

МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с.Верхопенье

Непосредственно образовательная деятельность

«О чём рассказывают знаки»
(подготовительная подгруппа)

Воспитатель МБДОУ детский сад
общеразвивающего вида
«Родничок»
Цаплюк Л.Н.

Цель. Углублять знания детей о дорожных знаках: предупреждающие, запрещающие, указательные, знаки сервиса. Развивать мышление. Воспитывать сосредоточенность, чуткость, внимание, отзывчивость, умение оказать помощь другому.

Материал. Макет дорожных знаков, атрибуты к играм, спецмашины (пожарная, скорая помощь, автобус, ГАИ) светофор.

Предварительная работа:

➤ в детском саду с воспитателями - наблюдение за стоящими автомобилями и движением транспорта во время прогулки; рассматривание иллюстраций с изображением улиц города, разных видов транспорта; работа с дидактическим материалом «Дорожная безопасность»; чтение стихов на тему «Правила дорожного движения»; составление рассказов на темы: «Транспорт», «Дорожные знаки», рисование транспорта.

➤ с родителями – наблюдение за дорожным движением на улице; обсуждение различных ситуаций (наблюдение за тем как пассажиры выходят и заходят в автобус, где люди переходят дорогу и т.д.); рассматривание и зарисовка дорожных знаков.

Интеграция областей: «Коммуникация», «Познание», «Музыка», «Безопасность», «Физическая культура».

Непосредственно образовательная деятельность

Ребята давайте вспомним название нашего села (Верхопенье). Село у нас красивое и большое, много улиц. Давайте представим, что мы отправились в путешествие по нашему селу? А на чем люди путешествуют? (Ответы детей).

Отгадайте загадку и узнаете, на каком транспорте мы отправимся в путешествие:

«Дом по улице идет, на работу всех везет.

Не на курьих тонких ножках, а в резиновых сапожках.

Носит обувь из резины и питается бензином» (ответы детей)

А вы готовы к путешествию? Тогда в путь дорогу. Сейчас вы ходите в детский сад с родителями, а наследующий год вы пойдёте в школу. Вам придётся переходить дорогу, самостоятельно идти по тротуару. Как вы знаете, по дорогам движется много машин, и если не знать правил дорожного движения, то можно попасть в беду. Знаете ли вы правила дорожного движения? Хорошо в путешествии и проверим.

Воспитатель: - Кто шагает дружно в ряд?

Дети: - Наш веселый детский сад!

Первая остановка «Улица внимательных». Сейчас мы проверим, какие вы внимательные. Вы ответьте на вопросы – отвечать на них не просто!

1. Как называют людей, идущих по улице? То есть нас (Пешеходы)
2. Где можно переходить улицу? По переходам, а в городе существуют подземные переходы.

А как вы думаете, какой переход самый безопасный? (ответы детей)

Что нужно сделать, прежде чем переходить улицу? (ответы детей)

3. Кто такие пассажиры?

4. Для чего нужна мостовая (проезжая часть) и тротуар?

- Объяснить можно запросто, будь ты юн или стар:

Мостовая для транспорта, для людей – тротуар,

5. Можно ли играть на проезжей части улицы?

- Чтобы не было, дружок, у тебя несчастий,

Не играй ты никогда на проезжей части.

Это правило запомнить нужно обязательно:

На дороге, на дороге будь всегда внимательным!

Воспитатель: - Следующая остановка «Ловких пешеходов».

Ребята, а про что загадка послушайте:

Три моих волшебных глаза

Управляют всеми сразу.

Я моргну - пройдут машины,

Встанут женщины, мужчины

Отвечайте вместе хором:

Как зовусь я(Светофор)

А для чего нужен светофор? (ответы детей)

Дети, а что означает каждый сигнал светофора?

Красный цвет дороги нет

Жёлтый остановка,

А зелёный говорит, проходите, путь открыт.

Остановка «Весёлый перекрёсток»

Дети читают стихи о Правилах Дорожного Движения:

1. Там, где шумный перекресток,

Где машин не сосчитать,

Перейти не так уж просто,

Если правила не знать!

