

Эффективность здоровьесформирующей деятельности детского сада «Родничок» с. Верхопенье

Шабалина В.И.
ст.воспитатель

Сегодня сохранение и укрепление здоровья детей - одна из главных приоритетных задач семьи, детского сада, школы, и всей страны в целом.

Здоровые дети определяют будущее страны, генофонд нации, научный и экономический потенциал общества.

Результаты научных исследований свидетельствуют о том, что сложившаяся в последние годы тенденция ухудшения состояния здоровья детей приняла устойчивый характер.

Дошкольный возраст является важнейшим этапом в общем развитии человека, в формировании здоровья ребенка. Новый ФГОС нацеливает нас на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия, формирование общей культуры личности ребёнка, развития физических качеств.

В данный период в детском саду с.Верхопенье числится 109 человек, действует 5 групп.

Распределение по группам здоровья следующее: **Слайд**

		Кол-во детей, %							
		1 группа		2 группа		3 группа		4 группа	
1	2012-2013	78	78%	19	19%	4	4%	1	1%
2	2013-2014	71	72%	21	22%	6	7%		
3	2014-2015	59	54%	36	33%	13	12%	1	1%

Вывод: Прослеживается положительная динамика, увеличивается количество детей 1 и 2 группы здоровья по сравнению с 2012-2013 учебным годом.

Проблема здоровья дошкольников, не компания одного дня деятельности и одного человека, а целенаправленная систематически спланированная работа всего коллектива дошкольного учреждения и семьи и социума.

Слайд Содержание здоровьесформирующей деятельности педагогов нашего детского сада включает:

1. Создание развивающей предметно – пространственной среды:

2.Использование здоровьесберегающих методов обучения и воспитания дошкольников,

3.Работу по формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

Рассмотрим предметно – пространственную среду. Модель здоровьесберегающего пространства построена в соответствии с целями и задачами образовательной программы ДОУ

Слайд У нас имеется прекрасный физкультурный зал, оснащенный современным спортивным оборудованием)

Слайд В каждой групповой имеются спортивные уголки, они соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям дошкольников, оснащены необходимым спортивным инвентарем

Слайд На территории детского сада создана «Тропа здоровья», для ее создания мы в основном использовали природный материал.

Есть уличные спортивные объекты: яма для прыжков футбольное поле полоса препятствий, беговая дорожка и т.д., они соответствуют нормам СанПиНа.

Слайд Медицинский кабинет лицензирован, **оснащён** люстрой «Чижевского», плантографом (с помощью которого выявляется плоскостопие у детей), другим необходимым оборудованием.

Медицинскими работниками проводятся плановые прививки, организуется диспансеризация дошкольников, ведется целенаправленная профилактика сколиоза, неспецифическая профилактика ОРВИ.

В детском саду организовано полноценное, рациональное питание, осуществляется витаминизация третьих блюд (аскорбиновой кислотой), введен второй полдник (сок, фрукты).

Слайд В совместной деятельности, индивидуально мы формируем у детей правила личной гигиены, приучаем соблюдать режим дня, даем элементарные представления о закаливании.

В своей работе широко используем приемы работы, которые способствуют сохранению здоровья: динамические паузы, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика (рекомендуется всем детям, особенно с речевыми проблемами), массаж и самомассаж, дети ежедневно делают утреннюю гимнастику.

Праздники и развлечения играют немаловажную роль в воспитании привычки к здоровому образу жизни, в игровых ситуациях дети отрабатывают полученные знания, учатся вести здоровый образ жизни

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с режимом работы, одно занятие проводится на свежем воздухе по программе Л.Волошиной «Играйте на здоровье»

Валеологическое воспитание осуществляется интегративно, в любой образовательной области

Слайд 19 Так, на занятии по английскому языку знакомим с любимыми блюдами и напитками в англоговорящих странах. Дети знают и называют и колу, и фаст-фуд и т.д. Часто ли родители покупают вам эти вкусности, задает вопрос педагог. Возникает проблемная ситуация. Дети вступают в полемику друг с другом, аргументируют свой выбор, при этом опираются на мнение родителей (мама не разрешает/ разрешает, потому что...). Именно эта ситуация была положена в основу большого садовского проекта «Фаст – фуд это полезно или вредно?»

Понимаем, что вырастить детей здоровыми можно только совместными усилиями родителей и педагогов. Решая задачи формирования родительской компетентности, большое внимание уделяем гармонизации отношений и формированию родительской ответственности за здоровье собственного ребенка.

Слайд Правильно организованная работа с семьёй обеспечивает формирование здорового образа жизни ребёнка.

Мы ведем просветительскую деятельность, проводим необходимые консультации, беседы, учим правильно питаться, учим двигательной активности, соблюдению режимных моментов в семье.

Совместно проводим праздники и развлечения, дни здоровья, спортивные досуги – «Малые Олимпийские игры», «Семья – сила», «Богатырские состязания».

Мы отмечаем, что выбранные нами формы и методы работы с родителями способствуют сохранению и укреплению физического и психического здоровья дошкольников.

Слайд Средний показатель пропуска одним ребенком по болезни в ДОУ за последние три года составляет 4.9 что ниже среднетерриториального показателя – 8.2

Год	Заболеваемость по ДОУ	Заболеваемость по району
2012	6.3	8.4
2013	4	8.6
2014	4.6	7.7

78% родителей на данный момент удовлетворены организацией работы в детском саду по укреплению и сохранению здоровья детей

87% - понимают значимость этой работы и готовы активно сотрудничать с педагогами.

Слайд При этом мы отмечаем, что не в полной мере используем коррекционные технологии: психогимнастику, дыхательную гимнастику.

В наших планах попробовать освоить технологию Ю. Змановского «Хожение по мокрым солевым дорожкам», технологию В. Алямовской «Контрастные водные ванночки для рук», точечный массаж по методу А. Уманского.

Эти технологии достаточно апробированы, безопасны и эффективны.

Только здоровый ребёнок с удовольствием включается во все виды деятельности, он жизнерадостен, открыт в общении со сверстниками и педагогами. Это залог успешного развития личности дошкольника.

Слайд «Если нельзя вырастить ребенка, чтобы он совсем не болел, то, во всяком случае, поддерживать у него высокий уровень здоровья вполне, возможно»- утверждал Николай Михайлович Амосов