

## **Номинация #Безопасный Ритм Движения**

### **«Как подготовиться к дальней дороге»**

Воспитатель старшей группы  
комбинированной направленности Силина Т.И.

Информационные технологии становятся неотъемлемой частью жизни современного общества. Современный процесс информатизации также затрагивает и дошкольные образовательные учреждения. Сегодня предъявляются новые требования к образованию детей дошкольного возраста через внедрение таких подходов, которые способствуют не замене традиционных средств дидактики, а расширению их возможностей. Поэтому современной актуальной задачей становится разработка технических средств, адаптированных для учебно-воспитательного процесса дошкольной образовательной организации.

Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в детской образовательной организации (ДОО) имеет ряд важных преимуществ:

- повышение уровня визуализации материала;
- экономия времени за счет функциональности, удобства и простоты навигации;
- обучение становится интересным и увлекательным;
- обогащение современными технологиями образовательного процесса в ДОО;
- интеграция видов детской деятельности, образовательных областей;
- обеспечение качественной подготовки детей к школе через повышение общей компетентности, познавательной мотивации и интереса ребенка, развитие мелкой моторики, координации, всех видов восприятия, воспитание выдержки, самостоятельности.

Информационные технологии призваны стать не чем-то дополнительным в обучении, а неотъемлемой частью целостного образовательного процесса, значительно повышающей его эффективность. Именно внедрение ИКТ позволит наиболее полно и успешно реализовать развитие способностей ребенка дошкольного возраста в период дошкольного образования.

Предлагаемая система обучения дошкольников правилам безопасного поведения, обучение правилам дорожного движения, построена на использовании бесконтактного сенсорного игрового контроллера Kinect. Преимуществом такой системы является не только

интерактивность и красочность игрового занятия, но и то, что ребенок может развиваться не только умственно, но и физически.

Данная разработка соответствует требованиям федерального государственного стандарта дошкольного образования, направлена на индивидуализацию образования и социализацию ребенка, учитывает специфику дошкольного возраста.

Представленные игры имеют тематическую направленность, что создает удобство для использования в образовательной деятельности в ДОО.

### **Тема «Безопасное поведение на дороге»**

1.Ход интерактивной игры «Переход дороги».Интеграция образовательных областей: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

На экране изображен пешеходный переход, на котором появляется ребенок (через подключение бесконтактного сенсорного игрового контроллера Kinect). Нужно встать у края дороги, дождаться зеленого сигнала светофора и остановки машин, затем перейти проезжую часть дороги по пешеходному переходу (по «зебре»).

Инструкция: Встань на тротуар. Переходи дорогу только на зеленый сигнал светофора.

Цель: Закрепить знания детей о правилах дорожного движения.Краткое содержание: нужно встать у края дороги, дождаться зеленого сигнала светофора и остановки машин, затем перейти проезжую часть дороги по пешеходному переходу. (Приложение1. Конспект интегрированной организованной образовательной деятельности для старшего дошкольного возраста по теме «Безопасное поведение на дороге»).Видеофрагмент 1.

### 2.Интерактивная игра «Опасные ситуации».

Инструкции: Помоги мальчику в разных ситуациях на дороге.

Цель: Закрепление знаний детей о правилах поведения на улице.

*Краткое содержание:*На экране проезжая часть, персонаж-ребенок и две области, выделенные цветной пунктирной линией. Ребенку задается вопрос, нужно выбрать правильное решение ситуации. Для этого переместить персонажа в нужную выделенную область. Игрок должен перемещаться в пространстве, и персонаж на экране будет также двигаться.

*Используемые ситуации:*По какой стороне обочины можно идти;

где ожидают прибытие транспорта; как правильно обходить автобус, трамвай, где можно играть, а где - нет; как правильно перейти дорогу.

При игре без датчика Kinect нужно перетащить персонажа на верное место. Приложение 2. Конспект интегрированной организованной образовательной деятельности для старшего дошкольного возраста по теме «Опасные ситуации»).

### 3. Ход интерактивной игры «Отгадай загадку».

Инструкция: Отгадай загадку. Найди отгадку.

Цель: Закрепление знаний детей о транспорте, о правилах дорожного движения.

