



СВЕТОФОР ЧИК

Выпуск 2

Ноябрь 2018 года

Что должен знать дошкольник	1
Игровая комната	2
Художественное слово	3
Рекомендации родителям	4

МБОУ детский сад
общеразвивающего вида
«Родничок» с. Верховенья
Ивнянского района
Белгородской области
Наш адрес: 309135, Белгородская
область, Ивнянский район,
с. Верховенья, ул. Центральная, 6
Телефон: 8 (47243) 46-5-76
Адрес сайта:
<http://versad.pusku.com/index.html>
(E-mail): verchsad@mail.ru

ЧТО ДОЛЖЕН ЗНАТЬ ДОШКОЛЬНИК

Задайтесь вопросом «Когда пора обучать ребенка правилам дорожного движения?»

В возрасте 3-4 года вы должны изучить:

1. Средства передвижения, характерные для конкретной местности, их название.
2. Части легкового автомобиля, грузового автомобиля.
3. Правила дорожного движения:
 - поведение на улице;
 - поведение в общественном транспорте;
 - сигналы светофора.

Используйте художественную литературу, например С. Михалков «Светофор», «Зайка-велосипедист», «Улица шумит».

В возрасте 4-5 лет ребенок должен знать:

1. Общественный транспорт, грузовой транспорт.
2. Части улицы: проезжая часть, тротуар, перекресток, пешеходный переход, островок безопасности.
3. Дорожные знаки: сигнал запрещён, пункт медпомощи, пункт питания, автозаправочная станция, пешеходный переход и др.
4. Правила дорожного движения: переход улицы пешеходом, поведение в общественном транспорте, о чём говорят знаки.

В возрасте 6-7 лет ребенок должен уверенно отличать правую сторону дороги от левой, иметь опыт пешеходного передвижения на дороге.





ИГРОВАЯ КОМНАТА

Дидактическая настольная игра для детей младшего дошкольного возраста «Светофор»

Цель: Познакомить малышей с двухцветным светофором, формировать знания о его работе, назначении, объяснить, что цвета светофора соответствуют разрешительному и запретительному сигналам, учить различать проезжую часть дороги, тротуар, развивать внимание, наблюдательность, быстроту реакции. Закрепить знания детей о правилах дорожного движения в игре.



Дидактическая игра с детьми среднего дошкольного возраста «Наша улица»



Цель: Знакомить детей с сигналами светофора (красный свет- дороги нет, желтый- предупреждение, зеленый свет- путь открыт), закреплять знания о правилах движения по сигналам трехцветного светофора с помощью макета улицы, в игре, развивать внимание, ориентировку в пространстве, быструю реакцию на сигнал

Дидактическая игра с детьми старшего дошкольного возраста «Школа автомобилиста»



Цель: Знакомить с дорожными знаками; учить ориентироваться по схеме пути. Учить теоретическим навыкам вождения автомобиля.



Лишь некоторые ситуации ...

! **Ребенок на руках.** Учить его, пожалуй, еще рано. Будьте осторожны - ребенок на руках закрывает вам обзор дороги.

! **Ребенок в детской коляске.** При посадке или высадке из транспорта не забудьте предупредить водителя, потому что в зеркало ему не видно! При движении держитесь правой стороны.

! **Ребенок в санках.** Санки, как известно, легко опрокидываются. На проезжей части или рядом с ней этого нельзя допустить! Чаще смотрите на ребенка. Держитесь середины тротуара, дальше от «сосулек».

! **Ваш ребенок носит очки.** Очки «исправляют» зрение только перед собой, и на дороге очень важную роль играет так называемое «боковое зрение». Поскольку «боковое зрение» остается ослабленным несмотря на очки, надо с удвоенной тщательностью учить ребенка наблюдать, узнавать типичные ситуации «закрытого обзора», «отвлечение внимания», «действие не глядя». Более тщательно ребенка с ослабленным зрением надо учить оценивать и скорость приближающегося транспорта.

! **За руку с ребенком.** На дороге или рядом с ней не забывайте, что ребенок может попытаться вырваться. Ребенок чаще пытается вырваться, когда он знает о предстоящем переходе и хочет сделать это раньше, когда он увидел на другой стороне дороги кого-либо из родных, друзей, воспитателей. При переходе внезапно не останавливайтесь, не предупредив ребенка.

! **Учите ребенка наблюдать.** Используйте каждый случай пребывания рядом с ребенком на дороге, чтобы по ходу дела учить его наблюдать, узнавать типичные дорожные «ловушки». Пусть при переходе проезжей части он тоже наблюдает, а не просто доверяется вам. Иначе он привыкнет ходить через проезжую часть не глядя. Не посылайте ребенка бежать впереди вас в конце перехода проезжей части, как делают некоторые родители, это закрепляет все ту же привычку двигаться по проезжей части не глядя.



ХУДОЖЕСТВЕННОЕ СЛОВО



КАК ЛИСА НАРУШАЛА ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Однажды в городе Правил Дорожного Движения случилось следующее: озорница-лиса начала нарушать правила. Она перебегала улицу на красный свет, ломала светофоры, и никто не знал, как ее убедить, чтоб она соблюдала правила. И знаки придумали план, как проучить лису. Они обратились за помощью к инспектору ГИБДД. Как-то раз лиса снова шла по дороге, а не по тротуару, и ее остановил медведь-инспектор. Он отругал лису за неправильное поведение на дороге. Объяснил, что это может привести к гибели. Лиса испугалась и больше никогда не нарушала Правила дорожного движения.

ДОРОГА БЕЗ РАЗМЕТКИ

Я в деревню этим летом
Ездил на машине с дедом.
На дороге здесь порой
Нет разметки никакой.
Ну и как тогда нам быть?
Как её переходить?
Если нет машин, то можно.
Только очень осторожно:
Влево-вправо посмотреть.
Не бежать и не лететь!
И без лишней суеты
Перейдёшь дорогу ты!

