



**МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок»
с. Верховенье Ивнянского района Белгородской области**

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ



Вводное анкетирование для родителей

Анкета для родителей «Безопасность детей на дороге»

ФИО _____

- 1. Как Вы считаете, с какого возраста нужно знакомить ребёнка с ПДД?**
 - 3 года
 - 4 года
 - 5 лет
 - 6 лет
- 2. Часто ли вы говорите ребёнку о необходимости соблюдать ПДД**
 - Да
 - Нет
 - Не говорим на эту тему
- 3. Знает ли Ваш ребёнок безопасный маршрут из дома в детский сад и обратно?**
 - Да
 - Нет
- 4. Ходите ли Вы с ребёнком именно по этому маршруту?**
 - Да
 - Нет
 - Иногда
- 5. Как Вы считаете, кто должен учить ребёнка безопасному поведению на дороге?**
 - Семья
 - Детский сад
 - Совместно
- 6. Можете ли вы считать себя образцом для подражания в соблюдении ПДД?**
 - Да
 - Нет
 - Всякое бывает
- 7. Часто ли Ваш ребёнок преподаёт Вам урок безопасного поведения на дороге?**
 - Да
 - Нет
 - Иногда бывает

Спасибо за участие в опросе!

Материал для проведения групповых родительских собраний по вопросам безопасности на дорогах

Общие рекомендации

- ✓ Выходить из дома следует заблаговременно, так, чтобы оставался резерв времени.
- ✓ Выходя на проезжую часть улицы, прекращайте посторонние разговоры с ребенком.
- ✓ Следите за тем, чтобы пересекать улицу надо строго перпендикулярно.
- ✓ Переходите улицу с ребенком только по пешеходному переходу, а у перекрестков – по линии тротуаров.
- ✓ Во время прогулок приучайте ребенка останавливаться, приблизившись к проезжей части дороги. Остановка позволит ему переключиться оценить ситуацию. Это главное правило для пешеходов.
- ✓ Во время движения обращайте внимание детей на дорожные знаки, их название и назначение, пешеходные переходы, наличие перекрестков, остановок маршрутного транспорта, название улиц.
- ✓ Разрабатывайте «маршруты безопасности» и пользуйтесь ими вместе с ребенком.

Переход через проезжую часть дороги, где нет светофора

- ✓ При переходе через дорогу учите ребенка сначала посмотреть налево, а затем направо.
- ✓ На перекрестке научите детей замечать транспорт, готовящийся к повороту направо и налево.
- ✓ Наблюдая за проезжающим через переход крупным транспортом, обращайте внимание ребенка на то, что пока он не отъехал далеко, он может скрывать другой транспорт, который едет навстречу. Поэтому лучше подождать, пока такой транспорт отъедет подальше.

Движение по тротуару

- ✓ Периодически обращайте внимание ребенка на появляющиеся и проезжающие транспортные средства, особенно на те из них, которые едут с большой скоростью.
- ✓ Остановитесь у стоящего транспорта и обратите внимание ребенка на то, как он закрывает обзор улицы. В этом случае у детей вырабатывается важнейший для безопасности на улице рефлекс предвидения скрытой опасности.

Поездка на автобусе

- ✓ Подходите к двери только при полной остановке автобуса.
- ✓ Приучите ребенка держаться за поручни. Уступите место пожилым людям.
- ✓ К выходу надо готовиться заранее. Объясните ребенку, как водитель видит (в зеркало) пассажиров и что он иногда может не заметить пассажиров и пешехода.

- ✓ Выйдя из автобуса, на другую сторону улицы переходите только по пешеходному переходу.

