

**Конспект музыкального занятия
(открытого просмотра)
в группе комбинированной направленности
(3-5 лет)**

Тема: «Зимние забавы»

Музыкальный руководитель: МБДОУ
детский сад общеразвивающего вида
«Родничок» с.Верхопенье
Тарантина И.Н.

Цель: изучить и закрепить знания детей об играх, явлениях природы в зимнее время года с помощью иллюстраций и музыкальных заданий.

Задачи:

1. Обучающая:

закрепить знания о зимних природных явлениях, совершенствовать навыки махового движения, учить имитировать игровые действия.

2. Развивающая:

развивать речь через музыкальные и творческие способности дошкольников в различных видах музыкальной деятельности, обобщать знания о зимних видах игр, активизировать воображение детей средствами музыки, стихов и ритмических движений.

3. Воспитательная: воспитывать в детях чувство прекрасного посредством воздействия музыки.

Оборудование: музыкальный центр, фортепиано, проектор.

Раздаточный материал: снежки, сосульки.

Ход занятия:

Дети входят в зал под музыку

Музыкальный руководитель:

Что за гости в зал спешат?

Рада видеть всех ребят!

Здравствуйтесь девчонки.

Девочки отвечают.

Здравствуйтесь мальчишки.

Мальчики отвечают.

Музыкальный руководитель:

У нас сегодня необычное занятие. Посмотрите, к нам пришли гости.

Давайте мы их поприветствуем

Дети поворачиваются к гостям.

Дети здороваются с гостями.

Дети: Здравствуйтесь, гости.

Гости отвечают.

Музыкальный руководитель:

Наступила зимушка-зима. Как же мы рады зиме! Правда, дети. А что же можно делать зимой? (*дети отвечают – играть*). А какие зимние игры вы

знаете? *(в снежки, на санках, на лыжах, кататься с горочки)*. Мы с вами не раз говорили о красоте зимней природы, но хорошо ли мы ее знаем? Сегодня на занятии я предлагаю вам узнать её еще лучше. Зимой, ребята, погода бывает разной, и солнечной, и пасмурной, и даже дождливой.

1 Слайд (висят сосульки с крыши).

Посмотрите ребята на экран, что вы там видите? *(висят сосульки)*.
(На экране 1 слайд с сосульками).

Музыкальный руководитель:

Как я и говорила, у нас волшебное занятие и сосульки эти каким-то волшебным образом очутились в моей коробочке. Сейчас я всем раздам их. Что вы заметили?

Дети отвечают, что сосульки разные. Есть длинные и короткие.

Музыкальный руководитель:

Правильно, ребята. Но это еще не всё. Сосульки умеют петь. Коротенькие поют кап-кап, а длинные – каааап - каааап. *(Показывает муз. рук)*.

Давайте, попробуем спеть. Сначала поют коротенькие, а потом длинные сосульки. Молодцы! Может, попробуем под музыку?

Звучит музыка двухчастная.

Музыкальный руководитель поет тихо вместе с коротенькими и помогает длинным сосулькам.

Музыкальный руководитель:

Молодцы, я думаю, у нас получились самые настоящие сосульки.

Возвращайте сосульки в мою коробочку. А теперь тихонечко садитесь на стульчики.

Музыкальный руководитель:

Смотрите, ребята, что появилось на картине?

2 Слайд (зимняя вьюга).

Музыкальный руководитель:

Вьюга воеет, завывает. Спеть песенку приглашает. Ну что, ребята, давайте споем нашу зимнюю песенку. Но прежде чем начать петь, давайте сделаем разминочку для нашего голоса.

Музыкальный руководитель играет разминку «По ступенькам вверх, по ступенькам вниз»,

Сначала говорю я, потом вы повторяете за мной. Договорились?

Я лошадка серый бок *(щёлкают языкам)*.

По дорожке цок да цок.

Молодцы, ребята. Вот теперь мы готовы петь. Встаньте пожалуйста со стульчиков.

Песня «Зимушка - хрустальная»

1. Зимушка хрустальная вся белым-бела

Сколько ты искристого снега намела

Весело и радостно нашей детворе

Выросла высокая горка во дворе

2. Зимушка хрустальная, ясные деньки
Сели мы на саночки, взяли мы коньки
Санки с горки катятся, снег-снежок хрустит
Зимушка хрустальная деток веселит

Музыкальный руководитель:

Замечательно спели.

3 Слайд (картинки зима - лето).

Посмотрите на экран, ребята. Что за картина на экране?

Верно, здесь разные картинки. Давайте посмотрим, какие картинки относятся к зиме, а какие нет.

Ответы детей

Музыкальный руководитель:

Правильно, молодцы. Предлагаю поиграть в такую игру под музыку.

Музыкальная игра «Что бывает - чего не бывает»

Музыкальный руководитель:

Молодцы, ребята, у нас осталась последняя картинка. Посмотрим. Что это?

4 Слайд (дети играют в снежки).

Правильно, дети играют в снежки!

Ведь играть в снежки, это самая любимая игра у детей зимой.

Правда, дети?

Ответы детей

Музыкальный руководитель:

Я вам предлагаю потанцевать со снежками

Подойдите ко мне и возьмите по 2 снежка

Игра танец «Снежки»

Музыкальный руководитель:

Какие вы молодцы, соберите пожалуйста все снежки и присаживайтесь на свои стульчики.

Музыкальный руководитель:

Наше занятие подошло к концу.

Ребята, вы сегодня были большие молодцы. А что же вам понравилось? У вас в ручках снежинки, если вам понравилось занятие поднимите снежинку с улыбкой, а если нет, грустную.

А сейчас нам пришло время прощаться, встаньте прямо.

До свиданья девочки .

До свиданья мальчики.

Давайте попрощаемся и с гостями.

Дети

До свиданья гости