

Конспект организованной образовательной деятельности по формированию  
элементарных математических представлений  
в возрастной категории 4-5 лет

Автор: Воронкова Наталья Владимировна, воспитатель

Цель: развитие познавательных способностей, самостоятельности, кругозора детей среднего дошкольного возраста.

Задачи:

– Образовательные. Упражнять в сравнении предметов по размеру (в пределах 5), раскладывать их в убывающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, большой, маленький, самый маленький. Совершенствовать умение сравнивать две равные по количеству, но разные по форме группы предметов, определяя их равенство на основе сопоставления пар и счета, обозначать результаты сравнения словами: поровну, столько — сколько. Закреплять умение различать и называть плоские геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), составлять из них изображение по образцу. Закреплять знание основных цветов.

– Развивающие. Развивать умение действовать по образцу, связную речь. Совершенствовать коммуникативные навыки.

– Воспитательные. Воспитывать доброжелательные отношения между детьми; бережное и заботливое отношение к природе: птицам, животным, деревьям.

Интеграция образовательных областей: социально — коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно — эстетическое развитие, физическое развитие.

Материал: письмо от Зимы, магнитофон с аудиозаписью, корзины с материалами для выполнения заданий, проектор и экран, презентация с картой-подсказкой, мольберт, снежинки для рефлексии.

Ход образовательной деятельности

*Воспитатель.* Ребята, подойдите все ко мне, сделайте круг и возьмитесь за руки.

С добрым утром! С новым днём!

С новым солнцем за окном!

Утро доброе встречай!

День хороший начинай!

*Воспитатель.* Скажу вам по секрету: ждет нас сегодня много интересного. Вы любите ходить в гости? Так вот, сегодня в детский сад пришло письмо от Зимы. Она пишет, что приглашает нас к себе в гости.

Воспитатель читает письмо: «Здравствуйте, ребята! Я Зимушка-зима. Приглашаю вас к себе в гости. Но путь к моему дому нелегкий. Для того, чтобы его преодолеть, нужно многое знать. Посылаю вам карту-подсказку, которая поможет вам найти у себя в группе задания от меня. Выполните их. Сделаете все правильно, карта приведет вас к моему дому. Удачи вам!»

Воспитатель показывает детям карту-подсказку на экране.

*Воспитатель.* Ребята, Зима сказала, что у себя в группе мы можем найти от нее задания. Посмотрите вокруг. Видите ли вы, что-то новое?

Дети смотрят вокруг и находят корзинку. В ней конверты, на которых изображены снежинки.

*Воспитатель.* Посмотрите на карту-подсказку, есть ли там снежинки?

*Воспитатель.* Давайте, узнаем, какое задание приготовила для нас Зима.

Воспитатель достает из корзины карточку с заданием, читает его:

«Откройте конверты, которые лежат в корзине. Выложите снежинки на стол. Они одинаковые? Чем они отличаются? (Размером.) Расположите снежинки на столе в порядке уменьшения их размера. Сколько у каждого из вас снежинок? (Дети считают хором. Определяют результат счета: 4.) Посчитайте снежинки по порядку. (Порядковый счет: первая, вторая, третья, четвертая.) Дайте каждой снежинке название по размеру. (Самая большая, большая, маленькая, самая маленькая.)»

*Воспитатель.* Давайте узнаем, все ли мы правильно сделали.

На карте-подсказке рядом со снежинками появляется улыбающийся смайлик.

*Воспитатель.* Посмотрите вокруг. Видите ли вы, еще что-то новое?

Дети смотрят вокруг и находят корзинку. В ней плакат, на котором изображено дерево, а на нем белки и шишки россыпью.

*Воспитатель.* Посмотрите на карту-подсказку, есть ли там белки?

Давайте, узнаем, какое задание приготовила для нас Зима.

Воспитатель достает из корзины задание, читает его: «Расскажите, что вы видите на плакате. Какие звери на нем изображены? Каждой ли белке достанется шишка?»

*Воспитатель.* Как мы можем это проверить? (Посчитать белок, посчитать шишки, сравнить результаты счета. Дать каждой белке шишку – образовать пару.)

*Воспитатель.* Мы выполнили второе задание Зимы. Давайте узнаем, все ли мы правильно сделали? (На экране рядом с белками появляется улыбающийся смайлик.)

*Воспитатель.* Посмотрите вокруг. Видите ли вы, еще что-то новое?

Дети смотрят вокруг и находят корзинку. В ней две картинки с кормушками, на которых сидят птицы.

*Воспитатель.* Посмотрите на карту-подсказку, есть ли там птицы?

Давайте, узнаем, какое задание приготовила для нас Зима.

Воспитатель достает из конверта задание, читает его: «Рассмотрите картинки. Каких птиц вы видите на кормушках? (Снегирей и синичек.) Какого цвета грудки у снегирей? Синичек? Каких птиц больше? В корзине есть все необходимое для выполнения этого задания».

Воспитатель достает из корзины раздаточный материал. Дети подходят к столам.

*Воспитатель.* Давайте посчитаем снегирей. Сколько их? Выложите у себя на верхней полосе 4 красных круга. Теперь давайте посчитаем синичек.

Сколько их? Выложите у себя на нижней полосе 5 желтых кругов. Теперь мы можем ответить на вопрос Зимы: каких птиц больше? Каких птиц меньше?

*Воспитатель.* Мы выполнили задание Зимы. Давайте узнаем, все ли мы правильно сделали. (На экране рядом с птицами появляется улыбающийся смайлик.)

*Воспитатель.* Посмотрите вокруг. Видите ли вы, еще что-то новое? Дети смотрят вокруг и находят корзинку. В ней иллюстрации зверей.

*Воспитатель.* Посмотрите на карту-подсказку, есть ли там звери? Давайте, узнаем, какое задание приготовила для нас Зима.

Воспитатель достает из конверта задание, читает его: «Каких зверей вы видите на картинках? (Медведь, лиса.) Что у них необычного? (Они изображены с помощью геометрических фигур.) В корзине есть мешочек. Не заглядывая внутрь, возьмите только один предмет, ощупайте его и назовите. (Геометрические фигуры: круги, квадрат, треугольники.) Разложите их по цветам на разные столы. Нужно сложить из этих геометрических фигур зверя. Цвет фигур подскажет вам, какого зверя нужно сложить (Дети работают в группах за двумя столами). Воспитатель уточняет у каждого ребенка, какого зверя он выкладывает.

*Воспитатель.* Мы выполнили задание Зимы. Давайте узнаем, все ли мы правильно сделали. (На экране рядом со зверями появляется улыбающийся смайлик.)

*Воспитатель.* Ребята, на карте-подсказке заданий больше нет. Мы выполнили все задания Зимы, значит, мы уже близко подошли к ее дому. Закройте глаза и послушайте звуки вокруг. Дети закрывают глаза, слушают звуки Зимы.

На экране появляется изображение Зимы.

*Воспитатель.* Ребята, откройте глаза. Расскажите, что вы слышали? Посмотрите, а вот и Зима.

*Воспитатель.* Понравились ли вам задания Зимы, трудными ли они были? С каким настроением вы пришли к Зиме в гости, давайте покажем это с помощью снежинок. (Дети прикрепляют к мольберту снежинки радостные, равнодушные или грустные.)