



МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок»
с. Верховенье Ивнянского района Белгородской области

КАРТОТЕКА ИГР И ЗАНЯТИЙ





МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок»
с. Верховенья Ивнянского района Белгородской области

КОНСПЕКТ НОД В СТАРШЕЙ ГРУППЕ «ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ СВЕТОФОРИЮ»



Подготовила:
воспитатель: Василенко Н. М.

Цель:

Формировать, навыки безопасного поведения на дороге, в автобусе, посредством дидактической игры.

Задачи:

- Углублять знания детей о правилах дорожного движения, о безопасном поведении на дорогах.
- Развивать навыки соблюдать их, переходить дорогу в указанных местах, в соответствии со световыми сигналами светофора.
- Закреплять знания о дорожных знаках, и ситуациях, учить подбирать дорожный знак, к соответствующей дорожной ситуации.
- Развивать внимание, бдительность на дорогах, мышление, память.
- Воспитывать умение действовать в коллективе, воспитывать вежливое поведение при переходе улицы и в автотранспорте.

Оборудование:

Руль для игры «Автобус», загадки по правилам дорожного движения, светофор, пешеходная «зебра». Дидактическая игра «Подбери пару». Дидактическая игра «Веселый жезл», жезл полицейского ППС, «волшебный» жезл с сюрпризом.

Ход ООД:

Воспитатель читает стихотворение:

Придумано кем-то, просто и мудро,
При встрече здороваться: «Доброе утро!»,
Доброе утро и солнцу, и птицам,
Доброе утро улыбчивым лицам.
И каждый становится добрым, доверчивым,
Пусть доброе утро длится до вечера!

Воспитатель: - Давайте улыбнемся и скажем Доброе утро, друг другу!

Дети: - Доброе утро!

Воспитатель: - Ребята, а с кем вы приходите в детский сад? (ответы детей).

- А можно ли приходите в детский сад одним, без взрослых? (ответы детей).

Воспитатель: - Почему? (ответы детей) Правильно, мы с вами знаем, что улица – это место, где надо быть очень внимательными, чтобы не случилось беды. Вспомните, как называются правила, которые должны соблюдать люди, если они собираются выйти на улицу и куда-нибудь пойти, или поехать? (ответы детей).

- Правильно. А вы всегда стараетесь выполнять правила дорожного движения на улице, дороге? (ответы детей).

- Ребята, вы хотите попасть в страну Светофорию? Предлагаю вам отправиться в веселое путешествие. В этой стране все жители соблюдают Правила дорожного движения. Вам тоже нужно будет выполнять эти правила.

- Ребята, на каком же транспорте отправимся в страну «Светофорию», мы узнаем, если отгадаем загадки:

1. Два колесика подряд, их ногами вертят,

А поверх торчком сам хозяин крючком (велосипед)
Была телега у меня, да только не было коня,
И вдруг она заржала, заржала – побежала (грузовик)

2. Дом по улице идет, на работу всех везет,

Не на курьих ножках, а в резиновых сапожках (автобус)

Воспитатель: - Так на чем мы поедем в страну «Светофорию»? (На автобусе). Почему? (ответы детей).

- Автобус – какой вид транспорта? (пассажирский) Для того чтобы автобус завелся и поехал нам нужен кто? (шофер). Дети с помощью считалки выбирают водителя, становятся парами друг, за другом образуя автобус.

-В целях безопасности, что нужно сделать пассажирам в автобусе, перед поездкой? (ответы детей). Давайте пристегнем ремни безопасности, улыбнемся друг другу, ведь с улыбки начинается дружба, а с другом все преграды нестрашны и отправимся в путь. А чтобы нам не скучно было ехать, вспомним правила поведения в автобусе, поиграв в такую игру: «Разрешается- запрещается». (Дети медленно идут по группе, как будто едут на автобусе).

- Если заходишь ты в автобус, всех расталкивать локтями....Что? (запрещается).
- Тут шалить мешать народу...Что? (запрещается).
- Быть примерным пассажиром,,, Что? (разрешается)
- Не толкаясь, не ругаясь, проходить вперед,, Что? (разрешается)
- Ехать «зайцем как обычно,,» Что?(запрещается).Уступать старушке место,,, Что? (разрешается).

Воспитатель: - Молодцы, ребята вы все очень хорошо знаете и выполняете правила поведения в автобусе. Ой, ребята, кажется, мы уже приехали в страну «Светофорию». Шофер стой! Расстегивайте ремни безопасности, но прежде чем выйти давайте вспомним правило. Как нужно выходить из автобуса? Ребята, нам необходимо перейти на другую сторону дороги. Как нам перейти, что нужно найти на дороге? (пешеходный переход).*Воспитатель* читает загадку:

Полосатая лошадка,

Нас по улице ведет.

Здесь нам очень осторожно,

Нужно сделать переход.

Воспитатель: - О какой лошадке идет речь? (Это- пешеходный переход, ее еще называют «зебра», потому что на пешеходном переходе так же как и у зебры, чередуются белые и черные полосы).

А сейчас мы выясним кто из вас лучший пешеход?

Первое задание. Игра «Лучший пешеход»

На полу расположена схема пешеходного перехода. Дети делятся на две группы и встают по обе стороны перехода. *Воспитатель* уточняет и закрепляет у детей как правильно переходить дорогу: не спеша, не толкать, не наталкиваться друг на друга, не суетиться. Убедиться, что нет опасности

Не спеши, а первым делом
Влево, вправо погляди:
Нет машин - шагаем смело!
Есть машины- стой и жди!
Воспитатель исполняет роль светофора. Игра проводится два раза.

Светофор:

Выполняй закон простой:

Красный свет зажегся,

Дети : - Стой!

Светофор:

Желтый вспыхнул,

Дети: - Подожди.

Светофор:

А зеленый свет,

Дети: - Иди!

Воспитатель: - Ребята, а если нет светофора, например как у вас в п. Ивня, где можно перейти дорогу? (ответы детей).

Очень часто нам нужно переходить дорогу, там где нет светофора, поэтому нам следует быть очень внимательным при переходе.

