

Брусенская Н.Н. «Весенний каштан» (экскурсия совместная с родителями)

Цель: формирование знаний дошкольников о жизни каштана в весенний период времени года.

Задачи: продолжать знакомить детей с каштаном, закрепить умение отличать каштан от других деревьев, развивать логическое мышление в игре «Найди что опишу», воспитывать умение слушать друг друга, отвечать полными предложениями.

Старший дошкольный возраст.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно эстетическое».

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, продуктивная, познавательно-исследовательская.

Демонстрационный материал: картинки цветущего каштана, листья каштана и других деревьев.

Предварительная работа с детьми: беседа о каштане.

Ход мероприятия:

Здравствуйте ребята. Сегодняшнее наше занятие – необычное. Мы вместе с вашими родителями пришли к каштану, чтобы рассмотреть, как он растет.

Сначала, ребята, ответьте на мои вопросы:

Сейчас весна и многие деревья цветут. Какое дерево цветет у нас в саду?

Правильно, каштан. Давайте подойдем к нему поближе и рассмотрим его внимательнее.

Чем отличается весенний каштан от каштана осенью?

(яркая зелёная окраска листьев, нежно – розовые цветы)

А кто помнит, какие плоды у этого дерева? (Дети описывают по воспоминаниям плоды каштана)

Скажите, на что похожи листья дерева? Посмотрите, я положу листок на ладонь...

(дети сравнивают и определяют форму листка)

Рассмотрите цветы дерева? Соцветие каштана называют свечкой.

Какого цвета лепестки?

Ребята, каштан не только красивое, но и лечебное дерево. Люди используют все части дерева для изготовления лекарств от многих болезней.

А сейчас мы проведем небольшой конкурс «Кто больше?». Разобьемся на две команды вместе с родителями. Какая команда назовёт больше полезных качеств каштана (Родители помогают детям вспомнить, а дети по очереди называют). Назвав правильный ответ, делает прыжок вперёд. Чья команда впереди, те и выиграли.

Молодцы ребята, активно отвечаете!

Скажите, а можно ли обрывать листья и ломать ветви?

Всё живое очень хрупкое, и мы должны беречь природу, которая нас окружает.

А сейчас мы поиграем в игру «Найди, что опишу». Сначала кто-то из родителей описывает растение, а дети находят его. А потом кто из детей описывает, а родители находят.

Ну вот, наша экскурсия и подошла к концу. Сегодня мы с вами познакомились и рассмотрели дерево каштан. Узнали новое о каштане. Кто помнит, как называют соцветие каштана? Почему каштан называют лечебным? (ответы детей)

Нарисуйте, пожалуйста, дома вместе с родителями наш весенний каштан.