь?

(дети выходят по очереди)

*Воспитатель*: Ребята, ваша задача – правильно расставить по порядку все цвета светофора. Итак, начинаем!

(дети расставляют кружки в определенном порядке)

*Воспитатель*: Посмотрите, ребята, правильно они сделали?

Дети: Да

*Воспитатель*: Правильно! А еще светофор приготовил для всех загадки. У него есть помощники, называются они «Дорожные знаки». Вы слышали про них? (читает стихотворение):

Это знаки дорожные.

Они совсем не сложные.

Дети: Велосипедная дорожка.

*Воспитатель*: посмотрите, знак «Велосипедная дорожка» подберите к нему нужную картинку.

*Воспитатель*: правильно ребята, посмотрите? А о чем говорит нам этот знак?

Дети: Этот знак говорит о том, что данное место отведено для езды на велосипедах.

Ты, дружок, их уважай,

Правил ты не нарушай!

Воспитатель: На экране изображен дорожный знак и ваша задача заключается не просто отгадать загадку, но найти и правильно выбрать ту картинку к которой подходит знак, о котором в этой загадке говорится. (на экране открывается нужный знак) И так, начинаем.

**«Отгадай загадку»**

1. Шли из школы мы домой  
Видим – знак над мостовой  
Круг, внутри – велосипед.  
Ничего другого нет.

2. По полоскам черно-белым  
Пешеход шагает смело  
Кто из вас, ребята, знает  
Знак о чем предупреждает?  
Дай машине тихий ход –

Дети: Пешеходный переход

*Воспитатель:* ребята, посмотрите, и подберите к знаку «Пешеходный переход» подходящую картинку. *Воспитатель:* Ребята, посмотрите, правильно? Зачем нужен этот знак?

Дети: Он показывает нам, где можно переходить дорогу  
(Загадывает ребенок)

3. Знает каждый пешеход  
Про подземный этот ход  
Город он не украшает,  
Но машинам не мешает.

Дети: Подземный переход.

*Воспитатель:* ребята, посмотрите, и найдите знак картинку, которая подходит к данному знаку «Подземный переход». А о чем говорит этот знак?

Дети: Этот знак указывает нам, где находится подземный переход.  
(Загадывает ребенок).

4. Где ведут ступеньки вверх  
Ты поднимайся, не ленись!  
Знать обязан пешеход  
Тут.....?

Дети: Надземный переход.

*Воспитатель:* посмотрите, выберите картинку, подходящую под знак «Надземный переход»

*Воспитатель:* правильно ребята, посмотрите? А о чем говорит нам этот знак?

Дети: Этот знак указывает нам место надземного перехода.  
(Загадывает ребенок)

5. А здесь, ребята, не до смеха,  
Ни на чем нельзя здесь ехать,  
Можно только своим ходом,  
Можно только пешеходам.

Дети: Пешеходная дорожка

*Воспитатель:* покажите знак «Пешеходная дорожка»

*Воспитатель:* правильно ребята, посмотрите? А о чем говорит нам этот знак?

Дети: Знак «Пешеходная дорожка» разрешает движение только пешеходам. Запрещено движение любых транспортных средств.

А сейчас мы выясним кто из вас лучший пешеход?

### **Задание. Игра «Лучший пешеход»**

На полу расположена схема пешеходного перехода. Дети делятся на две группы и встают по обе стороны перехода. Воспитатель уточняет и закрепляет у детей как правильно переходить дорогу: не спеша, не толкать, не наталкиваться друг на друга, не суетиться. Убедиться, что нет опасности.

Не спеши, а первым делом  
Влево, вправо погляди:  
Нет машин - шагаем смело!  
Есть машины- стой и жди!

Воспитатель исполняет роль светофора. Игра проводится два раза.

*Воспитатель:* Вот видите, сколько помощников на дороге у светофора! А сейчас мы с вами представим, что мы водители. А вы знаете кто это такие?

**Динамическая пауза:** А вы знаете, что означают три цвета у светофора?

Красный свет нам говорит:

- Стой, опасно, путь закрыт! (хором)

Жёлтый свет – предупрежденье:

- Жди сигнала для движенья! (хором)

Зелёный свет открыл дорогу:

- Переходить ребята **могут!** (хором)

*Воспитатель:* - Ребята, а если нет светофора, где можно перейти дорогу? (ответы детей).