Поездка в автомобиле

- ✓ Пристёгиваться ремнями необходимо абсолютно всем! В том числе и в чужом автомобиле, и при езде на короткие расстояния. Если это правило автоматически выполняется взрослыми, то оно легко войдёт у ребёнка в постоянную привычку.
- ✓ Если это возможно, дети должны занимать самые безопасные места в автомобиле: середину или правую часть заднего сиденья, так как с него можно безопасно выйти прямо на тротуар.
- ✓ Не будьте агрессивны по отношению к другим участникам движения, не обрушивайте на них поток проклятий. Вместо этого объясните конкретно, в чём их ошибка. Используйте различные ситуации для объяснения правил дорожного движения, спокойно признавайте и свои собственные ошибки.
- ✓ Во время длительных поездок почаще останавливайтесь. Детям необходимо двигаться. Поэтому они будут стараться освободиться от ремней.

Анкетирование родителей «Практика ПДД»

Уважаемые родители!

1. Знаете ли Вы ПДД?

- Да.
- Частично.
- Нет.

2. Соблюдаете ли Вы правила безопасного поведения на дороге?

- Всегда.
- Частично.
- Нет.

3. Случалось ли Вам нарушать ПДД в присутствии Ваших детей?

- Никогда.
- Иногда.
- Всегда.

4. Если Вы нарушаете ПДД, то почему?

- Очень тороплюсь.
- Не хватает терпения ждать разрешающего сигнала светофора.
- Очень большой транспортный поток.
- Не предполагаю, что нарушаю ПДД.
- Действую как все.

5. Часто ли Вам приходится предупреждать нарушение ПДД детьми.

- Часто.
- Редко.
- Никогда.

6. Ваша реакция на нарушение ПДД родителей с детьми?

- Пытаюсь предупредить нарушение.
- Делаете замечание.
- Внутренне осуждаете поведение взрослых.
- Не замечал (а) ничего подобного.

7. Считаете ли Вы возможным самостоятельный выход на дорогу дошкольника?

- Да.
- Возможно иногда.
- Нет.

8. Как Вы думаете, какой процент детей от общего числа погибших по разным причинам детей, составляют дети, пострадавшие в ДТП? _____

9. Кто, по Вашему мнению, чаще всего виноват в ДТП?

- Водители.
- Пешеходы.
- Сам нарушитель.
- Организация дорожного движения.

10. Что на Ваш взгляд нужно предпринять, чтобы сократить число ДТП с участие детей? _____

12. Какие трудности Вы испытываете, объясняя ребенку ПДД? _____

Спасибо за участие в опросе!

Анкетирование для родителей «Я и мой ребенок на улицах села»

Уважаемые родители!

Просим Вас ответить на вопросы анкеты, которая поможет узнать, могут ли ваши дети ориентироваться на улицах села и знакомы ли они с правилами дорожного движения.

ФИО _____

1. Ваш ребенок знает:

- 1) название села, в котором живет; свой домашний адрес: название улицы, номер дома, квартиры, телефона;
- 2) название улицы, номер дома, квартиры, телефона;
- 3) свой домашний адрес не полностью.

2. Ваш ребенок добирается домой из сада:

- 1) пешком;
- 2) на транспорте.

3. Если Вам приходится идти пешком, то Вы с ребенком:

- 1) переходите дорогу всегда только по пешеходной дорожке, ориентируясь на зеленый сигнал светофора;
- 2) переходите дорогу по пешеходной дорожке, если нет машин, и не смотрите на сигналы светофора;
- 3) переходите дорогу там, где вам кажется удобным.

4. Различает ли Ваш ребенок сигналы транспортного и пешеходного светофоров?

- 1) мой ребенок стоит на месте, если горит красный сигнал пешеходного светофора и зеленый сигнал для машин;
- 2) мой ребенок путает сигналы транспортного и пешеходного светофора, часто ошибается, выбирая момент для перехода улицы;
- 3) мой ребенок не знает, что существует пешеходный и транспортный светофоры, и ориентируется только на мое поведение.

5. Знает ли Ваш ребенок знаки дорожного движения и может ли рассказать, что они обозначают?

- 1) да;
- 2) нет;
- 3) затрудняюсь ответить.

