

Справка «Мониторинг условий реализации муниципального проекта Здоровый дошкольник» МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с. Верховенье Ивнянского района Белгородской

В детском саду «Родничок» работает 14 педагогов: заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопеда, учитель - дефектолог, музыкальный руководитель, 8 воспитателей. Физическое развитие и оздоровление дошкольников является одним из приоритетных направлений деятельности нашего учреждения.

В ДОУ разработана комплексная система физкультурно-оздоровительной работы. Составлено перспективное планирование физкультурно-оздоровительной работы, разработан двигательный режим для каждой возрастной группы. Помимо 3х традиционных НОД, в план включены различные виды занятий: сюжетные, интегрированные, состоящие из подвижных игр и эстафет, из серии: «История развития спорта», «Уроки здоровья». Используются современные методы и приёмы обучения: игровая ситуация, задания-схемы, алгоритмы, этюды на развитие двигательного творчества.

В каждой группе в соответствии с возрастом детей оборудованы физкультурно-игровые центры с разнообразным спортивным и нетрадиционным оборудованием, направленные на повышение двигательной активности детей, обогащение двигательного опыта, формирование навыков здорового образа жизни.

Одним из важных условий реализации проекта является создание и обновление предметно-развивающей среды. Использование вариативной физкультурно-игровой среды позволило усовершенствовать содержание двигательной деятельности дошкольников. Многообразие подбора и расстановки оборудования даёт возможность педагогам и детям продуктивно обыгрывать его в процессе физкультурно-оздоровительных занятий, а также в организованной и самостоятельной двигательной деятельности на прогулке и в помещении.

Вариативность физкультурно-игровой среды заключается в создании новых условий:

- в физкультурном, музыкальном залах, на спортивной площадке, игровых участках на улице;
- за счёт смены переносного оборудования и использования новых для данной группы предметов и пособий, их рациональное чередование;
- при проектировании различных игровых зон: для спортивных игр, для преодоления препятствий.

В детском саду имеется:

- физкультурный зал с современным оборудованием: физкультурно-игровые модули (тоннели, «дорожка здоровья»), спортивный инвентарь (мячи и обручи разного диаметра и назначения, гимнастические палки,

массажные дорожки для ног, ворота для спортивных игр, мелкое спортивное оборудование, нестандартное оборудование для коррекционной работы)

- спортивная площадка, состоит из секторов: футбольное поле, площадка для подвижных игр, яма для прыжков;
- спортивная площадка с искусственным покрытием;
- тропа здоровья, которая позволяет проводить профилактику и коррекцию здоровья детей в игровой форме;
- медицинский кабинет состоит из трёх помещений: кабинет приёма, процедурная и изолятор, имеется лицензия (ЛО -31-01-001535 от 11.04.214г).
- кабинеты логопеда, психолога: оснащены современным оборудованием;
- центры двигательной активности в группах содержат: мячи, обручи, кегли, различные массажные коврики выполненные из бросового материала, шнуры, флажки, напольный баскетбол, кольцеброс, картотеки: комплексы утренней гимнастики, пальчиковой гимнастики, игрового массажа, подвижных игр; наглядные пособия по видам спорта: картинки, фотографии, иллюстрации, дидактические игры, направленные на знакомство детей с разными видами спорта; альбомы и фотографии с известными спортсменами Белгородчины.

Таким образом, комплексная система физкультурно-оздоровительной деятельности интегрируется в работе всего педагогического коллектива, обеспечивает сохранение и укрепление здоровья дошкольников.

Чтобы улучшить физкультурно-оздоровительную работу в ДОУ необходим педагог дополнительного образования по физическому развитию.

Заведующий МБДОУ

А, А. Атанова