2. Есть сигналы светофора, подчиняйся им без спора.

Красный свет нам говорит: «Стой, опасно, путь закрыт!»

Жёлтый свет – предупрежденье, жди сигнала для движенья.

Зеленый свет открыл дорогу, переходить ребята могут.

3. Пусть запомнят твердо дети – верно, поступает тот,

Кто лишь при зеленом свете через улицу идет!

4. Пешеход, пешеход, помни ты про переход:

Подземный, наземный, похожий на зебру.
Знай, что только переход от машин тебя спасет!

5. Леша с Любой ходят парой. Где идут? По тротуару.
Бегать можно без оглядки лишь на дворе и на площадке.
На мостовой – не играть, не кататься,
Если хочешь здоровым остаться!

6. Там, где днем трамваи звенят со всех сторон,
Нельзя ходить, зевая, нельзя считать ворон!
Шагая осторожно, за улицей следи.
И только там, где можно ее переходи!

7. Обходить трамвай, не глядя, нельзя! Остановись, постой!
Кто трамвай обходит сзади, тот рискует головой!

8. На улице будьте внимательны, дети,
Твердо запомните правила эти.
Правила эти, помни всегда,
Чтоб не случилась с тобой беда!

ИСПОЛНЯЕТСЯ «ПЕСЕНКА О ПРАВИЛАХ»

- 1) Везде и всюду правила, их надо знать всегда:
Без них не выйдут в плаванье из гавани суда.
Выходят в рейс по правилам полярник и пилот.
Свои имеют правила шофер и пешеход.
- 2) По городу, по улице не ходят просто так.
Когда не знаешь правила, легко попасть впросак.
Все время будь внимательным и помни наперед:
Свои имеют правила шофер и пешеход.

ПРИПЕВ: Как таблицу умноженья, как урок,
Помни правила движенья назубок!
Помни правила движенья, как таблицу умноженья.
Знай всегда их назубок!

Воспитатель: Я знаю, что вы любите играть, и сейчас поиграем с вами в игру «Встаньте, те, кто знает этот знак?».

Воспитатель: - Следующая остановка «Площадь дорожных знаков».
В группу заходит Неразбериха.

- Здравствуйте! Ну и чего вы меня звали?

Воспитатель. Здравствуй, Неразбериха! Ребята хотят тебе рассказать, зачем нужны дорожные знаки и что они обозначают.

Неразбериха. Как будто они знают, зачем эти кружочки, квадратики, треугольники на палках нужны!

Воспитатель. А ты послушай ребят и сама все узнаешь.

Проводится дидактическая игра «Собери знак и расскажи про него».

Воспитатель. Вот видишь, Неразбериха, сколько дети знают про дорожные знаки и тебе рассказали.

Неразбериха. Да. Очень интересно. Ребята, а как можно разделить все дорожные знаки? (запрещающие, предупреждающие, разрешающие, информационные)

Проводится игра «Определи знак».

(у каждого ребенка лежат карточки с изображением основы дорожного знака. И по основе надо определить, какой знак: предупреждающий, запрещающий, разрешающий или информационный.)

Воспитатель. Дети, понравилось вам наше путешествие? А сейчас мы поиграем в игру «Закончи предложение».

Слушайте внимательно и отвечайте правильно, запрещается или разрешается:

- бегать по дорогам... *запрещается*;
- играть вблизи дорог... *запрещается*;
- помогать старшим... *разрешается*;
- переходить дорогу в запрещающем месте... *запрещается*;
- переходить на зеленый сигнал светофора... *разрешается*;
- переходить на красный сигнал светофора... *запрещается*.

Неразбериха. Какие вы молодцы, ребята! Очень хорошо знаете правила дорожного движения! Теперь я за вас спокоен. Точно знаю, что с вами ничего не случится. До свидания.

Воспитатель. Ребята, вам понравилось путешествие? Что вам запомнилось больше всего? Какие задания показались вам трудными?