6. Когда в последний раз показывали ребенку знаки дорожного движения и рассказывали, что они обозначают?

- 1) я делаю это постоянно, когда приходится пользоваться транспортом, переходить дорогу;
- 2) я делал это достаточно давно;
- 3) не помню.

7. Какие виды городского транспорта знает Ваш ребенок?

- 1) автобус;

- 2) троллейбус;
- 3) трамвай;
- 4) такси;
- 5) метро.

8. Как Ваш ребенок ведет себя в городском транспорте?

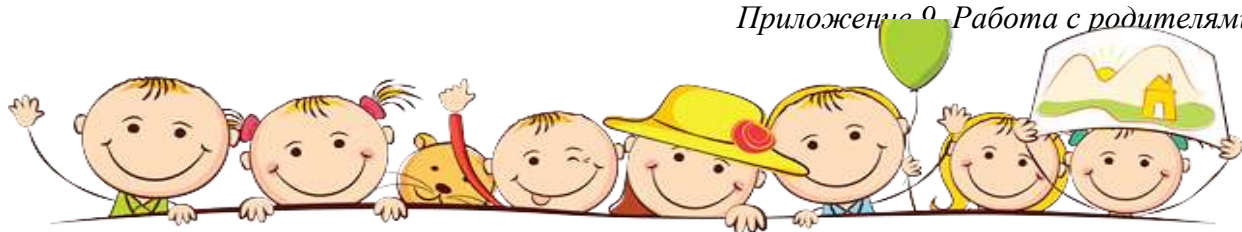
- 1) мой ребенок спокойно стоит на остановке; садится вместе с взрослым в переднюю или среднюю дверь; если есть возможность - садится на свободное сиденье; не высовывается из окна; не сорит в салоне;
- 2) мой ребенок бегает и прыгает на остановке; садится в любую дверь, не ориентируясь на взрослого; пробирается побыстрее к свободному месту, расталкивая других пассажиров; громко разговаривает в салоне транспорта.

9. Знает ли Ваш ребенок основные дорожные знаки?

- 1) Да. Мой ребенок знает основные дорожные знаки, может их назвать, рассказать для чего они нужны; применяет в жизни правила дорожного движения.
- 2) Я в этом не уверен. Знания моего ребенка недостаточны и случайны. Ребенок часто ошибается в названии знаков; не знает как вести себя на улице и в транспорте.
- 3) Нет. У меня нет времени специально заниматься с ребенком изучением правил безопасного поведения на улице и в транспорте.

10. Считаете ли Вы, что усилие педагогов дошкольного учреждения по ознакомлению детей с правилами безопасного поведения на улице:

- 1) будут эффективны только при поддержке с Вашей стороны;
- 2) будут эффективны без всякой поддержки с Вашей стороны;
- 3) не эффективны, так как научить безопасному поведению на улице могут только родители.



Уважаемые родители!

«Самое дорогое у человека – это жизнь», - писал Н.А.Островский. Жизнь ребёнка вдвойне дорога, потому что он ещё только делает первые шаги в сложном мире, постигает день за днём все изгибы и превратности нашего бытия. И от того, донесем ли мы, взрослые, до сознания ребёнка необходимые знания о безопасности, будет зависеть его жизнь. Пешеход обязан сам позаботиться о своей безопасности. Когда пешеход стоит на краю дороги, он видит движущиеся автомобили и уверен, что водители его тоже видят. Отрицательным фактором является то, что люди одеты в темную одежду. В настоящее время в продаже много светоотражающих элементов. Обязательно прикрепляйте их к одежде детей, к портфелям, рюкзакам и велосипедам! **Светоотражающие повязки** делают нас заметнее! **Берегите своих детей на дорогах!**



РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФЛИКЕРОВ



Конкурс плакатов «Моя семья за безопасность»



Конкурс «Мой веселый светофор»



Информационные стенды для родителей

