

Технологическая карта образовательной деятельности с детьми группы компенсирующей направленности (5-8 лет) по ознакомлению с окружающим миром

*Воронкова Н.В. воспитатель
МБДОУ детский сад общеразвивающего вида
«Родничок»с.Верхопенье*

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Тема: «Детский сад. Профессии»

Цель. Закрепление знаний детей о профессиях сотрудников детского сада через разнообразные игры.

Задачи:

- **образовательные:** систематизировать знания детей о разных профессиях в детском саду, их особенностях;
- **развивающие:** развивать связную монологическую речь и коммуникативные умения, внимание, умение взаимодействовать в совместных играх, классифицировать, упражнять в словообразовании;
- **воспитывающие:** воспитывать уважительное отношение к труду людей различных профессий в детском саду.

Предварительная работа. Игра в лото «Профессии», экскурсии в кабинет медсестры, в помещение прачечной.

Планируемые результаты: дети знакомы с разными профессиями в детском саду.

Оборудование. Сюжетные картинки с изображением профессий (воспитатель, повар, музыкальный руководитель, педагог по физической культуре, прачка, логопед), картинки «Правила дружбы», фото детского сада, мяч, корзина с муляжами овощей и фруктов, 2 пустые корзины, картинки музыкальных инструментов (пианино, труба, скрипка, барабан, баян, гитара, саксофон), игра «Чистое-грязное», аудиозапись (фон для самостоятельной деятельности).

Этап занятия	Ход занятия			
	Деятельность педагога	Деятельность детей	Материалы	Время
Мотивационный (организационный)	Собрались все дети в круг(встают в круг) Я твой друг (руки к груди)	Повторяют слова и		2-3 мин.

	<p>И ты мой друг (протягивают руки друг к другу) Крепко за руки возьмёмся (берутся за руки) И друг другу улыбнёмся (улыбаются). -Хорошее настроение нам пригодится. Предлагаю вам отправиться в небольшое путешествие. Согласны? -Чего вы ожидаете от нашего путешествия? - Как вы думаете, от нас зависит, каким оно будет? - Чтобы все остались довольны и хорошо провели время, нужно быть дружными, добрыми, помогать друг другу. -Куда отправимся путешествовать, скажите мне, если внимательно прослушаете стихотворение.</p>	<p>движения вместе с воспитателем.</p> <p>Отвечают на вопросы.</p>	<p>Картинки «Правила дружбы»</p>	
<p>Актуализация знаний</p>	<p>Читает стихотворение: <i>Детки в домике живут, Здесь играют и поют, Здесь друзей себе находят, На прогулку с ними ходят.</i></p> <p><i>Вместе спорят и мечтают, Незаметно подрастают. Для детей — второй здесь дом, Как тепло, уютно в нем! Вы его любите, дети, Самый добрый дом на свете!</i></p> <p>- О каком доме идёт речь в стихотворении? - В детском саду много людей трудятся для того, чтобы вам было уютно, интересно, чтобы родители</p>	<p>Слушают чтение стихотворения воспитателем</p> <p>Отвечают на вопросы.</p>	<p>Фото детского сада</p>	<p>2 мин</p>

	<p>не волновались за вас.</p> <p>- Люди, каких профессий трудятся в нашем детском саду вы уже знаете. Сейчас мы вместе вспомним, всё, что знаем об этих профессиях и поиграем.</p>			
Содержательный	<p>Предлагает детям отгадать загадку. <i>Кто улыбкой вас встречает, На вопросы отвечает, Учит вас считать-лепить И поделки мастерить? (воспитатель)</i></p> <p>Вывешивает на доску картинку с изображением отгадки.</p> <p>- Расскажите, что делают воспитатели в детском саду (учат рисовать, считать, играть, дружить).</p> <p>- Как зовут вашего воспитателя?</p> <p>- Воспитатель всё своё время в детском саду проводит с детьми. А дети у него разные. Давайте вместе выполним пальчиковую гимнастику: В нашей группе все друзья (<i>сжимать и разжимать кулачки</i>).</p> <p>Самый младший – это я (<i>разжимать кулачки, начиная с мизинца</i>).</p> <p>Это Маша. Это Саша. Это Юра. Это Даша.</p>	<p>Отгадывают загадку.</p> <p>Отвечают на вопрос.</p> <p>Выполняют пальчиковую гимнастику.</p>	<p>Картинка «воспитатель»</p>	<p>20-22 мин</p>