Очень часто нам нужно переходить дорогу, там где нет светофора, поэтому нам следует быть очень внимательным при переходе.

### **Задание. Игра «Подбери пару»**

*Воспитатель:* вот и второе задание. Игра «Подбери пару». (Задача: подобрать к дорожному знаку соответствующую картинку дорожной ситуации)

*Воспитатель:* Молодцы. И второе задание осталось позади — пора нам дальше в путь!

### **Физкультминутка «Вот идёт пешеход»**

Едем, едем на машине (имитируют движения рулем).

Нажимаем на педаль (ногу сгибают, вытягивают).

Газ включаем, выключаем, (воображаемый рычаг поворачивают рукой к себе, от себя).

Смотрим пристально мы вдаль(приставляют ладонь ко лбу).

Дворники счищают капли (руки сгибают в локтях перед собой, ладони раскрывают).

Вправо, влево. Чистота! (наклоняют руки влево, вправо).

Волосы ерошит ветер (над головой шевелят пальцами).

Мы – шоферы хоть куда! (поднимают вверх большой палец).

Воспитатель предлагает пройти детям к столам, на которых листы бумаги с изображением дорожного перекрестка.

**Задание. «Сделай знак».**

*Воспитатель:*

Ребята, теперь я вам предлагаю самим сделать дорожные знаки.

Дети садятся за столы и, после объяснения, с помощью аппликации делают дорожные знаки. По окончании работы дети вывешивают знаки на веревку (звучит спокойная музыка). Рассмотреть знаки.

Воспитатель: Дети наше занятие - путешествие подошло к концу. Давайте вернемся в группу по правилам дорожного движения (По пешеходному переходу). Какие вы, ребята, молодцы! Вы хорошо знаете правила дорожного движения! Старайтесь быть предельно внимательными на дороге, чтобы не доставлять неприятности ни себе, ни близким вам людям.

Правила дорожные не такие сложные.

Вы всегда их твердо знаете,

На дороге соблюдайте!

### **Библиографический список**

1. Елжова Н.В. ППД в детском саду - развивающая среда и методика по ознакомлению детей с ППД, перспективное планирование, конспекты занятий [Текст]/Н.В. Елжова.- Изд. 4-е. – Ростов н / Д : Феникс, 2014.- 173с.- (Сердце отдаю детям) ISBN 978- 5- 222- 22305- 3.
2. Поддубная Л.Б. Правила дорожного движения. Старшая группа.
3. Занимательные материалы [Текст] / Л.Б. Поддубная - Волгоград, ИТД «Корифей», 2005.- 185с.



**МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок»  
с. Верховенье Ивнянского района Белгородской области**

**Методическая разработка ООД  
«Путешествие в страну дорожных знаков»  
Старший дошкольный возраст**

Подготовила и провела:  
воспитатель Бабина Е.В.

**Цель:**

формирование осознанно-правильного отношения к соблюдению правил дорожного движения в качестве пешехода.

**Образовательные задачи:**

закреплять знания детей о светофоре и его сигналах; систематизировать и закрепить знания детей о дорожных знаках и их назначении;

**Развивающие задачи:**

развивать способность к составлению развернутых ответов на поставленный вопрос; формировать понятие «можно – нельзя» к ситуациям дорожного движения;

**Воспитательные задачи:** воспитывать потребность детей быть дисциплинированными и внимательными на улицах, осторожными и осмотрительными.

**Интеграция образовательных областей:** Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие. Физическое развитие. Художественно-эстетическое развитие.

**Оборудование:** дорожные знаки, мяч, костюм светофора, удостоверение «Грамотный пешеход»

**Предварительная работа:** беседы: «Сигналы светофора», «Красный, жёлтый, зелёный», «Дорожные знаки», «Правила перехода улиц и дорог», «О полосатой «зебре» и дорожном знаке», «Пешеходный переход»; дидактические игры: «Что такое улица», «Я - водитель», «Дорожные знаки»; чтение художественной литературы: Я. Пишумов «Машины», В. Берестов «Это еду я бегом», М. Пляцковский «Стоп машина!», С. Михалков «Если свет зажёгся красный», С. Яковлев «Нужно слушаться без спора», Б. Житков «Светофор»;

**Ход ООД:**

- *Воспитатель:* сегодня, ребята, мы с вами отправимся в Страну дорожных знаков.

