

Силина Татьяна Ивановна, воспитатель группы «Монтессори».

**Конспект ООД в группе Монтессори по разделу «Практическая жизнь»  
«Волшебница-Вода»**

**Цель:** Расширение представлений о свойствах воды.

**Задачи.**

1. Познакомить детей со свойствами воды: прозрачная, светлая, не имеет запаха, вкуса, может окрашиваться в разные цвета, вода жидкая, льётся.
2. Развивать умение рассуждать, отвечать на вопросы.
3. Воспитывать умение детей слушать воспитателя.
4. Обратит внимание на значение воды в нашей жизни

**Предварительная работа:**

1. Проведение опытов с водой.
2. Беседы о воде.
3. Рассматривание иллюстраций о состояниях воды.

**Словарная работа:**

Вода, прозрачная, светлая, волшебная, превращается, разноцветная, студёная, льётся.

**Методические приёмы:** сюрпризный момент: раскрашивание волшебных картинок; дидактическое упражнение: звук воды; практические: опыты с водой и льдом;

**Материалы:** 2 стаканчика (вода, молоко), 2 палочки, баночки для опытов по количеству детей шт., стаканчики с водой и соком (по кол-ву детей); картинки для раскрашивания, лейка. Музыкальное сопровождение: «Звуки воды».

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Ход:**

**Коллективное упражнение «Круг».** Все на месте, все ли тут? Повернулись, оглянулись и друг другу улыбнулись! Давайте с вами улыбнёмся друг другу и поделимся хорошим настроением! Вы у меня приветливые, добрые ребята. Вы любите, когда к нам приходят гости. Хотите и сегодня к нам кто - то придет?

Д. -Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, кто же к нам придёт сегодня в гости?

Д. ответы детей.

Воспитатель: - Попробуйте угадать! Послушайте внимательно (включает запись со звуком воды).

Ответы детей: Вода!

Воспитатель:

—Правильно! Сегодня к нам в гости придёт волшебница Вода! Хотите с ней познакомиться?

В. —Вот волшебница Вода, сегодня вы узнаете о ней много интересного!

А как вы думаете, для чего нужна вода?

Д. -Чтобы пить, мыть руки, купаться, готовить пищу, стирать.

В. -А вы и стирать умеете?

Д. -Да, мы помогаем стирать маме.

В. Покажите волшебнице-Воде, как вы помогаете стирать?

Д. -Пальчиковая гимнастика – «Стирка».

В. -Ах, какие молодцы, настоящие помощники для мамы.

**В. Посмотрите, я принесла с собой стаканчики. Давайте в один нальем молоко, а в другой - воду, в каждый из них опустим палочку. В каком стаканчике мы видим палочку?**

Д. - В стаканчике с водой.

В. - А почему?

Д. - Потому, что молоко белого цвета, и в стаканчике палочку не видно.

В.- Правильно, а в другом стаканчике палочку видно? Почему?

Д. –Видно, потому, что вода не имеет цвета, она прозрачная, светлая.

В. -Молодцы, ребята.

**В. Мы видим потому, что вода прозрачная и не имеет цвета. Давайте проверим, была ли там палочка? Выливает молоко из стаканчика, дети убеждаются, что в молоке была палочка.**

- А теперь я предлагаю узнать - пахнет вода или нет. Каждому ребёнку предлагает это сделать.

-Что вы можете сказать?

Ответ детей: Вода не имеет запаха.

Воспитатель: - А теперь узнаем, пахнет ли сок?

Ответ детей: Да! Пахнет сладким, вкусным!

Воспитатель: **Теперь определим на вкус.** Попробуйте сок.

- Какой он на вкус?

Ответы детей: Сок сладкий, прохладный, приятный, вкусный!

Воспитатель: - Правильно, а теперь попробуем воду. Что вы можете сказать?

Ответы детей: Вода не имеет вкуса.

Воспитатель:- Вы, молодцы.

**- А теперь, скажите мне, почему мы говорим, что вода Волшебница?**

-Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, **Вода волшебница потому, что умеет превращаться в снег, лёд, пар, росу и дождь.**

**В. -Ребята, я для вас принесла волшебные льдинки! Показывает льдинки на тарелочке, почему они волшебные?**

Д. -Ответы детей.

В. -Потому, что когда мы возьмём их в ручку, они начнут таять и превратятся в воду. Давайте попробуем.

Д. -Дети проводят опыт: берут льдинки в руки.

Воспитатель: **Ребята, а из чего состоит вода?**

Ответ детей: - Из капелек.

Воспитатель:- **Правильно, а капельки очень весёлые и любят играть.**

**Давайте поиграем.**

Раз, два, три, четыре, пять любят капельки играть.

Мы ногами топ-топ, мы руками хлоп-хлоп  
Мы глазами миг-миг, мы плечами чик, чик  
Раз туда, два сюда, повернись вокруг себя.

Раз присели, два привстали

Руки кверху все подняли

Раз, два, раз, два (хлопают в ладоши)

Вот и кончилась игра.

**В. - А вы знаете почему ещё воду называют Волшебницей?**

Примерные ответы детей: - Ответы.

**В. - Вода может окрашиваться в различные цвета. Хотите узнать как? Я для вас приготовила волшебные баночки, и если сказать волшебные слова, вода в банках окрасится. Попробуем?**

Воспитатель: Повторяйте за мной:

Ты вода-водица,

Друг ты мой студёный.

Стань вода-водица,

Не светлой, а разноцветной!

В. Что мы видим?

Д. - Водичка окрасилась.

Воспитатель: **В какой цвет превратилась?**

Ответы детей: - Дети называют цвета (красный, зелёный, жёлтый).

**Воспитатель: - Правильно, вода может ещё и окрашиваться в разные цвета. Вот это вода-Волшебница!**

**Воспитатель:- Я пришла к вам с сюрпризом, и принесла с собой волшебные картинки. При помощи кисточки и воды наши картинки станут разноцветными!**

Присаживайтесь за столы и берите в руки кисточки.

-Дети рисуют, видят в конце цветные изображения.

**Воспитатель: Что у вас получилось?**

Ответы детей: Водичка покрасила наши картинки, они стали разноцветными.

Воспитатель:- Какие же вы молодцы. Наверное, вы испачкали свои ручки?

Давайте их помоем!

Д. -Дети подходят к тазику с водой.

Воспитатель:- **Я полью из лейки воду, а вы мойте ручки.**

**Посмотрите, наша водичка льётся! А почему?**

Ответы детей:- потому, что она жидкая!

Воспитатель: **Правильно, вытирайте ручки насухо.**

**В. - Ребята, что вы узнали о воде сегодня интересного?**

Ответы детей: Вода не имеет цвета, запаха и вкуса. Может превращаться в лёд, снег, пар, дождь, росу. Может окрашиваться в разные цвета. Вода льётся, она жидкая.