Второе задание. Игра «Подбери пару»

Воспитатель: вот и второе задание. Игра «Подбери пару». (Задача: подобрать к дорожному знаку соответствующую картинку дорожной ситуации)

Воспитатель: Молодцы. И второе задание осталось позади — пора нам дальше в путь!

Третье задание. Игра «Веселый жезл».

Воспитатель: вот и третье задание. Читает загадку про жезл:

Черная, белая, черная, белая

Есть у инспектора, палочка смелая,

Он как рыбак, ей водителей ловит,

Взмах! И машину легко остановит!

«Вот вам палка полосатая — жезлом называется. Кто возьмет его в руки — правило, верно, назвать должен, не повторяя друг друга. Игра «Веселый жезл» (передавая жезл по кругу — дети называют по одному правилу дорожного движения) Игра выполняется сидя на ковре.

Давайте отдохнем.

Физкультминутка "Вот идёт пешеход"

Едем, едем на машине (имитируют движения рулем).

Нажимаем на педаль (ногу сгибают, вытягивают).

Газ включаем, выключаем, (воображаемый рычаг поворачивают рукой к себе, от себя).

Смотрим пристально мы вдаль (приставляют ладонь ко лбу).

Дворники счищают капли (руки сгибают в локтях перед собой, ладони раскрывают).

Вправо, влево. Чистота! (наклоняют руки влево, вправо).

Волосы ерошит ветер (над головой шевелят пальцами).

Мы – шоферы хоть куда! (поднимают вверх большой палец).

Воспитатель предлагает пройти детям к столам, на которых листы бумаги с изображением дорожного перекрестка.

Четвертое задание. Рисование страны «Светофории».

Воспитатель: - Ребята, как вы думаете, это похоже на страну «Светофорию»? (ответы детей). Давайте придумаем и изобразим свою страну «Светофорию». А что можно изобразить чтобы получилась настоящая страна? (ответы детей).

Воспитатель: Вот вы и справились и с последним заданием изобразили свою страну «Светофорию». Как же тут красиво! Расскажите про страну «Светофорию» (ответы детей). Здесь подводится итог всему занятию, чему научились вовремя путешествия? Выполнять правила дорожного движения, правильно переходить дорогу с помощью светофора, пешеходного перехода научились как себя нужно вести в транспорте, узнавали дорожные знаки и подобрали ситуацию к ним.

- Ребята, вот и закончилось наше путешествие, нам нужно возвращаться назад в свой детский сад. Предлагаю отправиться назад с помощью «волшебного жезла». Стоит ему сказать: «Раз, два, три, жезл нас домой неси!». И он быстро отправит нас домой. Ну, что согласны? Тогда: «Раз, два, три, жезл нас назад неси!»

-Ребята, вам понравилось наше путешествие? Спасибо вам, за это. Я хочу на память подарить вам вот этот жезл, он не только волшебный, но еще и с сюрпризом внутри. Помните правила дорожного движения и никогда их не нарушайте!

На улице будьте внимательны, дети.

Твердо запомните правила эти.

И выполняйте их строго всегда,

Чтоб не случилась большая беда.

Библиографический список

1. Елжова Н.В. ППД в детском саду - развивающая среда и методика по ознакомлению детей с ППД, перспективное планирование, конспекты занятий [Текст]/Н.В. Елжова.- Изд. 4-е. – Ростов н / Д : Феникс, 2014.- 173с.- (Сердце отдаю детям) ISBN 978- 5- 222- 22305- 3.
2. Поддубная Л.Б. Правила дорожного движения. Старшая группа.
3. Занимательные материалы [Текст] / Л.Б. Поддубная - Волгоград, ИТД «Корифей», 2005.- 185с.
4. Поддубная Л.Б. Правила дорожного движения. Подготовительная группа. Занимательные материалы [Текст] / Л.Б. Поддубная - Волгоград, ИТД «Корифей», 2005.- 192с.



МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок»
с. Верховенья Ивнянского района Белгородской области

**Конспект организованной образовательной деятельности
по образовательной области: «Социально- коммуникативное
развитие» - формирование основ безопасности
«Путешествие к друзьям Светофора»
(вторая младшая группа)**

Подготовила и провела:
воспитатель: Василенко Н.М.



Цели:

- познакомить детей с правилами дорожного движения;
- расширить ориентировку в окружающем пространстве;
- сформировать значения зеленого, желтого, красного сигналов светофора;
- сформировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах (переходить дорогу, держась за руку взрослого);
- углубить знания детей о видах пассажирского транспорта, их звукоподражании;
- закрепить знания основных цветов (красный, желтый, зеленый);
- формировать умение быть вежливыми, внимательными в отношении друг к другу.

Демонстрационный материал: разноцветные домики, игрушки зверей, Светофор, «зебра» (пешеходный переход),

Раздаточный материал: кружочки зеленого, красного, желтого цвета, открытка «Светофор», разноцветные воздушные шарики.

Предварительная работа с детьми: Рассматривание иллюстраций из серии «Правила дорожного движения», чтение произведений художественной литературы: С. Маршак «Светофор», С. Михалков «Моя улица».

Методы и приемы: загадки, вопросы, дидактическая игра, чтение художественных произведений, создание игровой ситуации.

Словарная работа: ввести в активный словарь детей слова: «пешеходный переход», «зебра», «улица», «автобус», «поезд», «машина», «самолет», «светофор».

Ход ООД

Воспитатель: Дети, посмотрите, какие красивые воздушные шарики у меня есть. Какого они цвета?

(Дети называют цвета: красный, желтый, зеленый) Заходит Светофорик, он плачет.

Воспитатель: Ой, Светофорик к нам в гости пришел. Почему ты плачешь?

Светофорик: С моим папой Светофором Светофоровичем случилась беда. В сказочной стране Светофории, где он стоит на улице, прошел большой дождь, и с папиных глаз смыло краску. Теперь огоньки его глаз не горят, в городе каждый день случаются аварии, потому Светофор Светофорович не может помогать людям: ни водителям, ни пешеходам. Помогите мне найти краски для моего отца.

Воспитатель: Чтобы помочь Светофорику, нам нужно отправиться в сказочную страну. Дети, на чем же мы отправимся?

(Дети называют виды транспорта)

Воспитатель: А на чем быстрее можно добраться до сказочного города? Ответы детей.

