

Используйте ситуационный метод обучения правилам безопасного поведения ребенка на дороге (показывайте, как кусты, деревья, заборы, дома, стоящий транспорт могут закрывать видимость движущихся транспортных средств; при подходе к проезжей части прекращать разговоры, почему бегущий через проезжую часть пешеход попадает чаще в ДТП).

Учите ориентироваться в ближайшем окружении детского сада, спрашивайте, что они видят - рассматривайте с детьми отдельные детали транспортных средств: руль бывает у велосипеда, мотоцикла и мопеда; рулевое колесо - у автомобиля, автобуса и троллейбуса; фары впереди - белого цвета, фонари сзади - красного или оранжевого цветов; колеса передние и задние; впереди и сзади бампер - он первым принимает удар при наезде; в салоне легкового автомобиля, автобуса, троллейбуса, трамвая и в кабине грузового автомобиля находятся пассажиры, а за рулем всегда сидит водитель транспортного средства.



При переходе через проезжую часть всегда держите ребенка за руку. В каждом случае объясняйте,

почему это необходимо делать.



МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок»
с. Верховенье Ивнянского района Белгородской области

Опасности на дороге

*Выходя на улицу,
Приготовь заранее,
Вежливость и сдержанность,
А главное, внимание!*

Улица для ребенка - это яркий мир, полный разнообразных, привлекательных для него явлений (машин, зданий, движущихся пешеходов, предметов и др.). А здесь как раз и подстерегает его опасность.



Одной из основных причин дорожно-транспортных происшествий с детьми является незнание ими правил дорожного движения: правил посадки в автобус, троллейбус, трамвай и т.д.

Предрасположенность ребенка к несчастным случаям в дорожном движении обусловлена такими особенностями:

Поле зрения ребенка гораздо уже, чем у взрослого.

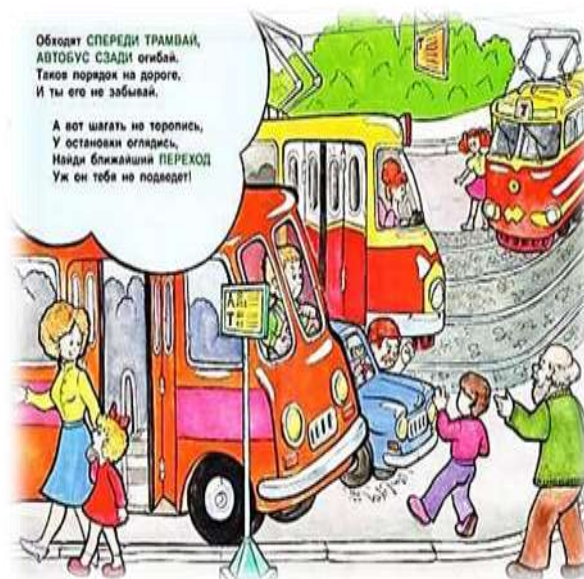
Когда дети бегут, они смотрят только вперед, в направлении бега. Психологи считают, что сектор обзора ребенка на 15-20% меньше, чем взрослого.

Малыши не в состоянии на бегу сразу же остановиться.

На крик родителей или сигнал автомобиля они реагируют со значительным опозданием. Мозг маленьких детей не в состоянии уловить одновременно более одного явления. Внимание ребенка сосредоточено на том, что он делает. Он может в одно мгновение сорваться с места и побежать через дорогу. **Самыми распространенными ошибками, которые совершают дети, являются:** неожиданный выход на проезжую часть в неустановленном месте, выход из-за стоящего транспорта, неподчинение сигналам светофора, нарушение правил ДД.

Маленький рост ребенка.

"Скрывает" его от водителей. Поэтому машины слева и справа остаются им незамеченными. Он видит только то, что находится напротив. Шаг ребенка не такой ДЛИННЫЙ, как у взрослых, поэтому, пересекая проезжую часть, он дольше находится в зоне опасности.



Дети в силу своих возрастных особенностей не всегда способны правильно оценить дорожную ситуацию и распознать опасность. Сделайте все необходимое, чтобы в Вашу семью не пришла беда.

Совершенно очевидно: чем раньше дети получают сведения о том, как должен

вести себя человек на улице и во дворе, тем меньше станет несчастных случаев.

Эту задачу призваны решать как родители, так и педагоги дошкольных образовательных учреждений.

Во время прогулок взрослый должен **обращать внимание детей на движение** пешеходов, транспорта, разъяснять понятия "пешеход", "светофор", "подземный и надземный переход" и т.д. Во время прогулки целесообразно **играть в вопросы и ответы**: "Сейчас мы будем переходить дорогу. На какой свет идти нельзя, а на какой можно? Правильный ответ - приз".

Знания, полученные на занятиях в ДОУ, закрепляются в играх.

"Игра есть путь детей к познанию мира", — говорил М. Горький.

Именно во время игр, разумеется, правильно организованных, воспитывается характер, расширяются представления об окружающем, формируются и совершенствуются двигательные навыки, точность движений, внимательность, сосредоточенность, т.е. все те качества, которые так необходимы для предупреждения опасностей (С. М. Мартынов).

Угадай!

Дом - чудесный бегунок
На своей восьмерке ног.
Бегает аллейкой
По стальным двум
змейкам.



(Трамвай)

Что за чудо светлый дом?
Пассажиров много в нем.

Носит обувь из резины
И питается бензином.

(Автобус)



Что такое - отгадай:

Ни автобус, ни
трамвай.

Не нуждается в бензине,
Хотя колеса на
резине. (Троллейбус)

Их видно повсюду, их
видно из окон,
По улице движутся
быстрым потоком.

Они перевозят
различные грузы -
Кирпич и железо, зерно
и арбузы.

