

## Мероприятие «Что мы знаем о птицах» (викторины по познавательному развитию)

### Пояснительная записка.

**Цель:** систематизировать знания воспитанников о жизни птиц, условиях и особенностях их проживания

**Задачи:** уточнять и расширять представления детей о птицах нашего края, об их жизни, повадках, развивать связную речь, логику мышления, активизировать словарь, внимание и память, воспитывать заботливое отношение к природе.

**Старший дошкольный возраст.**

**Интеграция образовательных областей:**

«Здоровье», «Познание», «Коммуникация», «Музыка», «Социализация»

### Ход викторины:

Здравствуйте, ребята! Я рада приветствовать вас на нашей викторине, и предлагаю вам узнать, о чем же мы сегодня будем говорить.

(Музыкальная пауза «Песня леса»)

Правильно, ребята, сегодня мы поговорим с вами о птицах. Есть в наших краях птицы, которые не стали спорить с зимой и улетели в тёплые края. Как они называются? Правильно, перелётные. Другие остались зимовать с нами, у них есть свои секреты, как пережить зиму. Как, одним словом называют этих птиц? Да, зимующие. Как вы думаете, почему зимой трудно живётся птицам? Да, птицам зимой голодно, насекомые в зимней спячке, плоды, ягоды, семена трав - под снегом, мало корма находят птицы зимой. Дети, а кто же сможет помочь голодающим птицам? Правильно, птицам на помощь должны прийти мы с вами. Ежегодно по всей стране в марте празднуется «День прилёта птиц». Птицы украшают землю, их веселая, звонкая песня оживляет природу, вселяет в нас радость. Мы любим наших пернатых друзей.

Сегодня мы проведём викторину о птицах и постараемся отгадать загадки и ответить на вопросы о птицах. За правильные ответы вы будете получать фишки. В конце нашей игры мы подведем итоги. А для этого у нас есть уважаемое жюри.

Итак, начинаем! Участники, готовы?

### Задание 1. «Назови приметы о птицах»

«Синица запела - тепло ворожит», «Если перелетные птицы летят стаями - будет дружная весна», «Птицы выют гнездо с солнечной стороны - к холодному лету»

### Задание 2. «Отгадай загадку и назови птицу»

Кто в беретке ярко-красной,

В чёрной курточке атласной?

На меня он не глядит,

Всё стучит, стучит, стучит? (дятел)

Хочет-прямо полетит,  
Хочет-в воздухе висит,  
Камнем падает с высот  
И в полях поёт, поёт? (жаворонок)

По весне к нам с юга мчится  
Черная, как ворон, птица,  
Для деревьев наших врач -  
Ест букашек разных... (грач).

Кар-кар-кар-кричит плутовка.  
Ну и ловкая воровка!  
Все блестящие вещицы  
Очень любит эта птица!  
И она вам всем знакома,  
И зовут её? (ворона)

Сало и зернышки, хлеба горбушка,  
Птиц угощает зимою... (кормушка).

Сейчас, мы немного отдохнём и весело споём песенку «Звенят синички».

Ребята, давайте проверим, как хорошо вы знаете особенности жизни птиц.

### **Задание 3. «О ком я говорю?»**

1. Прилет, каких птиц означает начало весны? (Грач)
2. Зачем клесту необычный клюв? (доставать из шишек семечки)
3. Какая птица охотится ночью? (сова)
4. Какая птица подкладывает свои яйца в гнезда других птиц? (кукушка)
5. Зачем журавлю длинные ноги? (удобно стоять на болоте)
6. Какую птицу называют самым лучшим певцом? (соловей)
7. Какая птица выводит птенцов зимой? (клест)
8. Какая птица умело подражает голосам многих птиц? (скворец)

### **Задание 4. Игра «Составь картинку и угадай птицу»**

(конверты по количеству участников и разрезные картинки с изображением птиц)

### **Задание 5. «Раздели птиц на группы»**

Ребята, вы должны разделить птиц на группы и назвать их. За быстроту выполнения задания присуждается дополнительная фишка. (Детям предлагаются наборы картинок с перелётными и зимующими птицами).

### **Динамическая пауза «Скворцы»**

Ой, летали скворушки-скворцы.

Все летели, песни распевали, (Махи руками.)

Крыльями махали.

Стайкою на землю сели, (Развернуться в сторону кормушки.)

Червячков они поели.

Клю, клю, клю, клю, (Сесть на корточки.)

Как я червячков люблю. (Указательными пальцами постучать по полу.)  
Перышки почистим,  
Чтобы были чище. (Руками потереть предплечья, как бы обнимая себя.)  
Вот так, вот так,  
Вот так, вот так,  
Чтобы были чище.  
Прыгаем по веткам, (Развернуться в сторону деревьев за окнами.)  
Чтоб сильней стать деткам.  
Прыг-скок, прыг-скок,  
Прыг-скок, прыг-скок,  
Прыгаем по веткам.  
Тут собака прибежала, (Развернуться в сторону собаки – игрушка)  
И скворцов всех распугала  
Гав-гав-гав, скворцы взлетели, (Махи руками.)  
И в скворечник полетели.

### **Задание 6**

#### **Игра с мячом «Назови действие»**

Дети становятся в круг и передают мяч друг другу, при этом называют, что умеют делать птицы: летать, клевать, прыгать, петь, чистить перышки, вить гнезда, высидывать яйца, заботиться о птенцах, спать, пить, сидеть на ветке, искать корм и т.д.

Кто больше назовёт действий, тот получает фишку.

#### **Подведение итогов**

Ребята, вы большие молодцы! Вы были очень активны, показали себя как большие знатоки и любители живой природы и птиц. А сейчас, мы подведем итоги нашей викторины. Пожалуйста, отнесите ваши фишки жюри для подсчета. Жюри будет подводить итоги, а мы тем временем послушаем запись соловьиной трели.

**Слово жюри, награждение победителей.**