

Мероприятие «Наши пернатые друзья»

(непосредственно образовательная деятельность)

Познавательная записка

Цель: расширение знаний о весенних изменениях в живой и неживой природе, закрепление представлений о зимующих и перелетных птицах, развивать умения создавать объёмную фигуру, конструировать из предложенного материала.

Задачи: учить различать и называть зимующих и перелётных птиц, совершенствовать речь детей как средство общения, развивать память и внимание, воспитывать в детях чувство доброты, развивать чувство сопереживания, желание помогать птицам.

Средний дошкольный возраст.

Интеграция образовательных областей: «Социализация», «Познание», «Коммуникация», «Художественное творчество», «Музыка».

Оборудование: макет солнышка, картинки с изображением природы, слайды по теме «Птицы», шапочки для проведения подвижной игры, карточки с изображением птиц, аудиозапись «Голоса птиц», солёное тесто.

Предварительная работа: наблюдения за птицами в природе, рассматривание иллюстраций, изображающих жизнь птиц; беседы о птицах, кормах для птиц, чтение художественной литературы. Рисование и выполнение аппликации по теме «Птицы». Знакомство с материалами энциклопедий о жизни птиц.

Ход образовательной деятельности:

Ребята! Какие вы все бодрые, веселые! Я этому очень рада!

А наше солнышко спит.

Давайте его разбудим потешкой:

Встаньте рядышком друг с другом,

Словно месяц, - полукругом.

Солнце красное, нарядись.

Солнце ясное, покажись,

Платье алое надень,

Подари нам красный день

(Переворачиваем солнышко).

Дети, солнышко проснулось. Тепло на улице стало. К нам пришла весна.

Назовите признаки весны.

А какие приметы весны вы еще знаете? Как называется место, где уже видна земля, прошлогодняя трава? (ответы детей). Какие цветы в лесу появляются первыми?

Правильно, ребята, это подснежники, пролески, медуница.

Танец цветов.

Ребята, у вас на столах лежат картинки с изображением природы, рассмотрите их и скажите, какое время года изображено. Как вы догадались,

что на картинке весна. (Ответы детей)

С приходом весны возвращаются наши пернатые друзья. Кто это? Кого называют пернатыми друзьями? Почему? Пернатые, потому что тело птиц покрыто перьями. А друзья, потому что птицы поедают вредных насекомых, птицы поют песни и радуют ими нас. Мы сегодня с вами будем говорить о птицах. На какие две группы мы делим птиц? (ответы детей) Чем эти птицы отличаются? Почему некоторые птицы покидают родные места?

Правильно, ребята, есть птицы, которые не боятся лютых морозов и метелей, и мы можем увидеть у нас около садика круглый год, это зимующие птицы: сороки, воробьи, дятлы, синицы, голуби.

Но есть птицы, которые собираются в стаи или улетают в одиночку (кукушка) в теплые края. А как называются птицы, которые улетают в теплые края? (Ответы детей)

А почему таких птиц называют перелётными?

Да, потому, что они совершают перелеты – осенью улетают в теплые края, а весной снова возвращаются домой, это ласточки, журавли, гуси, жаворонки, зяблики, трясогузки, скворцы, грачи.

Ребята, а ещё есть такие птицы, которые прилетают к нам зимовать, это клесты, снегири, чижи, щеглы, свиристель - эти птицы называются кочующими.

Подвижная игра «Птички – непоседы»

Вылетайте, птички, на лужок,

Быстро делайте кружок.

Мы играем в стайку.

Стайка, полетай-ка!

Полетели птички, (Бежать на носочках по кругу друг за другом.)

Птички – невелички. (Размахивать руками, как крыльями.)

Птички летают,

Устали не знают.

Стоп!

Сели птички на дорожку, (Присесть, развернувшись лицом в круг.)

Поклевали птички крошки: (Стучать указательными пальцами, как клювами, по полу.)

«Клю-клю-клю – поклюем,

Потом песенку споем о весне».

Ребята, когда я шла в детский сад, мне передали для вас письмо, а я про него забыла. Хотите узнать, что в нем? Это загадки! А вы умеете отгадывать загадки? Давайте, я буду читать загадку, если вы её отгадываете, находите карточку с птицей, которую отгадали и показываете всем нам.

В серой шубке перовой

И в морозы он герой,

Скачет, на лету резвится,

Не орёл, а всё же птица (воробей)

Очень любят провода,

И сидят на них всегда.
Вот опять уселись в ряд,
И о чём-то говорят,
И щебечут ласково
Божьи птички — ... (ласточки)

Кто в беретке ярко-красной,
в черной курточке атласной?
На меня он не глядит,
все стучит, стучит, стучит (дятел)

Непоседа пестрая,
Птица длиннохвостая,
Птица говорливая,
Самая болтливая (сорока)

Красногрудый, чернокрылый,
Любит зёрнышки клевать,
С первым снегом на рябине
Он появится опять (снегирь)

Спинкою зеленовата,
Животиком желтовата,
Чёрненькая шапочка
И полоска шарфика (синица)

Не ворона, не синица, —
Как зовётся эта птица?
Примостилась на суку —
Раздалось в лесу «ку-ку» (кукушка)

Ребята, вы большие молодцы, были очень активны, показали себя большими знатоками птиц.