

Игра - занятие с дидактическим материалом в группе раннего возраста воспитателя Силиной Т.И. тема «Волшебные дорожки»

Цель: Формировать цветовое восприятие, побуждать детей участвовать в совместной деятельности.

Задачи:

Образовательная: Учить различать цвета по принципу: «Такой – не такой». Знакомить с названием цвета – красный, приемом наложения.

Развивающая: Развивать конструктивные навыки. Развивать память, мышление.

Воспитывающая: Учить детей слушать друг друга. Учить играть, не мешая другим детям.

Образовательные области: «Социализация», «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Безопасность».

Виды детской деятельности: Игровая, коммуникативная, познавательная – исследовательская.

Оборудование и материалы:

Демонстрационный: Альбом – игра «Волшебные дорожки».

Раздаточный материал: Палочки Кюизенера красного цвета по 10 шт. на каждого ребенка.

Предварительная работа: Знакомство детей с палочками Кюизенера.

Содержание организованной деятельности детей:

1. Рассматривание картинки №2 в альбоме – игре «Волшебные дорожки».

Воспитатель предлагает детям рассмотреть картинку, при этом рассказывает детям:

Стоит в поле теремок

Он не низок, ни высок

Кто в гости к теремку пойдет,

Кто теремочек найдет?

Перечисляем, кто идет в гости:

Зёрна курочка клюёт

И яички нам несёт,

Цыплятам говорит: Ко – Ко

Не уходите далеко!

Маша в гости поспешала

Юбочку в горошек одевала

В косы бантики вплетала,

Туфельки на ножки надевала!

Мишка в гости поспешал,

Красный бантик повязал.

Хрюшку-игрушку

Рассмотрим мы с тобой:

Вот пяточок, вот ушки,

Вот хвостик небольшой.

Друзья идут в гости по красной дорожке. Пойдем и мы в гости к теремку.

Воспитатель с детьми идет по группе:

Большие ноги шагали по дороге: Топ! Топ! Топ!

Маленькие ножки шагают по дорожке: Топ- Топ-Топ!

Подходим к столу: На столе теремок, рассматриваем : Теремок – крыша-дверь-окошко. Любуемся теремком. На другом конце стола стоят игрушки(матрешки или маленькие игрушки).Воспитатель говорит детям, что игрушки хотят в гости идти к теремку, но не знают дороги. Предлагает детям построить для игрушек дорожки.

Дети садятся за столы. Воспитатель раздает каждому ребенку по 10 штук палочек Кюизенера красного цвета. Говорит, что палочки красные, их много. Показывает детям, как построить дорожку.

Предлагает детям построить дорожку. Воспитатель помогает детям индивидуально. Затем игрушки идут по дорожке, благодарят детей.

Дети хлопают в ладошки, рады, что помогли игрушкам. В конце занятия дети играют с игрушками: водят их по дорожкам, стараясь не сломать дорожки.