	<p>Дидактическая игра «Поможем повару» Воспитатель читает загадку. <i>Скажите, кто так вкусно Готовит щи капустные, Пахучие котлеты, Салаты, винегреты?</i> (повар) Вывешивает на доску картинку с изображением отгадки. - Расскажите, что делает повар в детском саду (варит суп, кашу, жарит котлеты, печет пирожки и т.д.). - Как зовут поваров в нашем детском саду вы узнаете, когда мы сходим с вами на экскурсию на кухню. - Сейчас поиграем в игру и поможем повару с приготовлением обеда. Предлагает детям определить, что лежит в корзине (овощи и фрукты). - Что нарисовано на картинках? (кастрюли) - Что повар будет варить в каждой из них? (суп и компот) - Вам нужно взять один предмет из общей корзины и положить его в корзину «Суп» или «Компот». Объяснить свой выбор. Например: <i>«Это груша. Груша – это фрукт. Из фруктов варят компот, поэтому я положу грушу в эту корзину».</i></p> <p>Дидактическая игра «Назови музыканта»</p>	<p>Отгадывают загадку.</p> <p>Отвечают на вопрос.</p> <p>Отвечают на вопросы.</p> <p>Сортируют фрукты и овощи, объясняя свой выбор.</p>	<p>Картинка «повар»</p> <p>Корзина с муляжами овощей и фруктов, 2 пустые корзины.</p>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>Читает загадку: <i>Кто о музыке всё знает, С детства петь вас обучает, И поёт, как песни, сказки И раскрыл мелодий краски?</i> <i>(музыкальный руководитель)</i></p> <p>Вывешивает на доску картинку с изображением отгадки.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Расскажите, что делает музыкальный руководитель в детском саду. - Как зовут нашего музыкального руководителя? - Какой музыкальный инструмент есть в нашем музыкальном зале? - Как называется музыкант, который играет на пианино? - Назовите музыкальные инструменты, которые нарисованы на картинках. <p>Бросает мяч ребенку и задаёт вопрос. Дети отвечают полными предложениями.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кто играет на трубе? - Кто играет на скрипке? - Кто играет на баяне? - Кто играет на гитаре? - Кто играет на барабане? - Кто играет на саксофоне? - Покажите, игру на одном инструменте, так, чтобы все догадались о том, что это за инструмент. 	<p>Отгадывают загадку.</p> <p>Отвечают на вопросы.</p> <p>Называют муз.инструменты</p> <p>Бросают мяч воспитателю и отвечают на вопрос.</p>	<p>Картинка «музыкальный руководитель»</p> <p>Картинка «пианино»</p> <p>Картинки с муз.инструм.</p> <p>Мяч</p>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p><i>Динамическая пауза «Зарядка»</i> Читает следующую загадку: <i>Кто нас строит по порядку, Вместе делаем зарядку, Учит правильно бежать, Мячик правильно бросать?</i> -Есть ли у нас в детском саду педагог по физкультуре? -Тогда я вас приглашаю отдохнуть и сделать зарядку: <i>Быстро встаньте, улыбнитесь, Выше, выше потянитесь. Ну-ка, плечи распрямите, поднимите, опустите. Влево, вправо повернулись, Рук коленями коснулись. Сели – встали, сели – встали И на месте побежали.</i></p> <p><i>Игра «Чистое-грязное»</i> Читает загадку: <i>Кто постирает нам белье, Чтоб было чистое оно, Посушит и разгладит, И утюгом погладит? (прачка)</i> Вывешивает на доску картинку с изображением отгадки. - Расскажите, что делает прачка в детском саду (стирает грязное белье, сушит белье, гладит).</p>	<p>Выполняют задание.</p> <p>Отгадывают загадку.</p> <p>Отвечают на вопросы.</p> <p>Выполняют зарядку.</p> <p>Отгадывают загадку.</p> <p>Отвечают на</p>	<p>Картинка «педагог по физической культуре»</p> <p>Картинка «прачка»</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------	--

	<p>- Как зовут прачку в нашем детском саду? - Помогите прачке рассортировать бельё.</p> <p>Следующая загадка: <i>Кто поможет язычок правильно поставить И воздушную струю по нему направить, Звук от буквы отличать, без запинок отвечать?</i> (логопед)</p> <p>Вывешивает на доску картинку с изображением отгадки. - Расскажите, что делает логопед в детском саду. - Как зовут логопеда в нашем детском саду?</p> <p>Дидактическая игра «Скажи правильно» Бросает мяч ребенку и произносит алогичное предложение. <i>Повар учит детей считать. Медсестра печёт пирожки. Прачка учит детей правильно говорить. Музыкальный руководитель измеряет детям рост.</i></p> <p>Дидактическая игра «Кому, что нужно для работы» Возьмите с доски себе картинку одного сотрудника детского сада и выберите ему подходящие картинки.</p>	<p>вопросы.</p> <p>Сортируют картинки</p> <p>Отгадывают загадку.</p> <p>Отвечают на вопросы.</p> <p>Исправляет воспитателя и возвращает мяч.</p>	<p>Картинка «логопед»</p> <p>Мяч</p>	
Рефлексия	<p>- Ребята, наше путешествие не окончено. Мы сделаем перерыв, чтобы отдохнуть и подкрепиться. Во второй половине дня мы продолжим</p>	<p>Отвечают на вопросы</p>	<p>Смайлики</p>	<p>2-3 мин</p>

	<p>путешествовать. -Вам понравилось путешествие? Продолжение хотите? - Выберите себе смайлики с тем настроением, которое сейчас у вас. И прикрепите на доске рядом с фотографией нашего детского сада.</p>	<p>Прикрепляют смайлики.</p>		
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------	--	--