Дорожная страна на нашей есть планете.

Все жители ее: и взрослые и дети-

Должны своей страны законы знать,

Их уважать и строго соблюдать.

Хотите побывать в этой стране?

Дети: Да, хотим.

*Воспитатель:*

Говорят, вы знаете,

Правила дорожные.

Начинаю проверять,

Приглашаю поиграть.

Все, кто отправляется в эту страну, должны знать её правила и быть внимательными. Вы именно такие? Давайте проверим? Я буду задавать вопросы, а вы отвечайте «да» или «нет».



Красный свет - проезда нет? (Да)  
Если очень вы спешите,  
Через улицу бежите? (Нет)  
Мы всегда идем вперед  
Только там, где переход? (Да)  
Мы бежим вперед так скоро,  
Что не видим светофора? (Нет).  
Светофора красный цвет  
Означает: «Хода нет?» (Да).

Молодцы, вы внимательны и сообразительны. Можно отправляться в путь  
*Воспитатель:* «вы глаза скорей закройте, досчитайте до 5.

Вместе, дружно, громко, четко».

(дети считают до 5, педагог надевает костюм «светофора»).

*Воспитатель:* на дорогах с давних пор есть хозяин ....

Дети: светофор!

*Светофор:* Здравствуйте, дети! Я ваш старый приятель – светофор. Рад вас приветствовать в стране дорожного движения!

В моей стране, как и в вашей, существуют определенные правила, по которым мы живем. Как вы думаете, какие это правила?

Дети: правила дорожного движения.

*Светофор:*

Правил дорожных на свете не мало,  
Все бы их выучить нам не мешало.

*Светофор:* А вы знаете правила дорожного движения? (Да)

*Светофор:* Хорошо, сейчас выясним, насколько хорошо вы знаете правила дорожного движения. Ребята, встаньте по кругу. Я буду бросать мяч, и задавать вопрос, а вы отвечаете на вопрос и возвращаете мяч.

**Конкурс «Вопрос-ответ».**

1. Кто идёт по тротуару? (пешеход)
2. Где люди ждут транспорт? (на остановке)
3. Кто называется «водителем?» (человек, управляющий транспортным средством.)
4. Как на дороге обозначается пешеходный переход? (специальной разметкой – «зебра».)
5. Как называется место пересечения двух дорог? (перекресток)
6. Почему нельзя появляться внезапно перед близко идущим транспортом? (т. к. Транспортные средства не смогут сразу остановиться.)
7. Чем отличаются светофор транспортный от пешеходного? (транспортный светофор имеет три сигнала – красный, желтый, зеленый, а пешеходный два – красный и зеленый.)
8. Кто должен первый выйти из автобуса – взрослый или ты? (из любого транспортного средства первым всегда выходит взрослый, затем ребенок.)

9. Как надо правильно обходить автобус, спереди или сзади? (сзади.)
10. Можно играть детям около дороги (нет)
11. Как нужно двигаться по обочине? (навстречу потоку машин)

*Светофор:* правила вы знаете хорошо, ну а как обстоят дела со знанием дорожных знаков?

«Эти дорожные знаки, очень важны на дороге.

Они помогают, ребята, смело шагать по дороге».

*Светофор:* Дорожные знаки - лучшие друзья пешеходов и водителей. Они рассказывают о том, что можно и чего нельзя делать на дороге. Ребята, какие бывают дорожные знаки?

Дети: предупреждающие, запрещающие, знаки сервиса и т. д.

*Светофор:* Давайте сейчас проверим, знаете ли вы дорожные знаки или нет. Здесь у меня на столе стоят дорожные знаки, и ваша задача заключается не просто отгадать загадку, но и найти тот дорожный знак, о котором в этой загадке говорится. И так, начинаем.