Воспитатель: Да, полетим на самолете, будет быстрее. Представьте себя маленькими самолетиками, заводим моторы (р-р-р). Полетели. А вот и

сказочный город уже видно. Приземляемся. Ну, вот мы и в сказочном городе. И попали прямо на разноцветную улицу. Какого цвета домики стоят на этой улице?

(Дети называют).

Светофорик: На этой улице живут мои друзья: желтый Цыпленок, Красная Шапочка и зеленый крокодил Гена.

Воспитатель: Так надо к ним прийти, возможно они смогут помочь. Как вы думаете, ребята, в каком из этих домиков живет Красная шапочка?

Ответы детей.

Воспитатель: Постучим и посмотрим, кто из него выйдет. (Стучат)

Появляется игрушка Красная Шапочка.

Красная Шапочка: Добрый день, малыши. Что привело вас к моему домику?

Воспитатель, дети: Добрый день, Красная Шапочка. Мы ищем краски для Светофора Светофоровича. Не дашь нам немного красной краски?

Красная Шапочка: Конечно, дам. Но сначала помогите вы мне. Посадите у моего домика красные цветы.

Дидактическая игра «Собери цветок»

(Дети ищут лепестки красного цвета и вкладывают их в трафарет цветка.)

Красная Шапочка: Молодцы, дети! Вот краска красного цвета, как вы и просили для Светофора Светофоровича.

(Дает красный кружочек.)

Воспитатель: Давайте подойдем к желтому домику. Как вы думаете, кто в нем живет?

Ответы детей.

Воспитатель: Тогда давайте постучим и посмотрим, действительно ли в нем живет Цыпленок. (Стучат)

Появляется игрушка Цыпленок (выходит).

Цыпленок: Добрый день, малыши, рад вас приветствовать.

Воспитатель: Добрый день, желтый Цыпленок. Не можешь ли ты помочь: не дашь немного желтой краски для Светофора Светофоровича?

Цыпленок. С радостью помогу, но вы должны назвать мне, что бывает желтого цвета.

Ответы детей.

Цыпленок: Молодцы, дети, вот вам желтая краска.

(Дает детям желтый кружок, который воспитатель складывает в корзину).

Воспитатель и дети благодарят цыпленка.

Физминутка: «Пароход»

От зеленого причала

Оттолкнулся пароход.

Раз – два, раз – два.

Он назад шагнул сначала

Раз – два, раз – два
А потом шагнул вперед,
Раз – два, раз – два.
И поплыл, поплыл по речке,
Набирая полный ход.

Воспитатель: Нам пора идти к крокодилу Гене. Интересно, в каком из этих домиков живет крокодил Гена?

Ответы детей.

Воспитатель: Так, где же зеленый домик? (Ищут ...) Постучим ему. Появляется игрушка Крокодил Гена.

Крокодил Гена: Добрый день, малыши!

Воспитатель, дети: Добрый день, крокодил Гена. Не можешь ли ты подарить нам немного зеленой краски для Светофора Светофоровича.

Крокодил Гена: Конечно, подарю. Я очень люблю эту краску и даже дружу с теми зверушками, которые имеют зеленый цвет. Но сначала отгадайте мои загадки:

Что за чудо светлый дом?

Пассажиров много в нем.

Носит обувь из резины

И питается бензином. (Автобус)

К нам во двор забрался «крот»,

Роет землю у ворот.

Сотни рук он заменяет,

Без лопаты он копает. (Экскаватор)

Мчится огненной стрелой,

Мчится вдаль машина.

И зальет пожар любой

Смелая дружина. (Пожарная машина)

Их видно повсюду, их видно кругом

По улице движутся быстрым потоком.

Они перевозят различные грузы -

Кирпич и железо, зерно и арбузы. (Грузовики)

Крокодил Гена: Молодцы, дети отгадали все мои загадки! Вот вам зеленая краска. (Дает детям кружочек зеленого цвета).

Воспитатель и дети благодарят крокодила Гену.

Воспитатель: А вот и Светофор Светофорович стоит. Сейчас мы раскрасим ему глаза. (Воспитатель приклеивает кружочки Светофору.)

Светофор Светофорович: Спасибо, вам ребята за то, что вы зажгли огоньки в моих глазах. Теперь я могу с вами поиграть.

Игра «пешеходы»

(Дети делятся на две подгруппы - пешеходов и действуют в соответствии с сигналами светофора)

Воспитатель: Дети, давайте поблагодарим Светофорика и его папу Светофора Светофоровича за увлекательное путешествие До свидания, друзья.

Воспитатель: Ребята, вам понравилось путешествие в сказочную страну, к друзьям Светофорика?

Ответы детей.

Подводится итог всей организованной деятельности. Кого встретили на своем пути? Кому и чем помогли?

Воспитатель: А нам пора возвращаться в детский сад. Но, сначала скажите, пожалуйста, можно ли маленьким детям самим без папы и без мамы гулять далеко от своего дома, путешествовать? (Нет, нельзя). А почему? А вы сейчас сами путешествовали? Нет, вы были со мной. А маленьким деткам самим можно переходить улицу? (Нет, нельзя) Вот и вы переходили улицу не сами, а со мной.

Воспитатель: А теперь нам пора возвращаться в детский сад. полетим на самолете, будет быстрее. Представьте себя маленькими самолетиками, заводим моторы (р-р-р). Полетели. А вот и детский сад уже видно. Приземляемся. Ну, вот мы и в детском саду. А сейчас, ребята, можно поиграть с друзьями Светофорика, с его папой Светофором Светофоровичем.

Библиографический список

1. Поддубная Л.Б. [Текст] Правила дорожного движения. Младшая и средняя группы. Разработка занятий/Л.Б.Поддубная. - Волгоград, ИТД «Корифей», 2005.- 155с.
2. Поддубная Л.Б. [Текст] Правила дорожного движения. Младшая и средняя группы. Занимательные материалы / Л. Б. Поддубная. - Волгоград, ИТД «Корифей», 2005.- 168с.
3. Саулина Т.Ф. [Текст] ФГОС Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет) / Т. Ф. Саулина. - Изд. «Мозаика-Синтез», Серия «Библиотека программы. Методика», 2014.- 112с, ISBN 978-5-43150-467.



МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок»
с. Верховенье Ивнянского района Белгородской области

КОНСПЕКТ РАЗВЛЕЧЕНИЯ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ «УЛИЦЫ НАШЕГО ГОРОДА»



Подготовила:
Воспитатель Воронкова Н. В.

Развлечение в старшей группе «Улицы нашего города»

Цель: упражнять в практических навыках путем введения детей в игровую ситуацию.

Задачи:

- расширение знаний дошкольников о правилах дорожного движения и безопасного поведения на улицах города;
- формирование навыков самосохранения;
- развитие саморегуляции поведения;
- воспитание чувства коллективизма.

Оборудование: картонные дома (1,2,3 этажа), машины (грузовые, легковые), автобусы, светофор, пешеходный переход - зебра, музыкальный центр, карточки (красная, желтая, зеленая), фликеры, белые и черные полоски, игрушка зебра.

Предварительная работа: беседы, рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов по теме, чтение художественной литературы о ПДД, встреча с сотрудником ГИБДД, просмотр мультфильма «Домовенок Кузька».

Ход:

Дети входят в зал и садятся на стульчики перед занавесом под музыкальное сопровождение.

В: Вас сегодня ждет сюрприз. Вы одновременно и зрители, и участники нашего небольшого спектакля. Он называется «Улицы нашего города».

Еще проснуться не успел наш город,

Спит крепко, тишина.

И вот будильник зазвенел

И началась вся кутерьма.

(Звенит будильник, открывается занавес. На сцене дома, дороги, светофор, дети возят машины за веревочки, а другие спешат по своим делам. На экране видео (ИКТ).

В: Что там на улице? Что вы видите?

В: Все как всегда... Но, что это?!!!

(Домовенок Кузька пытается перебежать дорогу. Раздаются звуки аварии (сигналы, скрип тормозов).

В: Что случилось? (произошла авария). Кто виноват? (Д.К.)

В: Почему это случилось? (нарушили ПДД). Зачем нужны правила? (чтобы был порядок).

Дети приводят с улицы Д.К.

Д.К. И что со мной сейчас было?

Дети: Машина чуть не задавила.

Д.К. А кто я? Как меня зовут?

Дети: Домовенок Кузька, друг!!!

Д.К.: Я шел, спешил, да я летел!
К Наташе я попасть хотел!
Но, почему со мной сегодня все случилось?
Там новый дом, там ждут меня.
И вот (плачет) не получилось...
Ну, что не так, скажите мне, друзья?
Дети: Ты нарушил правила и не увидел светофор.
Д.К.: Светофор? Я не увидел?
Это он меня обидел?
Огоньки мигало классно:
Зеленый, желтый, да и красный!
У нас в лесу нет дорог, машин, светофоров. Одни тропинки да стежки.

Игровое упражнение «Светофор». Воспитатель показывает карточки, дети выполняют движения. Красный – замирают, Желтый – приседают, Зеленый шагают на месте.

1. Самый строгий – красный свет.

Стой, когда горит.

Дороги дальше просто нет

Пешеход стоит!

2. Чтоб спокойно перейти

Ты немного обожди.

Пока желтый свет горит!

Не торопит, не спешит!

3. Вот горит зеленый свет –

Смело иди в путь.

Впереди препятствий нет,

Только не забудь!

(1 раз проводит воспитатель, 1 раз – ребенок и 1 раз Д.К.)

В: Но ты еще одну ошибку сделал! Какую? Подскажите. (перешел в неполюженном месте)

Д.К.: А где нужно? (по пешеходному переходу, по зебре)

Д.К.: Понял, понял, ищем зебру!

Игровое упражнение «Найди, что спрятано» (дети на носочках идут за Д.К.)

Мы сейчас пойдём налево

Вокруг дома обойдем.

А потом свернем направо

И вперед чуть-чуть пройдем.

Ой, тут дерево стоит (подняли руки, потянулись)

Может здесь она сидит? (достаёт игрушку зебру)

В: Нет, Кузька, не та!!!

Пешеход, пешеход, помни ты про переход:
Подземный, наземный, похожий на зебру.
Знай, что только переход
От машин тебя спасет!!!

Игровое упражнение «Кто быстрее?» (2 ребенка или 2 команды раскладывают полоски «зебру»)

В: Все исчезли переходы
Сильно плачут пешеходы
И не выберут пути.
Как дорогу перейти?

В: Молодцы! На дорогах еще есть помощники. Какие ребята? (дорожные знаки). Кузя, слушай внимательно. Послушайте загадки, а загадает их вам инспектор ГИБДД. Мы ему сейчас позвоним (запись голоса).

1. Подошли мы к мостовой
Знак висит над головой:
Человек шагает смело
По полоскам черно – белым! (пешеходный переход).
2. Я хочу спросить про знак
Нарисован он вот так:
В треугольнике ребята
Со всех ног спешат куда – то (осторожно, дети).
3. Шли из сада мы домой
Видим знак над головой:
Круг, внутри велосипед
Ничего другого нет (велосипедная дорожка).

В: Ну что, Кузя, мы тебе помогли?
Воспитатель раздает детям и Д.К. фликеры.

Д.К.: Правил дорожных на свете немало
Все бы их выучить нам не мешало.

Но самые главные из Правил движения
Знать, как таблицу должны умножения.

Спасибо вам, ребята!

Вбегает девочка Наташа: Кузенька, а я тебя везде ищу, пойдем домой.
(уходят)

До свидания!!!



**МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок»
с. Верховенье Ивнянского района Белгородской области**



**Конспект организованной
образовательной деятельности
«Экзамены в школе дорожных наук»**

Подготовила:
Воспитатель Воронкова Н. В.

Цель: обобщение знаний воспитанников по изученным правилам дорожного движения.

Задачи:

- закрепить знание сигналов светофора, их значение, сигналов регулировщика, обозначения дорожных знаков («Дети», «Остановка автобуса», «Остановка трамвая», «Пешеходный переход», «Пункт первой медицинской помощи», «Пункт питания», «Место стоянки», «Въезд запрещен», «Дорожные работы», «Велосипедная дорожка»), о видах транспорта и его назначении, участниках дорожного движения, частях улицы;
- активизировать в речи слова на дорожную тематику;
- воспитывать уважительное отношение ко всем участникам дорожного движения, культуру поведения;
- развивать внимание;
- формировать умение работать в группе.

