



МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок»  
с. Верховенье Ивнянского района Белгородской области

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ - ВЕРНЫЕ ДРУЗЬЯ»



Авторы:  
старший воспитатель Шабалина В.И.,  
педагоги ДОУ



— **Тип проекта**

Информационный, практико-ориентированный, комплексный, долгосрочный 2014-2015 уч.год, в рамках МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок».

— **Актуальность**

Именно в дошкольном возрасте закладывается фундамент жизненных ориентировок в окружающем, и все, что ребенок усвоит в детском саду, прочно останется у него навсегда. Поэтому учить детей дорожной грамоте, быть законопослушными следует с самого раннего возраста. Все это можно реализовать в разных видах деятельности дошкольников.

— **Интеграция образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО**  
Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

— **Цель проекта** создание условий для формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах через внедрение комплексной системы образовательно-воспитательной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди дошкольников в разных видах деятельности.

— **Задачи**

1. Создание условий для обучения детей правилам безопасного поведения на дороге.
2. Формирование у дошкольников устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения на дорогах.
3. Продолжать знакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах.
4. Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей.

— **Ожидаемый результат:**

К окончанию проекта ребёнок должен:

- знать алгоритм перехода дороги «остановись – посмотри – перейди»;
- уметь выбрать способ перехода проезжей части дороги, различать пешеходные переходы (наземный, надземный, подземный, регулируемый, нерегулируемый) и средства регулирования дорожного движения (светофор, регулировщик, а так же дорожные знаки;
- координировать деятельность по обучению ПДД детей между родителями и педагогами ДОУ;
- вызвать интерес у родителей к проблеме обучения детей дорожной грамоте, и безопасному поведению на дороге.

— **Основные направления работы:**

1. Подбор методической и художественной литературы, наглядного материала
2. Составление перспективного плана работы.

3. Провести с дошкольниками беседы: «Внимание дорога!», «Дорога – не для игры», чтение художественной литературы, выставка книг по данной теме.
4. Пополнить предметно-развивающую среду: подвижными, словесными, настольными, дидактическими играми
5. Развлечение «О чем рассказывают знаки».
6. Встречи с инспектором ГИБДД
7. Провести анкетирование родителей.
8. Подведение итогов

— **Этапы и мероприятия реализации проекта**

**1 этап** – подготовительный (подбор методической литературы, дидактических, сюжетно-ролевых игр, игровых заданий, музыкальных произведений, наблюдение за движением транспорта и работой водителя, знакомство с литературными произведениями)

*Работа с педагогами*



**2 этап** – основной (работа над проектом):

**1. Организованная образовательная деятельность:** «О чем рассказывают знаки», «Здравствуй улица», «Труд водителя».



## 2. Целевые прогулки и экскурсии.

Основные тематики целевых прогулок: «Знакомство с улицей», «Наблюдение за транспортом», «Пешеходный переход».



3. Художественно-эстетическая деятельность: развлечения «Путешествие в страну Трехглазки», «Твой приятель – светофор», «Незнайка учится быть пешеходом», выставка детских рисунков (Бабина Е.В. педагог дополнительного образования по изобразительной деятельности)

*«Моя улица»*



*«Наш инспектор»*



*«Палитра безопасности»*



**4. Составление рассказов, сказок:** сказка «Теремок» (составлена с участием старших дошкольников, под руководством воспитатель Силиной Т.И.).



**5. Чтение художественной литературы:** Б.Житков «Светофор»; С.Волкова «Про правила дорожного движения», О. Бедарев «Азбука безопасности», В.Клименко «Происшествия с игрушками», С.Михалков «Три чудесных цвета», «Моя улица», «Скверная история»; И.Мигунова «Друг светофор», А.Дмоховский «Чудесный островок», Н.Кончаловская «Самокат», В.Кожевников «Светофор».

**6. Игровая деятельность:** Дидактические игры: «Почини светофор», «Автобус», «Едим, плавём, летим» - разрезные картинки, «Будь внимательным», «Разложи правильно». Подвижные игры: «Цветные автомобили», «Пешеходы и автомобили», «Дорожные знаки и автомобили», «Едет, летит, плывет». Сюжетно - ролевые игры: «Путешествие по городу», «Автобус», «Автозаправка», «Переход».



Уголок по ПДД на территории ДОУ



**7. Работа с социальными институтами детства:**

*Экскурсия в класс «Автодело» МБОУ  
«Верхоненская СОШ им. М.Р. Абросимова»*

*Просмотр видеофильма «Опасности на  
дорогах»*



*Учащиеся 3 класса МБОУ «Верхоненская  
СОШ им. М.Р. Абросимова» подарили  
воспитанникам старшей группы фликеры*



*Воспитанники старшей и подготовительной  
групп посетили МКУК ЦБ «Ивнянского  
района» Верхоненская модельная библиотека*



Сотрудник ОГИБДД ОМВД России по Ивнянскому району майор полиции Акимов И.Е. в гостях у дошкольников.



**8.Работа с родителями:** анкетирование родителей с целью выявления уровня знаний по данной теме; ежеквартально выходит газета для родителей «Светофорчик», оформляем папку – передвижку «Ребенок и дорога», подготовили памятки – рекомендации по обучению ребёнка ПДД, консультации, профилактические беседы, подготовили развлечение «В гостях у Дорожных знаков», на котором познакомили родителей с деятельностью дошкольников по данному проекту.

*Воспитатель Воронкова Н.В. проводит консультацию для родителей «Знай сам и помоги ребенку»*

*Приложение 7. Педагогический проект «Дорожные знаки верные друзья»*



*Воспитатель Василенко Н.М.итоги конкурса среди родителей «Веселый светофор»*



*Наши помощники родители*





**Результат:** В результате проводимой работы можно отметить, что совместная работа детского сада, семьи и социума даёт возможность познакомить дошкольников с основными правилами дорожного движения, воспитать культуру поведения на улице, научить адекватно вести себя в опасных ситуациях, быть самостоятельными, ответственными за своё поведение. Педагоги уверены, что знания «дорожной грамоты», приобретённые в детском саду помогут будущим первоклассникам стать более дисциплинированными и самостоятельными на дорогах.