### **Конкурс «Дорожные загадки»**

1. Всем знакомые полосы,  
знают дети, знает взрослый,  
на ту сторону ведет («пешеходный переход».)
  
2. Шли из школы мы домой  
Видим – знак над мостовой  
Круг, внутри – велосипед.  
Ничего другого нет («велосипедная дорожка».)
  
3. А здесь, ребята, не до смеха,  
ни на чем нельзя здесь ехать,  
можно только своим ходом,  
можно только пешеходам. («пешеходная дорожка».)
  
4. В белом треугольнике с окаемкой красной  
Человечкам-школьникам очень безопасно.  
Этот знак дорожный знают все на свете:  
Будьте осторожны, на дороге ... (дети).
  
5. Я знаток дорожных правил  
я машину здесь поставил  
на стоянке у ограды  
отдыхать ей тоже надо! (место стоянки)
  
6. Тормози водитель. Стой!  
Знак - запрет перед тобой.  
Самый строгий этот знак,  
чтоб не въехал ты впросак.

Должен знак ты соблюдать,  
«под кирпич» не заезжать. («въезд запрещен»).

7. Остановка, толпится народ.  
Скоро автобус подойдёт.  
Здесь ждут транспорт городской,  
едут в офис, в цех, домой.  
Едут в школу, детский сад,  
в праздник едут на парад.  
В уличном круговороте  
транспорт городской в почете! (место остановки автобуса)

8. Долго ехали, устали, и желудки заурчали,  
Это нам они признались, что давно проголодались.  
Не прошло пяти минут знак висит – пообедай тут. (пункт питания)

9. Этот знак для тех, кто болен, кто здоровьем недоволен.  
Придорожный «айболит» вас подлечит, подбодрит. (пункт первой  
медицинской помощи)  
*Светофор:* Молодцы, вспомнили названия дорожных знаков.

«На пути ребят – дорога,  
транспорт ездит быстро, много.  
Светофора рядом нет,  
знак дорожный даст совет.  
Так давайте, выходите,  
быстро знаки соберите!»

### **Задание: «Собери быстрее знак»**

Каждый ребёнок получает разрезанный на части дорожный знак. Дети начинают собирать свой знак. Когда все знаки собраны, дети называют свои знаки и объясняют, для чего они предназначены.

*Светофор:* Какие вы молодцы знаете дорожные знаки, а вы любите играть?

*Светофор:*

А теперь я вас проверю,  
И игру для вас затею.  
Я задам сейчас вопросы –  
Отвечать на них непросто

Если вы поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечайте: «это я, это я, это все мои друзья», а если нет – то молчите, ничего не говорите.

Вопросы:

1. Кто из вас идет вперед только там где переход?
2. Кто летит вперед так скоро, что не видит светофора?
3. Знает кто, что свет зеленый означает, путь открыт.

- А что желтый свет всегда о вниманье говорит?  
4. Знает кто, что красный свет это значит, хода нет?  
5. Кто из вас, идя домой, держит путь по мостовой?  
6. кто из вас в вагоне тесном уступил старушке место?

*Светофор*: молодцы, ребята! Вы хорошо знаете правила дорожного движения и знаки. И я хочу вам вручить удостоверение «Грамотного пешехода». Старайтесь быть внимательными на дороге, чтобы не доставлять неприятности ни себе, ни близким вам людям. До свидания.

Правила дорожные не такие сложные.  
Вы всегда их твердо знайте,  
На дороге соблюдайте!

*Светофор*: А теперь глаза закройте, досчитайте до 5.  
Вместе, дружно, громко, четко». (педагог снимает костюм светофора)  
*Воспитатель*: Вот вы и вернулись обратно в нашу группу.

#### **Библиографический список**

1. Поддубная Л.Б. [Текст] Правила дорожного движения. Младшая и старшая группа Занимательные материалы / Л. Б. Поддубная. - Волгоград, ИТД «Корифей», 2005.- 168с.
2. Саулина Т.Ф. [Текст] ФГОС Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет) / Т. Ф. Саулина. - Изд. «Мозаика-Синтез», Серия «Библиотека программы. Методика», 2014.- 112с,ISBN 978-5-43150-467.