

ПРАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА СОЦИАЛИЗАЦИЮ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Силина Т.И., воспитатель

Ритуалы приветствий для утреннего круга

Игра «Доброе утро!»

Дети стоят в кругу, им предлагается разучить приветствие, которое нужно пропеть: – Доброе утро, Саша! (Улыбнуться и кивнуть головой).

Доброе утро, Маша! (Называются имена, идет по кругу.) Доброе утро, Ирина Николаевна!

Доброе утро, солнце! (Все поднимают руки, опускают.) Доброе утро, небо! (Аналогичные движения)

Доброе утро всем нам! (Все разводят руки в стороны, затем опускают.)

Игра «Встаньте все, кто...»

Воспитатель. Встаньте все, кто любит бегать, радуется хорошей погоде, имеет сестру, любит дарить цветы и т.д.

Игра «Поздоровайся радостно» или Игра «Поздоровайся с соседом так, как будто ты его боишься»

Игра «Круговая беседа»

Дети и воспитатель садятся в круг. Воспитатель начинает предложение, а дети по очереди, не перебивая друг друга, дополняют его. Например: «Больше всего мне нравится в себе...», « Я бы хотел стать...» , « Моя любимая игра...» , «Больше всего я боюсь...» ,

«Когда-нибудь я надеюсь...».

Игра «Повтори движение»

Дети стоят в кругу, психолог предлагает перед путешествием проверить, умеют ли ребята быть одним целым, потому что в сказку они пойдут только все вместе. Показывает любое движение, жест с соответствующей мимикой лица, дети должны повторить.

Игра «Давайте познакомимся»

Педагог говорит: «Встаньте все в круг, лицом к центру круга. Пожалуйста, кто-нибудь возьмите в руки мяч. По кругу, по ходу часовой стрелки, начиная от того, у кого мяч, передавая его, назовите четко и громко свое имя. Передавая мяч, глядите в глаза соседу. Начали! А теперь, играя в мяч, будем знакомиться. Тот, у кого мяч, будет кидать его любому из стоящих в круге, и называть при этом имя того, кому адресован мяч.

Игра «Здороваемся необычно»

Педагог говорит: «Давайте попробуем испытать новые эмоции, а заодно и освоим нетрадиционные приветствия. Вы можете сами придумать их и показать всей группе. Для начала предлагаю несколько вариантов приветствия: тыльной стороной ладони, стопами ног, коленями, плечами, лбами и т. п.

Игра «Расскажи о себе»

Педагог выбирает предмет (игрушка), показывает его детям и говорит, что этот предмет будет символом нашей группы, он будет нам во всем

помогать. Сегодня он поможет нам познакомиться друг с другом. Желательно чтобы дети сидели в кругу. Педагог держит предмет и рассказывает детям о себе, затем передает символ рядом сидящему ребенку, он тоже рассказывает все, что считает нужным, о себе и так далее по кругу. Когда знакомство закончится, дети вместе с психологом выбирают место, где будет находиться их символ. Затем все договариваются, что прежде, чем начать занятие, они будут брать друг друга за руки в кругу, а в центре стоит символ. И каждый по очереди желает всем что-нибудь хорошее. Это и будет являться ритуалом приветствия во всех занятиях.

Игра «Привет»

Хлопая по ладошкам ребенку, педагог приветствует его: – Привет, Алеша! Ребенок, хлопая в ответ педагогу по ладошкам: – Привет, Лена! И так с каждым ребенком, по очереди.

Игра «Выполни задание»

Педагог говорит: «Представьте, что вы в сказочном лесу. Оглянитесь вокруг. Поют птицы, летают бабочки, растут красивые цветы. Ярко светит солнце. Вы ощущаете мягкую зеленую сочную траву под ногами. Вдыхаете свежий воздух, аромат природы, вслушиваетесь в звуки. Вам хорошо и комфортно. Давайте сыграем в игру.

Садитесь все на стульчики, как только вы услышите команду и найдете это у себя, то должны будете выполнить задание. Например: Пускай постоят на правой ноге все, у кого сегодня хорошее настроение. Пусть похлопают в ладоши все, у кого карие глаза. Пусть коснуться кончика носа все, у кого есть что-то розовое в одежде. Пусть погладят себя по голове все, кто никогда не обижает других. Пусть улыбнуться все, кто умеет помогать детям и взрослым. Пусть хлопнут в ладоши те, кто не обзывает других.

