

Новые требования, предъявляемые к качеству реализации ФГОС ДО

(слайд 1)

Уважаемые коллеги!

Стратегия развития дошкольного образования направлена на перевод отрасли образования на качественно новый уровень, который позволит формировать **образованную**, творческую, физически здоровую личность молодых граждан России. (слайд 2)

В новый 2014 - 2015 учебный год педагоги дошкольных образовательных учреждений района вступают в условиях введения ФГОС дошкольного образования, который **решает следующие цели:** (слайд 3)

- обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;
- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Основные принципы ФГОС: (слайд 4)

- сохранения уникальности и самоценности дошкольного детства;
- создания благоприятной ситуации развития каждого ребёнка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями;
- формирования познавательных интересов и познавательных действий ребёнка через включение его в различные виды деятельности.

В дошкольных образовательных учреждениях должны быть созданы условия для реализации Стандарта, **а именно, кадровое обеспечение, финансовое обеспечение, предметно-развивающая среда.**

Кадровому обеспечению в условиях освоения новых стандартов отводится **основное место.**

(слайд 5)

Педагогический коллектив нашего детского сада это 13 педагогов.

(слайд 6) Все имеют квалификационную категорию. Курсы повышения квалификации по ФГОС прошли 10 педагогов, что составляет 70 %.

Ознакомившись с планом действий областной и районной «Дорожной карты» по обеспечению введения стандартов дошкольного образования, основываясь на приказы отдела образования, мы начали работу по созданию нормативно-правового, методического и аналитического обеспечения реализации мероприятий по введению ФГОС.

С чего мы начали? **(слайд 7)**

1. Провели педагогический совет **«Введение новых стандартов дошкольного образования»**. Педагогический коллектив был ознакомлен с требованиями ФГОС.

1. **Издали приказы:**

- а) «Об утверждении плана действий «дорожной карты»
- б) «О создании рабочей группы по введению новых стандартов»

2. Разработали и утвердили:

- а) «Дорожную карту», где пошагово определили действия введения ФГОС на 2014-2015 учебный год.
- б) План-график мероприятий.

(слайд 8) 3. Выявляли уровень **удовлетворённости родителей** (законных представителей) результатами работы педагогов.

Результатом этой работы стал **новый проект образовательной программы ДУ**.

(слайд 9) Далее рабочая группа определила наши ресурсные возможности (информационно-методические, материально-технические, кадровые) для обеспечения изменений образовательной деятельности детского сада.

Для обеспечения успешного введения ФГОС необходимы усилия всех педагогов, чему призвана содействовать методическая работа в ДУ.

Целенаправленная система методической работы обеспечит создание необходимых условий для внедрения и реализации ФГОС, повысит уровень профессиональной компетенции педагогов.

слайд 10 -15 В нашем детском саду предметно – развивающая среда, представлена специально организованным пространством помещений: физкультурный зал, музыкальный зал, кабинет изобразительной деятельности, кабинет английского языка, групповые.

Стоит отметить, что в дошкольное учреждение вложены значительные средства на качественную реализацию новых требований:

- благоустройство территории – 16000 тыс. рублей **(слайд16)**
- введение ФГОС – 7800 тыс. рублей
- наглядно-учебные пособия - 23000 тыс. рублей
- система Монтессори – 4300 тыс. рублей

(слайд 17-22) По новым Стандартам территория является предметно – развивающей средой

Многие участники конференции уже имели возможность познакомиться с условиями осуществления образовательного процесса в нашем учреждении, оценить наши возможности. Мы считаем, что развивающая среда, в целом, отвечает современным требованиям.

(слайд 23-25) В этом году начинаем реализацию **инновационного областного проекта «Детский сад по системе М. Монтессори»**.

Младшая группа будет работать по новой программе.

Развивающая среда — важнейший элемент педагогики Монтессори.

Без нее она не может функционировать как система.

Подготовленная среда дает ребенку возможность шаг за шагом развиваться без опеки взрослого и становиться независимым.

В связи с этим предметно развивающая среда должна соответствовать потребностям ребенка.

Следует отметить, что в специально подготовленной среде **абсолютно все** является учебным пособием.

Развивающая среда по системе М. Монтессори разделяется на зоны.

(слайд 26) 1. **Зона упражнений в повседневной жизни** — материалы, с помощью которых ребенок учится следить за собой и своими вещами, т.е. то, что нужно в повседневной жизни

(слайд 27) 2. **Зона сенсорного воспитания** — предназначена для развития и восприятия органов чувств, цвета, размеров, форм.

(слайд 28) 3. **Математическая зона** — для понимания порядкового счета, цифр, состава чисел.

(слайд 29) 4. **Зона развитие речи** — для расширения словарного запаса, знакомства с буквами, составления слов.

(слайд 30) 5. **Зона космоса** — для знакомства с окружающим миром и значением роли человека в нем.

Заведующая, старший воспитатель, воспитатели, которые будут работать по данной программе прошли курсы повышения квалификации, семинары, посетили детские сады города Белгорода, уже работающие по программе Монтессори, закуплено методическое, наглядно – учебное пособие. Проведено родительское собрание, на котором родителей ознакомили с данной программой.

(слайд 31) Не могу не сказать о наших проблемах на сегодняшний день:

- 1. разработка основной образовательной программы дошкольного образования;**
- 2. организация мониторинга образовательных результатов детей;**
- 3. создание образовательных проектов совместно с семьей;**

(слайд 32)

Говоря о качестве дошкольного образования, следует помнить, что какой бы не была материально-техническая база, методическое сопровождение образовательного процесса или руководство, невозможно добиться высоких результатов деятельности и качества, если в работу не **вложена любовь к детям**. Позиция взрослого человека должна отличаться **безусловным принятием ребенка** и давать оценку поступков, а не личности.

Желаю всем успехов и творческих свершений в нашей деятельности и поздравляю с наступающим новым учебным годом.

Слайд 33 Спасибо за внимание!