Оборудование: наборы дорожных знаков (2 шт.), разрезные картинки специального и общественного транспорта (на каждого участника), наборы знаков для игры «Знаки рассыпались» (2 шт.), жезл регулировщика, медали, дипломы (на каждого участника).

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Ход занятия

Ведущий. Учащиеся «Школы дорожных наук», вы познакомились с очень важными правилами дорожного движения и знаете, что

Улицы, на которых мы с вами живем,
Можно по праву сравним с букварем.
Азбуку эту нужно помнить всегда,
Чтоб не случилась ни с кем беда.

Пришло время проверить, как вы усвоили знания, полученные в «Школе дорожных наук». Сегодня у нас состоится экзамен. Ученики, сдавшие экзамен получают дипломы. За них придется побороться. Поэтому у нас не просто экзамен, а экзамен-соревнование. Соревноваться будут две команды: «Зеленые» и «Красные». Что напоминают названия ваших команд? (Сигналы светофора).

Итак, места занимайте скорей,
Сложные соревнования
Ожидают наших детей!
В нашей замечательной школе
Помнить правила движения
Все должны без исключения.
Чтобы прочными были знания,
Вам, друзья, предлагаю задания.

Ведущий показывает воспитанникам табло, на котором будут выставляться результаты конкурсов. Победившая в конкурсе команда, получит победный балл (у команды «Зеленых» - зеленый круг, у команды «Красных» - красный), который будет помещен в кармашек напротив состоявшегося конкурса. Победившей будет считаться та команда, у которой будет большее количество победных баллов.

Приветствие команд

Команда «Зеленые»

Капитан:

Мы команде «Красных»
Шлем пламенный привет.
И от души желаем
Дать правильный ответ.

Вся команда:

Знать правила движения –
Большое достижение.

Команда «Красные»

Капитан:

Мы в команде классные,
Не потому, что «Красные»,
Умелые, задорные,
Дружные, проворные.

Вся команда:

Желаем соперникам мы потрудиться
И в честном соревновании
За победу сразиться.

Ведущий. Знания ваши давайте проверим

И вместе игру затеем.

Буду сейчас задавать вам вопросы –

Отвечать на них будет не просто.

Ведущий обращается с вопросом по очереди к каждой команде. За каждый правильный ответ команда получает балл. В конце конкурса количество баллов, набранных каждой командой, сравнивается, и победившая команда получает победный балл.

Конкурс «Разминка»

1. Как называется дорога для пешеходов? (Тротуар)
2. Как называется часть улицы, по которой движется транспорт? (Проезжая часть)
3. Движение на дороге регулирует... (светофор, регулировщик)
4. С каким животным сравнивают пешеходный переход и почему?
5. На какой сигнал светофора разрешается переходить улицу?
6. Сколько сигналов у пешеходного светофора? Какого они цвета?
7. Как называется место встречи двух дорог?
8. Как правильно переходить нерегулируемый участок дороги?

9. Как называется небольшая полоса рядом с проезжей частью, не покрытая асфальтом?
10. Как нужно двигаться по обочине? (Навстречу потоку машин)
11. Кто такой водитель?
12. Кто такой пешеход?
13. Кого называют пассажиром?
14. С какой стороны на остановке нужно обходить автобус? (Сзади)

Конкурс «Собери пазл»

Командам предлагается собрать разрезные картинки. У одной команды картинки с общественным транспортом, у другой - со специальным. Командам нужно рассказать о своем виде транспорта.

Конкурс «Дорожные знаки»

Каждая команда получает конверт с дорожными знаками (наборы знаков одинаковые). Ведущий по очереди загадывает командам загадки о дорожных знаках. За правильный ответ команда получает балл. В завершении конкурса баллы подсчитываются и та команда, у которой их больше, получает победный балл.

Команда «Зеленые»

1. Погляди скорей, водитель:
Здесь для пеших – переход.
Значит, чтоб не навредить им,
Ты обязан сбавить ход! («Пешеходный переход»)
2. Ни во двор, ни в переулок,
Ни в пустычный закоулок
Не проехать тут никак –
Не позволит этот знак.
Помни! Означает он. («Въезд машинам
запрещен»)
3. К остановке подхожу
И автобус подожду.
Я устал пешком шагать,
Хочу я пассажиром стать. («Остановка автобуса»)
4. Здесь какие-то работы,
Ни проехать, ни пройти.
Это место пешеходу
Лучше просто обойти! («Дорожные работы»)
5. Если кто сломает ногу,
Здесь врачи всегда помогут.
Помощь первую окажут,
Где лечиться дальше, скажут. («Пункт первой
медицинской помощи»)

Команда «Красные»

1. Затихают все моторы,
И внимательны шоферы,

- Если знаки говорят:
«Близко школа, детский сад!» («Осторожно! Дети»)
2. Скажем, едешь ты в машине,
Путь не близок. На беду,
Ты не взял с собой еду.
Вас спасет от голодания
Знак дорожный. («Пункт питания»)
3. В этом месте пешеход
Пусть трамвай подождет.
Он пешком устал шагать,
Хочет пассажиром стать. («Остановка трамвая»)
4. Можно ехать мне и Феде
Тут лишь на велосипеде...
Хорошо, что не купили
Мама нам автомобили! («Велосипедная дорожка»)
5. Я знаток дорожных правил,
Я машину здесь поставил,
На стоянке, у ограды.
Отдыхать ей тоже надо! («Место стоянки»)

Музыкальная пауза

Зеленые

Песня про дорожные знаки (На мотив песни «Учат в школе»)

1 куплет

Знаки разные нужны, знаки разные важны!
Знает каждый! Знает каждый! Знает каждый!
Осторожно, переход, здесь проходит пешеход:
Стоп машины, стоп машины- это важно! – 2 раза

2 куплет

На дороге не играй, на нее не выбегай!
Не шали ты! Не шали ты! Не шали ты!
Вдруг споткнешься, упадешь, под колеса попадешь.
Руки, ноги, береги ты, береги ты! – 2 раза

Красные

Под песню «Пусть бегут неуклюже»

1 куплет:

Пусть бегут неуклюже
Пешеходы по лужам,
А авто ждут зеленый сигнал
Знает каждый ребенок
Красный свет светофора
Просит, чтоб ты чуток подождал.