Краткое содержание: На экране проезжая часть, персонаж и две области, выделенные цветной пунктирной линией. Звучит загадка, нужно ее отгадать и поместить персонажа в пунктирный круг с правильным ответом. Ребенок, выслушав загадку должен встать в выделенную область, которая будет являться отгадкой. Если ребенок сделал правильный выбор, произносится правильный ответ. Видеоотчет 2.

Приложение №1.

### **Старший дошкольный возраст (5-7 лет)**

#### *Образовательные задачи*

- Закреплять знания детей о правилах безопасности на дороге, дорожных знаках, о наземном транспорте.
- Развивать навыки творческого рассказывания, построения высказываний-рассуждений.
- Развивать память, внимание, логическое мышление.

#### *Примерная образовательная деятельность*

**Материал:** видеофрагмент из мультфильма «Ну, погоди!», дорожные знаки, сюжетные картины, картинки из набора «Дорожная азбука», предметы для изготовления макета дороги.

#### *Ход занятия*

(Фрагмент из мультфильма «Ну, погоди!»)

- Что произошло с волком на дороге?
- А почему произошла авария? (*Волк не знает ПДД*)
- Ребята, а кого называют пешеходом? (Ответы детей)
- У пешехода есть помощники, а какие мы сейчас узнаем.

Педагог демонстрирует дорожные знаки: пешеходная дорожка, пешеходный переход, движение пешеходов запрещено, подземный переход. Дети рассказывают, что означает каждый знак.

- У пешехода есть ещё один помощник. Отгадайте, какой?

Чтоб дорога для тебя

Стала безопасной,

День и ночь горят огни-

Зеленый, желтый, красный.

Что это? (Светофор)

- Вспомните, что обозначают сигналы светофора? (Красный цвет - проезда нет, желтый - будь готов к пути, а зеленый цвет - кати)

У пешехода есть ещё один помощник. Отгадайте, какой?

Полосатые лошадки

Поперёк дорог легли-

Все авто остановились

Если здесь проходим мы. (Переход-зебра)

- Эта дорожная разметка - верный помощник пешехода на улице, по ней переходят дорогу пешеходы, там, где очень много машин.

Без дорог невозможно представить нашу жизнь. Дорога - это жизнь - считали еще в древности. Пока люди только ходили по земле, все было просто, но стоило появиться всадникам и повозкам, возникли проблемы. Пешеходом стало опасно ходить. Вот тогда и поделили дорогу на проезжую часть для транспорта и обочину для пешеходов.

Дорога - это не только проезжая часть и тротуар. Она включает в себя другие составные части, которые называются элементами дороги.

- Представьте, что мы отправились за город. За городом или между деревнями дорога состоит из проезжей части, обочины.

*Педагог предлагает детям построить макет загородной дороги.*

- Движение по ней более опасно, в отличие от тротуара.

- Как вы думаете, почему? (Ответы детей, рассуждения)

- Поэтому пешеходы двигаются по левой обочине навстречу движению транспортных средств.

### **Беседа «Дети на улицах города»**

Педагог демонстрирует детям 3 сюжетные картины, изображающие различные дорожные ситуации.

*Картина 1. Правильный и неправильный переход проезжей части улицы.*

- Внимательно рассмотрите картину.

- Кто на этой картине правильно переходит проезжую часть, а кто нет?

- Почему мальчик решил бежать через улицу?

- Как вы думаете, что может случиться с мальчиком?

- А могут события пойти по-другому?

- Кто еще, кроме невнимательного мальчишки, может пострадать?

МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с. Верховенье  
Ивнянский район Белгородская область

- Как бы вы поступили, если бы оказались на месте этого мальчика?

*Картина 2. Дети играют на тротуаре рядом с проезжей частью.*

- Перечислите все причины, по которым нельзя играть на тротуаре, вблизи проезжей части.

- Как вы думаете, что предшествовало событиям, изображенным на картине? - Что может произойти позже?

- Как вы поступили бы на месте этих детей?

*Картина 3. Автобусная остановка.*

- Кто на этой картине правильно обходит автобус, а кто нет?

- Какая опасность грозит девочке, которая обходит автобус спередине?

### **Игра «Найди ошибку»**

Дети выбирают карточку из набора «Дорожная азбука», (карточки лежат вниз изображением) и садятся вокруг педагога.

- Внимательно рассмотрите свою карточку и найдите ошибку.

- Не стой на краю тротуара.

