

**Конспект занятия по образовательной области
«Познавательное развитие» во второй младшей группе
«Знакомство со свойствами воды»**

Подготовила: воспитатель Бабина Е.В.

Цель. Развитие у детей познавательного интереса к поисково – исследовательской деятельности через знакомство со свойствами воды.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить со свойствами воды: жидкость, прозрачная, не имеет цвета, запаха, вкуса, окрашивается в разный цвет; дать понятие важности воды в жизни людей, животных, растений;

Развивающие:

- развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования методом сравнения; активизировать словарь детей.

Воспитательные:

- воспитывать интерес и аккуратность в работе в процессе экспериментирования.

Словарная работа: бесцветная, прозрачная, жидкая, цветная, переливается.

Оборудование: картинка Капелька, картинки для игры «Кому нужна вода», салфетки, подставка для кисточек, пустые стаканчики, краски разных цветов, бутылочка с водой, камушки, трубочки для коктейля, кисточки.

Предварительная работа: чтение потешек, стихотворений, чтение стихотворения К.И. Чуковского «Мойдодыр», «Федорино горе», рассматривание иллюстраций, рассказ воспитателя о воде, совместная работа в уголке природы.

Ход занятия:

Воспитатель: Утром встали малыши, в детский садик свой пришли.

Гости здесь у нас с утра, поздоровайтесь, друзья.

Дети приветствуют гостей.

Воспитатель: Интересно, кто же нам прислал письмо? Давайте заглянем внутрь и узнаем. (читает письмо)

«Пишет вам Капелька из волшебной страны воды. Посылаю вам бутылку с водой. Эта бутылочка не простая, а с секретом. Раскрыв его, вы узнаете много интересного о воде».

Воспитатель:

Коль с водой имеем дело, рукава засучим смело

Пролил воду не беда, тряпка под рукой всегда

Фартук-друг, он нам поможет, и никто здесь не промокнет.

Надевайте фартуки и пройдите в нашу лабораторию.

Воспитатель: Вот это подарок? Что в нём особенного? И где здесь спрятался секрет? Эй, секрет, выходи! (Покрутить бутылочку, наклонить из стороны в сторону, потрясти) Ух ты! Смотрите, что-то получается! Водоворот! Вот он секрет волшебный! Как же нам достать его из бутылочки? (ответы детей)

Воспитатель: Конечно, как же это я сразу не догадалась? Его надо перелить в стаканчик.

Опыт № 1. Вода жидкая.

Воспитатель: У нас на столах есть стаканчики с водой.

Попробуйте перелить воду из одного стаканчика в другой. Что происходит с водой? (ответы детей: она льётся). Почему вода льётся? (ответы детей: вода льётся, потому что она жидкая). Поскольку вода жидкая, ее можно наливать, переливать, её называют жидкостью.

Вывод: вода жидкость.

Опыт №2. Вода прозрачная (берём стакан с водой)

Воспитатель: (Удивлённо) Нет ничего? Вода! Вода как вода, что в ней необычного? Вы видите что-нибудь в стакане с водой?

Сейчас я предлагаю вам поиграть.

**Раз, два, три, четыре, пять -
будем в прятки мы играть.**

Сейчас я спрячу от вас камушки. Попробуйте их найти.

Раз, два, три, четыре, пять - пора глазки закрывать.

Дети закрывают глаза. Капелька опускает камушек в баночку с прозрачной водой.

Раз, два, три, четыре, пять - можно глазки открывать.

Дети быстро находят камушек (вода прозрачная, в ней всё видно).

Воспитатель: Ребята, а почему вы так быстро нашли камушек? Потому что вода прозрачная.

Вывод: вода прозрачная жидкость.

Опыт 3 Вода не имеет запаха.

Ребята, чем вода пахнет? (делает вид, что пытается понять запах) У неё есть запах? Возьмите стаканчики, давайте понюхаем. (ответы детей)

Вывод: вода не имеет запаха.

Физкультминутка «Дождик»

Капля раз, Капля два, (хлопать в ладоши медленно, потом быстро)
Очень медленно сперва.

А потом, потом, потом (прыжки на носочках, руки на поясе)

Все бегом, бегом, бегом.

Мы зонты свои раскрыли, (развести руки в стороны.)

От дождя себя укрыли (сомкнуть руки над головой полукругом).

Опыт 4 «У воды нет вкуса».

Воспитатель: Вода из волшебной страны, значит она волшебная. Кто её попробует, тот сразу становится большим. Пробовать будем? Кто смелый? Я первой попробую. (Делает вид, что пытается понять вкус) Вкусно! Только не

пойму, какой у неё вкус: клубничный или апельсиновый? Какой-то вкус загадочный! (На столах чистая вода в стаканчиках, воспитатель предлагает детям взять соломинку и попробовать воду). А что скажите вы? (ответы детей) Есть ли у воды вкус? (Ответы детей). Правильно у чистой воды нет вкуса. Но когда человек сильно хочет пить, то с удовольствием пьёт воду и, чтобы выразить своё удовольствие, говорит: «Какая вкусная вода!»

Вывод: у воды нет вкуса.

По-моему, я совсем не подросла? Что скажите? Но зато водичка придала мне силы и мне не хочется пить. А что чувствуете вы? (ответы)

Д/И «Кому нужна вода?»

Воспитатель: А кто еще нуждается в воде? Давайте из этих картинок выберем тех, кому нужна вода и разложим их на нашей водичке. (Дети перечисляют, кому нужна вода, выбирают из предложенных картинок, с изображением живых и неживых предметов.)

Подводим итог: вода необходима всему живому. Без воды не было бы жизни на земле.

Воспитатель: Посмотрите на стаканчики с водой. Скажите, какого цвета вода? (ответы детей: она не имеет цвета, она бесцветная).

Открою вам, друзья, секрет:

А у воды ведь цвета нет.

Цвет подобрать к ней невозможно.

Она бесцветна, это точно.

Воспитатель: А сейчас я вам покажу один фокус: беру бутылку с водой, закрываю крышкой, взбалтываю ее и вместе с детьми произношу заклинание: «Ты вода, водица, друг ты мой студёный, стань вода - водица не светлой, а зелёной» (Краска нанесена на крышку баночки). Я предлагаю всем превратиться в волшебников. Сейчас мы из прозрачной воды сделаем цветную. Какого цвета стала вода? (Красная, синяя, жёлтая, ...). Цвет воды зависит от того, какого цвета краску добавили в воду.

Вывод: Вода легко окрашивается в любой цвет.

Рефлексия.

Уважаемые исследователи, проделав наши опыты, мы с вами узнали много интересного о таком простом веществе, как вода. Какая бывает вода? (Ответы детей). Правильно, вода жидкая, не имеет вкуса и запаха, прозрачная. Её можно наливать, переливать в разные ёмкости.

Вода не имеет цвета, но ее можно легко окрасить в любой цвет.

Мы привыкли, что вода –

Наша спутница всегда!

Без неё нам не умыться,

Не наестся, не напиться.

Смею вам я доложить

Без воды нам не прожить!

Воспитатель: Если занятие понравилось, и вы еще раз хотите прийти в мою лабораторию, покажите весёлого смайлика.