Привет: Я шагаю на зеленый
Всем прохожим я пример
Зная правила движения,
На дороге нет проблем.

Проигрыш Привет:

Конкурс капитанов «Регулировщик»

Капитаны выполняют роль регулировщиков, показывают движения, соответствующие сигналу светофора. Остальные дети выполняют роли водителей и пешеходов.

Конкурс «Знаки рассыпались»

Ведущий: А это что лежит за знак, не пойму его никак,
Вы ребята помощи, знак скорее соберите.

Команды получают конверты с рассыпавшимися дорожными знаками.

Задание: быстро и правильно собрать все знаки.

Подведение итогов, вручение дипломов



**МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок»
с. Верховенье Ивнянского района Белгородской области**



СКАЗКА «ТЕРЕМОК»
(составлена с участием старших дошкольников)

под руководством воспитателя Силиной Т.И.)

Стоит в поле терем – теремок. Он не низок, не высок. Терем в городе стоит, подойти к нему не просто: нужно перейти дорогу, по которой едут машины.

Бежала по пешеходной дорожке мышка – норушка. Увидела теремок, так он ей понравился! Мышка умница была, правила дорожного движенья знала. Подошла она к пешеходному переходу, посмотрела на светофор. Когда загорелся зеленый свет, перешла дорогу и побежала к теремку. А теремок волшебный был. В нем можно жить только тому, кто знает правила движенья. Разрешил теремок в нем мышке жить: она по пешеходной дорожке шла, дорогу по пешеходному переходу переходила, смотрела на свет светофора (показываем знаки).

Прискакала к теремку лягушка – квакушка.

- Кто, кто в теремочке живет, кто невысоком живет?

- Я, мышка норушка, а ты кто?

- А я лягушка – квакушка. Пусти меня к себе жить!

- А ты правила дорожного движения знаешь?- спросила мышка.

- Конечно, знаю, я даже стихотворение выучила:

Только для пешехода

Знак на месте перехода.

В голубом квадрате

Пешеходуказатель (показываем знак «Пешеходный переход»).

Стали вместе жить лягушка- квакушка и мышка – норушка.

Жили – дружили, правила дорожного движения учили.

По городу волшебному бежал зайчик – побегайчик. Подбежал к теремку и спрашивает: «Кто, кто в теремочке живет?»

- - Я, мышка норушка.

- А я лягушка – квакушка. А ты кто?

- А я зайчик – побегайчик. Пустите меня к себе жить!

- А ты правила дорожного движения знаешь?- спросила мышка.

- Конечно, знаю.

- А как ты пришел к теремку? Как дорогу перешел? – спросила мышка-норушка.

- А меня полосатая лошадка перевела. Я вам про неё загадку загадаю:

Полосатая лошадка через улицу ведет

Здесь нам очень осторожно, нужно сделать переход.

Не спеши, а первым делом, влево, вправо погляди:

Нет машин – шагаем смело!

Есть машины – стой и жди!

(Показываем знак «Пешеходный переход» - зебра)

- Молодец, зайка! Заходи к нам в теремок жить - сказали мышка и лягушка. Стали они жить втроем.

Выбежал из леса волчок - серый бочек. Увидел он теремок, захотелось и ему в нем пожить. Побежал к теремку. Подбежал к дороге, а там машины снуют туда- сюда. Ни как волчку не перейти дорогу! Только он на дорогу, а

машины сигналият, спешат, еле – еле перебежал, чуть под колеса грузовика не попал.

Подбежал он к теремку и спрашивает: «Кто, кто в теремочке живет?»

- Я, мышка норушка.

- А я лягушка – квакушка.

- А я зайчик – побегайчик. А ты кто?

А я волчок – серый бочок. Пустите меня к себе жить!

Звери отвечали: Мы бы с радостью, но наш волшебный теремок не впустил тебя. Ты правила дорожного движения не соблюдал, дорогу не правильно переходил!

Волчек им и говорит: «Ой! Я такого страха натерпелся, чуть под колеса не попал, а еще у дороги:

В длинном сапоге, чудище трехглазое

На одной ноге,

Запылал у чудища - изумрудный глаз!

Ну и страшно же мне стало.

-Это не чудище стояло, - говорит мышка, это светофор

- Он помогает перейти дорогу - добавила лягушка.

« Красный свет – дороги нет,

Желтый - предупреждение,

А зеленый говорит, проходите, путь открыт!» - объяснил зайчик.

(Читая текст, показываем цветные знаки светофора).

Волчонок очень обрадовался, узнав, что это не чудище у дороги, а помощник- светофор. Волшебный теремок разрешил волчонку в нем жить. Стали жить звери вчетвером. Жили весело: в лес по грибы, по ягоды ходили, правила дорожного движения учили. Принес почтальон в волшебный теремок телеграмму: «Очень скучаю. Еду в гости. Встречайте на автобусной остановке. Ваш медведь». Звери очень обрадовались, но вот беда, где эта автобусная остановка, как её найти? Выручила всех мышка – норушка: «Мы с мамой на автобусе ездили к тете в гости. Я помню, мы выходили на остановке, а там был такой знак (показываем знак «Место остановки автобуса»). Звери обрадовались и побежали встречать медведя. Медведь приехал с подарками, привез бочонок меда и рисунки от детей из детского сада. Дети рисовали улицы, дома, дороги, машины, людей. Все рисунки рассказывали о том, как правильно переходить улицу, как быть вежливым пешеходом. (Показываем детские рисунки на тему ПДД).

Звери с интересом рассматривали детские рисунки, а волшебный теремок разрешил и медведю в нем жить и правила дорожного движения с друзьями учить!



МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок»
с. Верховенье Ивнянского района Белгородской области



«О ЧЁМ РАССКАЗЫВАЮТ ЗНАКИ»

воспитатель Цаплюк Л.Н.

Организованная образовательная деятельность

Ребята, давайте вспомним название нашего села (Верхопенье). Село у нас красивое и большое, много улиц. Давайте представим, что мы отправились в путешествие по нашему селу? А на чем люди путешествуют? (Ответы детей).