(Грузовики)



Чтобы он тебя повез,
Не попросит он овес.
Накорми его бензином,
На копыта дай резину.
И тогда, поднявши пыль,
побежит... (Автомобиль)



Этот конь не ест овса,
Вместо ног - два колеса.
Сядь верхом и мчись на нем!
Только лучше правь
рулем! (Велосипед)

Длинной шеей
поверчу,
Груз тяжелый
подхватчу.
Где прикажут -
положу,
Человеку я служу.
(Подъемный кран)



К нам во двор забрался
«крот»,
Роет землю у ворот.
Сотни рук он заменяет,
Без лопаты он копает.
(Экскаватор)

Мчится огненной
стрелой,
Мчится вдаль
машина.
И зальет пожар
любой
Смелая дружина.

(Пожарная машина)

Полотно, а не дорожка,
Конь не конь - сороконожка.
По дорожке той ползет,
Весь обоз один везет.

(Поезд)



МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок»
с. Верховенье Ивнянского района Белгородской области

СОВМЕСТНЫЕ С ДЕТЬМИ ИГРЫ ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Подвижные игры помогают дать дошкольникам знания по правилам движения в занимательной форме, привить им умения и навыки правильного поведения на улице, **вызвать интерес** к движению транспорта и пешеходов, к самому транспорту, **уважение к труду** водителей транспортных средств, к работе сотрудников ГАИ. В процессе игр у детей закрепляются и совершенствуются навыки и умения действовать в непрерывно изменяющихся условиях, наилучшим образом реагировать на неожиданную новую ситуацию.

Настольные игры - это развлечение, придуманное более пяти веков назад, до сих пор остающееся актуальным. Не осталась в стороне и безопасность дорожного движения для детей.

«Чего не стало?»

Материал: 4-5 и более игрушечных машин.

Ход игрового упражнения: Перед ребенком на 1 минуту выставляется 4-5 игрушек, изображающих транспорт. Затем просят ребенка отвернуться и убирают одну игрушку. Повернувшись, ребенок должен сказать, какой игрушки не стало. Число игрушек постепенно увеличивается.

«Нарисуй недостающие части грузовику»

Материал: рисунки грузовиков, цветные карандаши или фломастеры.

Ход игры: Детям раздаются рисунки грузовиков, на которых грузовику не хватает какой-то важной детали (части). Дети рассматривают внимательно картинку и дорисовывают грузовику недостающую часть (кузов, кабину, колеса, руль и т. д.).



«Сложи знак»

Материал: разрезанные на части картинки с изображением дорожных знаков (в конвертах).

Ход игры: Детям говорится, что злой волшебник украл все дорожные знаки и разрезал их на кусочки. Жители этого города в панике! Они просят детей помочь сложить им дорожные знаки из частей. Дети складывают из частей дорожные знаки и называют, что они обозначают.

Подвижные игры

«ГДЕ МЫ БЫЛИ, МЫ НЕ СКАЖЕМ, НА ЧЁМ ЕХАЛИ, ПОКАЖЕМ»

Каждый из членов семьи решает, какое транспортное средство будет изображать (троллейбус, полицейскую машину, теплоход, паровоз, вертолёт). Представление транспортного средства должно проходить без комментария. Другие члены семьи отгадывают задуманное. Задание можно усложнить, предложив кому-то конкретный вид транспорта.

«ТЫ – БОЛЬШОЙ, Я – МАЛЕНЬКИЙ»

Утро дошкольника начинается с дороги. Не надо ждать, когда ребёнок научится Правилам дорожного движения на собственном опыте. Иногда такой опыт стоит очень дорого. Лучше, если взрослые тактично, ненавязчиво привьют ребёнку привычку сознательно подчиняться требованиям правил.



Выйдя на прогулку, предложите своему ребёнку поиграть в «больших и маленьких». Пусть он будет «большим» и поведёт вас через

дорогу. Контролируйте его действия. Прodelайте это несколько раз, и **результаты не замедлят сказаться.**

Игра «Да, нет»

Взрослый обращается то к одному, то к другому ребенку с каким-нибудь вопросом, например: «Ты переходишь дорогу на красный сигнал светофора?», «Ты катаешься на самокате во дворе?», «Говорят, что ты не уступаешь в транспорте место старшим. Это правда?» Отвечать надо быстро, коротко и обязательно вставлять слова «да» или «нет».

МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок»
с. Верховенья Ивнянского района Белгородской области

РАЗВЛЕЧЕНИЯ

Игра «Дорога, транспорт, пешеход, пассажир»

Дети становятся в круг, в середине его становится регулировщик дорожного движения. Он бросает мяч кому-нибудь из играющих, произнося при этом одно из слов: дорога, транспорт, пешеход, пассажир. Если водящий сказал слово «Дорога!», тот, кто поймал мяч, должен быстро назвать какое-либо слово, связанное с дорогой. Например: улица, тротуар, обочина и т. д. На слово «Транспорт!» играющий отвечает названием какого-либо транспорта; на слово «Пешеход!» можно ответить - светофор, переход и т.д. Затем мяч возвращается регулировщику дорожного движения. Ошибившийся игрок выбывает из игры.

Игра «Лови, не лови»

Участники игры, 6-8 человек, выстраиваются шеренгой в полушаге друг от друга. Ведущий находится в 4-5 шагах от игроков с мячом, бросает его любому игроку, при этом произносит слова, например: «дорога», «переход», «дорожный знак» и т.п. (в этом случае мяч надо ловить), или слова, обозначающие любые другие предметы (в этом случае мяч ловить не следует). Тот, кто ошибается, делает шаг вперед, но продолжает играть. При повторной ошибке он выбывает из игры.