Игра «Моё имя»

Каждый ребенок произносит свое имя так, как ему хотелось бы, чтобы его называли. Остальные хором повторяют имя с той же интонацией, какую использовал автор|. Далее дети говорят друг другу фразу приветствия: Роман, приятно с тобой увидеться|

Игра «Сигнал».

Дети стоят (сидят) по кругу, держась за руки. Педагог передает «сигнал» легким нажатием руки рядом стоящего ребенка справа. Ребенок, получивший «сигнал» (левой рукой), должен передать его рядом стоящему – правой рукой. И т.д. по кругу, пока «сигнал» не дойдет до ведущего, который в этот момент может издать радостный возглас. Тоже повторяется в другую сторону.

Когда дети усвоят эту игру можно усложнить:

- передавать «сигнал» детям, у которых закрыты глаза;
- передавать «сигнал», состоящий из нескольких нажимов руки (от 2 до 5 в зависимости от возраста детей).

Игра «Волшебный клубок»

Дети сидят на стульях или на ковре по кругу. Ведущий передает клубок ниток ребенку, тот наматывает нить на палец и при этом говорит ласковое слово, или доброе пожелание, или ласково называет рядом сидящего ребенка по имени, или произносит «волшебное вежливое слово» и т.п. Затем передает клубок следующему ребенку, пока не дойдет очередь до ведущего.

Игра «Доброе животное»

Участники встают в круг и берутся за руки. Ведущий тихим голосом говорит: «Мы – одно большое доброе животное. Давайте послушаем, как оно дышит!» Все прислушиваются к своему дыханию, дыханию соседей. «А теперь послушаем вместе!» Вдох – все делают шаг вперед, выдох – шаг назад. «Так не только дышит животное, так же ровно бьется его большое доброе сердце».

Стук – шаг вперед, стук – шаг назад и т.д.

Игра «Комплименты»

Сидя в кругу, все берутся за руки. Глядя в глаза соседу, надо сказать ему несколько добрых слов, за что-то похвалить. Принимающий комплимент кивает головой и говорит:

«Спасибо, мне очень приятно!» Затем он произносит комплимент своему соседу.

При затруднении педагог может сделать комплимент или предложить сказать что-то «вкусное», «сладкое», «цветочное».

Во время ритуала педагог-психолог находится в кругу вместе с детьми, показывает пример, подсказывает, подбадривает, настраивает детей.

Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живём в одном краю, Всех я вас приветствую!

Собрались все дети в круг, Я твой друг и ты мой друг,

Крепко за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся.

Игра «Доброе утро»

Воспитатель предлагает детям взяться за руки и вместе сказать: «Доброе утро!»- шёпотом, зевая, обычным голосом, прокричать.

Дети берутся за руки и передают, как эстафету, рукопожатие. Начинает воспитатель: «Я передаю вам свою дружбу, и она идёт от меня к Маше, от Маши к Оле... и снова возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый добавил частичку своей. Пусть же дружба нас не покидает и греет».

Игра «Давайте поздороваемся!»

Дети передвигаются по группе, по сигналу каждый участник должен успеть поздороваться с максимальным числом играющих:

– Хлопок в ладоши- пожать руки.

– Звонок колокольчика – поздороваться носиками.

– 2 хлопка- погладить по спине партнёра и т. д.

Игра «Комплименты»

Игра начинается со слов: «Мне нравится в тебе... «Ребёнок говорит эту фразу всем участникам игры. Другие участники также говорят комплименты всем остальным, стараясь, чтобы эти комплименты были разными.

Игра «Цветок- имя»

Мы посадим цветок, Волшебный лепесток, Раз- два, не зевай,

Своё имя называй!

Дети стоят в кругу.

– Ты и я, ты и я (дети указывают пальчиком друг на друга.), Мы с тобой- одна семья (кладут руки на плечи друг другу). Вместе читаем (делают «очки»),

Вместе играем (прыгают на одной ноге),

Вместе и во всём друзьям мы помогаем (хлопают в ладоши).

Упражнение с зеркалами.

В зеркальце смотри, кого в нём видишь- назови ... (улыбнуться себе в зеркало, нахмурить брови, погрозить строго пальчиком, рассмеяться, назвать себя по имени).