Отгадайте загадку и узнаете, на каком транспорте мы отправимся в путешествие:

«Дом по улице идет, на работу всех везет.

Не на курьих тонких ножках, а в резиновых сапожках. Носит обувь из резины и питается бензином» (ответы детей)

Правильно, автобус. А вы готовы к путешествию? Тогда в путь дорогу. Сейчас вы ходите в детский сад с родителями, а наследующий год пойдёте в школу. Вам придётся переходить дорогу, самостоятельно идти по тротуару. Как вы знаете, по дорогам движется много машин, и если не знать правил дорожного движения, то можно попасть в беду. Знаете ли вы правила дорожного движения? Хорошо в путешествии и проверим.

Воспитатель: - Кто шагает дружно в ряд?

Дети: - Наш веселый детский сад!

Первая остановка «Улица внимательных пешеходов». Сейчас мы проверим, какие вы внимательные. Вы ответьте на вопросы – отвечать на них не просто!

1. Как называют людей, идущих по улице? То есть нас (ответы детей)

2. Где можно переходить улицу? (ответы детей)

Правильно, по переходам, дети, а в городе существуют подземные переходы.

А как вы думаете, какой переход самый безопасный? (ответы детей)

Что нужно сделать, прежде чем переходить улицу? (ответы детей)

3. Кто такие пассажиры? (ответы детей)

4. Для чего нужна мостовая (проезжая часть) и тротуар? (ответы детей)

Да ребята, объяснить можно просто, будь ты юн или стар:

Мостовая для транспорта, для людей – тротуар.

5. Можно ли играть на проезжей части улицы? (ответы детей)

- Чтобы не было, дружок, у тебя несчастий,

Не играй ты никогда на проезжей части.

Это правило запомнить нужно обязательно:

На дороге, на дороге будь всегда внимательным!

Следующая остановка «Знающий пешеход».

Ребята, загадку послушайте:

Три моих волшебных глаза

Управляют всеми сразу.

Я моргну - пройдут машины,

Встанут женщины, мужчины

Отвечайте вместе хором:

Как зовусь я (Светофор)

А для чего нужен светофор? (ответы детей)

Дети, а что означает каждый сигнал светофора? (ответы детей)

Красный цвет дороги нет

Жёлтый остановка,

А зелёный говорит, проходите, путь открыт.

Остановка «Весёлый перекрёсток»

Дети читают стихи о Правилах Дорожного Движения:

1. Там, где шумный перекресток,

Где машин не сосчитать,

Перейти не так уж просто,

Если правила не знать!

2. Есть сигналы светофора, подчиняйся им без спора.

Красный свет нам говорит: «Стой, опасно, путь закрыт!»

Жёлтый свет – предупрежденье, жди сигнала для движенья.

Зеленый свет открыл дорогу, переходить ребята могут.

3. Пусть запомнят твердо дети – верно, поступает тот,

Кто лишь при зеленом свете через улицу идет!

4. Пешеход, пешеход, помни ты про переход:

Подземный, наземный, похожий на зебру.

Знай, что только переход от машин тебя спасет!

5. Леша с Любой ходят парой. Где идут? По тротуару.

Бегать можно без оглядки лишь на дворе и на площадке.

На мостовой – не играть, не кататься,

Если хочешь здоровым остаться!

6. Там, где днем трамваи звенят со всех сторон,

Нельзя ходить, зевая, нельзя считать ворон!

Шагая осторожно, за улицей следи.

И только там, где можно ее переходи!

7. Обходить трамвай, не глядя, нельзя! Остановись, стой!

Кто трамвай обходит сзади, тот рискует головой!

8. На улице будьте внимательны, дети,

Твердо запомните правила эти.

Правила эти, помни всегда,

Чтоб не случилась с тобой беда!

Дети, вы любите играть? Давайте поиграем с вами в игру «Встаньте, те, кто знает этот знак?».

Следующая остановка «Площадь дорожных знаков».

В группу заходит Неразбериха.

- Здравствуйте! Ну и чего вы меня звали?

Здравствуй, Неразбериха! Ребята хотят тебе рассказать, зачем нужны дорожные знаки и что они обозначают.

Неразбериха. Как будто они знают, зачем эти кружочки, квадратики, треугольники на палках нужны!

Воспитатель. А ты послушай ребят и сама все узнаешь.

Проводится дидактическая игра «Собери знак и расскажи про него».

Воспитатель. Вот видишь, Неразбериха, сколько дети знают про дорожные знаки и тебе рассказали.

Неразбериха. Да. Очень интересно. Ребята, давайте ещё поиграем?

Проводится игра «Определи знак».

(у каждого ребенка лежат карточки с изображением основы дорожного знака, и по основе надо определить, какой знак: предупреждающий, запрещающий, разрешающий или информационный.)

Воспитатель. Дети, понравилось вам наше путешествие? А сейчас мы поиграем в игру «Закончи предложение».

Слушайте внимательно и отвечайте правильно, запрещается или разрешается:

бегать по дорогам...*запрещается*;

играть вблизи дорог...*запрещается*;

помогать старшим...*разрешается*;

переходить дорогу в запрещающем месте...*запрещается*;

переходить на зеленый сигнал светофора...*разрешается*;

переходить на красный сигнал светофора...*запрещается*.

Неразбериха. Какие вы молодцы, ребята! Очень хорошо знаете правила дорожного движения! Теперь я за вас спокоен. Точно знаю, что с вами ничего не случится. Но мне пора с вами прощаться до свидания.



МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок»
с. Верховенье Ивнянского района Белгородской области

**ЭЛЕКТРОННЫЙ ПЛАКАТ
«ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»**



(воспитатель Киряева В.И.)

Плакат «ПДД» помогает детям развиваться и познавать мир. Рассказы электронного плаката расширяют словарный запас ребенка. Ребенок может прослушать любую информацию столько раз, сколько ему захочется, и может выучить ее наизусть. С электронным плакатом могут заниматься дети, не умеющие читать. Занятия с электронным плакатом формируют навык самостоятельной работы. У плаката несколько программ.

Включаем плакат «Правила дорожного движения».