- Не ходи по проезжей части.

- Переходя дорогу, не разговаривай по телефону или с товарищем.

- Не играй на проезжей части.

- Переходи дорогу только по пешеходному переходу на зеленый свет светофора.

### Приложение 2.

#### **Старший дошкольный возраст (5 - 7 лет)**

##### Образовательные задачи

Закреплять знания детей о транспорте, о правилах дорожного движения.

Развивать навыки творческого рассказывания, построения высказываний-рассуждений.

Развивать память, внимание, логическое мышление.

##### **Примерная образовательная деятельность**

**Материал:** макет улицы, дорожные знаки, картинки разных видов транспорта, ребусы.

##### Ход занятия

- Сегодня мы будем говорить о правилах дорожного движения. Все люди, большие и маленькие, как только они выйдут из дома на улицу, сразу же становятся пешехода.

МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с. Верхопенье  
Ивнянский район Белгородская область

- А как называется та часть улицы, которая предназначена для пешеходов? (*Тротуар*). (*Дети показывают на макете*).

Для машины, знают все,  
Есть дороги, есть шоссе.  
Помнит также мал и стар,  
Пешеходам - ТРОТУАР.

- Как называется то место, где пешеход переходит через дорогу? (*Пешеходный переход*). (*Дети показывают на макете*).

Пешеход, пешеход Помни ты про переход!  
Подземный, наземный,  
Похожий на зебру.  
Знай, что только переход,  
От машин тебя спасет!

- А кто же нам ещё помогает перейти проезжую часть? (*Светофор*).

Перейти через дорогу.  
Вам на улицах всегда  
И подскажут, и помогут  
Говорящие цвета.

- Когда еще светофора не было, был регулировщик. Он регулировал движения на дорогах. А палка у регулировщика называется жезл.

- Расскажите, если нет светофора, какой знак поможет перейти улицу? (*Пешеходный переход*)

Дети могут выбрать правильный знак из нескольких предложенных.  
На пути лежит дорога.  
Транспорт едет быстро, много.  
Светофора рядом нет.  
Знак дорожный даст совет.  
По обочине дороги,  
Как солдатики стоят.  
Все мы с вами выполняем,  
Все, что нам они велят.

- Дорожные знаки - лучшие друзья пешеходов и водителей. Они рассказывают о том, что можно и что нельзя делать на дороге.

Ребята, а какие виды транспорта вы знаете? (*Наземный, воздушный, водный*).

А еще есть сказочные виды транспорта.

Я буду загадывать, а вы попробуйте отгадать:

- На чем Емеля ехал к царю во дворец? (*На печке*)

- Любимый вид транспорта кота Леопольда? (*Двухколесный велосипед*)

МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с. Верховенье  
Ивнянский район Белгородская область

- Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? (*Карету*)
- Какой подарок сделали родители дяди Федора почтальону Печкину? (*Велосипед*)

- На чем летал старик - Хоттабыч? (*На ковре*)
- Личный транспорт Бабы-Яги? (*Ступа, метла*)

Игра «Разложи картинки»

Детям предлагается выбрать картинки только наземного транспорта.

**Игра «Что лишнее?» (картинки, либо на слух)**

- грузовик, автобус, троллейбус, лодка.
- поезд, машина, автобус, троллейбус.
- автобус, трамвай, троллейбус, велосипед.
- А вы знаете, где нужно ожидать транспорт? (*На специальных остановках*).

- Какой знак нам об этом расскажет? (Остановка автобуса, остановка трамвая.)

*Дети могут выбрать правильный знак из нескольких предложенных.*

- А вы знаете, как называется платформа, где ожидают поезд? (*Перрон*).

*Детям предлагается решить ребусы:*

З(знак); картинка перец, ход (*переход*); картинка улитки,,,,ца (улица);

К картинка дома, рога (дорога).

*Закрепление: интерактивная игра «Загадки».*

Литература: Зубкова Е.В. «Интерактивная обучающая система «Играй и развивайся» Безопасность»: методическое пособие Челябинск: ИП Мякотин И.В, 2016г-56с.: ил.

Приложение:

Использование ИКТ: Изучение дорожных знаков с применением бесконтактного сенсорного игрового контроллера Kinect.

МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с. Верховенье  
Ивнянский район Белгородская область