Плакат: Привет. Детям маленького роста
Пешеходом быть непросто.
Надо на кнопки на плакате нажать,
Чтобы правила узнать.

Выбери программу на плакате кнопки: «Учим дорожные знаки и основные понятия», «Правила поведения в транспорте и дорожные знаки в стихах», «Экзамен», «Загадки», «Музыкальная шкатулка», «Правила дорожного движения в стихах».

Выбираем программу «Учим дорожные знаки и основные понятия».

Плакат: Давай выучим дорожные знаки и основные понятия.

Делаем ребятам предостережение:

Выучите срочно правила движения!

Чтоб не волновать каждый день родителей,

Чтоб спокойны были за рулем водители.

Выходя на улицу, приготовь заранее

Вежливость и сдержанность,

А главное, внимание.

Нажимаем на кнопки под картинками: «Постовой», «Пожарная машина», «Остановка», «Транспорт», «Светофор», «Подземный переход», «Место остановки такси», «Дети», «Пешеходный переход», «Полицейская машина», «Детская площадка», «МЧС», «Пассажир», «Тротуар», «Скорая помощь», «Велосипедная дорожка», «Не сори в транспорте», «Уступи место старшим», «Не разговаривай громко в транспорте», «Уступи место маме с ребенком»).

Выбираем программу «Правила поведения в транспорте и дорожные знаки в стихах».

Плакат: Давай выучим стихотворения. Нажми на кнопку (на каждую кнопку плакат рассказывает стихотворение).

«Постовой»

Здесь на посту в любое время, дежурит ловкий постовой.

Он управляет сразу всеми, кто перед ним на мостовой.

Никто на свете так не может, одним движением руки

Остановить поток прохожих, и притормозить грузовики.

«Пожарная машина»

Спешит машина красная,

Не выключая фар,

На службу, на опасную

Спешит тушить пожар.

«Остановка»

Ожидаешь ты посадки
На отведенной площадке.
Не нужна тебе сноровка,
Это место – остановка.

Выбираем программу «Экзамен».

Плакат: А теперь настало время сдать экзамен. Давай проверим как хорошо ты запомнил правила дорожного движения и дорожные знаки.

Топай смело, без тревоги,
Безопасней нет дороги.
Все запомнили, ребята?
И гулять не страшновато?
Что ж проверим, поглядим,
Но сначала повторим.
Раньше счета и письма,
Рисованья, чтения
Всем ребята нужно знать
Азбуку движения.

Для ответа нажми на кнопку с соответствующей картинкой.

- Что нужно сделать, сев в общественный транспорт и увидев маму с ребенком? (кнопка «Уступи место маме с ребенком»).

- Где изображено, как нужно обходить трамвай и автобус? (кнопка «Транспорт»)

- Где пожарная машина? (кнопка «Пожарная машина»)

- Что расположено вдоль проезжей части? (кнопка «Тротуар»)

- Где полицейская машина? (кнопка «Полицейская машина»)

- Найди знак «Велосипедная дорожка» (кнопка «Велосипедная дорожка»)

- Найди знак «Дети» (кнопка «Дети»)

- Найди знак «Остановка» (кнопка «Остановка»)

- Найди знак «Подземный переход» (кнопка «Подземный переход»)

- Где детская площадка? (кнопка «Детская площадка»)

- Где постовой? (кнопка «Постовой»)

- Где МЧС? (кнопка «МЧС»)

- Что нельзя делать в общественном транспорте? (кнопка «Не сори в транспорте», «Не разговаривай громко в транспорте»)

- Найди знак «Пешеходный переход». (кнопка «Пешеходный переход»)

- Найди знак «Место остановки такси». (кнопка «Место остановки такси»)

- Что нужно сделать, сев в общественный транспорт и увидев старших? (кнопка «Уступи место старшим»)

- Найди знак «Светофор» (кнопка «Светофор»)

- Где скорая помощь? (кнопка «Скорая помощь»)



**МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок»
с. Верховень Ивнянского района Белгородской области**

**Дидактическая настольная игра для детей
младшего дошкольного возраста
«Разрезные картинки. Едем, плывем, летим»**

Цели игры:

- ⇒ сформировать у детей представления о транспорте, умение по описанию (загадке) узнавать транспорт;
- ⇒ развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность;
- ⇒ научить малыша узнавать, называть, складывать картинку транспорта из четырех частей, и подбирать недостающие фрагменты транспорта;
- ⇒ формировать знания о частях транспорта, развивать у малышей логическое мышление, внимание, память.



**Сюжетно-ролевая игра для детей младшего дошкольного возраста
«Автобус».**

Цели игры:

- ⇒ познакомить детей с таким видом общественного транспорта, как автобус;
- ⇒ сформировать знания о его частях, назначении, объяснить детям, насколько настоящие автобусы опасны по сравнению с игрушечными;
- ⇒ воспитывать интерес к профессии шофера.



**Дидактические игры с детьми среднего дошкольного возраста
«Переход», «Перекресток»**

Цели игры:

- ⇒ формировать и расширять представления детей о безопасном поведении на улицах и дорогах нашего села, о правилах дорожного движения (машины движутся по проезжей части улицы, движение машин может быть односторонним и двусторонним);
- ⇒ познакомить с понятиями «переход», «перекресток», со знаком «Пешеходный переход»;
- ⇒ учить переходить улицу в положенном месте (посмотреть налево, направо);
- ⇒ развивать внимание, память, мышление, ориентировку в пространстве;
- ⇒ закрепить умение детей применять полученные знания о правилах дорожного движения в игре.



**Дидактические игры для детей старшего дошкольного возраста
«Знаки безопасности», «Школа автомобилиста»**

Цели игр:

- ⇒ познакомить детей с внешним видом, названиями 40 самых распространенных дорожных знаков и их предназначением;
- ⇒ научить ориентироваться по схеме пути;
- ⇒ научить теоретическим навыкам вождения автомобиля.



**Дидактическая настольная игра для детей младшего дошкольного
возраста «Почини светофор»**

Цель игры:

- ⇒ сформировать у малышей представление о назначении светофора, о его сигналах;
- ⇒ научить различать красный, зеленый цвета;
- ⇒ закрепить знания детей о правилах дорожного движения;
- ⇒ развивать мелкую моторику

